



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

Plantel 06 Tepeyanco Clave: 29ETC0006F



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología

Oficio. 194/DPT/2019.

Asunto: Comisión.

San Francisco Tepeyanco, Tlax., a 22 de Noviembre de 2019.

MTRA. MARÍA CAMELIA ARENAS MENDOZA
DOCENTE DEL PLANTEL 06 TEPEYANCO
P R E S E N T E.

Por este medio para saludarle, y en el marco de la participación EXPO-CIENCIAS TLAXCALA 2019, informo a usted que ha sido comisionada para asistir al CONCURSO DE CREATIVIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ALUMNOS con el proyecto denominado "DIFUSIÓN DE INTERCULTURALIDAD DEL IDIOMA CHINO TOSCANO, COMO LENGUA MATERNA TONACAO, Y USO DE LA SEGUNDA LENGUA EL IDIOMA INGLES" a celebrarse del 25 al 29 de noviembre del presente año, en la ciudad de Monterrey, en el Centro Internacional de Negocios CINTERMEX, fungiendo como asesora la Mtra. María Camelia Arenas Mendoza, docente de este plantel educativo.

Sin otro particular, reciba mi agradecimiento y respeto.



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología

Atentamente
"Formando jóvenes exitosos con visión emprendedora"



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO
PLANTEL TEPEYANCO
CLAVE: 29ETC0006F

Q. F. B. RAÚL BARBA PÉREZ
DIRECTOR DEL PLANTEL 06 TEPEYANCO



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología

C. c. p. Archivo.



Dirección: Calle Cecyte s/n, San Francisco, Tepeyanco, Tlax.
Tel :01 (246) 46 89200 Ext. 2150 Página Web. www.cecytlax.edu.mx
Correo electrónico cecyte06@cecylax.edu.mx



El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 212 de Tetla, Tlaxcala, en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla a través de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología y el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina MILSET AMLAT

CONVOCAN

A todos los niños y jóvenes interesados en el desarrollo y presentación de proyectos científicos y tecnológicos a participar en la:

ExpoCiencias Tlaxcala 2019



“La ciencia como pensamiento transformador”

Tendrá verificativo los días 10 y 11 de octubre de 2019 en las Instalaciones del “Auditorio Emilio Sánchez Piedras” de Apizaco, Tlaxcala

¿De qué se trata una ExpoCiencia?

ExpoCiencias es un programa de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET) que se realiza con el fin de promover la participación de niños y jóvenes a través de proyectos científicos y técnicos de investigación, innovación y divulgación; permitiendo también la participación de instituciones y empresas dedicadas a la educación, así como divulgadores y profesores.

ExpoCiencias se realiza a nivel Estatal, Nacional e Internacional, su programa está conformado por diversas actividades tales como exposición de proyectos, visitas culturales, científicas y de recreación, talleres, animación y conferencias.

La ExpoCiencias es el evento nacional selectivo de las Delegaciones Mexicanas que participan en eventos internacionales de ciencia y tecnología juvenil a nivel mundial como las ExpoCiencias Regionales e Internacionales de MILSET.

B A S E S

1. Ser alumno regular inscrito en alguna institución educativa oficial del estado (preescolar, primaria, secundaria, medio superior y superior).
2. La participación consistirá en la presentación de un proyecto de divulgación, innovación, investigación en ciencia y/o tecnología, independientemente de la fase de desarrollo en que se encuentren.
3. El proyecto será presentado por uno o máximo tres estudiantes y un asesor. El o los participante(s) deberán estar inscritos estrictamente en un solo proyecto. En caso de que un participante se encuentre inscrito en dos o más proyectos, éstos quedarán descalificados automáticamente. (el asesor si podrá asesorar más de un proyecto).
4. Los estudiantes deberán estar trabajando activamente en el desarrollo del proyecto en alguna institución educativa del Estado de Tlaxcala.
5. Los trabajos deberán tener el respaldo por un asesor que esté trabajando directamente con el o los estudiantes involucrados en el proyecto.
6. Si el proyecto aparece en dos o más áreas, automáticamente será descalificado.
7. Cada proyecto estará a cargo de exponer y defender ante el Comité Evaluador.
8. La descripción del proyecto deberá cumplir con la estructura especificada en el "Formato para Presentación de proyecto ExpoCiencias 2019".
9. La lista de proyectos participantes y la Guía de Participante (documento que contiene toda la información referente al evento) se enviará una vez que el proyecto se inscriba cubriendo la cuota de recuperación de \$ 350.00 (Trescientos cincuenta pesos M/N) por cada participante y asesor. No se emitirán facturas por ser cuota de recuperación, solo recibo sencillo comprobatorio.

10. Al momento de realizar su registro en la Institución Sede deberán entregar la siguiente documentación: copia de credencial de estudiante vigente al periodo 2018-2019 o una carta que acredite al participante como estudiante de la Institución representada, la carta deberá estar redactada en hoja membretada y contar con sello de la Institución; sin esos requisitos carecerá de validez, copia del acta de nacimiento y carta del asesor de preferencia en hoja membretada y sello de la Institución señalando claramente que el o los estudiantes participan activamente en el proyecto, así como, original del comprobante de pago.
11. Es muy importante la entrega completa de estos documentos, de lo contrario el proyecto no será programado para su evaluación y quedará descalificado.
12. Ningún proyecto y/o sus integrantes acreditados a un evento nacional o internacional (estudiantes y/o asesor) podrán ser sustituidos por otros; de lo contrario, serán descalificados.
13. Los estudiantes que acrediten a nivel nacional e internacional deberán dominar el 60% de una segunda lengua (Inglés).
14. Los proyectos ganadores en nivel nacional e internacional, no podrán participar en otras convocatorias de menor prestigio.
15. Los proyectos que resulten con la mayor puntuación y no menor al 85% tendrán una acreditación a ExpoCiencias Nacional 2019 a celebrarse del 26 al 29 de Noviembre del 2019 en Monterrey, Nuevo León y el mayor puntaje acreditará a la ExpoCiencias Internacional a la **ESI AMLAT 2020 La Pampa Santa Rosa, Argentina.**

Las categorías participantes

Los proyectos podrán participar solo en las siguientes categorías:

1. **Pandillas Científicas Petit** (niños de preescolar, 1° y 2° año de primaria)
2. **Kids** (niños de 3°, 4°, 5°, 6° año de primaria)
3. **Juvenil** (secundaria)
4. **Medio Superior** (Preparatoria, bachillerato o equivalente)
5. **Superior** (Universidad o equivalente)

Áreas participantes

1. Ciencias Exactas y Naturales

Todo proyecto relacionado con:

- Las matemáticas, física, química y todas sus derivaciones.
- El estudio de ciencias relacionadas con el planeta (geología, mineralogía, fisiografía, oceanografía, meteorología, climatología, espeleología, geografía, ciencias atmosféricas, etc.).
- Magnetismo, electromagnetismo, probabilidad, estadística, instrumentación.

2. Medicina y Salud

Todo proyecto relacionado con:

- Medicina básica.
- Medicina clínica.
- Anatomía, fisiología, fisiopatología, bioquímica, microbiología, inmunología, medicina interna, cirugía, entre otras.
- Prevención, diagnóstico, tratamiento, laboratorio, muestras, estudios, soluciones.

3. Ciencias Sociales y Humanidades

Todo proyecto relacionado con:

- Estudio del comportamiento de la naturaleza del ser humano y su interrelación con la sociedad.
- Estudio de los procesos del pensamiento y del comportamiento de seres humanos y de otros animales en sus interacciones con el ambiente.
- Cerebro, cognición, psicología, sociología.

4. Ciencias de la Ingeniería

Todo proyecto relacionado con:

- Aplicación de las ciencias físicas, químicas y matemáticas; de la técnica industrial y en general, del ingenio humano, a la utilización e invención sobre la materia.
- La aplicación de principios científicos y matemáticos a los extremos prácticos tales como el diseño, la fabricación, la operación de máquinas y de sistemas eficientes y económicos.
- Ingeniería civil, ingeniería industrial, ingeniería química, ingeniería electrónica.

5. Agropecuarias y Alimentos

Todo proyecto relacionado con:

- Las actividades humanas que se encuentran orientada tanto al cultivo del campo como a la crianza de animales.
- La elaboración de productos alimenticios que ofrezcan un valor nutricional considerable, o la adición de nutrientes a los alimentos ya existentes o desarrollen la creación de nuevas alternativas alimenticias.
- También incluyen proyectos en los cuales se expongan técnicas que auxilien o modernicen la siembra o cultivo de los productos agrícolas y ganaderos.
- Agronomía, zootecnia, alimentos.

6. Divulgación de la Ciencia

Todo proyecto relacionado con:

- Conjunto de actividades que interpretan y hacen accesible el conocimiento científico a la sociedad.
- La búsqueda de soluciones de problemas a través de la divulgación, haciendo partícipes a los sectores sociales, económicos, educativos y/o gubernamentales.
- Periodismo, enseñanza, historia, biología, ciencias, soluciones, etc.

7. Medio Ambiente

Todo proyecto relacionado con:

- El conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de ocasionar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos.
- El entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.
- Desarrollo sustentable, ecología y contaminación.

8. Mecatrónica

Todo proyecto relacionado con:

- Proyectos multidisciplinarios (mecánica, electrónica, computación) que integran y desarrollan máquinas o prototipos que benefician con sus aplicaciones a los sectores industrial, empresarial, civil; o en el área médica con el diseño de prótesis, equipo para discapacitados o instrumentos quirúrgicos.
- Desarrollar productos que involucren sistemas de control para el diseño de productos o procesos inteligentes, lo cual busca crear maquinaria más compleja para facilitar las actividades del ser humano a través de procesos electrónicos.
- Robótica, automatización, electromecánica.

9. Ciencias de los Materiales

Todo proyecto relacionado con:

- La relación entre la estructura y las propiedades de los materiales.
- Promover el desarrollo de mejoras de los materiales, la creación de nuevos materiales, así como propuestas ingeniosas para su aplicación; respaldada la

propuesta en las propiedades estructurales como su composición química, comportamiento mecánico, eléctrico, térmico, etc.

- Los conocimientos fundamentales sobre las propiedades físicas macroscópicas de los materiales y las aplicaciones en varias áreas de la ciencia y la ingeniería, consiguiendo que éstos puedan ser utilizados en obras, máquinas y herramientas diversas, o convertidos en productos necesarios o requeridos por la sociedad.
- Procesos de fabricación, pruebas de materiales, propiedades de materiales.

10. Biología

Todo proyecto relacionado con:

- El estudio de la estructura y comportamiento de los organismos vivos.
- Los procesos vitales de los seres vivos.
- Citología, biología marina, fisiología, zoología, microbiología.

11. Computación y Software

Todo proyecto relacionado con:

- La aplicación práctica del conocimiento científico al diseño y construcción de programas de computadora y a la documentación asociada requerida para desarrollar, operar y mantenerlos.
- Desarrollo de aplicaciones móviles y sistemas de gestión de la información para la toma de decisiones.
- Soluciones y aplicaciones computacionales, software educativo, apps, inteligencia artificial, juegos, etc.

Registro de Proyectos:

El registro se realizará a partir de la emisión de esta convocatoria y hasta el **2 de Octubre de 2019**, a las 23:30 hora del centro, (no habrá prórroga). Se deberá ingresar a la página www.cbtis212.com.mx

Si el Proyecto es recibido entonces se le enviará un mensaje por correo electrónico al alumno (a) o alumnos interesados, para notificarles que su proyecto fue **recibido y aceptado**.

Los datos para elaborar los reconocimientos y contactarlos en caso de obtener una acreditación Nacional serán tomados del formato de registro, por lo cual es indispensable que dichos datos sean claros y correctos; una vez impresos estos documentos no habrá corrección ni reposición.



Proceso de Inscripción

A partir de la fecha de emisión de esta convocatoria se podrán realizar los pagos de inscripciones al evento y hasta el día **2 de Octubre de 2019**.

No. De cuenta: 1542405264

Banco: BBVA Bancomer

- 1. Importante:** realizar un solo pago por proyecto, incluyendo en la parte reversa del comprobante de pago nombre de los integrantes y nombre del proyecto.
2. Escanear la ficha por ambos lados, (en caso de que el sello se encuentre al reverso) y enviarla al correo electrónico expocienciascbtis212@gmail.com
3. Deberán hacer llegar los comprobantes de pago al correo electrónico expocienciascbtis212@gmail.com y presentar el original al momento de su registro en la Sede de ExpoCiencias 2019.
4. No se emitirán facturas por ser cuota de recuperación, solo recibo sencillo comprobatorio.



Para mayor información:

Consulta: www.expociencias.net

www.cbtis212.com.mx

Facebook: [Vinculación CBTis No.212](#)

[@cbtis212vinculacion](#)

Twitter: [@212Cbtis](#)

Contactos:

Ing. Martin Mauricio Sosa Pardo
Director de ExpoCiencias Tlaxcala
y Coordinador de la RED Tlaxcala.

Tel móvil 246 109 92 98
www.expociencias.net
www.milset.org

Ing. Víctor Manuel Mellado Madrid
Subdirector Académico del CBTis No.212
Tel: 241 41 20006
cbtis212.subdir@uemstis.sems.gob.mx

C.P. Alejandro Ramírez Alcántara
Jefe del Depto. De Vinculación
con el Sector Productivo del CBTis No.212
Tel: 241 41 20006 Ext. 110
cbtis212.vinculacion@uemstis.sems.gob.mx

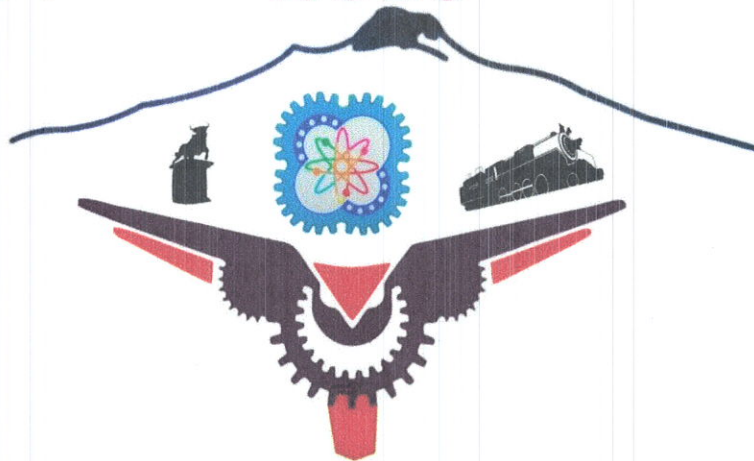


El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 212 de Tetla, Tlaxcala, en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla a través de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología y el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico de América Latina MILSET AMLAT

CONVOCAN

A todos los niños y jóvenes interesados en el desarrollo y presentación de proyectos científicos y tecnológicos a participar en la:

ExpoCiencias Tlaxcala 2019



“La ciencia como pensamiento transformador”

Tendrá verificativo los días 10 y 11 de octubre de 2019 en las Instalaciones del “Auditorio Emilio Sánchez Piedras” de Apizaco, Tlaxcala

¿De qué se trata una ExpoCiencia?

ExpoCiencias es un programa de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, reconocido por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico (MILSET) que se realiza con el fin de promover la participación de niños y jóvenes a través de proyectos científicos y técnicos de investigación, innovación y divulgación; permitiendo también la participación de instituciones y empresas dedicadas a la educación, así como divulgadores y profesores.

ExpoCiencias se realiza a nivel Estatal, Nacional e Internacional, su programa está conformado por diversas actividades tales como exposición de proyectos, visitas culturales, científicas y de recreación, talleres, animación y conferencias.

La ExpoCiencias es el evento nacional selectivo de las Delegaciones Mexicanas que participan en eventos internacionales de ciencia y tecnología juvenil a nivel mundial como las ExpoCiencias Regionales e Internacionales de MILSET.

B A S E S

1. Ser alumno regular inscrito en alguna institución educativa oficial del estado (preescolar, primaria, secundaria, medio superior y superior).
2. La participación consistirá en la presentación de un proyecto de divulgación, innovación, investigación en ciencia y/o tecnología, independientemente de la fase de desarrollo en que se encuentren.
3. El proyecto será presentado por uno o máximo tres estudiantes y un asesor. El o los participante(s) deberán estar inscritos estrictamente en un solo proyecto. En caso de que un participante se encuentre inscrito en dos o más proyectos, éstos quedarán descalificados automáticamente. (el asesor si podrá asesorar más de un proyecto).
4. Los estudiantes deberán estar trabajando activamente en el desarrollo del proyecto en alguna institución educativa del Estado de Tlaxcala.
5. Los trabajos deberán tener el respaldo por un asesor que esté trabajando directamente con el o los estudiantes involucrados en el proyecto.
6. Si el proyecto aparece en dos o más áreas, automáticamente será descalificado.
7. Cada proyecto estará a cargo de exponer y defender ante el Comité Evaluador.
8. La descripción del proyecto deberá cumplir con la estructura especificada en el "Formato para Presentación de proyecto ExpoCiencias 2019".
9. La lista de proyectos participantes y la Guía de Participante (documento que contiene toda la información referente al evento) se enviará una vez que el proyecto se inscriba cubriendo la cuota de recuperación de \$ 350.00 (Trescientos cincuenta pesos M/N) por cada participante y asesor. No se emitirán facturas por ser cuota de recuperación, solo recibo sencillo comprobatorio.

10. Al momento de realizar su registro en la Institución Sede deberán entregar la siguiente documentación: copia de credencial de estudiante vigente al periodo 2018-2019 o una carta que acredite al participante como estudiante de la Institución representada, la carta deberá estar redactada en hoja membretada y contar con sello de la Institución; sin esos requisitos carecerá de validez, copia del acta de nacimiento y carta del asesor de preferencia en hoja membretada y sello de la Institución señalando claramente que el o los estudiantes participan activamente en el proyecto, así como, original del comprobante de pago.
11. Es muy importante la entrega completa de estos documentos, de lo contrario el proyecto no será programado para su evaluación y quedará descalificado.
12. Ningún proyecto y/o sus integrantes acreditados a un evento nacional o internacional (estudiantes y/o asesor) podrán ser sustituidos por otros; de lo contrario, serán descalificados.
13. Los estudiantes que acrediten a nivel nacional e internacional deberán dominar el 60% de una segunda lengua (Inglés).
14. Los proyectos ganadores en nivel nacional e internacional, no podrán participar en otras convocatorias de menor prestigio.
15. Los proyectos que resulten con la mayor puntuación y no menor al 85% tendrán una acreditación a ExpoCiencias Nacional 2019 a celebrarse del 26 al 29 de Noviembre del 2019 en Monterrey, Nuevo León y el mayor puntaje acreditará a la ExpoCiencias Internacional a la **ESI AMLAT 2020 La Pampa Santa Rosa, Argentina.**

Las categorías participantes

Los proyectos podrán participar solo en las siguientes categorías:

1. **Pandillas Científicas Petit** (niños de preescolar, 1° y 2° año de primaria)
2. **Kids** (niños de 3°, 4°, 5°, 6° año de primaria)
3. **Juvenil** (secundaria)
4. **Medio Superior** (Preparatoria, bachillerato o equivalente)
5. **Superior** (Universidad o equivalente)

Áreas participantes

1. Ciencias Exactas y Naturales

Todo proyecto relacionado con:

- Las matemáticas, física, química y todas sus derivaciones.
- El estudio de ciencias relacionadas con el planeta (geología, mineralogía, fisiografía, oceanografía, meteorología, climatología, espeleología, geografía, ciencias atmosféricas, etc.).
- Magnetismo, electromagnetismo, probabilidad, estadística, instrumentación.

2. Medicina y Salud

Todo proyecto relacionado con:

- Medicina básica.
- Medicina clínica.
- Anatomía, fisiología, fisiopatología, bioquímica, microbiología, inmunología, medicina interna, cirugía, entre otras.
- Prevención, diagnóstico, tratamiento, laboratorio, muestras, estudios, soluciones.

3. Ciencias Sociales y Humanidades

Todo proyecto relacionado con:

- Estudio del comportamiento de la naturaleza del ser humano y su interrelación con la sociedad.
- Estudio de los procesos del pensamiento y del comportamiento de seres humanos y de otros animales en sus interacciones con el ambiente.
- Cerebro, cognición, psicología, sociología.

4. Ciencias de la Ingeniería

Todo proyecto relacionado con:

- Aplicación de las ciencias físicas, químicas y matemáticas; de la técnica industrial y en general, del ingenio humano, a la utilización e invención sobre la materia.
- La aplicación de principios científicos y matemáticos a los extremos prácticos tales como el diseño, la fabricación, la operación de máquinas y de sistemas eficientes y económicos.
- Ingeniería civil, ingeniería industrial, ingeniería química, ingeniería electrónica.

5. Agropecuarias y Alimentos

Todo proyecto relacionado con:

- Las actividades humanas que se encuentran orientada tanto al cultivo del campo como a la crianza de animales.
- La elaboración de productos alimenticios que ofrezcan un valor nutricional considerable, o la adición de nutrientes a los alimentos ya existentes o desarrollen la creación de nuevas alternativas alimenticias.
- También incluyen proyectos en los cuales se expongan técnicas que auxilien o modernicen la siembra o cultivo de los productos agrícolas y ganaderos.
- Agronomía, zootecnia, alimentos.

6. Divulgación de la Ciencia

Todo proyecto relacionado con:

- Conjunto de actividades que interpretan y hacen accesible el conocimiento científico a la sociedad.
- La búsqueda de soluciones de problemas a través de la divulgación, haciendo partícipes a los sectores sociales, económicos, educativos y/o gubernamentales.
- Periodismo, enseñanza, historia, biología, ciencias, soluciones, etc.

7. Medio Ambiente

Todo proyecto relacionado con:

- El conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de ocasionar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos.
- El entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.
- Desarrollo sustentable, ecología y contaminación.

8. Mecatrónica

Todo proyecto relacionado con:

- Proyectos multidisciplinarios (mecánica, electrónica, computación) que integran y desarrollan máquinas o prototipos que benefician con sus aplicaciones a los sectores industrial, empresarial, civil; o en el área médica con el diseño de prótesis, equipo para discapacitados o instrumentos quirúrgicos.
- Desarrollar productos que involucren sistemas de control para el diseño de productos o procesos inteligentes, lo cual busca crear maquinaria más compleja para facilitar las actividades del ser humano a través de procesos electrónicos.
- Robótica, automatización, electromecánica.

9. Ciencias de los Materiales

Todo proyecto relacionado con:

- La relación entre la estructura y las propiedades de los materiales.
- Promover el desarrollo de mejoras de los materiales, la creación de nuevos materiales, así como propuestas ingeniosas para su aplicación; respaldada la

- propuesta en las propiedades estructurales como su composición química, comportamiento mecánico, eléctrico, térmico, etc.
- Los conocimientos fundamentales sobre las propiedades físicas macroscópicas de los materiales y las aplicaciones en varias áreas de la ciencia y la ingeniería, consiguiendo que éstos puedan ser utilizados en obras, máquinas y herramientas diversas, o convertidos en productos necesarios o requeridos por la sociedad.
 - Procesos de fabricación, pruebas de materiales, propiedades de materiales.

10. Biología

Todo proyecto relacionado con:

- El estudio de la estructura y comportamiento de los organismos vivos.
- Los procesos vitales de los seres vivos.
- Citología, biología marina, fisiología, zoología, microbiología.

11. Computación y Software

Todo proyecto relacionado con:

- La aplicación práctica del conocimiento científico al diseño y construcción de programas de computadora y a la documentación asociada requerida para desarrollar, operar y mantenerlos.
- Desarrollo de aplicaciones móviles y sistemas de gestión de la información para la toma de decisiones.
- Soluciones y aplicaciones computacionales, software educativo, apps, inteligencia artificial, juegos, etc.

Registro de Proyectos:

El registro se realizará a partir de la emisión de esta convocatoria y hasta el **2 de Octubre de 2019**, a las 23:30 hora del centro, (no habrá prórroga). Se deberá ingresar a la página www.cbtis212.com.mx

Si el Proyecto es recibido entonces se le enviará un mensaje por correo electrónico al alumno (a) o alumnos interesados, para notificarles que su proyecto fue **recibido y aceptado**.

Los datos para elaborar los reconocimientos y contactarlos en caso de obtener una acreditación Nacional serán tomados del formato de registro, por lo cual es indispensable que dichos datos sean claros y correctos; una vez impresos estos documentos no habrá corrección ni reposición.



Proceso de Inscripción

A partir de la fecha de emisión de esta convocatoria se podrán realizar los pagos de inscripciones al evento y hasta el día **2 de Octubre de 2019**.

No. De cuenta: 1542405264

Banco: BBVA Bancomer

- 1. Importante:** realizar un solo pago por proyecto, incluyendo en la parte reversa del comprobante de pago nombre de los integrantes y nombre del proyecto.
- 2.** Escanear la ficha por ambos lados, (en caso de que el sello se encuentre al reverso) y enviarla al correo electrónico expocienciascbtis212@gmail.com
- 3.** Deberán hacer llegar los comprobantes de pago al correo electrónico expocienciascbtis212@gmail.com y presentar el original al momento de su registro en la Sede de ExpoCiencias 2019.
- 4.** No se emitirán facturas por ser cuota de recuperación, solo recibo sencillo comprobatorio.



Para mayor información:

Consulta: www.expociencias.net

www.cbtis212.com.mx

Facebook: [Vinculación CBTis No.212](#)

[@cbtis212vinculacion](#)

Twitter: [@212Cbtis](#)

Contactos:

Ing. Martin Mauricio Sosa Pardo
Director de ExpoCiencias Tlaxcala
y Coordinador de la RED Tlaxcala.

Tel móvil 246 109 92 98

www.expociencias.net

www.milset.org

Ing. Víctor Manuel Mellado Madrid
Subdirector Académico del CBTis No.212

Tel: 241 41 20006

cbtis212.subdir@uemstis.sems.gob.mx

C.P. Alejandro Ramírez Alcántara
Jefe del Depto. De Vinculación
con el Sector Productivo del CBTis No.212

Tel: 241 41 20006 Ext. 110

cbtis212.vinculacion@uemstis.sems.gob.mx

Expo Ciencias Nacional 2019



**COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**



ExpoCiencias Nacional
NUEVO LEÓN 2019



ECTLAX- 1916V

**DIFUSIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD DEL IDIOMA
CHINO TOSCANO, COMO LENGUA MATERNA
TOTONACO Y USO DE LA SEGUNDA LENGUA
INGLES**

Ian Noel Minor Arenas

Ximenna Aguilar Romero

Haixin Yin

Nombre Asesor

MARIA CAMELIA ARENAS MENDOZA

Área: Difusión de la Ciencia

Categoría: Media Superior



Monterrey, Nuevo León

26 de noviembre del 2019

RESUMEN

La difusión de la interculturalidad del idioma chino, lengua materna totonaco, transversalidad de la interculturalidad en el logro de la competencia disciplinar, primero en el uso de la segunda lengua inglés, se enriquece con la difusión de un programa como una herramienta de comunicación tecnológica, los entornos de negocios internacionales, abren una comunicación masiva transversal de elementos enriquecedores, para fortalecer la sana convivencia entre otras personas, de diversos orígenes de culturales, además de mejorar las habilidades comunicativas, la educación y el desarrollo de un sentido empático con los demás, en una aplicación que empodera las lenguas maternas, paulatinamente introducir más idiomas, en los contextos escolares de nuestra comunidad de nuestro plantel Tepeyanco 06.

En el modelo de enfoque de negocios de nuestro centro emprendedor, se ha fortalecido los saberes de negocios, en un enfoque social, es de gran importancia movilizar de manera integral a estos negocios en el contexto laboral, profesional incluso en la lengua madre totonaca, china, inglés.

La competencia profesional, lograda en su saber profesional, apoya a la construcción e innovación de una plataforma abierta, para invitar a la sociedad a la inclusión de nuevas personas, a que se sumen a este importante proyecto, que integra la movilidad

del modelo de negocios o de viajes, en para compartir la difusión de movilidad de lugares, para comprender a integrar en sus saberes el dominar los idiomas a nivel nacional e internacional, fortaleza es importante agregar, las leguas madres como cuando diseñamos e invitamos a nuestra comunidad virtual a un compañero de nuestra escuela, que habla el totonaco, o como el otomí, o incluir la gran variedad de otras personas, que sumen a este fantástico proyecto, modelo de inclusión, como cuando nuestros compañeros escolares, nos compartieron, el sentimiento que en algún momento experimentaron en una inclusión escolar de equidad al hablar y desarrollar estas habilidades, hoy se sienten felices, es como generar el poder de la comunicación, siendo sus lenguas madres, totonaco, inglés, lo cual contribuyó a fortalecer nuestra cultura en plantel, con el enfoque un mundo más armónico, que se desarrolla en nuestro contexto escolar Tepeyanco, que significa "Topoyas", programa que se diseña de los saberes de nuestra formación profesional en la difusión este importante proyecto de integra a nuevo, a nuevas personas de nuestro estado, difundirlo a nivel nacional e internacional, considerando que es muy importante cuando los grandes negocios abren modelos de negocios de mercados, empoderar los idiomas aplicado a los negocios, donde se empodera los diversos idiomas e incluir las lenguas madres, riqueza cultural de nuestro estado Tlaxcala.

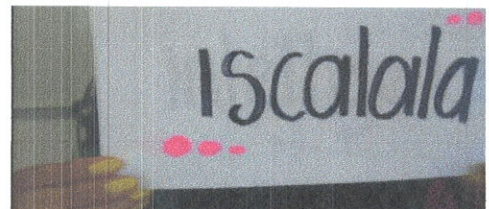
Esencialmente la plataforma libre es adaptable a las necesidades de nuestros clientes cumple dos funciones: en primer lugar, permite **informar y tomar decisiones** sobre los contenidos de la lengua madre totonaco, chino, inglés, por otro lado, permiten **posicionar la aplicación que facilita la comunicación y empodera las lenguas maternas**. Poner una demostración en la plataforma virtual una demostración de videos del dominio chino, totonaco, inglés, tanto de manera programada como de manera que moviliza los estilos de pensamiento abstracto, visual, kinestésico, auditivo, prosódico, para invitar a integra a nuevas personas interesadas en compartir otras experiencias de lengua madre, o idioma.

Una idea innovadora que surge; una estrategia de enseñanza, aplica la transversalidad de alumnos de diversos grados escolares, para unir ideas en base a

sus fortalezas dominio, desenvolvimiento, para desarrollar habilidades comunicativas, empáticas para aportar ideas como el respeto, el escuchar y dar intereses comunes para el logro de los objetivos al programar una plataforma virtual.

Por qué además de integrar las habilidades comunicativas los educandos empoderan sus lenguas maternas, totonaco, chino, inglés, contribuyen a un mundo más armónico contribuyendo así a la no discriminación a recuperar los valores fortalezas empoderando sus idiomas que es importante en un mundo de inclusión.

Se Enfoco a contribuir a un mundo más armónico, difundir las lenguas maternas como totonaco, chino uso de la segunda lengua inglés, a través de un programa tecnológico, contribuye al logro de la difusión del diseño de una aplicación empodera las lenguas maternas, los idiomas que es importante integrar, las habilidades comunicativas integra los saberes profesionales.



Además de movilizar saberes se logró el grado cognitivo, de mejorar la empatía con los demás al implementar un diseño de saberes en logros de habilidades comunicativas.



Se encontró que movilizan sus saberes, les provoca el interés por aprender a aprender, mejoran sus habilidades cognoscitivas, el rescate a nuestras lenguas madres totonaco, o incluir como uno de los evaluadores que estuvo presente, el cual hablaba, una lengua indígena náhuatl.

Que se difundan las lenguas madres totonaco, chino, inglés, para rescatar el valorar una lengua madre materna, e incluir en los enfoques de crear un mundo más armónico,

Comprender el cómo se conocen aprenden, se comparte en un diseño difusión de comprender la importancia de empoderar lenguas madres, usos de idiomas.

ABSTRACT:

The diffusion of the interculturality of the Tuscan Chinese ideome and use of the second English language, is a tool of technological communication, international business environments, open a massive transversal communication of enriching elements, to strengthen the healthy coexistence between other people, of origins of culturally diverse, in addition to improving communication skills, students develop a empathic sense with others, in an application that empowers maternal leagues, as in our Tepeyac 06 campus.

