

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS
DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	U. OTROS SUBSIDIOS
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.7 GESTIONAR CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTAN CON HABILIDADES PARA EMPRENDER UN NEGOCIO Y MEJORAN SU CALIDAD DE VIDA
	2.8 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES SON COMPETITIVOS AL TENER APTITUDES PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
	2.9 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO ESTÁN MOTIVADOS POR PARTICIPAR EN NUEVAS ACTIVIDADES QUE LES GENEREN EXPERIENCIAS Y MOMENTOS ÚNICOS MIENTRAS DESARROLLAN HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS
	3.1 ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL EMSAD	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD/NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD ESPERADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecylte-2022-2023.pdf	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE EN EL EMSAD CONSIDERAN ESTA MODALIDAD COMO SU PRIMERA OPCIÓN