

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | |
|--------------------------------------|---|
| CLASIFICACIÓN Pp | U. OTROS SUBSIDIOS |
| DEPENDENCIA | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| UNIDAD RESPONSABLE | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |
| PROYECTO | 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO |
| CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA | PED |

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|------------|---|---|--------------------------------------|---|---|---|
| FIN | CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA | INDICADORES PUBLICADOS EN LA PÁGINA DE LA SEP FEDERAL AL FINAL DE CADA CICLO ESCOLAR https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras | LOS JÓVENES TLAXCALTECAS A PARTIR DE LOS 18 AÑOS CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR |
| PROPÓSITO | AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD | INDICADORES ACADÉMICOS PUBLICADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COLEGIO www.cecyltla.edu.mx/indicadores | LOS JÓVENES QUE ESTUDIAN EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA (CECYTE - EMSAD), CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TRES AÑOS |
| COMPONENTE | 1. VINCULAR AL COLEGIO CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA EL PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE VINCULACIÓN PROGRAMADAS)*100 | COPIA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y REPORTE DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/ | LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES QUE TIENEN AL CURSAR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CECYTE - EMSAD |
| | 2. GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DEL CECYTE - EMSAD | PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL | (NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO A LOS ESTUDIANTES, REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100 | COPIA DE REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa- | LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA TOMAN A CECYTE -EMSAD COMO SU PRIMERA OPCIÓN PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS |