

**No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2022**

|      |                                  |             |
|------|----------------------------------|-------------|
| 1.-  | Transformación Deseada           | PP-FM-03-00 |
| 2.-  | Árbol del Problema               | PP-FM-04-00 |
| 3.-  | Mapa de Relaciones               | PP-FM-05-00 |
| 4.-  | Matriz de Expectativas y Fuerzas | PP-FM-06-00 |
| 5.-  | Árbol de Objetivos               | PP-FM-07-00 |
| 6.-  | Acciones                         | PP-FM-08-00 |
| 7.-  | Alternativas                     | PP-FM-09-00 |
| 9.-  | Ficha de Indicador               | PP-FM-0B-02 |
| 12.- | Riesgos                          | PP-FM-0E-01 |
| 13.- | Metas                            | PP-FM-0F-01 |
| 14.- | Metas Trimestrales               | PP-FM-0G-01 |
| 15.- | Ficha de Proyecto                | PP-FM-0H-03 |
| 16.- | Programa Operativo Anual         | PP-FM-0I-00 |

Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

Diagnostico (Situación Actual)

El Gobierno Federal a través del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, se compromete a mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y a revertir la mal llamada reforma educativa, en este sentido, la Secretaría de Educación Pública tiene la tarea de dignificar los centros escolares. Con la Nueva Escuela Mexicana se implementa la nueva política educativa nacional por parte del Estado mexicano, materializa el Acuerdo Educativo Nacional, una iniciativa del Ejecutivo presentada en diciembre de 2018 y diseñada para derogar la Reforma educativa implementada en 2013. Los cambios planteados en el Acuerdo Educativo Nacional son de orden legislativo, administrativo, laboral y pedagógico. Y tienen como objetivo sentar las bases de un nuevo modelo educativo. Aunque el Acuerdo Educativo Nacional es ya una realidad, la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana se realiza a partir de este ciclo escolar 2021-2022. Es necesario dar cumplimiento a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, para garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Retomando esta reorientación en la educación en el CECyTE-EMSAD, se impulsa una educación media superior incluyente, equitativa y de calidad, que cumpla con las expectativas y los cambios en los sectores social y económico, que permita fortalecer las competencias, así como el emprendimiento de los estudiantes con un enfoque internacional, pero esto no se logra por el recurso insuficiente asignado al colegio, situación que no permite atender la problemática que repercute en la falta de profesionalización para la práctica docente, la actualización, desarrollo profesional, pedagógico y de continuidad para el Ingreso, promoción y permanencia del personal docente, por otro lado la falta de infraestructura educativa, como es el equipamiento, mantenimiento a la red de internet, la actualización, mantenimiento a equipos tecnológicos, el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de equipos existentes, equipamiento de aulas, talleres, laboratorios, construcción de aulas didácticas, aulas híbridas, talleres y laboratorios de carrera para atender las necesidades de la matrícula que para el 2020-2021 ascendió a 12,594 estudiantes en los 32 planteles del CECyTE y de 3,317 estudiantes en los 25 Centros del EMSAD.

Elaboró  
C.P. Amélie Acuña Cruz Rojas  
Directora Administrativa

Transformación Deseada

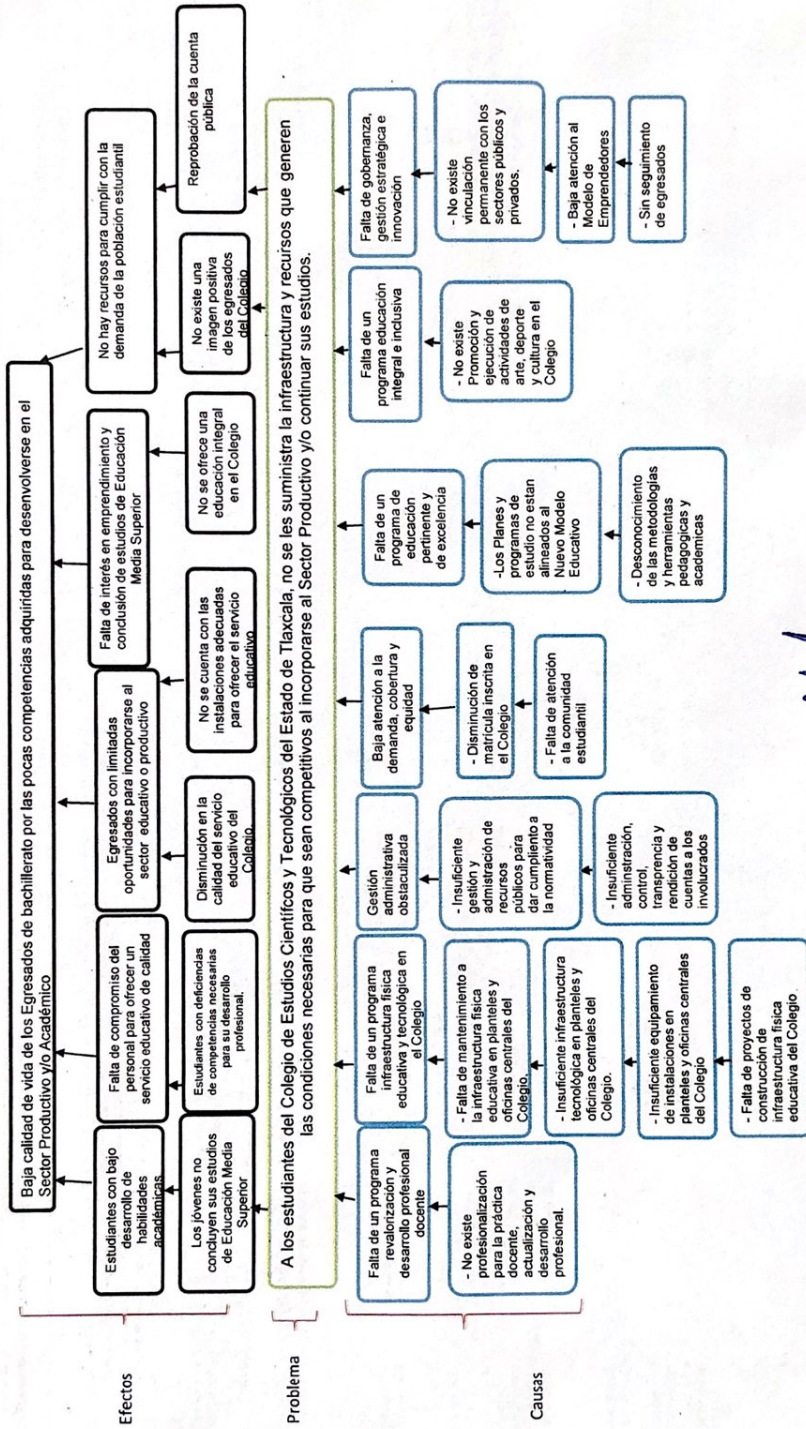
Mejorar la profesionalización para la práctica docente, actualización y desarrollo profesional, y las condiciones materiales de los Planteles del CECyTE y Centros EMSAD y garantizar el acceso y su permanencia de todos los jóvenes que realizan una solicitud de inscripción en el subsistema CECyTE-EMSAD así como cumplir con las metas de la agenda 2030, de asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional de calidad y aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. Para lograrlo se utilizan las herramientas de la planeación y el presupuesto, además de la gestión ante las autoridades de los Gobiernos Federal y Estatal que tienen como fin, que se cuente con la infraestructura física educativa y tecnológica necesaria en planteles y centros para el mejor desarrollo de las competencias académicas y profesionales, encaminadas a fortalecer las habilidades de los estudiantes. El logro de este objetivo, permite que los egresados del Colegio continúen con sus estudios profesionales y/o se incorporen al sector productivo y al mismo tiempo se adapten a la dinámica global en que vivimos. Buscamos desarrollar también, acciones para que los jóvenes aprendan y se conviertan en microempresarios, permitiendo mejorar sus condiciones de vida. Para conseguir lo planteado, se busca fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje en las aulas, así como también crear un programa de inclusión de jóvenes en los diferentes sectores, atendiendo las necesidades de telecomunicación, capacitación y atención, tanto en Planteles del Colegio como en Dirección General para ofrecer un servicio de calidad, a través de la gestión oportuna de recursos económicos, dando cumplimiento a la educación gratuita ya que se disminuyen de manera considerable los ingresos propios.

Al iniciar esta gestión, el Programa Operativo es anual, es necesario una planeación a mediano y largo plazo por lo que se debe atender la problemática del presupuesto, para corregir los vicios y errores que se vienen arrastrando de muchos años atrás, por lo que la gestión de recursos será una prioridad.

Autorizó  
Mtro. José Luis Figueroa Quintanilla  
Director General

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales pericial o utilitarios, según el caso, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad: 38. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala  
 Unidad Responsable: Dirección de Planeación  
 Proyecto: 56 1K Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio



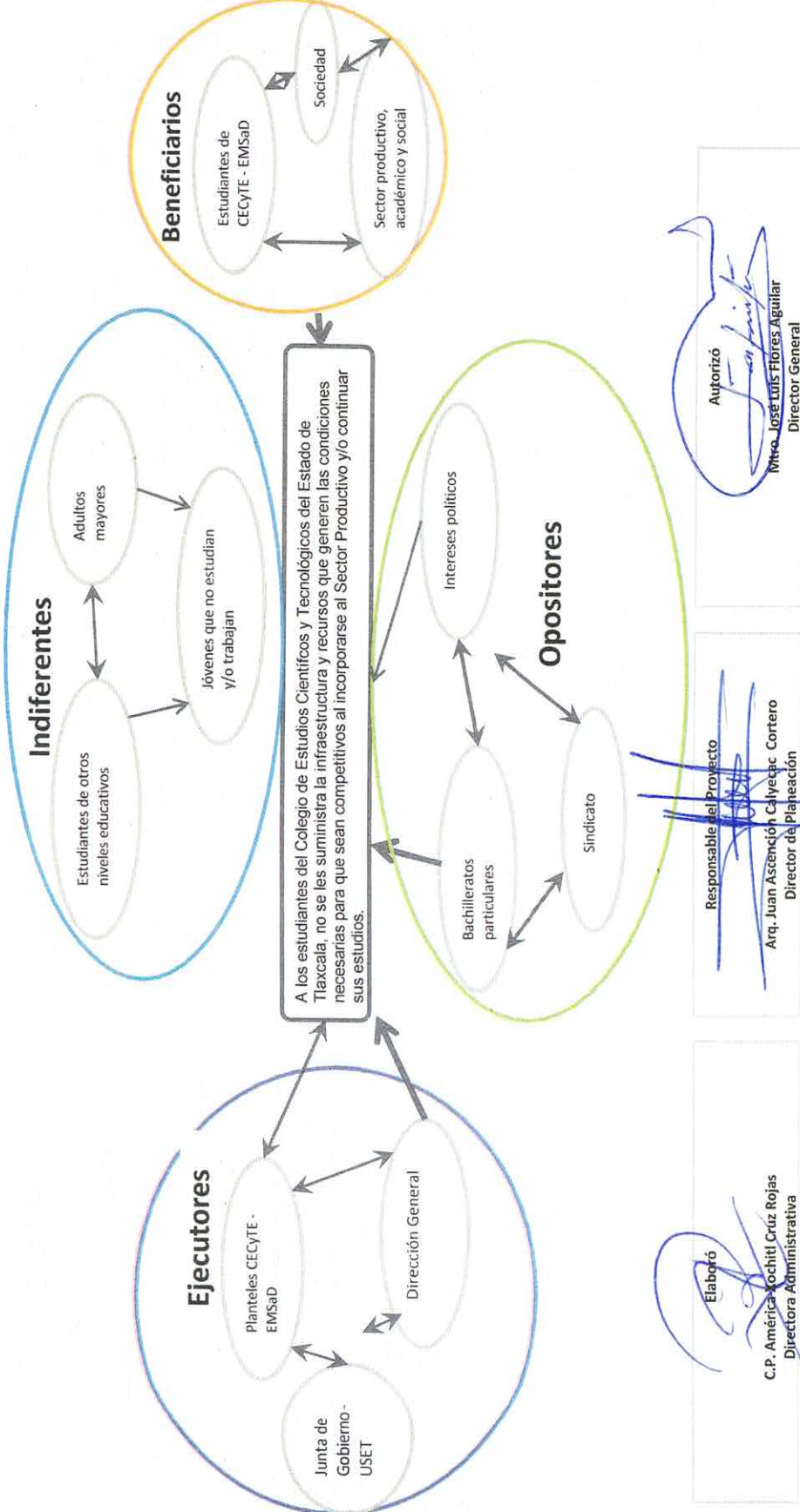
Elaboró  
C.P. América Cecilia Cruz Rojas  
Directora Administrativa

Responsable del Proyecto  
A.C. Juan Acosta  
Director de Planeación

Autorizó  
Miguel Ángel Torres Aguilera  
Director General

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad: 38. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala  
 Unidad Responsable: Dirección de Planeación  
 Proyecto: 56 1K Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio



Los titulares de las dependencias y entidades que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

*Handwritten mark*

Dependencia o Entidad: 38. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala  
 Unidad Responsable: Dirección de Planeación  
 Proyecto: 56 1K Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio

| GRUPO                                   | INTERES O EXPECTATIVA  | VALENCIA | FUERZA | RESULTANTE |
|---|--|----------|--------|------------|
| <b>Indiferentes</b>                     |  |          |        |            |
| Adultos mayores                         | En su mayoría han terminado de estudiar o prefieren bachillerato general y no les interesa una carrera técnica | -        | 1      | -1         |
| Jóvenes que no estudian ni trabajan     | No están interesados en continuar con sus estudios, pero son posibles candidatos a ingresar a CECyTE           | -        | 2      | -2         |
| Estudiantes de otros niveles educativos | No están interesados en el nivel medio superior, ya que lo concluyeron.  | -        | 1      | -1         |
| <b>Ejecutores</b>                       |  |          |        |            |
| Planteles CECyTE - EMSaD                | Son los actores de operación del proyecto al gestionar y administrar los recursos                              | +        | 5      | 5          |
| Junta de Gobierno - USET                |  | +        | 3      | 3          |
| Dirección General                       |  | +        | 4      | 2          |

|                            |  |   |   |           |  |
|----------------------------|--|---|---|-----------|--|
| <b>Opositores</b>          |  |   |   |           |  |
| Bachilleratos particulares | Requieren aumentar su matrícula  | - | 1 | -1        |  |
| Sindicato                  | Contrato colectivo   | - | 2 | -2        |  |
| Intereses políticos        | No hay interés en ofrecer un servicio de calidad   | - | 2 | -2        |  |
| <b>Beneficiarios</b>       |  |   |   |           |  |
| Estudiantes                | Recibir una formación académica integral   | + | 5 | 5         |  |
| Sociedad                   | Están interesados en los egresados de CECyTE - EMSaD   | + | 2 | 2         |  |
| Sector Productivo          | Mejora el bienestar y calidad de vida de las personas al tener una educación de nivel medio superior | + | 2 | 2         |  |
| <b>RESULTADO</b>           |  |   |   | <b>10</b> |  |

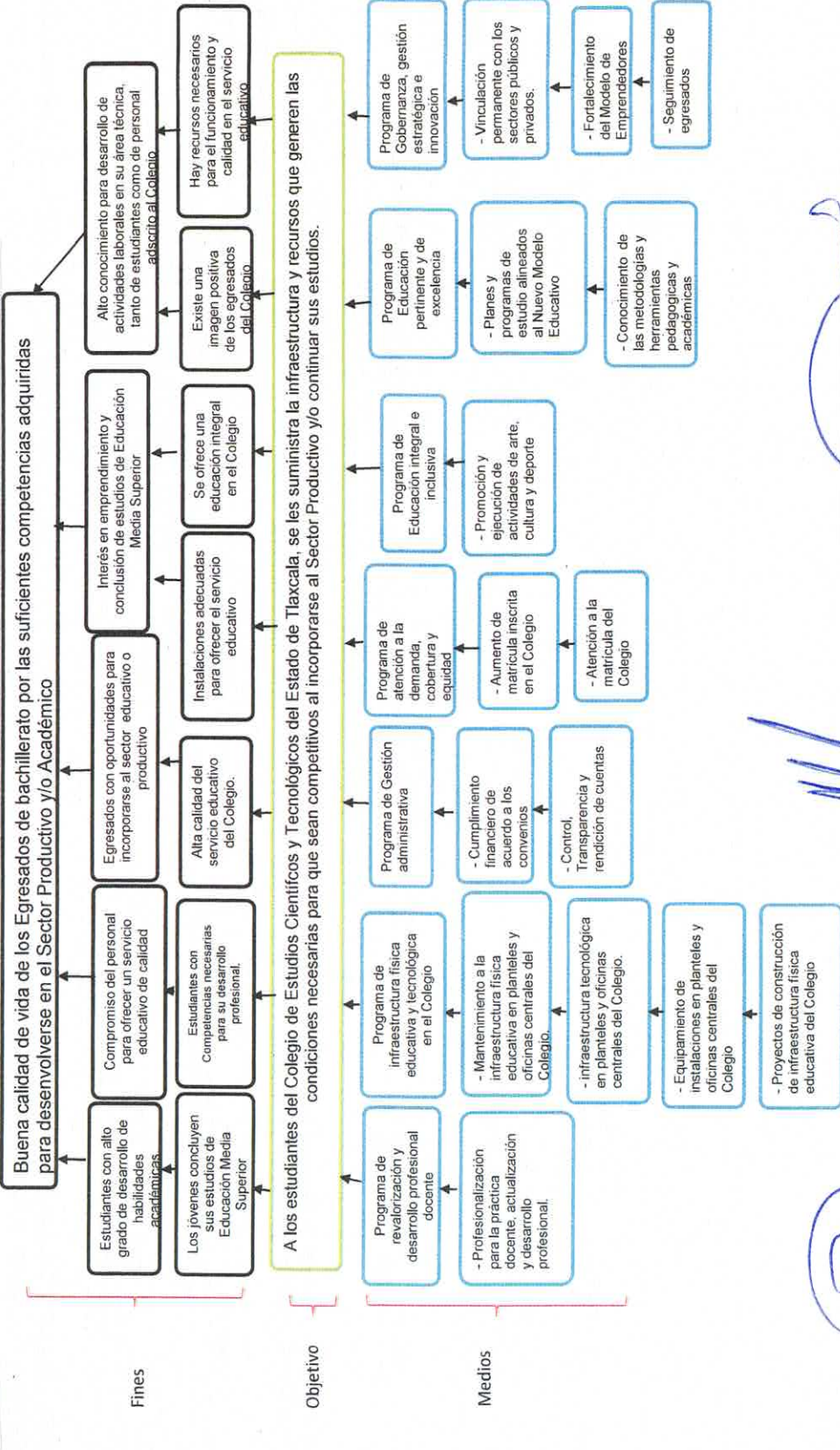
Elaboró  
  
 C.P. América Xochitl Cruz Rojas  
 Directora Administrativa

Responsable del Proyecto  
  
 Arq. Ilián Ascención Calyecac Cortero  
 Director de Planeación

Autorizó  
  
 Mtro. Juan Carlos Flores Aguilar  
 Director General



Dependencia o Entidad: **38. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala**  
 Unidad Responsable: **Dirección de Planeación**  
 Proyecto: **56 1K Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio**



Elaboró  
C.P. América Noemí Cruz Rojas  
Directora Administrativa

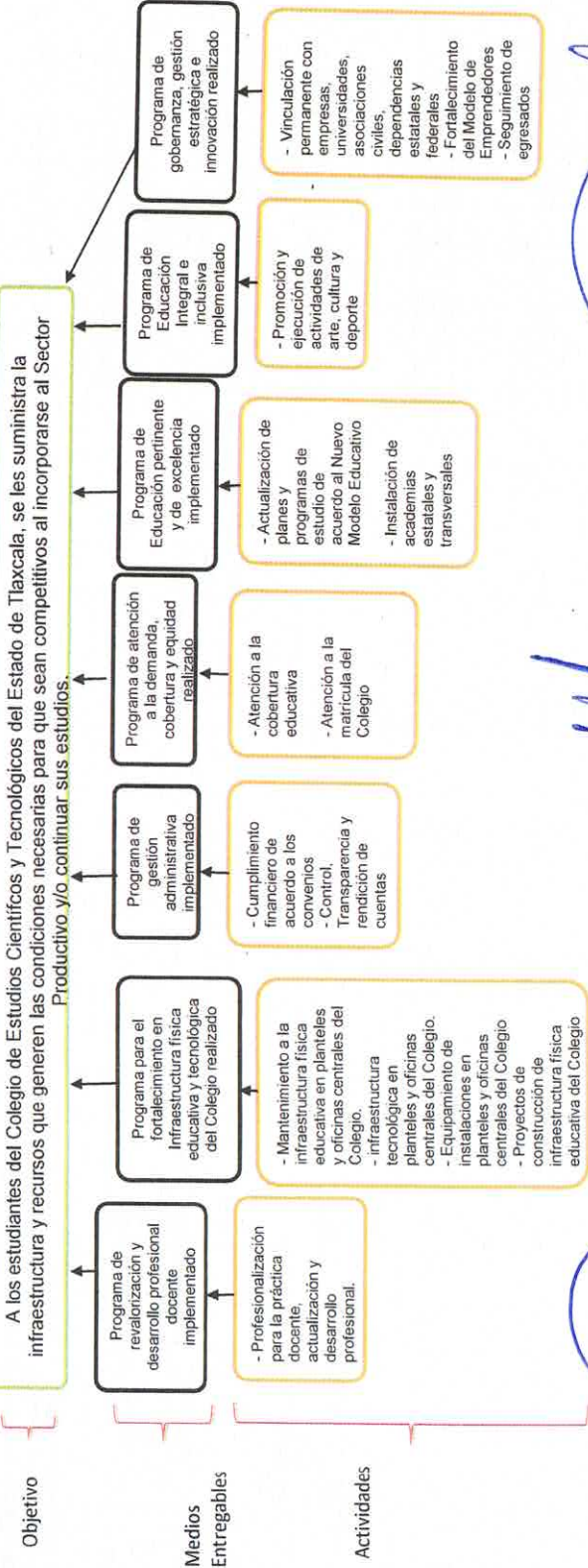
Responsable del Proyecto  
Arq. Juan Ascención Enríquez Cortero  
Director de Planeación

Autorizó  
Mtro. José Luis Flores Aguilar  
Director General

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parciales o totales, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:  
 Unidad Responsable:  
 Proyecto:

38. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala  
 Dirección de Planeación  
 56 1K Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio

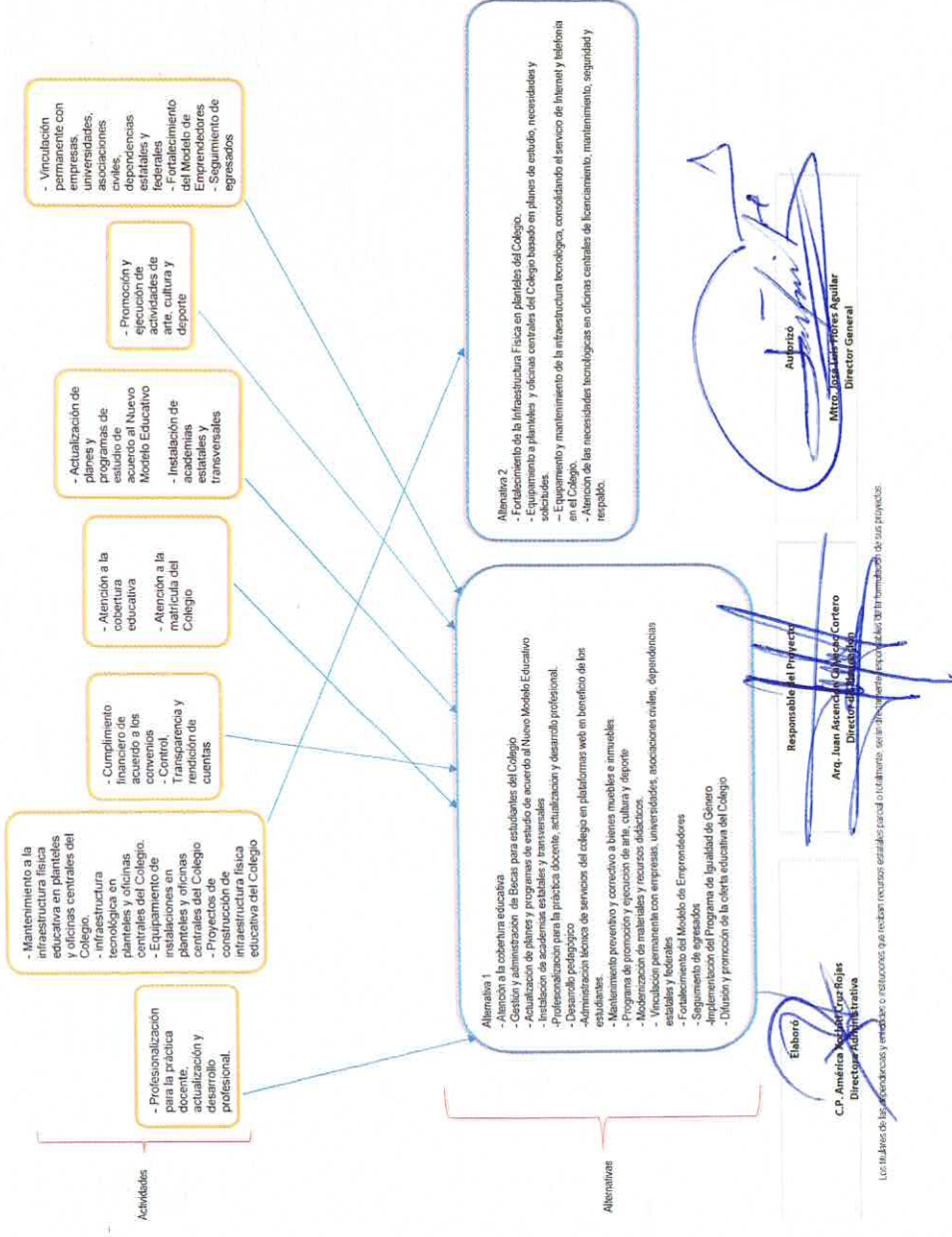


Elaboró  
 C. P. América Noth Cruz Rojas  
 Directora Administrativa

Responsable del Proyecto  
 Arq. Juan Ascención Cayzac Cortero  
 Director de Planeación

Autorizó  
 Mtro. Isac Luis Flores Aguilar  
 Nombre, cargo y firma

Dependencia o entidad: **38. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala**  
 Unidad responsable: **Dirección de Planeación**  
 Proyecto: **56 1K Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio**



**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |  |
|-------------------------|--|
| DEPENDENCIA:            | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE:     | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROYECTO:               | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| FINALIDAD:              | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| FUNCIÓN:                | 2.5 EDUCACIÓN  |
| SUBFUNCIÓN:             | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS |   |
|---------------------------------------|---|
| EJE RECTOR:                           | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                                       |
| OBJETIVO:                             | 2.8 VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |
| ESTRATEGIA:                           | 2.8.2 FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.2.2 CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:  |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                   | 2.8.2.2.3 DAR SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS PARA BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD LABORAL EN LOS ÁMBITOS REGIONAL Y NACIONAL                        |

| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |            |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CONTRIBUIR A UNA BUENA CALIDAD DE VIDA DE LOS EGRESADOS DE BACHILLERATO POR LAS SUFICIENTES COMPETENCIAS ADQUIRIDAS PARA DESENVOLVERSE EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y/O ACADÉMICO | FIN        | X |
|  |  | PROPÓSITO  |   |
|  |  | COMPONENTE |   |
|  |  | ACTIVIDAD  |   |

| INDICADOR                             |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR |   |   |  |
| ORDEN                                 | 1 | NOMBRE  | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA |
| DIMENSIÓN                             |   | EFICACIA  | TIPO DE INDICADOR<br>ESTRATÉGICO   |
| DEFINICIÓN                            |   | CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA CON COMPETENCIAS SUFICIENTES Y NECESARIAS PARA DESENVOLVERSE EN LOS DIFERENTES SECTORES | TIPO DE VALOR DE META<br>RELATIVO  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                     |   | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |  |
| UNIDAD DE MEDIDA                      |   | ÍNDICE  | VALOR DE PONDERACIÓN<br>0.00   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA              |   | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN<br>ANUAL  |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030              |   | SI  | X NO   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                  | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |  |

| TRANSVERSALIDAD                     |       |         |       |       |        |
|-------------------------------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES |       |         |       |       |        |
| HOMBRES                             | 8,042 | MUJERES | 7,762 | TOTAL | 15,804 |

### FICHA TÉCNICA

#### CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

| CARACTERÍSTICA  | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
|-----------------|-----------|---------------------|--------|
| CLARIDAD        |           |                     | X      |
| RELEVANCIA      |           |                     | X      |
| ECONOMÍA        |           |                     | X      |
| MONITOREABLE    |           |                     | X      |
| ADECUADO        |           |                     | X      |
| APORTE MARGINAL | X         |                     |        |

#### CONTACTO DEL INDICADOR

|                    |                                       |           |      |
|--------------------|---------------------------------------|-----------|------|
| NOMBRE             | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |           |      |
| ÁREA               | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |           |      |
| PUESTO             | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |           |      |
| CORREO ELECTRÓNICO | direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx |           |      |
| No. TELEFÓNICO     | 2464689200                            | EXTENSIÓN | 2025 |

#### DETERMINACIÓN DE METAS

#### VIABILIDAD DE LA META

|                 |    |                              |            |              |      |
|-----------------|----|------------------------------|------------|--------------|------|
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
|-----------------|----|------------------------------|------------|--------------|------|

#### JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

#### LÍNEA BASE

| AÑO  | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
|------|-------|-------------------------------------|
| 2017 | 64.40 | FIN DEL CICLO ESCOLAR 2016 - 2017   |

JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE ESTUDIAN Y/O TRABAJAN AL CONCLUIR EL BACHILLERATO, DE ACUERDO A LA "ENCUESTA NACIONAL DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR" DEL INEGI

#### PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

| TIPO DE VALOR | ÍNDICE | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
|---------------|--------|-----------------|-----------------|
| VERDE         |        | 85.00           | 70.00           |
| AMARILLO      |        | 69.99           | 60.00           |
| ROJO          |        | 85.01           | 50.00           |

#### META SEXENAL

| AÑO  | VALOR | PERIODO               |
|------|-------|-----------------------|
| 2022 | 79.00 | FIN DEL CICLO ESCOLAR |

#### METAS INTERMEDIAS

| AÑO  | VALOR | PERIODO               |
|------|-------|-----------------------|
| 2017 | 64.40 | FIN DEL CICLO ESCOLAR |
| 2018 | 66.50 | FIN DEL CICLO ESCOLAR |
| 2019 | 68.90 | FIN DEL CICLO ESCOLAR |
| 2020 | 70.90 | FIN DEL CICLO ESCOLAR |

**FICHA TÉCNICA**

| METAS INTERMEDIAS  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| AÑO  | VALOR   | PERIODO                             |
| 2021   | 75.80   | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |   |                                     |
| ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR |   |                                     |
| PERIODO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1  | 77.00   | ANUAL                               |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |   |                                     |
| NOMBRE   | IETETEMS  |                                     |
| DESCRIPCIÓN  | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR                        |                                     |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | INDICADOR PUBLICADO EN LA ESTADÍSTICA 2021 - 2022 EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO WWW.CECYTLAX.EDU.MX |                                     |
| UNIDAD DE MEDIDA   | ÍNDICE  |                                     |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA   | COBERTURA ESTATAL   |                                     |
| FRECUENCIA   | ANUAL   |                                     |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN  | DICIEMBRE   |                                     |

**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>DEPENDENCIA:</b>        | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b> | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| <b>PROYECTO:</b>           | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| <b>FINALIDAD:</b>          | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| <b>FUNCIÓN:</b>            | 2.5 EDUCACIÓN  |
| <b>SUBFUNCIÓN:</b>         | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

|                            |           |   |
|----------------------------|-----------|---|
| <b>EJE RECTOR:</b>         | 2         | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |
| <b>OBJETIVO:</b>           | 2.2       | MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |
| <b>ESTRATEGIA:</b>         | 2.2.1     | IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO   |
| <b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>    | 2.2.1.3   | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |
| <b>SUBLÍNEA DE ACCIÓN:</b> | 2.2.1.3.1 | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**RESUMEN NARRATIVO**

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <b>OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR</b> | LOS EGRESADOS DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA, CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA INGRESAR A LOS DIFERENTES SECTORES | FIN        |   |
|   |   | PROPÓSITO  | X |
|   |   | COMPONENTE |   |
|   |   | ACTIVIDAD  |   |

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

|                                 |   |   |   |             |      |
|---------------------------------|---|---|---|-------------|------|
| <b>ORDEN</b>                    | 2 | <b>NOMBRE</b>   | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |             |      |
| <b>DIMENSIÓN</b>                |   | EFICACIA  | <b>TIPO DE INDICADOR</b>  | ESTRATÉGICO |      |
| <b>DEFINICIÓN</b>               |   | LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO TERMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, LOGRANDO UN AUMENTO EN LA EFICIENCIA TERMINAL                | <b>TIPO DE VALOR DE META</b>  | ABSOLUTO    |      |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>        |   | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO   | <b>VALOR DE PONDERACIÓN</b>   | 0.00        |      |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>         |   | ÍNDICE  | <b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>   | ANUAL       |      |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b> |   | COBERTURA ESTATAL   | <b>CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030</b>   | SI          | X NO |
| <b>OBJETIVO AGENDA 2030</b>     | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS |   |             |      |

**TRANSVERSALIDAD**

### FICHA TÉCNICA

| INDICADOR   |                                       |                                     |            |              |        |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|--------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR   |                                       |                                     |            |              |        |
| TRANSVERSALIDAD   |                                       |                                     |            |              |        |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES   |                                       |                                     |            |              |        |
| HOMBRES   | 8,042                                 | MUJERES                             | 7,762      | TOTAL        | 15,804 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR   |                                       |                                     |            |              |        |
| CARACTERÍSTICA  | NO CUMPLE                             | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE     |              |        |
| CLARIDAD  |                                       |                                     | X          |              |        |
| RELEVANCIA  |                                       |                                     | X          |              |        |
| ECONOMÍA  |                                       |                                     | X          |              |        |
| MONITOREABLE  |                                       |                                     | X          |              |        |
| ADECUADO  |                                       |                                     | X          |              |        |
| APORTE MARGINAL   | X                                     |                                     |            |              |        |
| CONTACTO DEL INDICADOR  |                                       |                                     |            |              |        |
| NOMBRE  | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                                     |            |              |        |
| ÁREA  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |                                     |            |              |        |
| PUESTO  | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |                                     |            |              |        |
| CORREO ELECTRÓNICO  | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx |                                     |            |              |        |
| No. TELEFÓNICO  | 2464689200                            | EXTENSIÓN                           | 2025       |              |        |
| DETERMINACIÓN DE METAS  |                                       |                                     |            |              |        |
| VIABILIDAD DE LA META   |                                       |                                     |            |              |        |
| META ACUMULABLE   | SI                                    | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA   |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD  |                                       |                                     |            |              |        |
| LÍNEA BASE  |                                       |                                     |            |              |        |
| AÑO   | VALOR                                 | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |        |
| 2017  | 60.00                                 | FIN DE CICLO ESCOLAR 2016 - 2017    |            |              |        |
| JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA EFICIENCIA TERMINAL DEL CICLO ESCOLAR 2016 - 2017, OBTENIDO DE LA RELACIÓN DE ESTUDIANTES QUE INGRESARON EN 2014 Y TERMINARON SUS ESTUDIOS EN EL COLEGIO EN 2017 |                                       |                                     |            |              |        |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN  |                                       |                                     |            |              |        |
| TIPO DE VALOR   | ÍNDICE                                |                                     |            |              |        |
| SEMAFORO  | LÍMITE SUPERIOR                       | LÍMITE INFERIOR                     |            |              |        |
| VERDE   | 67.00                                 | 60.00                               |            |              |        |
| AMARILLO  | 59.99                                 | 58.00                               |            |              |        |
| ROJO  | 67.01                                 | 51.00                               |            |              |        |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO  |                                       |                                     |            |              |        |
| ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO   |                                       |                                     |            |              |        |
| PERIODO   | VALOR                                 | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |        |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>            |   |
|--|---|
| 1  | 63.00 ANUAL   |
| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |   |
| <b>NOMBRE</b>                                    | TETC  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO   |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | SE PUBLICARÁN EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO LOS INDICADORES AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR 2021 - 2022 EN EL ENLACE <a href="http://www.cecylax.edu.mx/?page_id=8776">HTTP://WWW.CECYLAX.EDU.MX/?PAGE_ID=8776</a> |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ÍNDICE  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL   |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | ANUAL   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | DICIEMBRE   |

### FICHA TÉCNICA

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|                     |  |
|---------------------|--|
| DEPENDENCIA:        | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROYECTO:           | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| FINALIDAD:          | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| FUNCIÓN:            | 2.5 EDUCACIÓN  |
| SUBFUNCIÓN:         | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

#### ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

|                     |  |
|---------------------|--|
| EJE RECTOR:         | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL  |
| OBJETIVO:           | 2.7 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE  |
| ESTRATEGIA:         | 2.7.1 ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE |
| LÍNEA DE ACCIÓN:    | 2.7.1.2 ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN: | 2.7.1.2.1 ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS   |

#### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

##### RESUMEN NARRATIVO

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROGRAMA DE REVALORIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | FIN        |   |
|  |   | PROPÓSITO  |   |
|  |   | COMPONENTE | X |
|  |   | ACTIVIDAD  |   |

#### INDICADOR

##### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

|                          |   |   |   |            |  |
|--------------------------|---|---|---|------------|--|
| ORDEN                    | 3 | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE |            |  |
| DIMENSIÓN                |   | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR   | DE GESTIÓN |  |
| DEFINICIÓN               |   | PROGRAMA DE ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE  | TIPO DE VALOR DE META   | RELATIVO   |  |
| MÉTODO DE CÁLCULO        |   | (ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PROGRAMADAS)*100                                 |   |            |  |
| UNIDAD DE MEDIDA         |   | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN  | 0.00       |  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA |   | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN  | SEMESTRAL  |  |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 |   | SI  | X   | NO         |  |
| OBJETIVO AGENDA 2030     | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS |   |            |  |

#### TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES

|         |       |         |       |       |        |
|---------|-------|---------|-------|-------|--------|
| HOMBRES | 8,042 | MUJERES | 7,762 | TOTAL | 15,804 |
|---------|-------|---------|-------|-------|--------|

#### CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

| CARACTERÍSTICA | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
|----------------|-----------|---------------------|--------|
| CLARIDAD       |           |                     | X      |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR |           |                     |        |
|-------------------------------|-----------|---------------------|--------|
| CARACTERÍSTICA                | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
| RELEVANCIA                    |           |                     | X      |
| ECONOMÍA                      |           |                     | X      |
| MONITOREABLE                  |           |                     | X      |
| ADECUADO                      |           |                     | X      |
| APORTE MARGINAL               | X         |                     |        |

| CONTACTO DEL INDICADOR |                                       |           |      |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|------|
| NOMBRE                 | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |           |      |
| ÁREA                   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |           |      |
| PUESTO                 | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |           |      |
| CORREO ELECTRÓNICO     | direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx |           |      |
| No. TELEFÓNICO         | 2464689200                            | EXTENSIÓN | 2025 |

| DETERMINACIÓN DE METAS           |    |                              |                   |
|----------------------------------|----|------------------------------|-------------------|
| VIABILIDAD DE LA META            |    |                              |                   |
| META ACUMULABLE                  | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE        |
|                                  |    |                              | FACTIBILIDAD ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD |    |                              |                   |

| LÍNEA BASE   |       |                                     |
|--|-------|-------------------------------------|
| AÑO  | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 2022   | 0.00  | FIN DE CICLO ESCOLAR                |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN |       |                                     |

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN |                 |                 |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR                | PORCENTAJE      |                 |
| SEMAFORO                     | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE                        | 110.00          | 90.00           |
| AMARILLO                     | 89.99           | 80.00           |
| ROJO                         | 110.01          | 70.00           |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |       |                                     |
|--|-------|-------------------------------------|
| <i>(ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PROGRAMADAS)*100</i> |       |                                     |
| PERIODO  | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1  | 50.00 | SEMESTRE 1                          |
| 2  | 50.00 | SEMESTRE 2                          |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES |  |
|----------------------------------|--|
| NOMBRE                           | APDPD  |
| DESCRIPCIÓN                      | ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE   |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN           | EXPEDIENTES DE REGISTRO DE CURSOS Y ACCIONES REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO |
| UNIDAD DE MEDIDA                 | ACCIÓN   |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |  |
|--|--|
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | SEMESTRAL  |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | JUNIO, DICIEMBRE   |
| <b>NOMBRE</b>                                    | APDPDP   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PROGRAMADAS                                       |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTES DE REGISTRO DE CURSOS Y ACCIONES REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN   |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | SEMESTRAL  |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | JUNIO, DICIEMBRE   |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |  |
|-------------------------|--|
| DEPENDENCIA:            | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE:     | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROYECTO:               | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| FINALIDAD:              | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| FUNCIÓN:                | 2.5 EDUCACIÓN  |
| SUBFUNCIÓN:             | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS |  |
|---------------------------------------|--|
| EJE RECTOR:                           | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL  |
| OBJETIVO:                             | 2.5 ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS  |
| ESTRATEGIA:                           | 2.5.1 FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.5.1.4 FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                   | 2.5.1.4.1 FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS   |

### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

| RESUMEN NARRATIVO                        |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍA EN EL COLEGIO | FIN        |   |
|  |   | PROPÓSITO  |   |
|  |   | COMPONENTE | X |
|  |   | ACTIVIDAD  |   |

### INDICADOR

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| ORDEN                                 | 4 | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA |
| DIMENSIÓN                             |   | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN                           |
| DEFINICIÓN                            |   | PROGRAMA DE ACCIONES PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA DEL COLEGIO  | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO                         |
| MÉTODO DE CÁLCULO                     |   | (ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA/ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA PROGRAMADAS)*100 |  |
| UNIDAD DE MEDIDA                      |   | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 0.00                              |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA              |   | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN SEMESTRAL                       |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030              |   | SI  | NO X   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                  |   |   |  |

### TRANSVERSALIDAD

|                                     |       |         |       |       |        |
|-------------------------------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES |       |         |       |       |        |
| HOMBRES                             | 8,042 | MUJERES | 7,762 | TOTAL | 15,804 |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |   |                                       |                     |              |      |
|--|---|---------------------------------------|---------------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA   |   | NO CUMPLE                             | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE       |      |
| CLARIDAD   |   |                                       |                     | X            |      |
| RELEVANCIA   |   |                                       |                     | X            |      |
| ECONOMÍA   |   |                                       |                     | X            |      |
| MONITOREABLE   |   |                                       |                     | X            |      |
| ADECUADO   |   |                                       |                     | X            |      |
| APORTE MARGINAL  |   | X                                     |                     |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |   |                                       |                     |              |      |
| NOMBRE   |   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                     |              |      |
| ÁREA   |   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |                     |              |      |
| PUESTO   |   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |                     |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO   |   | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx |                     |              |      |
| No. TELEFÓNICO   |   | 2464689200                            | EXTENSIÓN           | 2025         |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |   |                                       |                     |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META  |   |                                       |                     |              |      |
| META ACUMULABLE  | SI  | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR          | ASCENDENTE          | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD   |   |                                       |                     |              |      |
| LÍNEA BASE   |   |                                       |                     |              |      |
| AÑO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR   |                     |              |      |
| 2022   | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR                 |                     |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN   |   |                                       |                     |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |   |                                       |                     |              |      |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE  |                                       |                     |              |      |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR   |                                       | LÍMITE INFERIOR     |              |      |
| VERDE  | 110.00  |                                       | 90.00               |              |      |
| AMARILLO   | 89.99   |                                       | 80.00               |              |      |
| ROJO   | 110.01  |                                       | 70.00               |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |   |                                       |                     |              |      |
| <i>(ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA/ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA PROGRAMADAS)*100</i> |   |                                       |                     |              |      |
| PERIODO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR   |                     |              |      |
| 1  | 60.00   | SEMESTRE 1                            |                     |              |      |
| 2  | 40.00   | SEMESTRE 2                            |                     |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |   |                                       |                     |              |      |
| NOMBRE   | AIT   |                                       |                     |              |      |
| DESCRIPCIÓN  | ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA  |                                       |                     |              |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | REGISTRO Y EXPEDIENTES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EN EL ÁREA DE INFRAESTRUCTURA, Y LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA |                                       |                     |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |   |
|---|---|
| UNIDAD DE MEDIDA                          | ACCIÓN  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL   |
| FRECUENCIA                                | SEMESTRAL   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,DICIEMBRE   |
| NOMBRE                                    | AITP  |
| DESCRIPCIÓN                               | ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA PROGRAMADAS  |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | REGISTRO Y EXPEDIENTES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EN EL ÁREA DE INFRAESTRUCTURA, Y LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | ACCIÓN  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL   |
| FRECUENCIA                                | SEMESTRAL   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | JUNIO,DICIEMBRE   |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                                   |   |
| OBJETIVO:                                | 2.8  | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.8.2  | FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.8.2.2  | CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:  |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.2.2.1  | PROPICIAR UNA MEJOR ALINEACIÓN DE LA OFERTA Y COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA ENTIDAD                          |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA   | FIN   |   |
|  |  | PROPÓSITO   |   |
|  |  | COMPONENTE  | X   |
|  |  | ACTIVIDAD   |   |
| INDICADOR                                |  |   |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |
| ORDEN                                    | 5  | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN                          |
| DEFINICIÓN                               |  | PROGRAMA DE ACCIONES PARA REALIZAR UNA CORRECTA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO  | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO                        |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA/ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS)*100   |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 0.00                             |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL                     |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI X NO   |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                   |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |   |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762   |
|  |  | TOTAL   | 15,804  |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR            |  |   |   |
| CARACTERÍSTICA                           | NO CUMPLE  | CUMPLE PARCIALMENTE   | CUMPLE  |

**FICHA TÉCNICA**

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

| CARACTERÍSTICA  | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
|-----------------|-----------|---------------------|--------|
| CLARIDAD        |           |                     | X      |
| RELEVANCIA      |           |                     | X      |
| ECONOMÍA        |           |                     | X      |
| MONITOREABLE    |           |                     | X      |
| ADECUADO        |           |                     | X      |
| APORTE MARGINAL | X         |                     |        |

**CONTACTO DEL INDICADOR**

|                    |                                       |           |      |
|--------------------|---------------------------------------|-----------|------|
| NOMBRE             | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |           |      |
| ÁREA               | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |           |      |
| PUESTO             | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |           |      |
| CORREO ELECTRÓNICO | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx |           |      |
| No. TELEFÓNICO     | 2464689200                            | EXTENSIÓN | 2025 |

**DETERMINACIÓN DE METAS**

**VIABILIDAD DE LA META**

|                 |    |                              |            |              |      |
|-----------------|----|------------------------------|------------|--------------|------|
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
|-----------------|----|------------------------------|------------|--------------|------|

**JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD**

**LÍNEA BASE**

| AÑO  | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
|------|-------|-------------------------------------|
| 2022 | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |

JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN

**PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN**

| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
|---------------|------------|-----------------|-----------------|
| VERDE         |            | 110.00          | 90.00           |
| AMARILLO      |            | 89.99           | 80.00           |
| ROJO          |            | 110.01          | 70.00           |

**METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO**

(ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA/ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS)\*100

| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
|---------|-------|-------------------------------------|
| 1       | 25.00 | TRIMESTRE 1                         |
| 2       | 25.00 | TRIMESTRE 2                         |
| 3       | 25.00 | TRIMESTRE 3                         |
| 4       | 25.00 | TRIMESTRE 4                         |

**CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES**

|             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| NOMBRE      | AGA                                |
| DESCRIPCIÓN | ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |   |
|--|---|
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO Y DEL ÁREA JURÍDICA |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL   |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | TRIMESTRAL  |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE   |
| <b>NOMBRE</b>                                    | AGAP  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS  |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO Y DEL ÁREA JURÍDICA |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL   |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | TRIMESTRAL  |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE   |

**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>DEPENDENCIA:</b>        | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b> | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| <b>PROYECTO:</b>           | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| <b>FINALIDAD:</b>          | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| <b>FUNCIÓN:</b>            | 2.5 EDUCACIÓN  |
| <b>SUBFUNCIÓN:</b>         | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

|                            |           |   |
|----------------------------|-----------|---|
| <b>EJE RECTOR:</b>         | 2         | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |
| <b>OBJETIVO:</b>           | 2.2       | MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |
| <b>ESTRATEGIA:</b>         | 2.2.1     | IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO   |
| <b>LÍNEA DE ACCIÓN:</b>    | 2.2.1.3   | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |
| <b>SUBLÍNEA DE ACCIÓN:</b> | 2.2.1.3.1 | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

| RESUMEN NARRATIVO                               |  | FIN        |   |
|---|--|------------|---|
| <b>OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR</b> | PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD | PROPÓSITO  |   |
|   |  | COMPONENTE | X |
|   |  | ACTIVIDAD  |   |

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

|                                 |   |   |  |            |    |
|---------------------------------|---|---|--|------------|----|
| <b>ORDEN</b>                    | 6 | <b>NOMBRE</b>   | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD DEL COLEGIO |            |    |
| <b>DIMENSIÓN</b>                |   | EFICIENCIA  | <b>TIPO DE INDICADOR</b>   | DE GESTIÓN |    |
| <b>DEFINICIÓN</b>               |   | ACCIONES REALIZADAS PARA ATENDER A LA DEMANDA EXISTENTE EN PLANTELES, LA COBERTURA QUE TIENE EL SUBSISTEMA Y LA EQUIDAD                     | <b>TIPO DE VALOR DE META</b>   | RELATIVO   |    |
| <b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>        |   | (ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD/ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD PROGRAMADAS)*100       |  |            |    |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>         |   | PORCENTAJE  | <b>VALOR DE PONDERACIÓN</b>  | 0.00       |    |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b> |   | COBERTURA ESTATAL   | <b>FRECUENCIA DE MEDICIÓN</b>  | ANUAL      |    |
| <b>CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030</b> |   |   | SI   | X          | NO |
| <b>OBJETIVO AGENDA 2030</b>     | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS |  |            |    |

**TRANSVERSALIDAD**

### FICHA TÉCNICA

#### INDICADOR

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

#### TRANSVERSALIDAD

ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES

|         |       |         |       |       |        |
|---------|-------|---------|-------|-------|--------|
| HOMBRES | 8,042 | MUJERES | 7,762 | TOTAL | 15,804 |
|---------|-------|---------|-------|-------|--------|

#### CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR

| CARACTERÍSTICA  | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
|-----------------|-----------|---------------------|--------|
| CLARIDAD        |           |                     | X      |
| RELEVANCIA      |           |                     | X      |
| ECONOMÍA        |           |                     | X      |
| MONITOREABLE    |           |                     | X      |
| ADECUADO        |           |                     | X      |
| APORTE MARGINAL | X         |                     |        |

#### CONTACTO DEL INDICADOR

|                    |                                       |           |      |
|--------------------|---------------------------------------|-----------|------|
| NOMBRE             | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |           |      |
| ÁREA               | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |           |      |
| PUESTO             | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |           |      |
| CORREO ELECTRÓNICO | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx |           |      |
| No. TELEFÓNICO     | 2464689200                            | EXTENSIÓN | 2025 |

#### DETERMINACIÓN DE METAS

#### VIABILIDAD DE LA META

|                 |    |                              |            |              |      |
|-----------------|----|------------------------------|------------|--------------|------|
| META ACUMULABLE | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
|-----------------|----|------------------------------|------------|--------------|------|

#### JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

#### LÍNEA BASE

| AÑO  | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
|------|-------|-------------------------------------|
| 2022 | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |

JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN

#### PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN

| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
|---------------|------------|-----------------|-----------------|
| VERDE         |            | 110.00          | 90.00           |
| AMARILLO      |            | 89.99           | 80.00           |
| ROJO          |            | 110.01          | 70.00           |

#### METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO

(ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD/ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD PROGRAMADAS)\*100

| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
|---------|-------|-------------------------------------|
|---------|-------|-------------------------------------|

**FICHA TÉCNICA**

| <b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>            |   |
|--|---|
| 1  | 100.00 ANUAL  |
| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |   |
| <b>NOMBRE</b>                                    | APADCE  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD             |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA                     |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL   |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | ANUAL   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | DICIEMBRE   |
| <b>NOMBRE</b>                                    | APADCEP   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD PROGRAMADAS |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA                     |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL   |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | ANUAL   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | DICIEMBRE   |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                                   |   |
| OBJETIVO:                                | 2.8  | VINULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO  |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.8.2  | FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.8.2.2  | CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:  |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.2.2.1  | PROPICIAR UNA MEJOR ALINEACIÓN DE LA OFERTA Y COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA ENTIDAD                          |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROGRAMA DE EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA   | FIN   |   |
|  |  | PROPÓSITO   |   |
|  |  | COMPONENTE  | X   |
|  |  | ACTIVIDAD   |   |
| INDICADOR                                |  |   |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |
| ORDEN                                    | 7  | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN  |
| DEFINICIÓN                               |  | ACCIONES REALIZADAS EN EL COLEGIO PARA OFRECER A LOS ESTUDIANTES UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA EN EL COLEGIO                                       | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA/ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA PROGRAMADAS)*100               |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 0.00   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI X NO   |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                   |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |   |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762   |
| TOTAL                                    |  | 15,804  |   |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR            |  |   |   |
| CARACTERÍSTICA                           | NO CUMPLE  | CUMPLE PARCIALMENTE   | CUMPLE  |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR |           |                     |        |
|-------------------------------|-----------|---------------------|--------|
| CARACTERÍSTICA                | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
| CLARIDAD                      |           |                     | X      |
| RELEVANCIA                    |           |                     | X      |
| ECONOMÍA                      |           |                     | X      |
| MONITOREABLE                  |           |                     | X      |
| ADECUADO                      |           |                     | X      |
| APORTE MARGINAL               | X         |                     |        |

| CONTACTO DEL INDICADOR |                                       |           |      |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|------|
| NOMBRE                 | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |           |      |
| ÁREA                   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |           |      |
| PUESTO                 | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |           |      |
| CORREO ELECTRÓNICO     | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx |           |      |
| No. TELEFÓNICO         | 2464689200                            | EXTENSIÓN | 2025 |

| DETERMINACIÓN DE METAS |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|------------------------|--|--|--|

| VIABILIDAD DE LA META |    |                              |            |
|-----------------------|----|------------------------------|------------|
| META ACUMULABLE       | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE |
|                       |    | FACTIBILIDAD                 | ALTA       |

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

| LÍNEA BASE |       |                                     |
|------------|-------|-------------------------------------|
| AÑO        | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 2022       | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |

JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN |  |
|------------------------------|--|
|------------------------------|--|

| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE      |
|---------------|-----------------|
| SEMAFORO      | LÍMITE SUPERIOR |
| VERDE         | 110.00          |
| AMARILLO      | 89.99           |
| ROJO          | 70.00           |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO |  |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

(ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA/ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA PROGRAMADAS)\*100

| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
|---------|-------|-------------------------------------|
| 1       | 25.00 | TRIMESTRE 1                         |
| 2       | 25.00 | TRIMESTRE 2                         |
| 3       | 25.00 | TRIMESTRE 3                         |
| 4       | 25.00 | TRIMESTRE 4                         |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES |  |
|----------------------------------|--|
|----------------------------------|--|

|        |       |
|--------|-------|
| NOMBRE | AOEPE |
|--------|-------|

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |  |
|--|--|
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA   |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN   |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | TRIMESTRAL   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE  |
| <b>NOMBRE</b>                                    | APOEPEP  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA PROGRAMADAS                                 |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN   |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | TRIMESTRAL   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE  |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |  |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |  |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |  |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |  |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |  |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |  |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |  |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                                   |  |
| OBJETIVO:                                | 2.8  | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |  |
| ESTRATEGIA:                              | 2.8.2  | FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN |  |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.8.2.2  | CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:  |  |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.2.2.4  | DESARROLLAR METODOLOGÍAS PARA MEDIR EL ALCANCE DE LA VINCULACIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO   |  |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |  |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |  |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROGRAMA DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN   | FIN   |  |
|  |  | PROPÓSITO   |  |
|  |  | COMPONENTE  | X  |
|  |  | ACTIVIDAD   |  |
| INDICADOR                                |  |   |  |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |  |
| ORDEN                                    | 8  | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA UNA MEJOR GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN EL COLEGIO |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN   |
| DEFINICIÓN                               |  | ACCIONES REALIZADAS PARA MEJORAR LAS ESTRATEGIAS, INNOVAR Y UNA GOBERNANZA ADECUADA A LAS NECESIDADES DEL COLEGIO   | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO   |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN/ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN PROGRAMADAS)*100                           |  |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 0.00  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN TRIMESTRAL  |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X NO   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                   |  |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |  |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |  |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762  |
| TOTAL                                    |  |   | 15,804   |

**FICHA TÉCNICA**

**CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR**

| CARACTERÍSTICA  | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
|-----------------|-----------|---------------------|--------|
| CLARIDAD        |           |                     | X      |
| RELEVANCIA      |           |                     | X      |
| ECONOMÍA        |           |                     | X      |
| MONITOREABLE    |           |                     | X      |
| ADECUADO        |           |                     | X      |
| APORTE MARGINAL | X         |                     |        |

**CONTACTO DEL INDICADOR**

|                           |                                       |                  |      |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|------|
| <b>NOMBRE</b>             | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                  |      |
| <b>ÁREA</b>               | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |                  |      |
| <b>PUESTO</b>             | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |                  |      |
| <b>CORREO ELECTRÓNICO</b> | direcciondeplaneacion@cecyltax.edu.mx |                  |      |
| <b>No. TELEFÓNICO</b>     | 2464689200                            | <b>EXTENSIÓN</b> | 2025 |

**DETERMINACIÓN DE METAS**

**VIABILIDAD DE LA META**

|                        |    |                                     |            |                     |      |
|------------------------|----|-------------------------------------|------------|---------------------|------|
| <b>META ACUMULABLE</b> | SI | <b>COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR</b> | ASCENDENTE | <b>FACTIBILIDAD</b> | ALTA |
|------------------------|----|-------------------------------------|------------|---------------------|------|

**JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD**

**LÍNEA BASE**

| AÑO  | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
|------|-------|-------------------------------------|
| 2022 | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |

JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN

**PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN**

| TIPO DE VALOR | PORCENTAJE      |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| SEMAFORO      | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE         | 110.00          | 90.00           |
| AMARILLO      | 89.99           | 80.00           |
| ROJO          | 110.01          | 70.00           |

**METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO**

(ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN/ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN PROGRAMADAS)\*100

| PERIODO | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
|---------|-------|-------------------------------------|
| 1       | 25.00 | TRIMESTRE 1                         |
| 2       | 25.00 | TRIMESTRE 2                         |
| 3       | 25.00 | TRIMESTRE 3                         |
| 4       | 25.00 | TRIMESTRE 4                         |

**CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES**

|               |       |
|---------------|-------|
| <b>NOMBRE</b> | AGGEI |
|---------------|-------|

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |  |
|---|--|
| DESCRIPCIÓN                               | ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN                       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | ACCIÓN   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | TRIMESTRAL   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE  |
| NOMBRE                                    | AGGEIP   |
| DESCRIPCIÓN                               | ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN PROGRAMADAS           |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | ACCIÓN   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | TRIMESTRAL   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE  |

### FICHA TÉCNICA

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|                     |  |
|---------------------|--|
| DEPENDENCIA:        | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE: | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROYECTO:           | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| FINALIDAD:          | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| FUNCIÓN:            | 2.5 EDUCACIÓN  |
| SUBFUNCIÓN:         | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

#### ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS

|                     |           |   |
|---------------------|-----------|---|
| EJE RECTOR:         | 2         | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                                   |
| OBJETIVO:           | 2.8       | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |
| ESTRATEGIA:         | 2.8.2     | FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN |
| LÍNEA DE ACCIÓN:    | 2.8.2.2   | CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:  |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN: | 2.8.2.2.1 | PROPICIAR UNA MEJOR ALINEACIÓN DE LA OFERTA Y COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO CON LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA ENTIDAD                          |

#### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

##### RESUMEN NARRATIVO

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA | FIN        |   |
|  |  | PROPÓSITO  |   |
|  |  | COMPONENTE | X |
|  |  | ACTIVIDAD  |   |

#### INDICADOR

##### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

|                          |   |   |   |            |  |
|--------------------------|---|---|---|------------|--|
| ORDEN                    | 9 | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA EN EL COLEGIO |            |  |
| DIMENSIÓN                |   | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR   | DE GESTIÓN |  |
| DEFINICIÓN               |   | ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER A LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO, UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA  | TIPO DE VALOR DE META   | RELATIVO   |  |
| MÉTODO DE CÁLCULO        |   | (ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA/ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA PROGRAMADAS)*100                         |   |            |  |
| UNIDAD DE MEDIDA         |   | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN  | 0.00       |  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA |   | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN  | ANUAL      |  |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 |   | SI  | X   | NO         |  |
| OBJETIVO AGENDA 2030     | 4 | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS |   |            |  |

#### TRANSVERSALIDAD

|                                     |       |         |       |       |        |
|-------------------------------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES |       |         |       |       |        |
| HOMBRES                             | 8,042 | MUJERES | 7,762 | TOTAL | 15,804 |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR |           |                     |        |
|-------------------------------|-----------|---------------------|--------|
| CARACTERÍSTICA                | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
| CLARIDAD                      |           |                     | X      |
| RELEVANCIA                    |           |                     | X      |
| ECONOMÍA                      |           |                     | X      |
| MONITOREABLE                  |           |                     | X      |
| ADECUADO                      |           |                     | X      |
| APORTE MARGINAL               | X         |                     |        |

| CONTACTO DEL INDICADOR |                                       |           |      |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|------|
| NOMBRE                 | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |           |      |
| ÁREA                   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |           |      |
| PUESTO                 | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |           |      |
| CORREO ELECTRÓNICO     | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx |           |      |
| No. TELEFÓNICO         | 2464689200                            | EXTENSIÓN | 2025 |

| DETERMINACIÓN DE METAS |    |                              |                   |
|------------------------|----|------------------------------|-------------------|
| VIABILIDAD DE LA META  |    |                              |                   |
| META ACUMULABLE        | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE        |
|                        |    |                              | FACTIBILIDAD ALTA |

JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD

| LÍNEA BASE |       |                                     |
|------------|-------|-------------------------------------|
| AÑO        | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 2022       | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |

JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN |                 |                 |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR                | PORCENTAJE      |                 |
| SEMAFORO                     | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE                        | 110.00          | 90.00           |
| AMARILLO                     | 89.99           | 80.00           |
| ROJO                         | 110.01          | 70.00           |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |        |                                     |
|--|--------|-------------------------------------|
| <i>(ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA/ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA PROGRAMADAS)*100</i> |        |                                     |
| PERIODO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1  | 100.00 | ANUAL                               |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES |  |
|----------------------------------|--|
| NOMBRE                           | APEII  |
| DESCRIPCIÓN                      | ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA                               |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN           | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                 | ACCIÓN   |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>   |  |
|---|--|
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | ANUAL  |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE  |
| NOMBRE                                    | AEIIP  |
| DESCRIPCIÓN                               | ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA PROGRAMADAS                   |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | ACCIÓN   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | ANUAL  |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | DICIEMBRE  |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |  |
|-------------------------|--|
| DEPENDENCIA:            | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE:     | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROYECTO:               | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| FINALIDAD:              | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| FUNCIÓN:                | 2.5 EDUCACIÓN  |
| SUBFUNCIÓN:             | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS |  |
|---------------------------------------|--|
| EJE RECTOR:                           | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL  |
| OBJETIVO:                             | 2.7 PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE  |
| ESTRATEGIA:                           | 2.7.1 ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.7.1.3 IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                   | 2.7.1.3.1 IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS |

### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

| RESUMEN NARRATIVO                        |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE | FIN        |   |
|  |   | PROPÓSITO  |   |
|  |   | COMPONENTE |   |
|  |   | ACTIVIDAD  | X |

### INDICADOR

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR |    |  |   |
|---------------------------------------|----|--|---|
| ORDEN                                 | 10 | NOMBRE   | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES Y ACTUALIZACIONES A DOCENTES DEL COLEGIO |
| DIMENSIÓN                             |    | EFICIENCIA   | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN  |
| DEFINICIÓN                            |    | DOCENTES CAPACITADOS PARA DESARROLLAR MEJORES ESTRATEGIAS EDUCATIVAS CON LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO   | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                     |    | (CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO PROGRAMADAS)*100 |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                      |    | PORCENTAJE   | VALOR DE PONDERACIÓN 15.00  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA              |    | COBERTURA ESTATAL  | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO                                   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030              |    | SI X NO  |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                  | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                                    |   |

### TRANSVERSALIDAD

|                                     |       |         |       |              |
|-------------------------------------|-------|---------|-------|--------------|
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES |       |         |       |              |
| HOMBRES                             | 8,042 | MUJERES | 7,762 | TOTAL 15,804 |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |   |                                     |            |              |      |
|--|---|-------------------------------------|------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA   | NO CUMPLE   | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE     |              |      |
| CLARIDAD   |   |                                     | X          |              |      |
| RELEVANCIA   |   |                                     | X          |              |      |
| ECONOMÍA   |   |                                     | X          |              |      |
| MONITOREABLE   |   |                                     | X          |              |      |
| ADECUADO   |   |                                     | X          |              |      |
| APORTE MARGINAL  | X   |                                     |            |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |   |                                     |            |              |      |
| NOMBRE   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                                     |            |              |      |
| ÁREA   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |                                     |            |              |      |
| PUESTO   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN  |                                     |            |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO   | direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx  |                                     |            |              |      |
| No. TELEFÓNICO   | 2464689200  | EXTENSIÓN                           | 2025       |              |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |   |                                     |            |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META  |   |                                     |            |              |      |
| META ACUMULABLE  | SI  | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD   |   |                                     |            |              |      |
| LÍNEA BASE   |   |                                     |            |              |      |
| AÑO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |      |
| 2017   | 864.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |            |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: LA CANTIDAD DE DOCENTES CAPACITADOS Y ACTUALIZADOS EN ESE PERIODO   |   |                                     |            |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |   |                                     |            |              |      |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE  |                                     |            |              |      |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR   | LÍMITE INFERIOR                     |            |              |      |
| VERDE  | 110.00  | 90.00                               |            |              |      |
| AMARILLO   | 89.99   | 80.00                               |            |              |      |
| ROJO   | 110.01  | 70.00                               |            |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |   |                                     |            |              |      |
| (CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO PROGRAMADAS)*100 |   |                                     |            |              |      |
| PERIODO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |      |
| 1  | 50.00   | OTRO 1                              |            |              |      |
| 2  | 50.00   | OTRO 2                              |            |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |   |                                     |            |              |      |
| NOMBRE   | DPACP   |                                     |            |              |      |
| DESCRIPCIÓN  | CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS |                                     |            |              |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | REGISTRO DE DOCENTES A CAPACITACIONES REALIZADAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN        |                                     |            |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

|   | CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |
|---|--|
|   | ACADÉMICA  |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | CAPACITACIÓN   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | FEBRERO,AGOSTO   |
| NOMBRE                                    | DDCPPC   |
| DESCRIPCIÓN                               | CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO PROGRAMADAS   |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | REGISTRO DE DOCENTES A CAPACITACIONES REALIZADAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | CAPACITACIÓN   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | FEBRERO,AGOSTO   |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |   |
| OBJETIVO:                                | 2.2  | MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.2.1  | IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO   |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.2.1.3  | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.2.1.3.1  | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DEL COLEGIO  | FIN   |   |
|  |  | PROPÓSITO   |   |
|  |  | COMPONENTE  |   |
|  |  | ACTIVIDAD   | X   |
| INDICADOR                                |  |   |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |
| ORDEN                                    | 11   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS CONFORME A LA AGENDA INSTITUCIONAL DEL COLEGIO |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN  |
| DEFINICIÓN                               |  | EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS PARA REALIZAR EL PAGO DE PRESTACIONES, NÓMINA, PROVEEDORES E IMPUESTOS DEL COLEGIO  | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (EJECUCIÓN DEL RECURSO FINANCIERO REALIZADO/PAGOS REALIZADOS DE ACUERDO A LA AGENDA INSTITUCIONAL PROGRAMADOS)*100  |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 27.00  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X NO  |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |

### FICHA TÉCNICA

| INDICADOR  |                                      |                                     |                     |              |        |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|--------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR  |                                      |                                     |                     |              |        |
| TRANSVERSALIDAD  |                                      |                                     |                     |              |        |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES  |                                      |                                     |                     |              |        |
| HOMBRES  | 8,042                                | MUJERES                             | 7,762               | TOTAL        | 15,804 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |                                      |                                     |                     |              |        |
| CARACTERÍSTICA   |                                      | NO CUMPLE                           | CUMPLE PARCIALMENTE |              | CUMPLE |
| CLARIDAD   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| RELEVANCIA   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| ECONOMÍA   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| MONITOREABLE   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| ADECUADO   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| APORTE MARGINAL  |                                      | X                                   |                     |              |        |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |                                      |                                     |                     |              |        |
| NOMBRE   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO |                                     |                     |              |        |
| ÁREA   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN              |                                     |                     |              |        |
| PUESTO   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN               |                                     |                     |              |        |
| CORREO ELECTRÓNICO   | direcciondeplaneacion@cecytax.edu.mx |                                     |                     |              |        |
| No. TELEFÓNICO   | 2464689200                           | EXTENSIÓN                           | 2025                |              |        |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |                                      |                                     |                     |              |        |
| VIABILIDAD DE LA META  |                                      |                                     |                     |              |        |
| META ACUMULABLE  | SI                                   | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE          | FACTIBILIDAD | ALTA   |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD   |                                      |                                     |                     |              |        |
| LÍNEA BASE   |                                      |                                     |                     |              |        |
| AÑO  | VALOR                                | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                     |              |        |
| 2022   | 0.00                                 | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |                     |              |        |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA YA QUE ES UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN  |                                      |                                     |                     |              |        |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |                                      |                                     |                     |              |        |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE                           |                                     |                     |              |        |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR                      | LÍMITE INFERIOR                     |                     |              |        |
| VERDE  | 110.00                               | 90.00                               |                     |              |        |
| AMARILLO   | 89.99                                | 80.00                               |                     |              |        |
| ROJO   | 110.01                               | 70.00                               |                     |              |        |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |                                      |                                     |                     |              |        |
| (EJECUCIÓN DEL RECURSO FINANCIERO REALIZADO/PAGOS REALIZADOS DE ACUERDO A LA AGENDA INSTITUCIONAL PROGRAMADOS)*100 |                                      |                                     |                     |              |        |
| PERIODO  | VALOR                                | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                     |              |        |

**FICHA TÉCNICA**

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO |  |      |         |
|--------------------------------|--|------|---------|
| 1                              |  | 8.33 | OTRO 1  |
| 2                              |  | 8.33 | OTRO 2  |
| 3                              |  | 8.33 | OTRO 3  |
| 4                              |  | 8.33 | OTRO 4  |
| 5                              |  | 8.33 | OTRO 5  |
| 6                              |  | 8.33 | OTRO 6  |
| 7                              |  | 8.33 | OTRO 7  |
| 8                              |  | 8.33 | OTRO 8  |
| 9                              |  | 8.33 | OTRO 9  |
| 10                             |  | 8.33 | OTRO 10 |
| 11                             |  | 8.33 | OTRO 11 |
| 12                             |  | 8.37 | OTRO 12 |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES                 |  |
|--|--|
| <b>NOMBRE</b>                                    | ERFR   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | EJECUCIÓN DEL RECURSO FINANCIERO REALIZADO   |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | ACCIONES Y EVIDENCIAS DE APLICACIÓN DE RECURSOS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | PAGO   |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE    |
| <b>NOMBRE</b>                                    | PRAAIP   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | PAGOS REALIZADOS DE ACUERDO A LA AGENDA INSTITUCIONAL PROGRAMADOS                                      |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | ACCIONES Y EVIDENCIAS DE APLICACIÓN DE RECURSOS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | PAGO   |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | ENERO, FEBRERO, MARZO, ABRIL, MAYO, JUNIO, JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE    |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |              |            |   |
|--|--|---|---|--------------|------------|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |              |            |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |              |            |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |              |            |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |              |            |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |              |            |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |              |            |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |              |            |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |   |              |            |   |
| OBJETIVO:                                | 2.2  | MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |   |              |            |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.2.1  | IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO   |   |              |            |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.2.1.3  | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |   |              |            |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.2.1.3.1  | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |   |              |            |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |              |            |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |              |            |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | AUMENTO DE LA MATRÍCULA EN EL COLEGIO  |   |   |              | FIN        |   |
|  |  |   |   |              | PROPÓSITO  |   |
|  |  |   |   |              | COMPONENTE |   |
|  |  |   |   |              | ACTIVIDAD  | X |
| INDICADOR                                |  |   |   |              |            |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |              |            |   |
| ORDEN                                    | 12   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO |              |            |   |
| DIMENSIÓN                                | EFICIENCIA   |   | TIPO DE INDICADOR                                 | DE GESTIÓN   |            |   |
| DEFINICIÓN                               | ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO PARA EL CICLO ESCOLAR 2022 - 2023  |   | TIPO DE VALOR DE META                             | RELATIVO     |            |   |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        | (NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA INSCRIBIR AL CICLO ESCOLAR 2022 - 2023)*100  |   |   |              |            |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         | PORCENTAJE   |   | VALOR DE PONDERACIÓN                              | 2.00         |            |   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 | COBERTURA ESTATAL  |   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN                            | OTRO PERIODO |            |   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  |   | SI  | X            | NO         |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |   |              |            |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |              |            |   |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |   |              |            |   |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762   | TOTAL        | 15,804     |   |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |   |                                     |            |              |      |
|--|---|-------------------------------------|------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA   | NO CUMPLE   | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE     |              |      |
| CLARIDAD   |   |                                     | X          |              |      |
| RELEVANCIA   |   |                                     | X          |              |      |
| ECONOMÍA   |   |                                     | X          |              |      |
| MONITOREABLE   |   |                                     | X          |              |      |
| ADECUADO   |   |                                     | X          |              |      |
| APORTE MARGINAL  | X   |                                     |            |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |   |                                     |            |              |      |
| NOMBRE   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                                     |            |              |      |
| ÁREA   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |                                     |            |              |      |
| PUESTO   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN  |                                     |            |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO   | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx   |                                     |            |              |      |
| No. TELEFÓNICO   | 2464689200  | EXTENSIÓN                           | 2025       |              |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |   |                                     |            |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META  |   |                                     |            |              |      |
| META ACUMULABLE  | SI  | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD   |   |                                     |            |              |      |
| LÍNEA BASE   |   |                                     |            |              |      |
| AÑO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |      |
| 2022   | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |            |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA YA QUE ES UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN  |   |                                     |            |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |   |                                     |            |              |      |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE  |                                     |            |              |      |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR   | LÍMITE INFERIOR                     |            |              |      |
| VERDE  | 110.00  | 90.00                               |            |              |      |
| AMARILLO   | 89.99   | 80.00                               |            |              |      |
| ROJO   | 110.01  | 70.00                               |            |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |   |                                     |            |              |      |
| <i>(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA INSCRIBIR AL CICLO ESCOLAR 2022 - 2023)*100</i> |   |                                     |            |              |      |
| PERIODO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |      |
| 1  | 100.00  | OTRO 1                              |            |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |   |                                     |            |              |      |
| NOMBRE   | NEISCE  |                                     |            |              |      |
| DESCRIPCIÓN  | NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR   |                                     |            |              |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | MATRÍCULA INSCRITA Y EXPEDIENTES DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |                                     |            |              |      |
| UNIDAD DE MEDIDA   | ESTUDIANTE  |                                     |            |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |   |
|--|---|
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL   |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO  |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | SEPTIEMBRE  |
| <b>NOMBRE</b>                                    | NPICE2223   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA INSCRIBIR AL CICLO ESCOLAR 2022 - 2023                           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | MATRÍCULA INSCRITA Y EXPEDIENTES DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ESTUDIANTE  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL   |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO  |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | SEPTIEMBRE  |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |              |            |   |
|--|--|---|---|--------------|------------|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |              |            |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |              |            |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |              |            |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |              |            |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |              |            |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |              |            |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |              |            |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |   |              |            |   |
| OBJETIVO:                                | 2.2  | MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |   |              |            |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.2.1  | IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO   |   |              |            |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.2.1.3  | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |   |              |            |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.2.1.3.1  | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |   |              |            |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |              |            |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |              |            |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | ATENCIÓN A LA MATRÍCULA DEL COLEGIO  |   |   |              | FIN        |   |
|  |  |   |   |              | PROPÓSITO  |   |
|  |  |   |   |              | COMPONENTE |   |
|  |  |   |   |              | ACTIVIDAD  | X |
| INDICADOR                                |  |   |   |              |            |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |              |            |   |
| ORDEN                                    | 13   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO |              |            |   |
| DIMENSIÓN                                | EFICIENCIA   |   | TIPO DE INDICADOR                               | DE GESTIÓN   |            |   |
| DEFINICIÓN                               | ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO  |   | TIPO DE VALOR DE META                           | RELATIVO     |            |   |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        | (NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS PROGRAMADOS)*100  |   |   |              |            |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         | PORCENTAJE   |   | VALOR DE PONDERACIÓN                            | 1.00         |            |   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 | COBERTURA ESTATAL  |   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN                          | OTRO PERIODO |            |   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X   | NO           |            |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |   |              |            |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |              |            |   |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |   |              |            |   |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762   | TOTAL        | 15,804     |   |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR   |   |                                       |                     |              |      |
|---|---|---------------------------------------|---------------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA  |   | NO CUMPLE                             | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE       |      |
| CLARIDAD  |   |                                       |                     | X            |      |
| RELEVANCIA  |   |                                       |                     | X            |      |
| ECONOMÍA  |   |                                       |                     | X            |      |
| MONITOREABLE  |   |                                       |                     | X            |      |
| ADECUADO  |   |                                       |                     | X            |      |
| APORTE MARGINAL   |   | X                                     |                     |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR  |   |                                       |                     |              |      |
| NOMBRE  |   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                     |              |      |
| ÁREA  |   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |                     |              |      |
| PUESTO  |   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |                     |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO  |   | direcciondeplaneacion@cecyltax.edu.mx |                     |              |      |
| No. TELEFÓNICO  |   | 2464689200                            | EXTENSIÓN           | 2025         |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS  |   |                                       |                     |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META   |   |                                       |                     |              |      |
| META ACUMULABLE   | SI  | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR          | ASCENDENTE          | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD  |   |                                       |                     |              |      |
| LÍNEA BASE  |   |                                       |                     |              |      |
| AÑO   | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR   |                     |              |      |
| 2022  | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR                 |                     |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA YA QUE ES UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN         |   |                                       |                     |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN  |   |                                       |                     |              |      |
| TIPO DE VALOR   | PORCENTAJE  |                                       |                     |              |      |
| SEMAFORO  | LÍMITE SUPERIOR   |                                       | LÍMITE INFERIOR     |              |      |
| VERDE   | 110.00  |                                       | 90.00               |              |      |
| AMARILLO  | 89.99   |                                       | 80.00               |              |      |
| ROJO  | 110.01  |                                       | 70.00               |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO  |   |                                       |                     |              |      |
| (NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS PROGRAMADOS)*100 |   |                                       |                     |              |      |
| PERIODO   | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR   |                     |              |      |
| 1   | 100.00  | OTRO 1                                |                     |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES  |   |                                       |                     |              |      |
| NOMBRE  | NEB   |                                       |                     |              |      |
| DESCRIPCIÓN   | NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS   |                                       |                     |              |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | EXPEDIENTES DE ESTUDIANTES QUE FUERON BENEFICIADOS CON BECA BENITO JUÁREZ A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |                                       |                     |              |      |
| UNIDAD DE MEDIDA  | ESTUDIANTE  |                                       |                     |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |   |
|---|---|
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL   |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO  |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE  |
| NOMBRE                                    | NEBP  |
| DESCRIPCIÓN                               | NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS PROGRAMADOS   |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | EXPEDIENTES DE ESTUDIANTES QUE FUERON BENEFICIADOS CON BECA BENITO JUÁREZ A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | ESTUDIANTE  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL   |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO  |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE  |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |  |              |            |   |
|--|--|---|--|--------------|------------|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |  |              |            |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |  |              |            |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |  |              |            |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |  |              |            |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |  |              |            |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |  |              |            |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |  |              |            |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |  |              |            |   |
| OBJETIVO:                                | 2.1  | EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS   |  |              |            |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.1.1  | ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES |  |              |            |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.1.1.4  | FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA   |  |              |            |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.1.1.4.1  | FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA   |  |              |            |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |  |              |            |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |  |              |            |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO AL NUEVO MODELO EDUCATIVO  |   |  |              | FIN        |   |
|  |  |   |  |              | PROPÓSITO  |   |
|  |  |   |  |              | COMPONENTE |   |
|  |  |   |  |              | ACTIVIDAD  | X |
| INDICADOR                                |  |   |  |              |            |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |  |              |            |   |
| ORDEN                                    | 14   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO AL NUEVO MODELO EDUCATIVO |              |            |   |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR  | DE GESTIÓN   |            |   |
| DEFINICIÓN                               |  | ASISTENCIA A REUNIONES Y CAPACITACIONES EN LAS QUE SE ATIENDA LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ADECUADOS PARA LOS ESTUDIANTES  | TIPO DE VALOR DE META  | RELATIVO     |            |   |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN/PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN PROGRAMADAS)*100   |  |              |            |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN   | 2.00         |            |   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN   | OTRO PERIODO |            |   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X  | NO           |            |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |  |              |            |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |  |              |            |   |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |  |              |            |   |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762  | TOTAL        | 15,804     |   |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR |           |                     |        |
|-------------------------------|-----------|---------------------|--------|
| CARACTERÍSTICA                | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
| CLARIDAD                      |           |                     | X      |
| RELEVANCIA                    |           |                     | X      |
| ECONOMÍA                      |           |                     | X      |
| MONITOREABLE                  |           |                     | X      |
| ADECUADO                      |           |                     | X      |
| APORTE MARGINAL               | X         |                     |        |

| CONTACTO DEL INDICADOR |                                      |           |      |
|------------------------|--------------------------------------|-----------|------|
| NOMBRE                 | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO |           |      |
| ÁREA                   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN              |           |      |
| PUESTO                 | DIRECTOR DE PLANEACIÓN               |           |      |
| CORREO ELECTRÓNICO     | direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx |           |      |
| No. TELEFÓNICO         | 2464689200                           | EXTENSIÓN | 2025 |

| DETERMINACIÓN DE METAS           |    |                              |                   |
|----------------------------------|----|------------------------------|-------------------|
| VIABILIDAD DE LA META            |    |                              |                   |
| META ACUMULABLE                  | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE        |
|                                  |    |                              | FACTIBILIDAD ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD |    |                              |                   |

| LÍNEA BASE  |       |                                     |
|---|-------|-------------------------------------|
| AÑO   | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 2022  | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA YA QUE ES UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN |       |                                     |

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN |                 |                 |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR                | PORCENTAJE      |                 |
| SEMAFORO                     | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE                        | 110.00          | 90.00           |
| AMARILLO                     | 89.99           | 80.00           |
| ROJO                         | 110.01          | 70.00           |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |       |                                     |
|--|-------|-------------------------------------|
| <i>(PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN/PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN PROGRAMADAS)*100</i> |       |                                     |
| PERIODO  | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1  | 20.00 | OTRO 1                              |
| 2  | 20.00 | OTRO 2                              |
| 3  | 20.00 | OTRO 3                              |
| 4  | 20.00 | OTRO 4                              |
| 5  | 20.00 | OTRO 5                              |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES |     |
|----------------------------------|-----|
| NOMBRE                           | PRA |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |  |
|--|--|
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN                              |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | REGISTRO Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | REUNIÓN  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | MARZO, JUNIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE                              |
| <b>NOMBRE</b>                                    | PRAP   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN PROGRAMADAS                  |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | REGISTRO Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | REUNIÓN  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | MARZO, JUNIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE                              |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |  |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |  |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |  |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |  |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |  |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |  |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |  |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |  |
| OBJETIVO:                                | 2.3  | FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL  |  |
| ESTRATEGIA:                              | 2.3.2  | COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON CONTENIDOS MÁS PERTINENTES A LAS NECESIDADES PRODUCTIVAS DEL ESTADO Y QUE FOMENTEN ACTITUDES EMPRENDEDORAS EN LOS JÓVENES   |  |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.3.2.2  | PROMOVER EN TODOS LOS SUBSISTEMAS, INSTITUCIONES Y PLANTELES, PÚBLICOS Y PRIVADOS, EL ESTABLECIMIENTO DE REDES Y MECANISMOS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN ACADÉMICOS, DIRIGIDOS A PROFESORES Y ESTUDIANTES, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER Y ADOPTAR PRÁCTICAS EXITOSAS E INNOVADORAS |  |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.3.2.2.1  | PROMOVER EN TODOS LOS SUBSISTEMAS, INSTITUCIONES Y PLANTELES, PÚBLICOS Y PRIVADOS, EL ESTABLECIMIENTO DE REDES Y MECANISMOS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN ACADÉMICOS, DIRIGIDOS A PROFESORES Y ESTUDIANTES, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER Y ADOPTAR PRÁCTICAS EXITOSAS E INNOVADORAS |  |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |  |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |  |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | INSTALACIÓN DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES PARA LA MEJORA EN EL SERVICIO EDUCATIVO   | FIN   |  |
|  |  | PROPÓSITO   |  |
|  |  | COMPONENTE  |  |
|  |  | ACTIVIDAD   | X  |
| INDICADOR                                |  |   |  |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |  |
| ORDEN                                    | 15   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES REALIZADAS |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN                                 |
| DEFINICIÓN                               |  | ACADEMIAS TRANSVERSALES Y ESTATALES REALIZADAS PARA MEJORAR LOS PLANES DE ESTUDIO PARA LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO                               |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (REUNIONES COLEGIADAS REALIZADAS/REUNIONES COLEGIADAS PROGRAMADAS)*100  |  |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 2.00                                    |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO                          |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI X NO   |  |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |  |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |  |

**FICHA TÉCNICA**

| INDICADOR  |                                      |                                     |                     |              |        |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|--------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR                                  |                                      |                                     |                     |              |        |
| TRANSVERSALIDAD  |                                      |                                     |                     |              |        |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES                                    |                                      |                                     |                     |              |        |
| HOMBRES  | 8,042                                | MUJERES                             | 7,762               | TOTAL        | 15,804 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |                                      |                                     |                     |              |        |
| CARACTERÍSTICA   |                                      | NO CUMPLE                           | CUMPLE PARCIALMENTE |              | CUMPLE |
| CLARIDAD   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| RELEVANCIA   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| ECONOMÍA   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| MONITOREABLE   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| ADECUADO   |                                      |                                     |                     |              | X      |
| APORTE MARGINAL  |                                      | X                                   |                     |              |        |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |                                      |                                     |                     |              |        |
| NOMBRE   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO |                                     |                     |              |        |
| ÁREA   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN              |                                     |                     |              |        |
| PUESTO   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN               |                                     |                     |              |        |
| CORREO ELECTRÓNICO   | direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx |                                     |                     |              |        |
| No. TELEFÓNICO   | 2464689200                           | EXTENSIÓN                           | 2025                |              |        |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |                                      |                                     |                     |              |        |
| VIABILIDAD DE LA META  |                                      |                                     |                     |              |        |
| META ACUMULABLE  | SI                                   | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE          | FACTIBILIDAD | ALTA   |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD                                       |                                      |                                     |                     |              |        |
| LÍNEA BASE   |                                      |                                     |                     |              |        |
| AÑO  | VALOR                                | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                     |              |        |
| 2022   | 0.00                                 | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |                     |              |        |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN     |                                      |                                     |                     |              |        |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |                                      |                                     |                     |              |        |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE                           |                                     |                     |              |        |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR                      | LÍMITE INFERIOR                     |                     |              |        |
| VERDE  | 110.00                               | 90.00                               |                     |              |        |
| AMARILLO   | 89.99                                | 80.00                               |                     |              |        |
| ROJO   | 110.01                               | 70.00                               |                     |              |        |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |                                      |                                     |                     |              |        |
| (REUNIONES COLEGIADAS REALIZADAS/REUNIONES COLEGIADAS PROGRAMADAS)*100 |                                      |                                     |                     |              |        |
| PERIODO  | VALOR                                | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                     |              |        |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>            |  |
|--|--|
| 1  | 12.20 OTRO 1   |
| 2  | 87.80 OTRO 2   |
| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |  |
| <b>NOMBRE</b>                                    | RCR  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | REUNIONES COLEGIADAS REALIZADAS  |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | REGISTRO Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACADEMIAS REALIZADAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | REUNIÓN  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | FEBRERO,SEPTIEMBRE   |
| <b>NOMBRE</b>                                    | RCP  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | REUNIONES COLEGIADAS PROGRAMADAS   |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | REGISTRO Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACADEMIAS REALIZADAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | REUNIÓN  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | FEBRERO,SEPTIEMBRE   |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |  |              |        |
|--|--|---|--|--------------|--------|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |  |              |        |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |  |              |        |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |  |              |        |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |  |              |        |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |  |              |        |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |  |              |        |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |  |              |        |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                 |  |              |        |
| OBJETIVO:                                | 2.4  | GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS  |  |              |        |
| ESTRATEGIA:                              | 2.4.1  | DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS   |  |              |        |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.4.1.3  | IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS                                      |  |              |        |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.4.1.3.1  | IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS                                      |  |              |        |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |  |              |        |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |  |              |        |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO.   |   | FIN  |              |        |
|  |  |   | PROPÓSITO  |              |        |
|  |  |   | COMPONENTE   |              |        |
|  |  |   | ACTIVIDAD  | X            |        |
| INDICADOR                                |  |   |  |              |        |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |  |              |        |
| ORDEN                                    | 16   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO |              |        |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR  | DE GESTIÓN   |        |
| DEFINICIÓN                               |  | MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS REALIZADOS A OFICINAS CENTRALES Y PLANTELES DEL COLEGIO PARA MEJORA DE LAS INSTALACIONES           | TIPO DE VALOR DE META  | RELATIVO     |        |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO/MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO PROGRAMADOS)*100           |  |              |        |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN   | 5.00         |        |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN   | OTRO PERIODO |        |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X  | NO           |        |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS |  |              |        |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |  |              |        |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |  |              |        |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762  | TOTAL        | 15,804 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR            |  |   |  |              |        |
| CARACTERÍSTICA                           |  | NO CUMPLE   | CUMPLE PARCIALMENTE  | CUMPLE       |        |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |  |                                      |                     |              |      |
|--|--|--------------------------------------|---------------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA   |  | NO CUMPLE                            | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE       |      |
| CLARIDAD   |  |                                      |                     | X            |      |
| RELEVANCIA   |  |                                      |                     | X            |      |
| ECONOMÍA   |  |                                      |                     | X            |      |
| MONITOREABLE   |  |                                      |                     | X            |      |
| ADECUADO   |  |                                      |                     | X            |      |
| APORTE MARGINAL  |  | X                                    |                     |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |  |                                      |                     |              |      |
| NOMBRE   |  | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO |                     |              |      |
| ÁREA   |  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN              |                     |              |      |
| PUESTO   |  | DIRECTOR DE PLANEACIÓN               |                     |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO   |  | direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx |                     |              |      |
| No. TELEFÓNICO   |  | 2464689200                           | EXTENSIÓN           | 2025         |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |  |                                      |                     |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META  |  |                                      |                     |              |      |
| META ACUMULABLE  | SI   | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR         | ASCENDENTE          | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD   |  |                                      |                     |              |      |
| LÍNEA BASE   |  |                                      |                     |              |      |
| AÑO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR  |                     |              |      |
| 2022   | 0.00   | FIN DEL CICLO ESCOLAR                |                     |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN   |  |                                      |                     |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |  |                                      |                     |              |      |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE   |                                      |                     |              |      |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR  |                                      | LÍMITE INFERIOR     |              |      |
| VERDE  | 110.00   |                                      | 90.00               |              |      |
| AMARILLO   | 89.99  |                                      | 80.00               |              |      |
| ROJO   | 110.01   |                                      | 70.00               |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |  |                                      |                     |              |      |
| <i>(MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO/MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO PROGRAMADOS)*100</i> |  |                                      |                     |              |      |
| PERIODO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR  |                     |              |      |
| 1  | 100.00   | OTRO 1                               |                     |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |  |                                      |                     |              |      |
| NOMBRE   | MBMI   |                                      |                     |              |      |
| DESCRIPCIÓN  | MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO  |                                      |                     |              |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y EXPEDIENTES DE TRABAJOS REALIZADOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |                                      |                     |              |      |
| UNIDAD DE MEDIDA   | MANTENIMIENTO  |                                      |                     |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |  |
|--|--|
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | JUNIO  |
| <b>NOMBRE</b>                                    | MBMICP   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO PROGRAMADOS                              |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y EXPEDIENTES DE TRABAJOS REALIZADOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | MANTENIMIENTO  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | JUNIO  |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |  |   |              |        |
|--|--|--|---|--------------|--------|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |  |   |              |        |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |  |   |              |        |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA   |  |   |              |        |
| FINALIDAD:                               | 2 DESARROLLO SOCIAL  |  |   |              |        |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5 EDUCACIÓN  |  |   |              |        |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |  |   |              |        |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |  |   |              |        |
| EJE RECTOR:                              | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL  |  |   |              |        |
| OBJETIVO:                                | 2.5 ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS  |  |   |              |        |
| ESTRATEGIA:                              | 2.5.1 FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR |  |   |              |        |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.5.1.3 APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS   |  |   |              |        |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.5.1.3.1 APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS   |  |   |              |        |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |  |   |              |        |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |  |   |              |        |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO  |  |   |              |        |
| FIN                                      |  |  |   |              |        |
| PROPÓSITO                                |  |  |   |              |        |
| COMPONENTE                               |  |  |   |              |        |
| ACTIVIDAD                                | X  |  |   |              |        |
| INDICADOR                                |  |  |   |              |        |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |  |   |              |        |
| ORDEN                                    | 17   | NOMBRE   | PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS EN EL COLEGIO |              |        |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA   | TIPO DE INDICADOR   | DE GESTIÓN   |        |
| DEFINICIÓN                               |  | ACTUALIZACIONES A EQUIPOS DE CÓMPUTO, TELEFONÍA E INTERNET CON EL FIN DE MEJORAR EL SERVICIO DE COMUNICACIÓN Y EDUCATIVO EN EL COLEGIO                       | TIPO DE VALOR DE META   | RELATIVO     |        |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO/MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO PROGRAMADA)*100 |   |              |        |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE   | VALOR DE PONDERACIÓN  | 6.00         |        |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL  | FRECUENCIA DE MEDICIÓN  | OTRO PERIODO |        |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI   | X   | NO           |        |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                  |   |              |        |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |  |   |              |        |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |  |   |              |        |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES  | 7,762   | TOTAL        | 15,804 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR            |  |  |   |              |        |
| CARACTERÍSTICA                           | NO CUMPLE  |  | CUMPLE PARCIALMENTE   |              | CUMPLE |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR   |  |                                     |                 |              |       |
|---|--|-------------------------------------|-----------------|--------------|-------|
| CARACTERÍSTICA  | NO CUMPLE  | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE          |              |       |
| CLARIDAD  |  |                                     | X               |              |       |
| RELEVANCIA  |  |                                     | X               |              |       |
| ECONOMÍA  |  |                                     | X               |              |       |
| MONITOREABLE  |  |                                     | X               |              |       |
| ADECUADO  |  |                                     | X               |              |       |
| APORTE MARGINAL   | X  |                                     |                 |              |       |
| CONTACTO DEL INDICADOR  |  |                                     |                 |              |       |
| NOMBRE  | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO   |                                     |                 |              |       |
| ÁREA  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  |                                     |                 |              |       |
| PUESTO  | DIRECTOR DE PLANEACIÓN   |                                     |                 |              |       |
| CORREO ELECTRÓNICO  | direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx   |                                     |                 |              |       |
| No. TELEFÓNICO  | 2464689200   | EXTENSIÓN                           | 2025            |              |       |
| DETERMINACIÓN DE METAS  |  |                                     |                 |              |       |
| VIABILIDAD DE LA META   |  |                                     |                 |              |       |
| META ACUMULABLE   | SI   | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE      | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD  |  |                                     |                 |              |       |
| LÍNEA BASE  |  |                                     |                 |              |       |
| AÑO   | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                 |              |       |
| 2022  | 0.00   | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |                 |              |       |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN  |  |                                     |                 |              |       |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN  |  |                                     |                 |              |       |
| TIPO DE VALOR   | PORCENTAJE   |                                     |                 |              |       |
| SEMAFORO  | LÍMITE SUPERIOR  |                                     | LÍMITE INFERIOR |              |       |
| VERDE   | 110.00   |                                     | 90.00           |              |       |
| AMARILLO  | 89.99  |                                     | 80.00           |              |       |
| ROJO  | 110.01   |                                     | 70.00           |              |       |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO  |  |                                     |                 |              |       |
| <i>(MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO/MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO PROGRAMADA)*100</i> |  |                                     |                 |              |       |
| PERIODO   | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                 |              |       |
| 1   | 100.00   | OTRO 1                              |                 |              |       |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES  |  |                                     |                 |              |       |
| NOMBRE  | MASTC  |                                     |                 |              |       |
| DESCRIPCIÓN   | MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO                      |                                     |                 |              |       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO |                                     |                 |              |       |
| UNIDAD DE MEDIDA  | MANTENIMIENTO  |                                     |                 |              |       |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |  |
|--|--|
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | JULIO  |
| <b>NOMBRE</b>                                    | MASTCP   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO PROGRAMADA           |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | MANTENIMIENTO  |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | JULIO  |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |  |
|-------------------------|--|
| DEPENDENCIA:            | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE:     | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROYECTO:               | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| FINALIDAD:              | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| FUNCIÓN:                | 2.5 EDUCACIÓN  |
| SUBFUNCIÓN:             | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS |   |
|---------------------------------------|---|
| EJE RECTOR:                           | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL |
| OBJETIVO:                             | 2.4 GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS  |
| ESTRATEGIA:                           | 2.4.1 DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.4.1.3 IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS                |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                   | 2.4.1.3.1 IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS              |

| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |   |
|--|---|
| RESUMEN NARRATIVO                        |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO |
|  | FIN   |
|  | PROPÓSITO   |
|  | COMPONENTE  |
|  | ACTIVIDAD   |
|  | X   |

| INDICADOR                             |   |
|---------------------------------------|---|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR |   |
| ORDEN                                 | 18  |
| NOMBRE                                | PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTOS A LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO   |
| DIMENSIÓN                             | EFICIENCIA  |
| DEFINICIÓN                            | EQUIPAMIENTOS A LAS INSTALACIONES EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO   |
| MÉTODO DE CÁLCULO                     | (EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS REALIZADOS/EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS PROGRAMADOS)*100                |
| UNIDAD DE MEDIDA                      | PORCENTAJE  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA              | COBERTURA ESTATAL   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030              | SI X NO   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                  | 4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS |

| TRANSVERSALIDAD                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES |                                      |
| HOMBRES                             | 8,042                                |
| MUJERES                             | 7,762                                |
| TOTAL                               | 15,804                               |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR       |                                      |
| CARACTERÍSTICA                      | NO CUMPLE CUMPLE PARCIALMENTE CUMPLE |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |  |                                     |                     |              |       |
|--|--|-------------------------------------|---------------------|--------------|-------|
| CARACTERÍSTICA   |  | NO CUMPLE                           | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE       |       |
| CLARIDAD   |  |                                     |                     | X            |       |
| RELEVANCIA   |  |                                     |                     | X            |       |
| ECONOMÍA   |  |                                     |                     | X            |       |
| MONITOREABLE   |  |                                     |                     | X            |       |
| ADECUADO   |  |                                     |                     | X            |       |
| APORTE MARGINAL  |  | X                                   |                     |              |       |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |  |                                     |                     |              |       |
| NOMBRE   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO   |                                     |                     |              |       |
| ÁREA   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  |                                     |                     |              |       |
| PUESTO   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN   |                                     |                     |              |       |
| CORREO ELECTRÓNICO   | direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx   |                                     |                     |              |       |
| No. TELEFÓNICO   | 2464689200   | EXTENSIÓN                           | 2025                |              |       |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |  |                                     |                     |              |       |
| VIABILIDAD DE LA META  |  |                                     |                     |              |       |
| META ACUMULABLE  | SI   | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE          | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD   |  |                                     |                     |              |       |
| LÍNEA BASE   |  |                                     |                     |              |       |
| AÑO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                     |              |       |
| 2022   | 0.00   | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |                     |              |       |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN   |  |                                     |                     |              |       |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |  |                                     |                     |              |       |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE   |                                     |                     |              |       |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR  |                                     | LÍMITE INFERIOR     |              |       |
| VERDE  | 110.00   |                                     | 90.00               |              |       |
| AMARILLO   | 89.99  |                                     | 80.00               |              |       |
| ROJO   | 110.01   |                                     | 70.00               |              |       |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |  |                                     |                     |              |       |
| (EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS REALIZADOS/EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS PROGRAMADOS)*100 |  |                                     |                     |              |       |
| PERIODO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                     |              |       |
| 1  | 100.00   | OTRO 1                              |                     |              |       |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |  |                                     |                     |              |       |
| NOMBRE   | EATLR  |                                     |                     |              |       |
| DESCRIPCIÓN  | EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS REALIZADOS                  |                                     |                     |              |       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | EXPEDIENTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |                                     |                     |              |       |
| UNIDAD DE MEDIDA   | EQUIPAMIENTO   |                                     |                     |              |       |

**FICHA TÉCNICA**

| <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>          |  |
|--|--|
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | AGOSTO   |
| <b>NOMBRE</b>                                    | EATLP  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS PROGRAMADOS                 |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | EXPEDIENTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | EQUIPAMIENTO   |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | AGOSTO   |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |  |
|-------------------------|--|
| DEPENDENCIA:            | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE:     | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROYECTO:               | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| FINALIDAD:              | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| FUNCIÓN:                | 2.5 EDUCACIÓN  |
| SUBFUNCIÓN:             | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS |   |
|---------------------------------------|---|
| EJE RECTOR:                           | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL |
| OBJETIVO:                             | 2.4 GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS  |
| ESTRATEGIA:                           | 2.4.1 DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.4.1.3 IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS                |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                   | 2.4.1.3.1 IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS              |

### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

| RESUMEN NARRATIVO                        |   | FIN        |   |
|--|---|------------|---|
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL COLEGIO | PROPÓSITO  |   |
|  |   | COMPONENTE |   |
|  |   | ACTIVIDAD  | X |

### INDICADOR

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR |    |   |   |
|---------------------------------------|----|---|---|
| ORDEN                                 | 19 | NOMBRE  | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS PARA MEJORAR EL SERVICIO Y ATENCIÓN A LA MATRÍCULA |
| DIMENSIÓN                             |    | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN  |
| DEFINICIÓN                            |    | PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN PARA PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO   | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                     |    | (PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA ELABORADOS/PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PROGRAMADOS)*100                    |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                      |    | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 10.00  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA              |    | CÓBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030              |    | SI X NO   |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                  | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS |   |

### TRANSVERSALIDAD

|                                     |       |         |       |       |        |
|-------------------------------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES |       |         |       |       |        |
| HOMBRES                             | 8,042 | MUJERES | 7,762 | TOTAL | 15,804 |

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR |           |                     |        |
|-------------------------------|-----------|---------------------|--------|
| CARACTERÍSTICA                | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |
|                               |           |                     |        |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |  |                                     |                 |              |       |
|--|--|-------------------------------------|-----------------|--------------|-------|
| CARACTERÍSTICA   | NO CUMPLE  | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE          |              |       |
| CLARIDAD   |  |                                     | X               |              |       |
| RELEVANCIA   |  |                                     | X               |              |       |
| ECONOMÍA   |  |                                     | X               |              |       |
| MONITOREABLE   |  |                                     | X               |              |       |
| ADECUADO   |  |                                     | X               |              |       |
| APORTE MARGINAL  | X  |                                     |                 |              |       |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |  |                                     |                 |              |       |
| NOMBRE   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO   |                                     |                 |              |       |
| ÁREA   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  |                                     |                 |              |       |
| PUESTO   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN   |                                     |                 |              |       |
| CORREO ELECTRÓNICO   | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx  |                                     |                 |              |       |
| No. TELEFÓNICO   | 2464689200   | EXTENSIÓN                           | 2025            |              |       |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |  |                                     |                 |              |       |
| VIABILIDAD DE LA META  |  |                                     |                 |              |       |
| META ACUMULABLE  | SI   | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE      | FACTIBILIDAD | MEDIA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD   |  |                                     |                 |              |       |
| LÍNEA BASE   |  |                                     |                 |              |       |
| AÑO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                 |              |       |
| 2022   | 0.00   | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |                 |              |       |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN   |  |                                     |                 |              |       |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |  |                                     |                 |              |       |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE   |                                     |                 |              |       |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR  |                                     | LÍMITE INFERIOR |              |       |
| VERDE  | 110.00   |                                     | 90.00           |              |       |
| AMARILLO   | 89.99  |                                     | 80.00           |              |       |
| ROJO   | 110.01   |                                     | 70.00           |              |       |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |  |                                     |                 |              |       |
| (PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA ELABORADOS/PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PROGRAMADOS)*100 |  |                                     |                 |              |       |
| PERIODO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                 |              |       |
| 1  | 100.00   | OTRO 1                              |                 |              |       |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |  |                                     |                 |              |       |
| NOMBRE   | PIFEE  |                                     |                 |              |       |
| DESCRIPCIÓN  | PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA ELABORADOS   |                                     |                 |              |       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | EXPEDIENTES Y COPIA DE PROYECTOS ENTREGADOS A USET POR PARTE DEL COLEGIO A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |                                     |                 |              |       |
| UNIDAD DE MEDIDA   | PROYECTO   |                                     |                 |              |       |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |  |
|---|--|
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO  |
| NOMBRE                                    | PIFEP  |
| DESCRIPCIÓN                               | PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PROGRAMADOS  |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | EXPEDIENTES Y COPIA DE PROYECTOS ENTREGADOS A USET POR PARTE DEL COLEGIO A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | PROYECTO   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO  |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |  |              |            |   |
|--|--|---|--|--------------|------------|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |  |              |            |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |  |              |            |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |  |              |            |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |  |              |            |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |  |              |            |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |  |              |            |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |  |              |            |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |  |              |            |   |
| OBJETIVO:                                | 2.8  | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |  |              |            |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.8.1  | ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL   |  |              |            |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.8.1.1  | ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO |  |              |            |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.1.1.1  | ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO |  |              |            |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |  |              |            |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |  |              |            |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | PROMOCIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ARTE, CULTURA Y DEPORTE  |   |  |              | FIN        |   |
|  |  |   |  |              | PROPÓSITO  |   |
|  |  |   |  |              | COMPONENTE |   |
|  |  |   |  |              | ACTIVIDAD  | X |
| INDICADOR                                |  |   |  |              |            |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |  |              |            |   |
| ORDEN                                    | 20   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE EVENTOS DE ARTE, CULTURA Y DEPORTE |              |            |   |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR                                | DE GESTIÓN   |            |   |
| DEFINICIÓN                               |  | ACTIVIDADES RELACIONADAS A ARTE, CULTURA Y DEPORTE EN LAS QUE PARTICIPEN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL  | TIPO DE VALOR DE META                            | RELATIVO     |            |   |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        | (EVENTOS REALIZADOS/EVENTOS PROGRAMADOS)*100   |   |  |              |            |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         | PORCENTAJE   |   | VALOR DE PONDERACIÓN                             | 10.00        |            |   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 | COBERTURA ESTATAL  |   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN                           | OTRO PERIODO |            |   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X  | NO           |            |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |  |              |            |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |  |              |            |   |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |  |              |            |   |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762  | TOTAL        | 15,804     |   |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR                                      |   |                                     |                 |              |      |
|--|---|-------------------------------------|-----------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA   | NO CUMPLE   | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE          |              |      |
| CLARIDAD   |   |                                     | X               |              |      |
| RELEVANCIA   |   |                                     | X               |              |      |
| ECONOMÍA   |   |                                     | X               |              |      |
| MONITOREABLE   |   |                                     | X               |              |      |
| ADECUADO   |   |                                     | X               |              |      |
| APORTE MARGINAL  | X   |                                     |                 |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |   |                                     |                 |              |      |
| NOMBRE   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                                     |                 |              |      |
| ÁREA   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |                                     |                 |              |      |
| PUESTO   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN  |                                     |                 |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO   | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx   |                                     |                 |              |      |
| No. TELEFÓNICO   | 2464689200  | EXTENSIÓN                           | 2025            |              |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |   |                                     |                 |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META  |   |                                     |                 |              |      |
| META ACUMULABLE  | SI  | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE      | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD                                   |   |                                     |                 |              |      |
| LÍNEA BASE   |   |                                     |                 |              |      |
| AÑO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                 |              |      |
| 2022   | 0.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |                 |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN |   |                                     |                 |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN                                       |   |                                     |                 |              |      |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE  |                                     |                 |              |      |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR   |                                     | LÍMITE INFERIOR |              |      |
| VERDE  | 110.00  |                                     | 90.00           |              |      |
| AMARILLO   | 89.99   |                                     | 80.00           |              |      |
| ROJO   | 110.01  |                                     | 70.00           |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO                                     |   |                                     |                 |              |      |
| (EVENTOS REALIZADOS/EVENTOS PROGRAMADOS)*100                       |   |                                     |                 |              |      |
| PERIODO  | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                 |              |      |
| 1  | 50.00   | OTRO 1                              |                 |              |      |
| 2  | 50.00   | OTRO 2                              |                 |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES                                   |   |                                     |                 |              |      |
| NOMBRE   | ER  |                                     |                 |              |      |
| DESCRIPCIÓN  | EVENTOS REALIZADOS  |                                     |                 |              |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | EVIDENCIA FOTOGRAFICA Y EXPEDIENTE DE ADQUISICIONES PARA LAS ACTIVIDADES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |                                     |                 |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |   |
|---|---|
| UNIDAD DE MEDIDA                          | EVENTO  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL   |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO  |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, OCTUBRE   |
| NOMBRE                                    | EP  |
| DESCRIPCIÓN                               | EVENTOS PROGRAMADOS   |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y EXPEDIENTE DE ADQUISICIONES PARA LAS ACTIVIDADES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | EVENTO  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL   |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO  |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE, OCTUBRE   |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |              |
|--|--|---|---|--------------|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |              |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |              |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |              |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |              |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |              |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |              |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |              |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                                   |   |              |
| OBJETIVO:                                | 2.8  | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |   |              |
| ESTRATEGIA:                              | 2.8.2  | FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN |   |              |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.8.2.2  | CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:  |   |              |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.2.2.4  | DESARROLLAR METODOLOGÍAS PARA MEDIR EL ALCANCE DE LA VINCULACIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO   |   |              |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |              |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |              |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | VINCULACIÓN PERMANENTE CON EMPRESAS, UNIVERSIDADES, ASOCIACIONES CIVILES, DEPENDENCIAS ESTATALES Y FEDERALES   |   | FIN   |              |
|  |  |   | PROPÓSITO   |              |
|  |  |   | COMPONENTE  |              |
|  |  |   | ACTIVIDAD   | X            |
| INDICADOR                                |  |   |   |              |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |              |
| ORDEN                                    | 21   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS ENTRE EL COLEGIO Y LOS DIFERENTES SECTORES |              |
| DIMENSIÓN                                | EFICIENCIA   |   | TIPO DE INDICADOR   | DE GESTIÓN   |
| DEFINICIÓN                               | CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL  |   | TIPO DE VALOR DE META   | RELATIVO     |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        | (CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS/CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS PROGRAMADOS)*100  |   |   |              |
| UNIDAD DE MEDIDA                         | PORCENTAJE   |   | VALOR DE PONDERACIÓN  | 4.00         |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 | COBERTURA ESTATAL  |   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN  | OTRO PERIODO |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X   | NO           |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                   |   |              |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |              |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |   |              |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762   | TOTAL 15,804 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR            |  |   |   |              |
| CARACTERÍSTICA                           | NO CUMPLE  |   | CUMPLE PARCIALMENTE   | CUMPLE       |
| CLARIDAD                                 |  |   |   | X            |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR  |  |                                     |            |              |      |
|--|--|-------------------------------------|------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA   | NO CUMPLE  | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE     |              |      |
| RELEVANCIA   |  |                                     | X          |              |      |
| ECONOMÍA   |  |                                     | X          |              |      |
| MONITOREABLE   |  |                                     | X          |              |      |
| ADECUADO   |  |                                     | X          |              |      |
| APORTE MARGINAL  | X  |                                     |            |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR   |  |                                     |            |              |      |
| NOMBRE   | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO                                     |                                     |            |              |      |
| ÁREA   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  |                                     |            |              |      |
| PUESTO   | DIRECTOR DE PLANEACIÓN   |                                     |            |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO   | direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx                                     |                                     |            |              |      |
| No. TELEFÓNICO   | 2464689200   | EXTENSIÓN                           | 2025       |              |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS   |  |                                     |            |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META  |  |                                     |            |              |      |
| META ACUMULABLE  | SI   | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD   |  |                                     |            |              |      |
| LÍNEA BASE   |  |                                     |            |              |      |
| AÑO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |      |
| 2022   | 0.00   | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |            |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN                             |  |                                     |            |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN   |  |                                     |            |              |      |
| TIPO DE VALOR  | PORCENTAJE   |                                     |            |              |      |
| SEMAFORO   | LÍMITE SUPERIOR  | LÍMITE INFERIOR                     |            |              |      |
| VERDE  | 110.00   | 90.00                               |            |              |      |
| AMARILLO   | 89.99  | 80.00                               |            |              |      |
| ROJO   | 110.01   | 70.00                               |            |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO   |  |                                     |            |              |      |
| <i>(CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS/CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS PROGRAMADOS)*100</i> |  |                                     |            |              |      |
| PERIODO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |      |
| 1  | 25.00  | OTRO 1                              |            |              |      |
| 2  | 25.00  | OTRO 2                              |            |              |      |
| 3  | 25.00  | OTRO 3                              |            |              |      |
| 4  | 25.00  | OTRO 4                              |            |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES   |  |                                     |            |              |      |
| NOMBRE   | CCF  |                                     |            |              |      |
| DESCRIPCIÓN  | CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS                                       |                                     |            |              |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | COPIA DE CONVENIO Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE |                                     |            |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |  |
|---|--|
|   | VINCULACIÓN  |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | CONVENIO   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE  |
| NOMBRE                                    | CCFP   |
| DESCRIPCIÓN                               | CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS PROGRAMADOS                                       |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | COPIA DE CONVENIO Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | CONVENIO   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, NOVIEMBRE  |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |  |
|-------------------------|--|
| DEPENDENCIA:            | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE:     | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROYECTO:               | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |
| FINALIDAD:              | 2 DESARROLLO SOCIAL  |
| FUNCIÓN:                | 2.5 EDUCACIÓN  |
| SUBFUNCIÓN:             | 2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   |

| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS |   |
|---------------------------------------|---|
| EJE RECTOR:                           | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |
| OBJETIVO:                             | 2.8 VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |
| ESTRATEGIA:                           | 2.8.1 ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.1.1 ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                   | 2.8.1.1.1 ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO |

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

| RESUMEN NARRATIVO                        |   |
|--|---|
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EMPRENDEDORES |
|  | FIN   |
|  | PROPÓSITO                                   |
|  | COMPONENTE                                  |
|  | ACTIVIDAD                                   |
|  | X   |

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

|                          |    |   |  |              |  |
|--------------------------|----|---|--|--------------|--|
| ORDEN                    | 22 | NOMBRE  | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADAS PARA LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO |              |  |
| DIMENSIÓN                |    | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR  | DE GESTIÓN   |  |
| DEFINICIÓN               |    | CAPACITACIONES PARA FOMENTAR EN LOS ESTUDIANTES LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO QUE NECESITAN PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA AL CULMINAR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | TIPO DE VALOR DE META  | RELATIVO     |  |
| MÉTODO DE CÁLCULO        |    | (CAPACITACIONES A ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO/CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO)* 100           |  |              |  |
| UNIDAD DE MEDIDA         |    | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN   | 3.00         |  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA |    | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN   | OTRO PERIODO |  |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030 |    | SI  | X  | NO           |  |
| OBJETIVO AGENDA 2030     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                             |  |              |  |

**TRANSVERSALIDAD**

|                                     |       |         |       |       |        |
|-------------------------------------|-------|---------|-------|-------|--------|
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES |       |         |       |       |        |
| HOMBRES                             | 8,042 | MUJERES | 7,762 | TOTAL | 15,804 |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR   |   |                                     |                 |              |      |
|---|---|-------------------------------------|-----------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA  | NO CUMPLE   | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE          |              |      |
| CLARIDAD  |   |                                     | X               |              |      |
| RELEVANCIA  |   |                                     | X               |              |      |
| ECONOMÍA  |   |                                     | X               |              |      |
| MONITOREABLE  |   |                                     | X               |              |      |
| ADECUADO  |   |                                     | X               |              |      |
| APORTE MARGINAL   | X   |                                     |                 |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR  |   |                                     |                 |              |      |
| NOMBRE  | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO                                |                                     |                 |              |      |
| ÁREA  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |                                     |                 |              |      |
| PUESTO  | DIRECTOR DE PLANEACIÓN  |                                     |                 |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO  | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx                               |                                     |                 |              |      |
| No. TELEFÓNICO  | 2464689200  | EXTENSIÓN                           | 2025            |              |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS  |   |                                     |                 |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META   |   |                                     |                 |              |      |
| META ACUMULABLE   | SI  | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE      | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD  |   |                                     |                 |              |      |
| LÍNEA BASE  |   |                                     |                 |              |      |
| AÑO   | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                 |              |      |
| 2021  | 4.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |                 |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: LAS CAPACITACIONES REALIZADAS PARA EMPRENDEDORES EN PERIODOS ANTERIORES  |   |                                     |                 |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN  |   |                                     |                 |              |      |
| TIPO DE VALOR   | PORCENTAJE  |                                     |                 |              |      |
| SEMAFORO  | LÍMITE SUPERIOR   |                                     | LÍMITE INFERIOR |              |      |
| VERDE   | 110.00  |                                     | 90.00           |              |      |
| AMARILLO  | 89.99   |                                     | 80.00           |              |      |
| ROJO  | 110.01  |                                     | 70.00           |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO  |   |                                     |                 |              |      |
| <i>(CAPACITACIONES A ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO/CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO)*100</i> |   |                                     |                 |              |      |
| PERIODO   | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                 |              |      |
| 1   | 33.33   | OTRO 1                              |                 |              |      |
| 2   | 33.33   | OTRO 2                              |                 |              |      |
| 3   | 33.34   | OTRO 3                              |                 |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES  |   |                                     |                 |              |      |
| NOMBRE  | ECVEN   |                                     |                 |              |      |
| DESCRIPCIÓN   | CAPACITACIONES A ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO |                                     |                 |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |  |
|---|--|
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS CAPACITACIONES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | CAPACITACIÓN   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | ABRIL,SEPTIEMBRE,NOVIEMBRE   |
| NOMBRE                                    | EPCVEN   |
| DESCRIPCIÓN                               | CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO                   |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS CAPACITACIONES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | CAPACITACIÓN   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | ABRIL,SEPTIEMBRE,NOVIEMBRE   |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                                   |   |
| OBJETIVO:                                | 2.8  | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.8.2  | FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.8.2.2  | CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:  |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.2.2.3  | DAR SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS PARA BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD LABORAL EN LOS ÁMBITOS REGIONAL Y NACIONAL                            |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | SEGUIMIENTO DE EGRESADOS   | FIN   |   |
|  |  | PROPÓSITO   |   |
|  |  | COMPONENTE  |   |
|  |  | ACTIVIDAD   | X   |
| INDICADOR                                |  |   |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |
| ORDEN                                    | 23   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE HOMBRES ENCUESTADOS PARA SEGUIMIENTO DE EGRESADOS |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN                                    |
| DEFINICIÓN                               |  | HOMBRES ENCUESTADOS PARA DAR FUNCIONAMIENTO AL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL COLEGIO   | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO                                  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (EGRESADOS HOMBRES ENCUESTADOS DEL COLEGIO/ENCUESTAS A EGRESADOS)*100   |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 1.00                                       |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO                             |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI X NO   |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                   |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |   |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762   |
| TOTAL                                    |  |   | 15,804  |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR            |  |   |   |
| CARACTERÍSTICA                           | NO CUMPLE  | CUMPLE PARCIALMENTE   | CUMPLE  |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR   |   |                                     |                     |              |      |
|---|---|-------------------------------------|---------------------|--------------|------|
| CARACTERÍSTICA  |   | NO CUMPLE                           | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE       |      |
| CLARIDAD  |   |                                     |                     | X            |      |
| RELEVANCIA  |   |                                     |                     | X            |      |
| ECONOMÍA  |   |                                     |                     | X            |      |
| MONITOREABLE  |   |                                     |                     | X            |      |
| ADECUADO  |   |                                     |                     | X            |      |
| APORTE MARGINAL   |   | X                                   |                     |              |      |
| CONTACTO DEL INDICADOR  |   |                                     |                     |              |      |
| NOMBRE  | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                                     |                     |              |      |
| ÁREA  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |                                     |                     |              |      |
| PUESTO  | DIRECTOR DE PLANEACIÓN  |                                     |                     |              |      |
| CORREO ELECTRÓNICO  | direcciondeplaneacion@cecyltax.edu.mx   |                                     |                     |              |      |
| No. TELEFÓNICO  | 2464689200  | EXTENSIÓN                           | 2025                |              |      |
| DETERMINACIÓN DE METAS  |   |                                     |                     |              |      |
| VIABILIDAD DE LA META   |   |                                     |                     |              |      |
| META ACUMULABLE   | SI  | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE          | FACTIBILIDAD | ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD  |   |                                     |                     |              |      |
| LÍNEA BASE  |   |                                     |                     |              |      |
| AÑO   | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                     |              |      |
| 2019  | 515.00  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |                     |              |      |
| JUSTIFICACIÓN: LA CANTIDAD DE EGRESADOS HOMBRES QUE FUERON ENCUESTADOS PARA DAR SEGUIMIENTO A SUS ACTIVIDADES DESPUÉS DE HABER CONCLUIDO SUS ESTUDIOS DE BACHILLERATO |   |                                     |                     |              |      |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN  |   |                                     |                     |              |      |
| TIPO DE VALOR   | PORCENTAJE  |                                     |                     |              |      |
| SEMAFORO  | LÍMITE SUPERIOR   |                                     | LÍMITE INFERIOR     |              |      |
| VERDE   | 55.00   |                                     | 45.00               |              |      |
| AMARILLO  | 44.99   |                                     | 40.00               |              |      |
| ROJO  | 55.01   |                                     | 30.00               |              |      |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO  |   |                                     |                     |              |      |
| (EGRESADOS HOMBRES ENCUESTADOS DEL COLEGIO/ENCUESTAS A EGRESADOS)*100   |   |                                     |                     |              |      |
| PERIODO   | VALOR   | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |                     |              |      |
| 1   | 49.05   | OTRO 1                              |                     |              |      |
| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES  |   |                                     |                     |              |      |
| NOMBRE  | EHEC  |                                     |                     |              |      |
| DESCRIPCIÓN   | EGRESADOS HOMBRES ENCUESTADOS DEL COLEGIO   |                                     |                     |              |      |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | RESULTADOS DE ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y ANÁLISIS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |                                     |                     |              |      |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |   |
|---|---|
| UNIDAD DE MEDIDA                          | EGRESADO  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL   |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO  |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE  |
| NOMBRE                                    | EAEP  |
| DESCRIPCIÓN                               | ENCUESTAS A EGRESADOS   |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | RESULTADOS DE ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y ANÁLISIS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | EGRESADO  |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL   |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO  |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE  |

**FICHA TÉCNICA**

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
|--|--|---|---|-----|--|-----------|--|------------|--|-----------|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL                                   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| OBJETIVO:                                | 2.8  | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.8.2  | FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.8.2.2  | CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:  |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.8.2.2.3  | DAR SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS PARA BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD LABORAL EN LOS ÁMBITOS REGIONAL Y NACIONAL                            |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | SEGUIMIENTO DE EGRESADOS   |   | <table border="1"> <tr><td>FIN</td><td></td></tr> <tr><td>PROPÓSITO</td><td></td></tr> <tr><td>COMPONENTE</td><td></td></tr> <tr><td>ACTIVIDAD</td><td>X</td></tr> </table> | FIN |  | PROPÓSITO |  | COMPONENTE |  | ACTIVIDAD | X |
| FIN                                      |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| PROPÓSITO                                |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| COMPONENTE                               |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| ACTIVIDAD                                | X  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| INDICADOR                                |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| ORDEN                                    | 24   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE MUJERES ENCUESTADAS PARA SEGUIMIENTO DE EGRESADOS   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN  |     |  |           |  |            |  |           |   |
| DEFINICIÓN                               |  | NÚMERO DE MUJERES EGRESADAS ENCUESTADAS PARA DAR SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL COLEGIO  | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO  |     |  |           |  |            |  |           |   |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (EGRESADAS MUJERES ENCUESTADAS DEL COLEGIO/ENCUESTAS A EGRESADOS)*100   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 1.00   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X NO  |     |  |           |  |            |  |           |   |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS                   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES      |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| HOMBRES                                  | 8,042  | MUJERES   | 7,762   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| TOTAL                                    |  | 15,804  |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR            |  |   |   |     |  |           |  |            |  |           |   |
| CARACTERÍSTICA                           | NO CUMPLE  | CUMPLE PARCIALMENTE   | CUMPLE  |     |  |           |  |            |  |           |   |

### FICHA TÉCNICA

| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR |           |                     |        |  |
|-------------------------------|-----------|---------------------|--------|--|
| CARACTERÍSTICA                | NO CUMPLE | CUMPLE PARCIALMENTE | CUMPLE |  |
| CLARIDAD                      |           |                     | X      |  |
| RELEVANCIA                    |           |                     | X      |  |
| ECONOMÍA                      |           |                     | X      |  |
| MONITOREABLE                  |           |                     | X      |  |
| ADECUADO                      |           |                     | X      |  |
| APORTE MARGINAL               | X         |                     |        |  |

| CONTACTO DEL INDICADOR |                                       |           |      |  |
|------------------------|---------------------------------------|-----------|------|--|
| NOMBRE                 | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |           |      |  |
| ÁREA                   | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |           |      |  |
| PUESTO                 | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |           |      |  |
| CORREO ELECTRÓNICO     | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx |           |      |  |
| No. TELEFÓNICO         | 2464689200                            | EXTENSIÓN | 2025 |  |

| DETERMINACIÓN DE METAS           |    |                              |            |                   |
|----------------------------------|----|------------------------------|------------|-------------------|
| VIABILIDAD DE LA META            |    |                              |            |                   |
| META ACUMULABLE                  | SI | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD ALTA |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD |    |                              |            |                   |

| LÍNEA BASE   |        |                                     |
|--|--------|-------------------------------------|
| AÑO  | VALOR  | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 2019   | 535.00 | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |
| JUSTIFICACIÓN: ENCUESTAS REALIZADAS A EGRESADAS MUJERES PARA CONOCER LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE BACHILLERATO |        |                                     |

| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN |            |                 |                 |
|------------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| TIPO DE VALOR                | PORCENTAJE | LÍMITE SUPERIOR | LÍMITE INFERIOR |
| VERDE                        |            | 55.00           | 45.00           |
| AMARILLO                     |            | 44.99           | 40.00           |
| ROJO                         |            | 55.01           | 30.00           |

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO  |       |                                     |
|---|-------|-------------------------------------|
| (EGRESADAS MUJERES ENCUESTADAS DEL COLEGIO/ENCUESTAS A EGRESADOS)*100 |       |                                     |
| PERIODO   | VALOR | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |
| 1   | 50.95 | OTRO 1                              |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES |  |
|----------------------------------|--|
| NOMBRE                           | EME  |
| DESCRIPCIÓN                      | EGRESADAS MUJERES ENCUESTADAS DEL COLEGIO  |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN           | RESULTADOS Y ANÁLISIS DE ENCUESTAS REALIZADAS A EGRESADOS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |

**FICHA TÉCNICA**

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES          |  |
|---|--|
| UNIDAD DE MEDIDA                          | EGRESADO   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE   |
| NOMBRE                                    | EAEP   |
| DESCRIPCIÓN                               | ENCUESTAS A EGRESADOS  |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN                    | RESULTADOS Y ANÁLISIS DE ENCUESTAS REALIZADAS A EGRESADOS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN |
| UNIDAD DE MEDIDA                          | EGRESADO   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                  | COBERTURA ESTATAL  |
| FRECUENCIA                                | OTRO PERIODO   |
| FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN | SEPTIEMBRE   |

### FICHA TÉCNICA

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN                  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| DEPENDENCIA:                             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:                      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |   |
| PROYECTO:                                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |   |
| FINALIDAD:                               | 2  | DESARROLLO SOCIAL   |   |
| FUNCIÓN:                                 | 2.5  | EDUCACIÓN   |   |
| SUBFUNCIÓN:                              | 2.5.2  | EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |   |
| ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS    |  |   |   |
| EJE RECTOR:                              | 2  | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |   |
| OBJETIVO:                                | 2.2  | MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |   |
| ESTRATEGIA:                              | 2.2.1  | IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO   |   |
| LÍNEA DE ACCIÓN:                         | 2.2.1.3  | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |   |
| SUBLÍNEA DE ACCIÓN:                      | 2.2.1.3.1  | ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO |   |
| MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS    |  |   |   |
| RESUMEN NARRATIVO                        |  |   |   |
| OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR | CONTROL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS  | FIN   |   |
|  |  | PROPÓSITO   |   |
|  |  | COMPONENTE  |   |
|  |  | ACTIVIDAD   | X   |
| INDICADOR                                |  |   |   |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR    |  |   |   |
| ORDEN                                    | 25   | NOMBRE  | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA DEL COLEGIO |
| DIMENSIÓN                                |  | EFICIENCIA  | TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN  |
| DEFINICIÓN                               |  | ACCIONES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA DE LA EJECUCIÓN DE RECURSOS EN EL COLEGIO   | TIPO DE VALOR DE META RELATIVO  |
| MÉTODO DE CÁLCULO                        |  | (ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA REALIZADA/ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA PROGRAMADAS)*100   |   |
| UNIDAD DE MEDIDA                         |  | PORCENTAJE  | VALOR DE PONDERACIÓN 1.00   |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                 |  | COBERTURA ESTATAL   | FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO   |
| CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030                 |  | SI  | X NO  |
| OBJETIVO AGENDA 2030                     | 4  | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |   |
| TRANSVERSALIDAD                          |  |   |   |

| ELABORÓ   | RESPONSABLE DEL PROYECTO                                      | AUTORIZÓ   |
|---|---|--|
| C.P. AMÉRICA XOCHITL CRUZ ROJAS<br>DIRECTORA ADMINISTRATIVA | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CAJECAC CORTERO<br>DIRECTOR DE PLANEACIÓN | MTRO. JOSÉ LUIS FLORES AGUILAR<br>DIRECTOR GENERAL |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

### CALENDARIZACIÓN DE METAS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| NV | OBJ | NOMBRE  | U.M.       | ANUAL  | ENE  | FEB   | MAR   | ABR  | MAY  | JUN    | JUL    | AGO  | SEP   | OCT  | NOV  | DIC    |
|----|-----|---|------------|--------|------|-------|-------|------|------|--------|--------|------|-------|------|------|--------|
| F  |     | INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA                        | INDICE     | 77.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 77.00  |
| P  |     | INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA | INDICE     | 63.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 63.00  |
|    | 1   | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE   | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 50.00  | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 50.00  |
|    | 2   | PORCENTAJE DE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA  | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 60.00  | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 40.00  |
|    | 3   | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA   | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00  | 0.00   | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00  |
|    | 4   | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN A LA DEMANDA COBERTURA Y EQUIDAD DEL COLEGIO           | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
|    | 5   | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA                   | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00  | 0.00   | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00  |
|    | 6   | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA EN EL COLEGIO           | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
|    | 7   | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA UNA MEJOR GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN EL COLEGIO          | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00  | 0.00   | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00  |
|    | 1.1 | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES Y ACTUALIZACIONES A DOCENTES DEL COLEGIO                                     | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 50.00  |
|    | 2.1 | PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO                      | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00   | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00   |
|    | 2.2 | PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE EQUIPOS  | PORCENTAJE | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00   |

# Gobierno del Estado de Tlaxcala

## Proyecto de Presupuesto de Egresos 2022

### Calendarización de Metas

#### Datos de Identificación

| Clasificación Pp   |     | U. Otros Subsidios   |            |        |      |       |        |       |      |       |      |        |        |       |       |       |
|--------------------|-----|--|------------|--------|------|-------|--------|-------|------|-------|------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Dependencia        |     | 38. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala  |            |        |      |       |        |       |      |       |      |        |        |       |       |       |
| Unidad Responsable |     | 2. Dirección de Planeación   |            |        |      |       |        |       |      |       |      |        |        |       |       |       |
| Proyecto           |     | 56 - 1K. Fortalecimiento de las Competencias Educativas de los Estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala |            |        |      |       |        |       |      |       |      |        |        |       |       |       |
| NV                 | Obj | Nombre   | U.M.       | Anual  | Ene  | Feb   | Mar    | Abr   | May  | Jun   | Jul  | Ago    | Sep    | Oct   | Nov   | Dic   |
|                    |     | tecnológicos en el colegio   |            |        |      |       |        |       |      |       |      |        |        |       |       |       |
|                    | 2.3 | Porcentaje de Equipamientos a las Instalaciones del Colegio  | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 100.00 | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|                    | 2.4 | Porcentaje de Proyectos de Construcción Realizados para Mejorar el Servicio y Atención a la Matrícula  | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 100.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|                    | 3.1 | Porcentaje de Pagos Realizados Conforme a la Agenda Institucional del Colegio  | Porcentaje | 100.00 | 8.33 | 8.33  | 8.33   | 8.33  | 8.33 | 8.33  | 8.33 | 8.33   | 8.33   | 8.33  | 8.33  | 8.37  |
|                    | 3.2 | Porcentaje de Acciones para la Rendición de Cuentas y Transparencia del Colegio  | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 25.00  | 0.00  | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00   | 25.00  | 0.00  | 0.00  | 25.00 |
|                    | 4.1 | Porcentaje de Estudiantes Inscritos en el Colegio  | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 100.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|                    | 4.2 | Porcentaje de Estudiantes Becados en el Colegio  | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 100.00 | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|                    | 5.1 | Porcentaje de Capacitaciones para la Actualización de Planes y Programas de Estudio de Acuerdo al Nuevo Modelo Educativo                             | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 20.00  | 0.00  | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 20.00  | 20.00  | 0.00  | 20.00 | 0.00  |
|                    | 5.2 | Porcentaje de Actividades Estatales y Transversales Realizadas   | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 12.20 | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 87.80  | 0.00  | 0.00  | 0.00  |
|                    | 6.1 | Porcentaje de Eventos de Arte, Cultura y Deporte   | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 50.00  | 50.00 | 0.00  | 0.00  |
|                    | 7.1 | Porcentaje de Convenios Firmados entre el Colegio y los Diferentes Sectores  | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 25.00  | 0.00  | 0.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00   | 25.00  | 0.00  | 25.00 | 0.00  |
|                    | 7.2 | Porcentaje de Capacitaciones de Emprendimiento Realizadas para los Estudiantes del Colegio   | Porcentaje | 100.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 33.33 | 0.00 | 0.00  | 0.00 | 0.00   | 33.33  | 0.00  | 33.34 | 0.00  |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

## CALENDARIZACIÓN DE METAS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

| NV | OBJ | NOMBRE  | U.M.       | ANUAL | ENE  | FEB  | MAR  | ABR  | MAY  | JUN  | JUL  | AGO  | SEP   | OCT  | NOV  | DIC  |
|----|-----|---|------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|
| A  | 7.3 | PORCENTAJE DE HOMBRES ENCUESTADOS PARA SEGUIMIENTO DE EGRESADOS | PORCENTAJE | 49.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 49.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|    | 7.3 | PORCENTAJE DE MUJERES ENCUESTADAS PARA SEGUIMIENTO DE EGRESADOS | PORCENTAJE | 50.95 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.95 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ELABORÓ  | RESPONSABLE DEL PROYECTO                                       |  |
| C.P. AMÉRICA XOCMIL CRUZ ROJAS<br>DIRECTORA ADMINISTRATIVA | ARG. JUAN ASCENCIÓN CALTECAC CORTERO<br>DIRECTOR DE PLANEACIÓN | MTRO. JOSÉ LUIS FLORES AGUILAR<br>DIRECTOR GENERAL |

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE

2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO

56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

| NV | OBJ | NOMBRE  | U.M.          | ANUAL | ENE  | FEB  | MAR  | ABR  | MAY  | JUN  | JUL  | AGO  | SEP  | OCT  | NOV  | DIC   |
|----|-----|---|---------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| F  |     | INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  | INDICE        | 77.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 77.00 |
| P  |     | INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO   | INDICE        | 63.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 63.00 |
|    | 1   | ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE  | ACCIÓN        | 2.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00  |
|    | 2   | ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA  | ACCIÓN        | 5.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00  |
|    | 3   | ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA  | ACCIÓN        | 4.00  | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00  |
|    | 4   | ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD                           | ACCIÓN        | 1.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00  |
|    | 5   | ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA                      | ACCIÓN        | 4.00  | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00  |
|    | 6   | ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA                                    | ACCIÓN        | 1.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00  |
|    | 7   | ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN                            | ACCIÓN        | 4.00  | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00  |
|    | 1.1 | CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS | CAPACITACIÓN  | 2.00  | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00  |
|    | 2.1 | MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO                             | MANTENIMIENTO | 1.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00  |
| A  | 2.2 | MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO               | MANTENIMIENTO | 1.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00  |
|    | 2.3 | EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y LABORATORIOS REALIZADOS                           | EQUIPAMIENTO  | 1.00  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00  |
|    | 2.4 | PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA   | PROYECTO      | 2.00  | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**

**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022**

**CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

| NV | OBJ | NOMBRE  | U.M.         | ANUAL     | ENE  | FEB  | MAR  | ABR  | MAY  | JUN  | JUL  | AGO  | SEP       | OCT  | NOV  | DIC  |
|----|-----|---|--------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|
|    | 2.4 | EDUCATIVA ELABORADOS  | PROYECTO     | 2.00      | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|    | 3.1 | EJECUCIÓN DEL RECURSO FINANCIERO REALIZADO                          | PAGO         | 12.00     | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00      | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
|    | 3.2 | ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA REALIZADA          | ACCIÓN       | 4.00      | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00      | 0.00 | 0.00 | 1.00 |
|    | 4.1 | NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR     | ESTUDIANTE   | 16,550.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16,550.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|    | 4.2 | NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS                                       | ESTUDIANTE   | 16,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| A  | 5.1 | PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN                         | REUNIÓN      | 5.00      | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00      | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
|    | 5.2 | REUNIONES COLEGIADAS REALIZADAS                                     | REUNIÓN      | 41.00     | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 36.00     | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|    | 6.1 | EVENTOS REALIZADOS  | EVENTO       | 2.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00      | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
|    | 7.1 | CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS                                  | CONVENIO     | 4.00      | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00      | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
|    | 7.2 | CAPACITACIONES A ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO | CAPACITACIÓN | 3.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00      | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
|    | 7.3 | EGRESADOS HOMBRERES ENCUESTADOS DEL COLEGIO                         | EGRESADO     | 515.00    | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 515.00    | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|    | 7.3 | EGRESADAS MUJERES ENCUESTADAS DEL COLEGIO                           | EGRESADO     | 535.00    | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 535.00    | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

**ELABORÓ**

**C.P. AMÉRICA XOCHITL CRUZ ROJAS**  
DIRECTORA ADMINISTRATIVA

**RESPONSABLE DEL PROYECTO**

**ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALVECAC CORTERO**  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

**AUTORIZÓ**

**MTR. JOSÉ LUIS FLORES AGUILAR**  
DIRECTOR GENERAL

Dependencia o Entidad: 38. Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala  
 Unidad Responsable: Dirección de Planeación  
 Proyecto: 56 1K Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio

| Nivel                        | Metas de la MIR (Verbos en Infinitivo)   | Objetivo Programado 2022 | CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL |                       |                            |                             |
|------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                              |  |                          | Enero-Marzo<br>Meta %      | Abril-Junio<br>Meta % | Julio-Septiembre<br>Meta % | Octubre-Diciembre<br>Meta % |
| <b>Fin Variable</b>          | Contribuir a una buena calidad de vida de los egresados de bachillerato por las suficientes competencias adquiridas para desenvolverse en el sector productivo y/o académico | 77%                      | 0                          | 0                     | 0                          | 77%                         |
| <b>Proposito Variable</b>    | Los egresados del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, cuentan con las competencias suficientes para ingresar a los diferentes sectores    | 63%                      | 0                          | 0                     | 0                          | 65%                         |
| <b>Componente 1 Variable</b> | Acciones para una mejor revalorización y desarrollo profesional docente  | 2                        | 1                          | 0                     | 1                          | 0                           |
| <b>Componente 1 Meta</b>     | Porcentaje de acciones para una mejor revalorización y desarrollo profesional  | 100%                     | 50%                        | 0%                    | 50%                        | 0%                          |
| <b>Componente 2 Variable</b> | Acciones de infraestructura física educativa y tecnológica en el Colegio   | 2                        | 1                          | 0                     | 1                          | 0                           |
| <b>Componente 2 Meta</b>     | Porcentaje de acciones de infraestructura física educativa y tecnológica en el Colegio   | 100%                     | 50%                        | 0%                    | 50%                        | 0%                          |
| <b>Componente 3 Variable</b> | Acciones para una Gestión administrativa   | 2                        | 1                          | 0                     | 1                          | 0                           |
| <b>Componente 3 Meta</b>     | Porcentaje de acciones para una Gestión administrativa   | 100%                     | 50%                        | 0%                    | 50%                        | 0%                          |
| <b>Componente 4 Variable</b> | Acciones para la atención a la cobertura educativa   | 2                        | 1                          | 0                     | 1                          | 0                           |
| <b>Componente 4 Meta</b>     | Porcentaje de acciones para la atención a la cobertura   | 100%                     | 50%                        | 0%                    | 50%                        | 0%                          |
| <b>Componente 5 Variable</b> | Acciones para una Educación pertinente y de excelencia   | 2                        | 1                          | 0                     | 1                          | 0                           |
| <b>Componente 5 Meta</b>     | Porcentaje de acciones para una educación pertinente y de excelencia   | 100%                     | 50%                        | 0%                    | 50%                        | 0%                          |
| <b>Componente 6 Variable</b> | Acciones para una Educación integral e inclusiva   | 2                        | 1                          | 0                     | 1                          | 0                           |
| <b>Componente 6 Meta</b>     | Porcentaje de acciones para una Educación integral e inclusiva   | 100%                     | 50%                        | 0%                    | 50%                        | 0%                          |
| <b>Componente 7 Variable</b> | Acciones para una Gobernanza, gestión estratégica e innovación   | 2                        | 1                          | 0                     | 1                          | 0                           |

| Componente                    | Porcentaje de acciones para una   | Porcentaje      | 100%  | 50%  | 0%   | 0%    | 50% | 0%  |
|-------------------------------|---|-----------------|-------|------|------|-------|-----|-----|
| <b>Meta</b>                   | Gobernanza, gestión estratégica e   | Capacitaciones  | 2     | 1    | 0    | 1     | 0   | 0%  |
| <b>Actividad 1.1 Variable</b> | Capacitación y actualización para el desarrollo profesional docente                                   | Capacitaciones  | 2     | 1    | 0    | 1     | 0   | 0%  |
| <b>Actividad 1.1 Meta</b>     | Porcentaje de capacitaciones y actualizaciones a docentes del Colegio                                 | Porcentaje      | 100%  | 50%  | 0%   | 50%   | 0%  | 0%  |
| <b>Actividad 2.1 Variable</b> | Mantenimiento a la infraestructura física educativa en planteles y oficinas centrales del Colegio     | Mantenimientos  | 1     | 0    | 1    | 0     | 0   | 0%  |
| <b>Actividad 2.1 Meta</b>     | Porcentaje de mantenimientos realizados a planteles y oficinas centrales del Colegio                  | Porcentaje      | 100%  | 0%   | 100% | 0%    | 0%  | 0%  |
| <b>Actividad 2.2 Variable</b> | Infraestructura tecnológica en planteles y oficinas centrales del Colegio                             | Actualizaciones | 1     | 0    | 0    | 1     | 0   | 0%  |
| <b>Actividad 2.2 Meta</b>     | Porcentaje de actualizaciones de equipos tecnológicos del Colegio                                     | Porcentaje      | 100%  | 0%   | 0%   | 100%  | 0%  | 0%  |
| <b>Actividad 2.3 Variable</b> | Equipamiento de instalaciones en planteles y oficinas centrales del Colegio                           | Equipamientos   | 1     | 0    | 0    | 1     | 0   | 0%  |
| <b>Actividad 2.3 Meta</b>     | Porcentajes de equipamientos a instalaciones del Colegio  | Porcentaje      | 100%  | 0%   | 0%   | 100%  | 0%  | 0%  |
| <b>Actividad 2.4 Variable</b> | Proyectos de construcción de infraestructura física educativa del Colegio                             | Proyectos       | 2     | 2    | 0    | 0     | 0   | 0%  |
| <b>Actividad 2.4 Meta</b>     | Porcentaje de proyectos de construcción realizados para mejorar el servicio y atención a la matrícula | Porcentaje      | 100%  | 100% | 0%   | 0%    | 0%  | 0%  |
| <b>Actividad 3.1 Variable</b> | Ejecución de los recursos financieros del Colegio   | Pagos           | 12    | 3    | 3    | 3     | 3   | 25% |
| <b>Actividad 3.1 Meta</b>     | Porcentaje de pagos realizados conforme a la agenda institucional del Colegio                         | Porcentaje      | 100%  | 25%  | 25%  | 25%   | 25% | 25% |
| <b>Actividad 3.2 Variable</b> | Control, transparencia y rendición de cuentas   | Acciones        | 4     | 1    | 1    | 1     | 1   | 0%  |
| <b>Actividad 3.2 Meta</b>     | Porcentaje de acciones para la rendición de cuentas y Transparencia del Colegio                       | Porcentaje      | 100%  | 25%  | 25%  | 25%   | 25% | 25% |
| <b>Actividad 4.1 Variable</b> | Aumento de la matrícula en el Colegio   | Estudiantes     | 16550 | 0    | 0    | 16550 | 0   | 0%  |
| <b>Actividad 4.1 Meta</b>     | Porcentaje de estudiantes inscritos en el Colegio   | Porcentaje      | 100%  | 0%   | 0%   | 100%  | 0%  | 0%  |
| <b>Actividad 4.2 Variable</b> | Atención a la matrícula del Colegio   | Estudiantes     | 16000 | 0    | 0    | 16000 | 0   | 0%  |
| <b>Actividad 4.2 Meta</b>     | Porcentaje de estudiantes becados en el Colegio   | Porcentaje      | 100%  | 0%   | 0%   | 100%  | 0%  | 0%  |
| <b>Actividad 5.1 Variable</b> | Actualización de planes y programas de estudio de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo                   | Reunión         | 5     | 1    | 1    | 2     | 1   | 0%  |

|   |  |                |      |    |       |      |       |       |        |   |       |
|---|--|----------------|------|----|-------|------|-------|-------|--------|---|-------|
| <b>Actividad 5.1</b><br><b>Meta</b>     | Porcentaje de capacitaciones para la actualización de planes y programas de estudio de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo | Porcentaje     | 100% |    | 20%   |      | 20%   |       | 40%    |   | 20%   |
| <b>Actividad 5.2</b><br><b>Variable</b> | Instalación de academias estatales y transversales para la mejora en el servicio educativo                               | Reunión        | 41   | 5  | 0     | 36   | 0     |       |        |   | 0     |
| <b>Actividad 5.2</b><br><b>Meta</b>     | Porcentaje de academias estatales y transversales realizadas   | Porcentaje     | 100% |    | 12%   |      | 0%    |       | 88%    |   | 0%    |
| <b>Actividad 6.1</b><br><b>Variable</b> | Promoción y ejecución de actividades de arte, cultura y deporte  | Eventos        | 2    | 0  | 0     | 1    | 0     |       |        |   | 1     |
| <b>Actividad 6.1</b><br><b>Meta</b>     | Porcentaje de eventos de arte, cultura y deporte   | Porcentaje     | 100% |    | 0%    |      | 0%    |       | 50%    |   | 50%   |
| <b>Actividad 7.1</b><br><b>Variable</b> | Vinculación permanente con empresas, universidades, asociaciones civiles, dependencias estatales y federales             | Convenios      | 4    | 1  | 1     | 1    | 1     |       |        |   | 1     |
| <b>Actividad 7.1</b><br><b>Meta</b>     | Porcentaje de convenios firmados entre el Colegio y los diferentes sectores  | Porcentaje     | 100% |    | 25%   |      | 25%   |       | 25%    |   | 25%   |
| <b>Actividad 7.2</b><br><b>Variable</b> | Fortalecimiento del Modelo de Emprendedores  | Capacitaciones | 3    | 0  | 1     | 1    | 1     |       |        |   | 1     |
| <b>Actividad 7.2</b><br><b>Meta</b>     | Porcentaje de capacitaciones de emprendimiento realizadas para los estudiantes del Colegio                               | Porcentaje     | 100% |    | 0%    |      | 33%   |       | 33%    |   | 33%   |
| <b>Actividad 7.3</b><br><b>Variable</b> | Seguimiento de egresados   | Egresados      | 1050 | 0  | 0     | 1050 | 0     |       |        |   | 0     |
| <b>Actividad 7.3</b><br><b>Meta</b>     | Porcentaje de hombres y mujeres encuestados para seguimiento de  | Porcentaje     | 100% |    | 0%    |      | 0%    |       | 100%   |   | 0%    |
| <b>Total Anual</b>                      |  |                | 100% | 21 | 0.06% | 8    | 0.02% | 33655 | 99.99% | 8 | 0.02% |

Elaboró:   
 Arq. Juan Ascencio La Cruz Cortero  
 Responsable del Proyecto

Director Administrativo

Autopista  
 Director General

Los valores de las dependencias o unidades o instituciones que reciban recursos estatales o federales serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



| DATOS DE IDENTIFICACIÓN  |  |
|--|--|
| DEPENDENCIA:   | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| UNIDAD RESPONSABLE:  | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO:   | U. OTROS SUBSIDIOS   |
| NOMBRE:  | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA   |
| TIPO DE PROYECTO:  | <input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN   |
| COBERTURA:   | <input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL   |
| EQUIDAD:   | <input type="checkbox"/> NIÑOS <input checked="" type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES<br><input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input type="checkbox"/> TODA LA POBLACION  |
| GENERO:  | <input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS  |
| CRITERIO UNICEF:   | <input type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input checked="" type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA<br><br>NIÑOS: 0      NIÑAS: 0      ADOLESCENTES: 15,804   |
| TEMÁTICA:  | 2. DERECHO AL DESARROLLO   |
| SUBTEMÁTICA:   | 1. EDUCACIÓN   |
| SUBTEMÁTICA ESTATAL:   | 1. DERECHO A LA EDUCACIÓN  |
| PERIODICIDAD:  | <input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO  |
| CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA | <input checked="" type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input type="checkbox"/> MAGISTERIO<br><input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA<br><input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS   |
| DESTINO DEL PROYECTO:  | 10. SECTOR EDUCATIVO   |
| FINALIDAD:   | 2. DESARROLLO SOCIAL   |
| FUNCIÓN:   | 5. EDUCACIÓN   |
| SUBFUNCIÓN:  | 2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |
| JUSTIFICACIÓN:   | <p>EL GOBIERNO FEDERAL A TRAVÉS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024, SE COMPROMETE A MEJORAR LAS CONDICIONES MATERIALES DE LAS ESCUELAS DEL PAÍS, A GARANTIZAR EL ACCESO DE TODOS LOS JÓVENES A LA EDUCACIÓN Y A REVERTIR LA MAL LLAMADA REFORMA EDUCATIVA, EN ESTE SENTIDO, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA TIENE LA TAREA DE DIGNIFICAR LOS CENTROS ESCOLARES. CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA SE IMPLEMENTA LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL POR PARTE DEL ESTADO MEXICANO, MATERIALIZA EL ACUERDO EDUCATIVO NACIONAL, UNA INICIATIVA DEL EJECUTIVO PRESENTADA EN DICIEMBRE DE 2018 Y DISEÑADA PARA DEROGAR LA REFORMA EDUCATIVA IMPLEMENTADA EN 2013. LOS CAMBIOS PLANTEADOS EN EL ACUERDO EDUCATIVO NACIONAL SON DE ORDEN LEGISLATIVO, ADMINISTRATIVO, LABORAL Y PEDAGÓGICO. Y TIENEN COMO OBJETIVO SENTAR LAS BASES DE UN NUEVO MODELO EDUCATIVO. AUNQUE EL ACUERDO EDUCATIVO NACIONAL ES YA UNA REALIDAD, LA APLICACIÓN DE</p> |

| <b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>  |   |
|---------------------------------|---|
| <b>DEPENDENCIA:</b>             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA   |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  |
| <b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b> | U. OTROS SUBSIDIOS  |
| <b>NOMBRE:</b>                  | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| <b>JUSTIFICACIÓN:</b>           | <p>LA NUEVA ESCUELA MEXICANA SE REALIZA A PARTIR DE ESTE CICLO ESCOLAR 2021-2022. ES NECESARIO DAR CUMPLIMIENTO A LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, PARA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS.</p> <p>RETOMANDO ESTA REORIENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN EN EL CECYTE-EMSAD, SE IMPULSA UNA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR INCLUYENTE, EQUITATIVA Y DE CALIDAD, QUE CUMPLA CON LAS EXPECTATIVAS Y LOS CAMBIOS EN LOS SECTORES SOCIAL Y ECONÓMICO, QUE PERMITA FORTALECER LAS COMPETENCIAS, ASÍ COMO EL EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES CON UN ENFOQUE INTERNACIONAL, PERO ESTO NO SE LOGRA POR EL RECURSO INSUFICIENTE ASIGNADO AL COLEGIO, SITUACIÓN QUE NO PERMITE ATENDER LA PROBLEMÁTICA QUE REPERCUTE EN LA FALTA DE PROFESIONALIZACIÓN PARA LA PRÁCTICA DOCENTE, LA ACTUALIZACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL, PEDAGÓGICO Y DE CONTINUIDAD PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE, POR OTRO LADO LA FALTA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, COMO ES EL EQUIPAMIENTO, MANTENIMIENTO A LA RED DE INTERNET, LA ACTUALIZACIÓN, MANTENIMIENTO A EQUIPOS TECNOLÓGICOS, EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LAS INSTALACIONES DE EQUIPOS EXISTENTES, EQUIPAMIENTO DE AULAS, TALLERES, LABORATORIOS, CONSTRUCCIÓN DE AULAS DIDÁCTICAS, AULAS HÍBRIDAS, TALLERES Y LABORATORIOS DE CARRERA PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA MATRÍCULA QUE PARA EL 2020-2021 ASCENDIÓ A 12,594 ESTUDIANTES EN LOS 32 PLANTELES DEL CECYTE Y DE 3,317 ESTUDIANTES EN LOS 25 CENTROS DEL EMSAD.</p> |
| <b>OBJETIVOS</b>                |   |
| <b>FIN</b>                      | CONTRIBUIR A UNA BUENA CALIDAD DE VIDA DE LOS EGRESADOS DE BACHILLERATO POR LAS SUFICIENTES COMPETENCIAS ADQUIRIDAS PARA DESENVOLVERSE EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y/O ACADÉMICO  |
| <b>PROPÓSITO</b>                | LOS EGRESADOS DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA, CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA INGRESAR A LOS DIFERENTES SECTORES   |
| <b>COMPONENTE</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PROGRAMA DE REVALORIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</li> <li>2. PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍA EN EL COLEGIO</li> <li>3. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA</li> <li>4. PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD</li> <li>5. PROGRAMA DE EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA</li> <li>6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA</li> <li>7. PROGRAMA DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN</li> </ol>   |
| <b>ACTIVIDAD</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</li> <li>2.1 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO.</li> <li>2.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO</li> <li>2.3 EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO</li> <li>2.4 PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL COLEGIO</li> <li>3.1 EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DEL COLEGIO</li> <li>3.2 CONTROL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS</li> </ol>  |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

### FICHA TÉCNICA

| INDICADOR   |                                       |                                     |            |              |        |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|--------|
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR   |                                       |                                     |            |              |        |
| TRANSVERSALIDAD   |                                       |                                     |            |              |        |
| ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES   |                                       |                                     |            |              |        |
| HOMBRES   | 8,042                                 | MUJERES                             | 7,762      | TOTAL        | 15,804 |
| CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR   |                                       |                                     |            |              |        |
| CARACTERÍSTICA  | NO CUMPLE                             | CUMPLE PARCIALMENTE                 | CUMPLE     |              |        |
| CLARIDAD  |                                       |                                     | X          |              |        |
| RELEVANCIA  |                                       |                                     | X          |              |        |
| ECONOMÍA  |                                       |                                     | X          |              |        |
| MONITOREABLE  |                                       |                                     | X          |              |        |
| ADECUADO  |                                       |                                     | X          |              |        |
| APORTE MARGINAL   | X                                     |                                     |            |              |        |
| CONTACTO DEL INDICADOR  |                                       |                                     |            |              |        |
| NOMBRE  | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CALYECAC CORTERO  |                                     |            |              |        |
| ÁREA  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN               |                                     |            |              |        |
| PUESTO  | DIRECTOR DE PLANEACIÓN                |                                     |            |              |        |
| CORREO ELECTRÓNICO  | direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx |                                     |            |              |        |
| No. TELEFÓNICO  | 2464689200                            | EXTENSIÓN                           | 2025       |              |        |
| DETERMINACIÓN DE METAS  |                                       |                                     |            |              |        |
| VIABILIDAD DE LA META   |                                       |                                     |            |              |        |
| META ACUMULABLE   | SI                                    | COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR        | ASCENDENTE | FACTIBILIDAD | ALTA   |
| JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD  |                                       |                                     |            |              |        |
| LÍNEA BASE  |                                       |                                     |            |              |        |
| AÑO   | VALOR                                 | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |        |
| 2022  | 0.00                                  | FIN DEL CICLO ESCOLAR               |            |              |        |
| JUSTIFICACIÓN: NO APLICA AL SER UNA ACTIVIDAD DE RECIENTE CREACIÓN  |                                       |                                     |            |              |        |
| PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN  |                                       |                                     |            |              |        |
| TIPO DE VALOR   | PORCENTAJE                            |                                     |            |              |        |
| SEMAFORO  | LÍMITE SUPERIOR                       | LÍMITE INFERIOR                     |            |              |        |
| VERDE   | 110.00                                | 90.00                               |            |              |        |
| AMARILLO  | 89.99                                 | 80.00                               |            |              |        |
| ROJO  | 110.01                                | 70.00                               |            |              |        |
| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO  |                                       |                                     |            |              |        |
| (ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA REALIZADA/ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA PROGRAMADAS)*100 |                                       |                                     |            |              |        |
| PERIODO   | VALOR                                 | PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR |            |              |        |

**FICHA TÉCNICA**

| METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1                              | 25.00 OTRO 1 |
| 2                              | 25.00 OTRO 2 |
| 3                              | 25.00 OTRO 3 |
| 4                              | 25.00 OTRO 4 |

| CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES                 |  |
|--|--|
| <b>NOMBRE</b>                                    | ARCTR  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA REALIZADA   |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | CUENTA PÚBLICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, ASÍ COMO CUMPLIMIENTO DE TRANSPARENCIA DEL COLEGIO A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL A RESGUARDO DEL TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL COLEGIO |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN   |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE  |
| <b>NOMBRE</b>                                    | ARCTP  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                               | ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA PROGRAMADAS   |
| <b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>                    | CUENTA PÚBLICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, ASÍ COMO CUMPLIMIENTO DE TRANSPARENCIA DEL COLEGIO A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL A RESGUARDO DEL TITULAR DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL COLEGIO |
| <b>UNIDAD DE MEDIDA</b>                          | ACCIÓN   |
| <b>DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA</b>                  | COBERTURA ESTATAL  |
| <b>FRECUENCIA</b>                                | OTRO PERIODO   |
| <b>FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN</b> | MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE  |

| ELABORÓ   | RESPONSABLE DEL PROYECTO  | AUTORIZÓ  |
|---|---|---|
| C.P. AMÉRICA XOCHITL CRUZ ROJAS<br>DIRECTORA ADMINISTRATIVA | ARQ. JUAN ASCENCIÓN CAL YECAC CORTERO<br>DIRECTOR DE PLANEACIÓN | MTR. JOSÉ LUIS FLORES AGUILAR<br>DIRECTOR GENERAL |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

| NIVEL             | OBJETIVO   | INDICADOR   | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA  | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|-------------------|--|---|--|--|---|--|
| <b>FIN</b>        | CONTRIBUIR A UNA BUENA CALIDAD DE VIDA DE LOS EGRESADOS DE BACHILLERATO POR LAS SUFICIENTES COMPETENCIAS ADQUIRIDAS PARA DESENVOLVERSE EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y/O ACADÉMICO | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA  | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL   | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR   | INDICADOR PUBLICADO EN LA ESTADÍSTICA 2021 - 2022 EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO<br>WWW.CECYTLAX.EDU.MX  | LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA INGRESAR AL SECTOR EDUCATIVO, PRODUCTIVO Y SOCIAL AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |
| <b>PROPÓSITO</b>  | LOS EGRESADOS DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA, CUENTAN CON LAS COMPETENCIAS SUFICIENTES PARA INGRESAR A LOS DIFERENTES SECTORES    | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA                   | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL   | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO  | SE PUBLICARÁN EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO LOS INDICADORES AL TÉRMINO DEL CICLO ESCOLAR 2021 - 2022 EN EL ENLACE<br>HTTP://WWW.CECYTLAX.EDU.MX/?PAGE_ID=8776   | LOS EGRESADOS DEL COLEGIO, RECIBEN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA DESENVOLVERSE EN EL NIVEL SUPERIOR O EN EL SECTOR PRODUCTIVO  |
| <b>COMPONENTE</b> | 1. PROGRAMA DE REVALORIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE<br><br>2. PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍA EN EL COLEGIO                             | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE<br><br>PORCENTAJE DE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL<br><br>DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL | (ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PROGRAMADAS)*100<br><br>(ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA/ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA PROGRAMADAS)*100 | EXPEDIENTES DE REGISTRO DE CURSOS Y ACCIONES REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO<br><br>REGISTRO Y EXPEDIENTES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EN EL ÁREA DE INFRAESTRUCTURA, Y LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA | LOS DOCENTES RECIBEN CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO PARA DAR UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD<br><br>LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA DEL COLEGIO ATIENDE LAS NECESIDADES DE LA MATRÍCULA DEL COLEGIO, ASÍ COMO TAMBIÉN CUENTA CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA LOS |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

| NIVEL             | OBJETIVO   | INDICADOR  | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA        | MÉTODO DE CÁLCULO   | MEIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS  |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|--|
| <b>COMPONENTE</b> | 2. PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA Y TECNOLOGÍA EN EL COLEGIO | PORCENTAJE DE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA   | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL  | (ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA/ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA PROGRAMADAS)*100   | REGISTRO Y EXPEDIENTES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EN EL ÁREA DE INFRAESTRUCTURA, Y LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA | ESTUDIANTES  |
|                   | 3. PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA                                      | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA  | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA/ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS)*100   | EXPEDIENTES Y EVIDENCIAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO Y DEL ÁREA JURÍDICA                           | EL COLEGIO GESTIONA Y HACE USO ADECUADO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA OFRECER UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD  |
|                   | 4. PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD                  | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD DEL COLEGIO | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL      | (ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD/ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD PROGRAMADAS)*100           | EXPEDIENTES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA   | LOS ASPIRANTES A ESTUDIAR EN EL CECYTE SON INSCRITOS Y ATENDIDOS PARA QUE PUEDAN DESARROLLAR SUS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES Y AL EGRESAR CONTAR CON MÁS OPORTUNIDADES PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA |
|                   | 5. PROGRAMA DE EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA                        | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA          | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA/ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA PROGRAMADAS)*100 | EXPEDIENTES Y EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS ACTIVIDADES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO                    | LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO SON ADECUADOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS NECESARIAS EN LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO   |
|                   | 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA                              | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA EN EL COLEGIO  | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL      | (ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA/ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA PROGRAMADAS)*100                             | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN  | LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DESARROLLAN SUS COMPETENCIAS ACADÉMICAS, PERO TAMBIÉN PERSONALES, ENCONTRANDO OPORTUNIDADES EN ÁMBITOS   |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| NIVEL      | OBJETIVO   | INDICADOR  | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA          | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS  |
|------------|--|--|--|--|--|--|
| COMPONENTE | 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA  | PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA EN EL COLEGIO  | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL        | (ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVAS/ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA PROGRAMADAS)*100   | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN                   | COMO ARTE, CULTURA Y DEPORTE   |
|            | 7. PROGRAMA DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN  | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA UNA MEJOR GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN EL COLEGIO | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL   | (ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACION/ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN PROGRAMADAS)*100  | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN                   | TANTO ESTUDIANTES COMO EGRESADOS CUENTAN CON OPORTUNIDADES GRACIAS A LA GESTIÓN DE INSTRUMENTOS DE COLABORACIÓN Y CAPACITACIONES, ASÍ COMO DEL ANÁLISIS DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS |
| ACTIVIDAD  | 1.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE                                | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES Y ACTUALIZACIONES A DOCENTES DEL COLEGIO                            | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO PROGRAMADAS)*100 | REGISTRO DE DOCENTES A CAPACITACIONES REALIZADAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA           | LOS DOCENTES OFRECEN UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD AL CONTAR CON CAPACITACIONES ADECUADAS A SUS NECESIDADES EN EL AULA  |
|            | 2.1 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO. | PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO             | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO/MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO PROGRAMADOS)*100  | EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y EXPEDIENTES DE TRABAJOS REALIZADOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN | LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO ESTÁN EN ÓPTIMAS CONDICIONES PARA OFRECER UN SERVICIO DE CALIDAD EDUCATIVA   |
|            | 2.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO                          | PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS EN EL COLEGIO                              | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO/MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO PROGRAMADA)*100                   | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO       | EN EL COLEGIO SE REALIZA UNA ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO A EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA QUE TANTO PERSONAL ADSCRITO COMO DOCENTES PUEDAN LLEVAR A CABO SUS                            |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |   |   |  |  |  |   |
|-------------------------|---|---|--|--|--|---|
| NIVEL                   | OBJETIVO  | INDICADOR   | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA          | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS   |
| <b>ACTIVIDAD</b>        | 2.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO   | PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS EN EL COLEGIO                                   | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO/MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO PROGRAMADA)*100 | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMATICA DEL COLEGIO   | ACTIVIDADES DE FORMA ADECUADA   |
|                         | 2.3 EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES EN PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO | PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTOS A LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO   | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (EQUIPAMIENTO A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS REALIZADOS/EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS PROGRAMADOS)*100                                | EXPEDIENTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   | LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO CUENTAN CON EL SUFICIENTE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL  |
|                         | 2.4 PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DEL COLEGIO   | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS PARA MEJORAR EL SERVICIO Y ATENCIÓN A LA MATRÍCULA | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA ELABORADOS/PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PROGRAMADOS)*100                                     | EXPEDIENTES Y COPIA DE PROYECTOS ENTREGADOS A USUARIOS POR PARTE DEL COLEGIO A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   | EL COLEGIO CUENTA CON PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE AULAS, TALLERES, LABORATORIOS Y OFICINAS CENTRALES DE PLANEACIÓN PARA ATENDER EL AUMENTO DE PERSONAS EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL |
|                         | 3.1 EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DEL COLEGIO                           | PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS CONFORME A LA AGENDA INSTITUCIONAL DEL COLEGIO                         | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (EJECUCIÓN DEL RECURSO FINANCIERO REALIZADO/PAGOS REALIZADOS DE ACUERDO A LA AGENDA INSTITUCIONAL PROGRAMADOS)*100   | ACCIONES Y EVIDENCIAS DE APLICACIÓN DE RECURSOS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO   | EL COLEGIO REALIZA LOS PAGOS A PROVEEDORES, NÓMINA, PRESTACIONES E IMPUESTOS EN TIEMPO Y FORMA  |
|                         | 3.2 CONTROL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL COLEGIO                   | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA DEL COLEGIO                       | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA REALIZADAS/ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA PROGRAMADAS)*100                               | CUENTA PÚBLICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, ASÍ COMO CUMPLIMIENTO DE TRANSPARENCIA DEL COLEGIO A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL A RESGUARDO DEL TITULAR DE LA | EL COLEGIO ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA LA CUENTA PÚBLICA MOSTRANDO LA EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA  |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

| NIVEL     | OBJETIVO   | INDICADOR  | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA          | MÉTODO DE CÁLCULO   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|-----------|--|--|--|---|---|--|
| ACTIVIDAD | 3.2 CONTROL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS  | PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA DEL COLEGIO  | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA REALIZADAS/ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA PROGRAMADAS)*100                      | UNIDAD DE TRANSPARENCIA DEL COLEGIO   | EL COLEGIO ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA LA CUENTA PÚBLICA MOSTRANDO LA EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS ENTREGADOS EN TIEMPO Y FORMA                           |
|           |  | 4.1 AUMENTO DE LA MATRÍCULA EN EL COLEGIO  | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA INSCRIBIR AL CICLO ESCOLAR 2022 - 2023)*100 | MATRÍCULA INSCRITA Y EXPEDIENTES DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA         | TODOS LOS ASPIRANTES A ESTUDIAR EN EL COLEGIO SON INSCRITOS PARA CURSAR SU BACHILLERATO  |
|           | 4.2 ATENCIÓN A LA MATRÍCULA DEL COLEGIO  | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO  | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS PROGRAMADOS)*100   | EXPEDIENTES DE ESTUDIANTES QUE FUERON BENEFICIADOS CON BECA BENITO JUÁREZ A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA | TODOS LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO SON BENEFICIADOS CON BECAS PARA ASÍ FACILITAR SU EDUCACIÓN   |
|           | 5.1 ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO AL NUEVO MODELO EDUCATIVO        | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO AL NUEVO MODELO EDUCATIVO | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN/REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN PROGRAMADAS)*100  | REGISTRO Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA  | EL COLEGIO ASISTE Y PARTICIPA EN REUNIONES PARA DESARROLLAR Y ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EXISTENTES                                |
|           | 5.2 INSTALACIÓN DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES PARA LA MEJORA EN EL SERVICIO EDUCATIVO | PORCENTAJE DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES REALIZADAS   | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (REUNIONES COLEGIADAS REALIZADAS/REUNIONES COLEGIADAS PROGRAMADAS)*100  | REGISTRO Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACADEMIAS REALIZADAS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA            | SE REALIZAN COLEGIADOS A NIVEL INSTITUCIÓN Y ESTATAL PARA MEJORAR LA CALIDAD EN EL SERVICIO EDUCATIVO, ACTUALIZANDO Y MEJORANDO LO PLANES DE ESTUDIO |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

| NIVEL     | OBJETIVO   | INDICADOR  | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA          | MÉTODO DE CÁLCULO  | MEDIOS DE VERIFICACIÓN  | SUPUESTOS  |
|-----------|--|--|--|--|---|--|
| ACTIVIDAD | 6.1 PROMOCIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ARTE, CULTURA Y DEPORTE  | PORCENTAJE DE EVENTOS DE ARTE, CULTURA Y DEPORTE   | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (EVENTOS REALIZADOS/EVENTOS PROGRAMADOS)*100   | EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y EXPEDIENTE DE ADQUISICIONES PARA LAS ACTIVIDADES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN | LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN DE MANERA INTEGRAL SUS COMPETENCIAS, FAVORECIENDO SUS HABILIDADES CON ACTIVIDADES EXTRA AULA   |
|           | 7.1 VINCULACIÓN PERMANENTE CON EMPRESAS, UNIVERSIDADES, ASOCIACIONES CIVILES, DEPENDENCIAS ESTATALES Y FEDERALES | PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS ENTRE EL COLEGIO Y LOS DIFERENTES SECTORES                | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS/CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS PROGRAMADOS)*100  | COPIA DE CONVENIO Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN                                | EL COLEGIO CUENTA CON CONVENIOS DE COLABORACIÓN PARA APOYAR A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN CUESTIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES  |
|           | 7.2 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EMPRENDEDORES  | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DE EMPRENDEMIENTO REALIZADAS PARA LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (CAPACITACIONES A ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO/CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO)*100 | EXPEDIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LAS CAPACITACIONES A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN                | LOS ESTUDIANTES Y PRÓXIMOS A EGRESAR RECIBEN CAPACITACIÓN PARA QUE PUEDAN DESARROLLAR UN MODELO DE NEGOCIO Y ASÍ MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR |
|           | 7.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS   | PORCENTAJE DE HOMBRES ENCUESTADOS PARA SEGUIMIENTO DE EGRESADOS                            | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (EGRESADOS HOMBRES ENCUESTADOS DEL COLEGIO/ENCUESTAS A EGRESADOS)*100  | RESULTADOS DE ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y ANÁLISIS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN           | EL COLEGIO REALIZA ENCUESTAS A EGRESADOS PARA DAR SEGUIMIENTO E IDENTIFICAR CASOS DE ÉXITO Y TAMBIÉN CONOCER LAS NECESIDADES EN EL SERVICIO EDUCATIVO  |

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN      |  |   |
|------------------------------|--|---|
| DEPENDENCIA:                 | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |
| UNIDAD RESPONSABLE:          | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |
| PROGRAMA PRESUPUESTARIO:     | U. OTROS SUBSIDIOS   |   |
| NOMBRE:                      | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |
| OBJETIVOS                    |  |   |
| ACTIVIDAD                    | 4.1 AUMENTO DE LA MATRÍCULA EN EL COLEGIO  |   |
|                              | 4.2 ATENCIÓN A LA MATRÍCULA DEL COLEGIO  |   |
|                              | 5.1 ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO AL NUEVO MODELO EDUCATIVO  |   |
|                              | 5.2 INSTALACIÓN DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES PARA LA MEJORA EN EL SERVICIO EDUCATIVO   |   |
|                              | 6.1 PROMOCIÓN Y EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE ARTE, CULTURA Y DEPORTE  |   |
|                              | 7.1 VINCULACIÓN PERMANENTE CON EMPRESAS, UNIVERSIDADES, ASOCIACIONES CIVILES, DEPENDENCIAS ESTATALES Y FEDERALES                                     |   |
|                              | 7.2 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EMPRENDEDORES  |   |
| 7.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS |  |   |
| INDICADORES                  |  |   |
| NIVEL                        | NOMBRE   | FORMULA   |
| FIN                          | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA   | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  |
| PROPÓSITO                    | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  | ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO   |
| COMPONENTE                   | 1. PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE   | (ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/ACCIONES PARA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PROGRAMADAS)*100   |
|                              | 2. PORCENTAJE DE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA  | (ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA/ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA PROGRAMADAS)*100   |
|                              | 3. PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA   | (ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA/ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS)*100   |
|                              | 4. PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA LA ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD DEL COLEGIO  | (ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD/ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD PROGRAMADAS)*100                 |
|                              | 5. PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA   | (ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA/ACCIONES PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA PROGRAMADAS)*100       |
|                              | 6. PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS PARA OFRECER UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA EN EL COLEGIO   | (ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA/ACCIONES PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA PROGRAMADAS)*100                                   |
|                              | 7. PORCENTAJE DE ACCIONES PARA UNA MEJOR GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN EL COLEGIO  | (ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN/ACCIONES DE GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN PROGRAMADAS)*100                   |
| ACTIVIDAD                    | 1.1 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES Y ACTUALIZACIONES A DOCENTES DEL COLEGIO  | (CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN DEL |

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>DEPENDENCIA:</b>             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |
| <b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |
| <b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b> | U. OTROS SUBSIDIOS   |
| <b>NOMBRE:</b>                  | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |

**INDICADORES**

| ACTIVIDAD | INDICADORES  | UNIDADES DE MEDIDA   |
|-----------|--|--|
|           |  | COLEGIO PROGRAMADAS)*100   |
|           | 2.1 PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A PLANTELES Y OFICINAS CENTRALES DEL COLEGIO                                     | (MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO/MANTENIMIENTOS A BIENES MUEBLES E INMUEBLES DEL COLEGIO PROGRAMADOS)*100                            |
|           | 2.2 PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS EN EL COLEGIO  | (MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO/MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SERVICIO DE TELEFONÍA EN EL COLEGIO PROGRAMADA)*100 |
|           | 2.3 PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTOS A LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO  | (EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS REALIZADOS/EQUIPAMIENTOS A AULAS, TALLERES Y/O LABORATORIOS PROGRAMADOS)*100                               |
|           | 2.4 PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN REALIZADOS PARA MEJORAR EL SERVICIO Y ATENCIÓN A LA MATRÍCULA                    | (PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA ELABORADOS/PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PROGRAMADOS)*100                                     |
|           | 3.1 PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS CONFORME A LA AGENDA INSTITUCIONAL DEL COLEGIO  | (EJECUCIÓN DEL RECURSO FINANCIERO REALIZADO/PAGOS REALIZADOS DE ACUERDO A LA AGENDA INSTITUCIONAL PROGRAMADOS)*100   |
|           | 3.2 PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA DEL COLEGIO  | (ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA REALIZADA/ACCIONES DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA PROGRAMADAS)*100                                |
|           | 4.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO  | (NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA INSCRIBIR AL CICLO ESCOLAR 2022 - 2023)*100          |
|           | 4.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO  | (NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS PROGRAMADOS)*100  |
|           | 5.1 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO AL NUEVO MODELO EDUCATIVO | (PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN/PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE ACTUALIZACIÓN PROGRAMADAS)*100  |
|           | 5.2 PORCENTAJE DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES REALIZADAS   | (REUNIONES COLEGIADAS REALIZADAS/REUNIONES COLEGIADAS PROGRAMADAS)*100   |
|           | 6.1 PORCENTAJE DE EVENTOS DE ARTE, CULTURA Y DEPORTE   | (EVENTOS REALIZADOS/EVENTOS PROGRAMADOS)*100   |
|           | 7.1 PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS ENTRE EL COLEGIO Y LOS DIFERENTES SECTORES  | (CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS/CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS PROGRAMADOS)*100  |
|           | 7.2 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADAS PARA LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO                               | (CAPACITACIONES A ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO/CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA ESTUDIANTES CON VOCACIÓN PARA EMPRENDER UN NEGOCIO)*100 |
|           | 7.3 PORCENTAJE DE HOMBRES ENCUESTADOS PARA SEGUIMIENTO DE EGRESADOS  | (EGRESADOS HOMBRES ENCUESTADOS DEL COLEGIO/ENCUESTAS A EGRESADOS)*100  |
|           | 7.3 PORCENTAJE DE MUJERES ENCUESTADAS PARA SEGUIMIENTO DE EGRESADOS  | (EGRESADAS MUJERES ENCUESTADAS DEL COLEGIO/ENCUESTAS A EGRESADOS)*100  |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |  |   |  |   |  |   |
|-------------------------|--|---|--|---|--|---|
| CLASIFICACIÓN PP        | U. OTROS SUBSIDIOS   |   |  |   |  |   |
| DEPENDENCIA             | 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  |   |  |   |  |   |
| UNIDAD RESPONSABLE      | 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN   |   |  |   |  |   |
| PROYECTO                | 56 - 1K. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA |   |  |   |  |   |
| NIVEL                   | OBJETIVO   | INDICADOR   | TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA          | MÉTODO DE CÁLCULO   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN   | SUPUESTOS   |
| ACTIVIDAD               | 7.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS   | PORCENTAJE DE MUJERES ENCUESTADAS PARA SEGUIMIENTO DE EGRESADOS | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO | (EGRESADAS MUJERES ENCUESTADAS DEL COLEGIO/ENCUESTAS A EGRESADOS)*100 | RESULTADOS Y ANÁLISIS DE ENCUESTAS REALIZADAS A EGRESADOS A RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN | EL COLEGIO REALIZA ENCUESTAS A EGRESADOS PARA DAR SEGUIMIENTO E IDENTIFICAR CASOS DE ÉXITO Y TAMBIÉN CONOCER LAS NECESIDADES EN EL SERVICIO EDUCATIVO |

*[Handwritten signature]*  
RESPONSABLE DEL PROYECTO  
ARG. JUAN ASCENSION CAL YECAC GQRTERO  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN

*[Handwritten signature]*  
AUTORIZÓ  
MTRO. JOSÉ LUIS FLORES AGUILAR  
DIRECTOR GENERAL

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

**38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>MISIÓN</b> | IMPARTIR EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN SU MODALIDAD DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO Y GENERAL CON CALIDAD PERTINENTE, EQUIDAD Y VALORES, BASADA EN UN MODELO DE COMPETENCIAS; EN CONSTANTE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES QUE PERMITE A NUESTROS EGRESADOS CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR, INCORPORARSE A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA E IMPULSAR EL EMPRENDIMIENTO QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD |
| <b>VISIÓN</b> | SER LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE SE RECONOZCA POR LA COMPETITIVIDAD DE SUS EGRESADOS FORMADOS CON VALORES, RESPONSABILIDAD SOCIAL, CON ENFOQUE INTERNACIONAL, ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y CONCIENCIA DE LA EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO; CUMPLIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD, DESARROLLANDO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SUSTENTABLE QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LA REGIÓN                 |

**ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024**

|                   |       |   |
|-------------------|-------|---|
| <b>META</b>       | 2     | BIENESTAR   |
| <b>OBJETIVO</b>   | 2.2   | GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS  |
| <b>ESTRATEGIA</b> | 2.2.1 | ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS |
|                   | 2.2.2 | ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD                         |
|                   | 2.2.4 | FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO  |

**ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE**

|             |     |   |
|-------------|-----|---|
| <b>ODS</b>  | 4   | GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS   |
| <b>META</b> | 4.3 | ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.   |
|             | 4.4 | AUMENTAR EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO.   |
|             | 4.7 | GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EN PARTICULAR MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS. |

**CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017 - 2021**

|                   |           |   |
|-------------------|-----------|---|
| <b>POLÍTICA</b>   | EDUCACIÓN |   |
| <b>EJE</b>        | 2         | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |
| <b>OBJETIVO</b>   | 2.1       | EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS   |
| <b>ESTRATEGIA</b> | 2.1.1     | ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES |

| <b>38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA</b> |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>  | <b>ACCIÓN</b>   | <b>PERIODICIDAD</b> |
|  | 2.1.1.4 FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA   | 2018 - 2022         |
| <b>POLÍTICA</b>  | EDUCACIÓN   |                     |
| <b>EJE</b>   | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |                     |
| <b>OBJETIVO</b>  | 2.2 MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                     |
| <b>ESTRATEGIA</b>  | 2.2.1 IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO   |                     |
| <b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>  | <b>ACCIÓN</b>   | <b>PERIODICIDAD</b> |
|  | 2.2.1.3 ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO | 2018 - 2022         |
| <b>POLÍTICA</b>  | EDUCACIÓN   |                     |
| <b>EJE</b>   | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |                     |
| <b>OBJETIVO</b>  | 2.3 FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL  |                     |
| <b>ESTRATEGIA</b>  | 2.3.2 COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON CONTENIDOS MÁS PERTINENTES A LAS NECESIDADES PRODUCTIVAS DEL ESTADO Y QUE FOMENTEN ACTITUDES EMPRENDEDORAS EN LOS JÓVENES   |                     |
| <b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>  | <b>ACCIÓN</b>   | <b>PERIODICIDAD</b> |
|  | 2.3.2.2 PROMOVER EN TODOS LOS SUBSISTEMAS, INSTITUCIONES Y PLANTELES, PÚBLICOS Y PRIVADOS, EL ESTABLECIMIENTO DE REDES Y MECANISMOS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN ACADÉMICOS, DIRIGIDOS A PROFESORES Y ESTUDIANTES, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER Y ADOPTAR PRÁCTICAS EXITOSAS E INNOVADORAS               | 2018 - 2022         |
| <b>POLÍTICA</b>  | EDUCACIÓN   |                     |
| <b>EJE</b>   | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |                     |
| <b>OBJETIVO</b>  | 2.4 GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS  |                     |
| <b>ESTRATEGIA</b>  | 2.4.1 DIGNIFICAR A LOS CENTROS DE TRABAJO DE TODOS LOS TIPOS EDUCATIVOS   |                     |
| <b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>  | <b>ACCIÓN</b>   | <b>PERIODICIDAD</b> |
|  | 2.4.1.3 IMPULSAR NUEVOS MODELOS DE MANTENIMIENTO BASADOS EN PRESUPUESTOS ASIGNADOS DIRECTAMENTE A LAS ESCUELAS  | 2018 - 2022         |
| <b>POLÍTICA</b>  | EDUCACIÓN   |                     |
| <b>EJE</b>   | 2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL   |                     |

| <b>38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA</b> |               |  |                     |
|--|---------------|--|---------------------|
| <b>OBJETIVO</b>  | 2.5           | ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS  |                     |
| <b>ESTRATEGIA</b>  | 2.5.1         | FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR |                     |
| <b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>  | <b>ACCIÓN</b> |  | <b>PERIODICIDAD</b> |
|  | 2.5.1.3       | APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS   | 2018 - 2022         |
|  | 2.5.1.4       | FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS   | 2018 - 2022         |
| <b>POLÍTICA</b>  | EDUCACIÓN     |  |                     |
| <b>EJE</b>   | 2             | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL  |                     |
| <b>OBJETIVO</b>  | 2.7           | PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE  |                     |
| <b>ESTRATEGIA</b>  | 2.7.1         | ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE   |                     |
| <b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>  | <b>ACCIÓN</b> |  | <b>PERIODICIDAD</b> |
|  | 2.7.1.2       | ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS   | 2018 - 2022         |
|  | 2.7.1.3       | IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS               | 2018 - 2022         |
| <b>POLÍTICA</b>  | EDUCACIÓN     |  |                     |
| <b>EJE</b>   | 2             | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL  |                     |
| <b>OBJETIVO</b>  | 2.8           | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO  |                     |
| <b>ESTRATEGIA</b>  | 2.8.1         | ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL  |                     |
| <b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>  | <b>ACCIÓN</b> |  | <b>PERIODICIDAD</b> |
|  | 2.8.1.1       | ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPÓSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO                | 2019 - 2022         |
| <b>POLÍTICA</b>  | EDUCACIÓN     |  |                     |
| <b>EJE</b>   | 2             | EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL  |                     |
| <b>OBJETIVO</b>  | 2.8           | VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO  |                     |
| <b>ESTRATEGIA</b>  | 2.8.2         | FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACIÓN  |                     |
| <b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>  | <b>ACCIÓN</b> |  | <b>PERIODICIDAD</b> |
|  | 2.8.2.2       | CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE:   | 2018 - 2022         |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

**38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**

|  |   |
|--|---|
| <b>ELABORÓ</b>   | <b>AUTORIZÓ</b>   |
| <b>C.P. AMÉRICA XOCHITL CRUZ ROJAS</b><br>DIRECTORA ADMINISTRATIVA | <b>MTRO. JOSÉ LUIS FLORES AGUILAR</b><br>DIRECTOR GENERAL |