

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	U. OTROS SUBSIDIOS
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.9 RECONOCER A ESTUDIANTES QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS EN EL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO SE MOTIVAN PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS Y EGRESAR MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL
	1.10 APOYAR A TRABAJADORES DE INDUSTRIAS PARA QUE TERMINEN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS QUE SE INSCRIBEN EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	EL TASA DE PERSONAS ADULTAS EN TLAXCALA QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR AUMENTA
	2.1 CREAR CARRERAS TÉCNICAS ACORDES A LAS NECESIDADES DEL COLEGIO	PORCENTAJE DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO/TOTAL DE CARRERAS PROGRAMADAS PARA IMPLEMENTAR)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE AL COLEGIO SE INTERESAN POR NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU COMUNIDAD
	2.2 ACTUALIZAR PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO REALIZADAS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTAN CON LAS CAPACIDADES TEÓRICAS Y TÉCNICAS SUFICIENTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y EXIGENCIAS EN SU COMUNIDAD
	2.3 DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	PORCENTAJE DE EVALUACIONES REALIZADAS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVALUACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE EVALUACIONES PROGRAMADAS EN EL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO MEJORAN SU RENDIMIENTO ESCOLAR YA QUE BUSCAN MEJORAR SUS RESULTADOS DE EVALUACIONES ANTERIORES