LISTA DE ILUSTRACIONES, GRAFICOS Y TABLAS

Ilustración, grafico de programación íntegra tabla

El nombre y la página en la que se encuentra diseño de programación por los integrantes del equipo, asesor del proyecto.

Plataforma virtual empodera las lenguas maternas idiomas.

<http://www.educainterlengua.com>

Ejemplo:

Imagen 1. Fotografía del proyecto terminado.



Diseño, utiliza, retroalimentación de reaprender a aprender en los enfoques, de los estilos de aprendizaje.

El producto se elabora con técnicas y estilos de aprendizaje auditivo, kinestésico, visual, auditivo, proyecto que integra la interculturalidad y sus diversas formas de integrar el trabajo colaborativo, además de logros de competencias profesionales de cada uno de nuestros jóvenes educandos aprender amar lo que hacemos, en un mundo de grandes cambios donde se genere retos cambios compartir experiencias

culturales, sociales, formas de ver de pensar de hablar de comunicar. Se sabe que puede surgir una nueva idea de comparación, implementación del producto, se convierte en una difusión vivencial, al integrar las competencias como técnicos en programación al integrar de manera vivencial cambios, diseño de una marca, o incluso integrar nuevas ideas del conocer, integrando incluso los cuatro pilares de la educación, Delors Jacques (1994) UNESCO, Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a vivir con los demás.

LISTA DE SIGLAS

Totonaco – TEPEHUA

Territorio – LINGÜÍSTICAS

Feedback– RECEPTORES

HSE– HABILIDAD SOCIEMOCIONAL

Tepeyanco – TOPOYAS

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

El poder de la comunicación es un canal de brechas transversales, una línea de cómo lo menciona Peter Heinemann (Pedagogía de la comunicación no verbal.) La comunicación es un proceso de interacción social a través de símbolos y sistemas de mensajes que se producen como parte de la actividad humana, de forma trasversal. El diseño de este proyecto. Una alternativa que beneficie a los estudiantes de la educación media superior a encontrar saberes innovadores encuentro de la interculturalidad de cómo, utilizan para potenciar sus saberes en diversos formas de comunicación como el dialecto totonaco, el idioma chino toscano, en la competencia de ISO, el uso de una segunda lengua inglés en su desarrollo profesional medidas alternativas para el aprendizaje de cosas indispensables y a su vez favoreciendo el logro de las competencias profesionales, laborales sociales aplicados al campo laboral profesional. Misión: Compartir cómo apoya su idioma o dialéctico el dominio idóneo, reconstrucción de saberes, retroalimentación, en la transversalidad de una segunda lengua y aplicar la programación en la difusión de

proyectos de enseñanza de los jóvenes de la EMS. Apropiando estrategia de diseño para compartir metodología estratégica en forma de enseñanzas dinámica, divertida para promover las habitaciones socioemocionales ser un alumno feliz en sus saberes.

Visión: Apoyar a los maestros y padres a dar conocimientos de una forma eficaz promoviendo la interculturalidad en jóvenes exitosos con visión emprendedora.

1.1. JUSTIFICACIÓN:

En un proyecto al ser desarrollado, involucra, aspectos relevantes para la sociedad o para algunos individuos como apoyar a los maestros y padres a dar conocimientos de una forma eficaz promoviendo la interculturalidad en jóvenes exitosos con visión emprendedora.

Hay muchos factores que intervienen a favor en este proyecto; la mayoría de aspecto educativo, de enseñanza transversales a las fortalezas de las formas de pensar, oír, escuchar modalidad de las formas de aprender a aprender, aprender a ser, aprender en un enfoque de difusión de enseñanza de

emprendimiento, integrando las riquezas de interculturales de nuestros jóvenes educando. Lógica y dinámica donde se beneficie la comunidad estudiantil, al incluir e invitar a nuevas personas a que se integren a esta plataforma de medio ambientes para así apoyar a más personas a que conozcan la interacción de una comunicación transversal de idiomas.

Debe aparecer cómo las informaciones generadas por la investigación son útiles y a quién beneficiarán. Lo que la investigación irá agregando y qué decisiones podrán ser tomadas a partir de los datos generados.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Hay muchos factores que intervienen en favor en este proyecto; la mayoría de aspecto educativo, de enseñanza transversales, como descubrir habilidades y estrategias comunicativas, al implementar un proyecto de enseñanza, para lograr que sus saberes los apropien y se apasionen en su desenvolvimiento al crear e innovar o reaprender, haciendo, construyendo, retroalimentado, a nuestros

educandos, generar una evidencia de diagnóstico para reaprender las ropias enseñanzas entre la gran diversidad cultural de grupos que lo integran “Personas” para descubrir sus fortalezas de las formas de pensar, oír, escuchar modalidad de las formas de aprender a aprender, aprender a ser, aprender en un enfoque de difusión de enseñanza de emprendimiento, integrando las riquezas de interculturales de nuestros jóvenes educando. Encontrar saberes innovadores punto de encuentro de la interculturalidad, para potenciar sus saberes en diversos formas de comunicación como el dialecto totonaco, el idioma chino toscano, en la competencia de ISO, el uso de una segunda lengua inglés en su desarrollo profesional medidas alternativas para el aprendizaje de cosas indispensables y a su vez favoreciendo el logro de las competencias profesionales, laborales sociales aplicados al campo laboral profesional.

1.3. HIPÓTESIS

La hipótesis es una posible respuesta a la cuestión establecida en el problema del proyecto de investigación. Según Sampieri, Fernández y Baptista (2014), La hipótesis es la guía de una investigación o estudio. Indican lo que se trata de probar la gran gama de interculturalidad empoderando sus lenguas maternas para fortalecer nuevas experiencias al logro de las competencias profesionales en los usos y dominio de una segunda lengua materna Inglés.

Las lenguas totonacas integran familias de lenguas mesoamericanas. En México, la lengua totonaca tiene reconocimiento como lengua nacional, usan códigos para conversar, ejemplo el código ISO 639-39, en el plantel Tepeyanco 06, Tlaxcala, es importante integrar difusión de desarrollar inclusión habilidades comunicativas en empoderamiento de lenguas maternas, para fortalecer sus redes de contexto, estatales, nacional e internacionales para fortaleciendo un mundo armónico, la no discriminación, en equidad al comunicar.

1.4. OBJETIVOS:

2. MARCO TEÓRICO:

El hablar una lengua indígena es una fortaleza que debe generar una inclusión de dominio público, y promover su difusión como el diseño de nuestra plataforma difunde que lo más importante es aprender a vivir y reconocer que la interculturalidad es parte de la naturaleza social del ser humano, que podemos vivir en paz, armónicamente, siendo distintos, difundir las lenguas indígenas en equidad con otros idiomas.

PROCESO METODOLÓGICO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

El diseño desarrollo de la plataforma virtual, se genera en logros transversales de saberes, como cuando nace de una idea, en nuestro centro emprendedor, con alumnos de diferentes grados escolares de la carrera de programación, para lograr a alcanzar los objetivos. Este diseño se ha fortalecido en el núcleo de un centro emprendedor de nuestro plantel Tepeyanco 06 Tlaxcala, e invita a la comunidad escolar a participar de diversas culturas formas de pensar, ver la vida, integrar sus saberes, los alumnos proponen modelos de negocios que se

construyen en un modelo CANVA, al ser diseñado se exponen en diversos planteles de nuestro estado con otros subsistemas, CECyTES al interior de nuestra región sur, como es el caso cuando expusieron en un inicio con la Competencia disciplinar uso y dominio de una segunda lengua inglés, en el plantel Xicohtzinco, con los empresarios nacionales e internacionales, menciono a Teresa kasuga empresaria, Debe presentar:



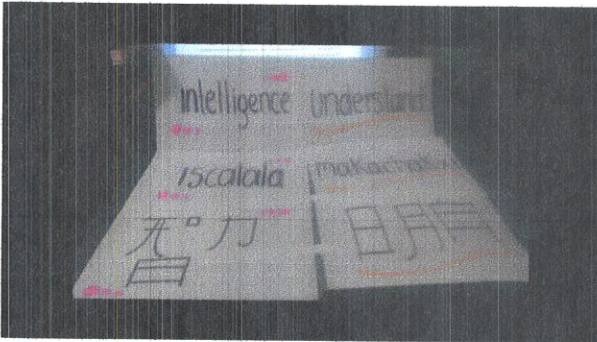
La metodología argumenta una estrategia de habilidades comunicativas transversales, logro de verificar como los educandos logran generar proyectos en una visión, misión de modelo de negocios con el diseño de una plataforma abierta que invita a la comunidad, a integrarse a empoderar las diversas lenguas maternas y empoderar los idiomas, como asesor en mi experiencia profesional, integro la

invitación a diseño de un centro emprendedor, los alumnos se integran de diferentes grados escolares como la presentación y diseño de este proyecto, respetando ideas, innovaciones, fortalezas de cada chico que se incluye e un modelo de negocios, una riqueza cultural del encuentro de culturas, inicia en una investigación de estudio de caso al utilizar la interculturalidad, para promover una sana convivencia entre otras personas de orígenes culturales diversos.

El cronograma de este diseño ha sido de dos semestres, de formación profesional, encontrando nuevos talentos como nuestra alumna es de un semestre, mencionados autores y asesor de este proyecto.

Recursos utilizados computadora, código de programación, imágenes, impresiones, para las actividades lúdicas materiales hojas, colores, el diseño de lo que quieren comprender diversos temas de interés social, cultural, profesional, en totonaco, inglés, chino, desarrollo de mejorar habilidades comunicativas e inclusión de actividades lúdicas, es sus saberes profesionales para comunicar una

demonstración de integrar a nuevos compañeros a nuestra plataforma.



Mejorar la comprensión de sus saberes en un grado cognitivo de saberes lúdico con inclusión de las lenguas maternas totonaco, chino, ingles los estudiantes acerca de las complejas interacciones entre los elementos alores, actitudes y comportamientos que tienden a mejorar que nosotros por ejemplo no somos del mismo salón, se logró coincidir y sumar nuestros talentos, para crear este proyecto, que habla de fortalecer las relaciones humanas e integrar saberes para poder expresar en lenguas maternas, o en otros idiomas.

El procedimiento es conocer el contexto escolar, actualmente la escuela cuenta con 15 salones para albergar a cerca de 600 alumno, de acuerdo a la práctica docente se observa que se trabaja la transversalidad en base a una evidencia de diagnóstico existiendo un diseño de un proyecto que se llama centro de emprendedores. En cuanto a equipamiento, todos los salones cuentan con proyector, los alumnos se integran a las innovaciones tecnológicas aportando ideas como en esta situación, e diseño trabajo colaborativo es sobre una plataforma virtual, el trabajo es de asesoría en línea para cristalizar estas logros e idea comunes aportando, saberes significativos, al proyecto.

ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIONES

En la Discusión se interpretan los resultados obtenidos se logra la empatía, el desarrollo de las habilidades socioemocionales, las habilidades comunicativas, empatía de escucha, respeto de ideas para la construcción de la plataforma virtual en inclusión para empoderar las lenguas maternas, e enviará a nuevos colaboradores a

inclusión de otras lenguas madres que incluso se encuentran en enfoque de estudio territorio lingüístico.

En la Difusión de este proyecto compartimos una experiencia vivencial, es nuestra aplicación necesita libre acceso a internet, en algunos lugares es lento; como cuando nos visitarón, los medios de difusión de televisión, Tlaxcala al proyectar la plataforma al cargar los videos se encontraba en modo lento, una propuesta es adquirir megas libres para difusión de este proyecto de la educación Media superior e invitar a nuevas personas de otros subsistema CECyTES, de nuestro estado Tlaxcala o de nuestro país México, que es rico en tradiciones culturales para difundir y transformar nuestro mundo más armónico fortalecer su red de relaciones a nivel internacional a partir del principio de la interculturalidad, riqueza cultural futuras a la luz de los resultados obtenidos.

En esta sección, es también, el lugar donde se comentan las implicaciones y limitaciones del estudio.

2.1. FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

Se debe de presentar en los planteles del subsistema, CECyTE, EMSaD partir de descubrir que se puede potenciar el poder de la comunicación para ir descubriendo los aciertos, las vicisitudes de la vida lo más, importante los saberes adquiridos en cada uno de las facetas vividas para esta idea cristalizar en logros muestra es nuestro evaluador que estamos en proceso de subirlo con el idioma náhuatl.

Los descubiertos que continuaría de hacer en la siguiente fase del proyecto. Debe de tener en consideración como el proyecto puede aportar a los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030. Esta agenda contribuyó, a los diseños de modelos de negocios de nuestro centro emprendedor, en base a los 17 objetivos de (ODS) fin a la desigualdad como cuando se valora una lengua madre como en la inclusión de totonaco, chino, inglés, se fortalece en los saberes de sus niveles de concreción de plantel Tepeyanco 06.

Más información de la Agenda 2030 en: <http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>

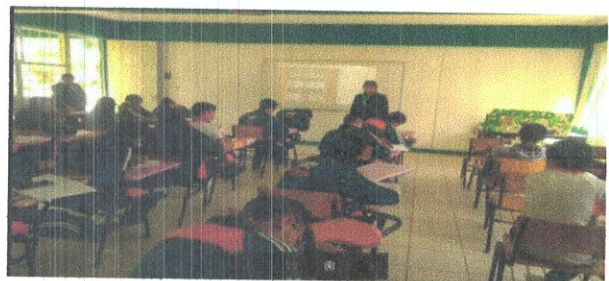
3. CONCLUSIONES:

Es la interpretación que se le da a los resultados de un experimento o prueba, junto con los objetivos de este, en ellos se debe explicar por qué sí o no se llegó al objetivo inicial y cotejar con los resultados y procedimientos.

Nuestro proyecto de difusión de la enseñanza es una herramienta diferente única, apropiada los dominios y contenidos de saberes de nuestro joven, de la EMS. Fortalece la interacción de comunicar en diversos canales emisor receptor feedback en la retroalimentación de saberes, integrando las habilidades, fortalezas de los jóvenes educandos como imagen, video, diseño de difusión tecnológica donde a vida futura se pretende crear nuevos modelos de diseño para difundir estilos que presente una ventaja dentro del mercado tanto educativo, social, cultural. Apropiando los contextos fortalezas de nuestro plantel TEPEYANCO 06.

La interculturalidad una brecha abierta a generar proyectos de transversalidad de retroalimentación, al reaprender a aprender en reconstruir logros

significativos de aprender en procesos las competencias profesionales, e integrar las competencias de las habilidades socioemocionales y los estilos de los aprendizajes. Que surge de su fortaleza madre el totonaco, el chino toscano con la competencia profesionales uso adecuado de una segunda lengua y la difusión de diversos medios tecnológicos, visuales, auditivos, para provocar ser jóvenes felices con sus saberes e integrando actividades lúdicas en complemento con el acompañamiento de sus padres de familia, en función de logros innovadores de ideas de compartir culturas, costumbres, formas vivenciales y experiencias profesionales con nuestros alumnos exitoso diseñadores de esta plataforma virtual realizando la evidencia exitosa, en plantel Yauquemecan 10 del municipio de santa Úrsula Zimatepec. Para aplicar logros y la invitación a la difusión de integrarse a nuestra plataforma libre en sus fortalezas de cada joven exitoso con visión emprendedora.



Además, tenemos un enfoque claro de la difusión de la ciencia empoderar valores, integrar las habilidades comunicativas, un mundo más armónico, lograr la inclusión a la plataforma a nuevas personas, para difundir más lenguas madres como el náhuatl, otros idiomas alemán, francés, es dejar en claro que Integra la interculturalidad como difusión de integrar nuevas formas y estilos acompañados por mentores que nos visitan como el diseñador Andrés caballero, (diseñador MILAN FASHIÓN 2019), la empresaria Teresa kasuga, en la intervención de la vinculación y difusión de modelos empresarios, empoderando idiomas.

<http://www.zonacritica.mx/nota/36962/fort-alece-cecyte-vinculacin-de-estudiantes-con-diversos-sectores>

Otro éxito importante es la inclusión de la mentora de proyectos de emprendedores Karla a taira, empresaria, escritora, conferencista, que incluye la mezcla de las culturas mexicanas.

Maestra en ciencias, María Camelia Arenas Mendoza asesor de este proyecto, basado en la búsqueda de jóvenes exitosos con visión

emprendedora, integrando la evaluación diagnóstica, las fortalezas de nuestros jóvenes educandos, la integración de la empatía, difusión de logros y saberes.

Para potenciar la comunicación asertiva, en todos los canales, implica la intervención profesional de mentores nacionales e internacionales, compartiendo a nuestros educandos, experiencias profesionales, donde se fortalecen la red de relaciones a partir del principio de la Interculturalidad.

Actualmente el mercado laboral exige, dominar hablar-escribir en otro idioma, lengua indígena, apoya las oportunidades laborales, profesionales.

Es fundamental que al poder comunicarnos, invitar a crear nuevas experiencias al integrarse a esta plataforma nuevas lenguas madres indígenas, como el lenguaje náhuatl, en la otomí o la gran variedad de las mismas.

Nuestro evaluador, hablaba náhuatl, lo invitamos a integrarse a nuestra comunidad virtual, compartiendo evidencias exitosas o cuando nos entrevistó, televisión Tlaxcala para las noticias de los tres horarios estas experiencias vividas, han sido

extraordinarias, nosotros estamos al servicio de integrar saberes e implementar, compartir nuestra plataforma virtual, para difusión que promueve la interculturalidad, traductor en línea con personas, enfocado al Público, en español que desee traducir al chino totonaco, inglés, paulatinamente introducir más lengua indígenas y más idiomas, contexto que son los pilares de la comunicación.

BIBLIOGRAFÍAS:

https://iso639-3.sil.org/code_tables

<http://etnias.mx/totonacas/idioma-totonaca/>

[file:///C:/Users/T316/Downloads/19004-36422-1-](file:///C:/Users/T316/Downloads/19004-36422-1-PB.pdf)

[PB.pdfhttps://www.openenglish.com/ingles-online](https://www.openenglish.com/ingles-online)

<http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>

<http://www.zonacritica.mx/nota/36962/fortalece-cecyte-vinculacin-de-estudiantes-con-diversos-sectores>

4. ANEXOS:



<p>DISEÑO 1</p>  <p>EL PODER DE LA COMUNICACION</p>	<p>DISEÑO 2</p>  <p>EL PODER DE LA COMUNICACION</p>	<p>DISEÑO 3</p>  <p>EL PODER DE LA COMUNICACION</p>	 <p>EL PODER DE LA COMUNICACION</p>
<p>DISEÑO 4</p>  <p>EL PODER DE LA COMUNICACION</p>	<p>DISEÑO 5</p>  <p>EL PODER DE LA COMUNICACION</p>	<p>DISEÑO 6</p>  <p>EL PODER DE LA COMUNICACION</p>	

© 2014 Nuevos Medios. Todos los derechos reservados. www.nuevosmedios.com



MISION

Propósito: Crear y transmitir un mensaje de valor que genere un impacto positivo en la vida de las personas, mejorando su calidad de vida y contribuyendo al desarrollo personal y profesional de las mismas. Nuestra misión es proporcionar a las personas las herramientas necesarias para que puedan alcanzar sus objetivos y sueños.

VISION

Queremos ser reconocidos como la mejor opción para quienes buscan mejorar su vida y su futuro. Queremos ser la mejor opción para quienes buscan mejorar su vida y su futuro. Queremos ser la mejor opción para quienes buscan mejorar su vida y su futuro.

MISION SOCIAL

Contribuir al desarrollo personal y profesional de las personas.

© 2014 Nuevos Medios. Todos los derechos reservados. www.nuevosmedios.com