

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	U. OTROS SUBSIDIOS
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.6 FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	PARA BENEFICIAR EGRESADOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-	INSCRITOS EN EL CECYTE - EMSAD
	1.6 FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS/NÚMERO DE CONVENIOS PARA BECAS ACADÉMICAS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES DE REALIZAR PRÁCTICAS Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTAN AL ESTAR INSCRITOS EN EL CECYTE - EMSAD
	1.7 FOMENTAR MECANISMOS DE MEJORA PARA FORTALECER EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES QUE SE INSCRIBEN EN EL COLEGIO PARA CURSAR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE DESARROLLAN PROFESIONAL Y ACADÉMICAMENTE
	1.8 DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD Y EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL, TIENEN UN MEJOR RENDIMIENTO EN EMPRESAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	1.9 RECONOCER A ESTUDIANTES QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO DE LOS EGRESADOS POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS EN EL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO SE MOTIVAN PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS Y EGRESAR MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL