



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA



Programa Operativo Anual

No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
8.-	Ficha de Proyecto y Fichas de Indicador	PP-FM-0B-02
9.-	Matriz de Indicadores de Resultados	PP-FM-0E-01
10.-	Metas	PP-FM-0F-01
11.-	Variables	PP-FM-0G-01
12.-	Programa Operativo Anual	PP-FM-0H-03

Dependencia o Entidad: **Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala**

Diagnostico (Situación Actual)

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala (CECyTE) desde su creación en el mes de septiembre de 1991, ha sido una alternativa para hacer llegar la educación en regiones marginadas del Estado y con base en el artículo 2 de su decreto de creación plantea que: "En la esfera de competencia estatal, impartir, impulsar, coordinar y normar la educación media superior tecnológica en sus opciones bivalente y terminal, orientando sus programas hacia la capacitación de los alumnos para impulsar el desarrollo productivo y tecnológico".

En la actualidad el Subsistema CECyTE-EMSaD se ha consolidado como una alternativa en el estado de Tlaxcala proporcionando diferentes opciones técnicas a jóvenes egresados del nivel básico orientado a satisfacer la demanda de cuadros técnicos que requieren los sectores manufacturero, comercial y de servicios, por lo que al año del 2019 cuenta con 32 planteles con una matrícula de 12580 estudiantes y además cuenta con 25 centros de Educación Media Superior a Distancia que ofrecen servicios educativos de bachillerato general en comunidades alejadas que cuenta con 3,239 jóvenes inscritos.

La economía del Estado se ha fortalecido, basada en un proceso de desarrollo cada vez más especializado, quedó atrás la manufactura de prendas de vestir y textil, ya que la industria de partes para vehículos automotores que en 2003 de acuerdo a los ingresos, ocupaba el lugar 15, para el 2017 pasó a ser la actividad manufacturera más importante, por lo que el subsistema CECyTE-EMSaD a través de los estudios de factibilidad, reorienta las opciones en los planteles, ya que carreras con especialidad como Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, que actualmente es la principal especialidad que atiende a una matrícula de 2,134 alumnos en 14 planteles, desaparecerá, para dar paso a otras especialidades que ofrezcan mejores expectativas, por lo que se inicia la oferta educativa de la biotecnología, la mecatrónica, electrónica y transformación de plásticos. Por otro lado la participación de las mujeres en las actividades económicas cada día es más importante, la segunda especialidad que se ofrece, es laboratorista químico con una matrícula de 1,158 mujeres que representa el 21% del total de mujeres inscritas en los CECyTES.

De acuerdo al análisis que se realizó para detectar la problemática del Subsistema, los estudiantes de nuevo ingreso y los que ya cursan el bachillerato en las diferentes especialidades, no han desarrollado el potencial de sus competencias académicas y profesionales, además que es necesario cambiar esa visión de aspirar a ser empleado y pasar a ser empleador a través del desarrollo de proyectos emprendedores.

Elaboró
Directora Administrativa
Lic. Rocío del Carmen del Razo Becerra

Transformación Deseada

"En el subsistema CECyTE-EMSaD se tiene como meta prioritaria formar jóvenes exitosos, por lo que se implementó el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 que es un instrumento de planificación, planteando como objetivo principal el desarrollo institucional, fijándose el compromiso para lograr el bienestar, la participación plena y un mejor desempeño de la comunidad estudiantil ante los nuevos retos que demanda nuestro estado y nuestro país. Por lo que se tiene una visión de ser reconocido por la competitividad de sus egresados formados con valores, responsabilidades sociales, con enfoque internacional, espíritu emprendedor y conciencia de la equidad e igualdad, cumpliendo estándares de calidad, y a través de la vinculación con centros de investigación y el sector empresarial, desarrollar la investigación e innovación tecnológica sustentable que contribuyan al desarrollo de la región, que ha reorientado su vocación productiva en las últimas décadas pasando de una economía manufacturera a una economía de servicios.

El utilizar las herramientas de la planeación y el presupuesto, tienen como fin, que el Subsistema cuente con el equipamiento necesario para todos los planteles y centros para el mejor desarrollo de las competencias académicas, encaminadas a mejorar las habilidades de los estudiantes, para llegar al objetivo deseado, que los egresados del Colegio sigan con sus estudios profesionales, además en la dinámica que actualmente se vive, se desarrollan acciones para que los jóvenes emprendan negocios para tener una nueva visión en su desarrollo, abandonando ese pensamiento de querer ser empleado a pasar a ser microempresario.

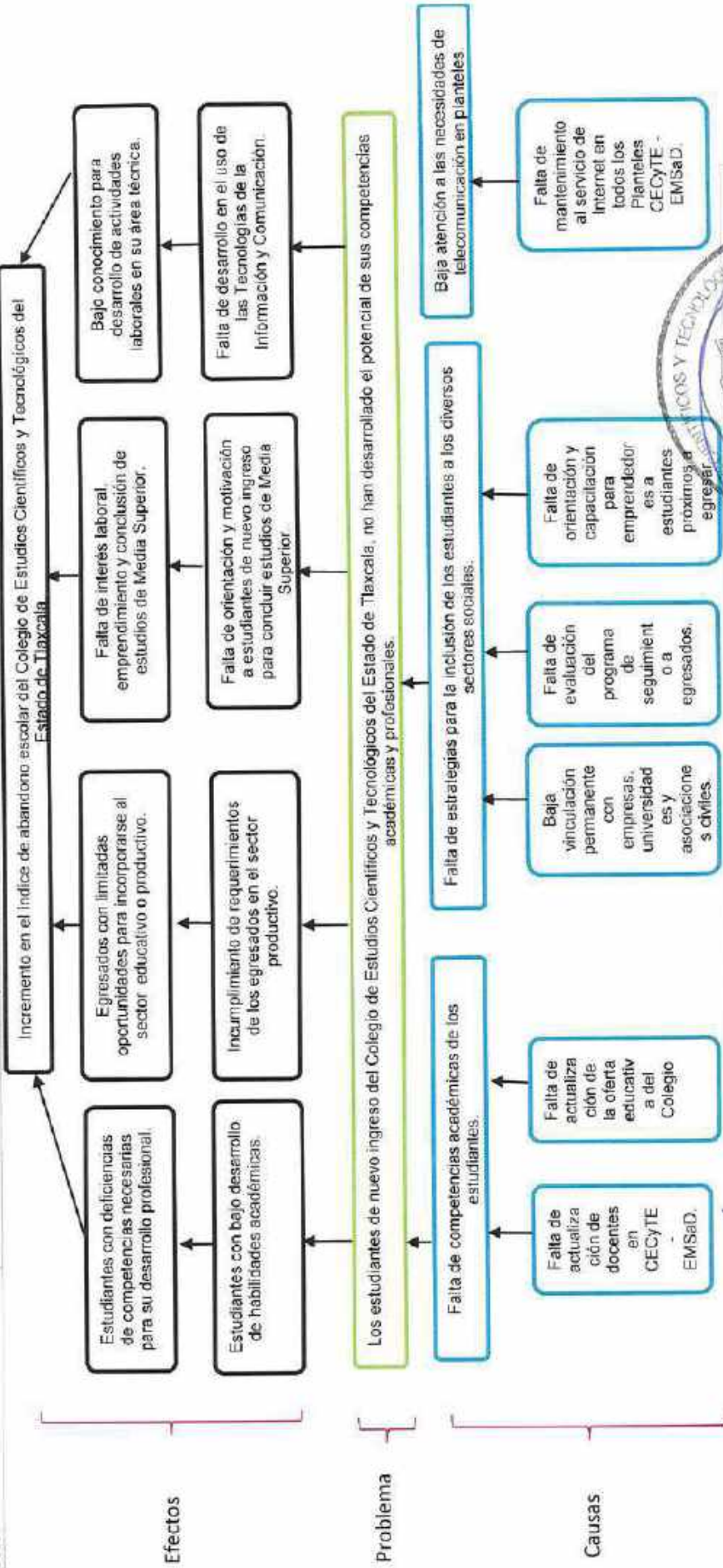
Para ello, se trabaja bajo líneas de acción: 1.- Fortalecimiento en las acciones de mantenimiento, rehabilitación y construcción de la infraestructura de los planteles educativos en talleres, laboratorios, aulas y recursos didácticos. 2.- Impulso a la capacitación, actualización y formación de cuadros directivos, colectivo docente y personal administrativo; a través de la impartición de cursos, talleres, diplomados, maestrías y doctorados. 3.- Selección del personal docente con perfiles profesográficos, acordes a las asignaturas que imparten. 4.- Aplicación de la Reforma Educativa y Nuevo Modelo Educativo de la Educación Media Superior, con un enfoque basado en competencias que permita el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato. 5.- Vincular la formación técnica de los estudiantes con el sector productivo y social.

Para el 2019 se trabaja para cumplir con las líneas de acción plasmadas en el Plan de Desarrollo Estatal 2017-2021 para impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asignados directamente a las escuelas y enfocar el esfuerzo educativo y de capacitación para el trabajo, con el propósito de incrementar y mejorar las competencias de nuestro capital humano y vincularlo estrechamente con el sector productivo.

Autorizó
Director General
Lic. Teófilo Muñoz Torres

Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:

**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
 Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio**



Elaboró:

Directora Administrativa
Lic. Rocío del Carmen del Razo Becerra

Responsable del Proyecto:

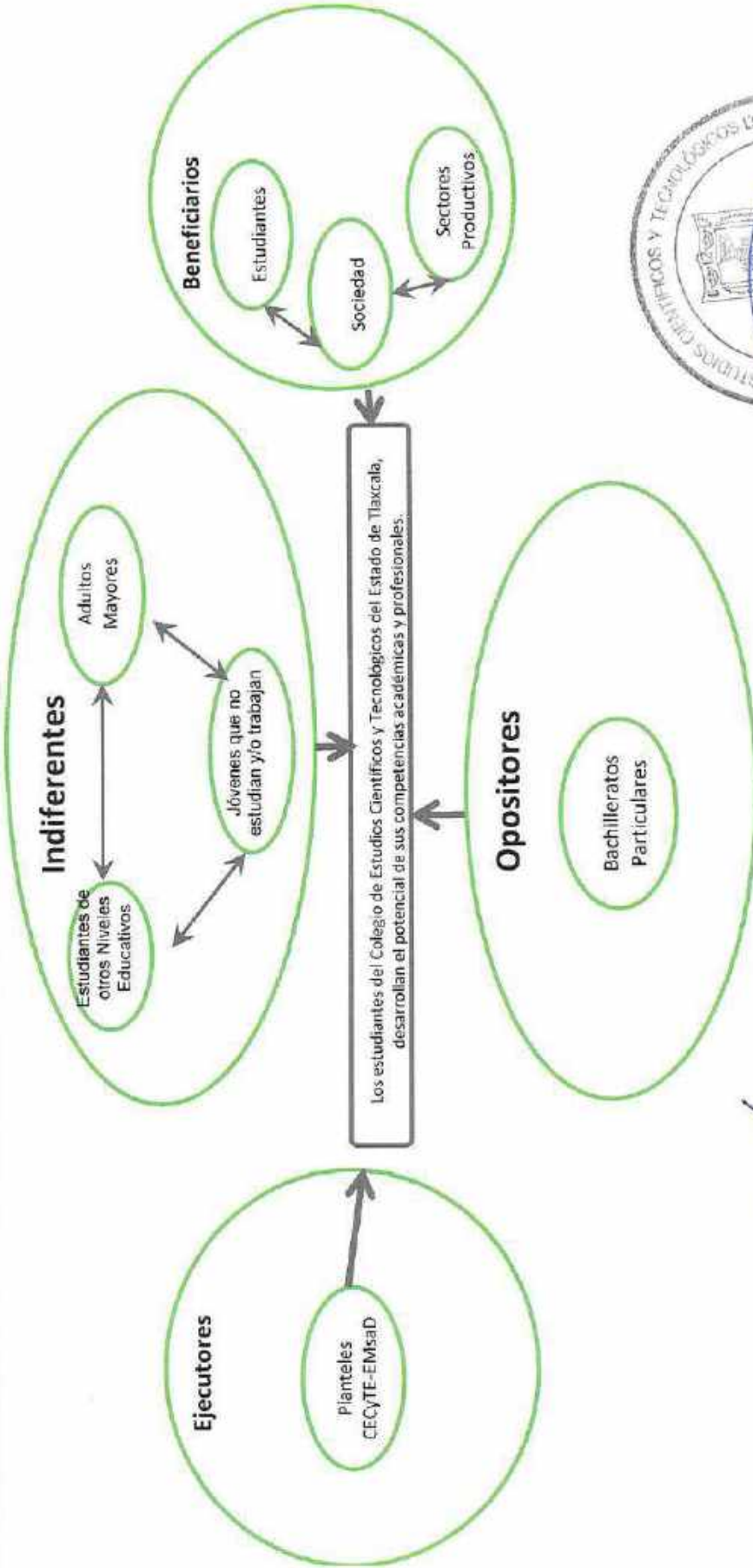
Director de Planeación
Lic. Onofre Torres Saucedo

Autorizo:

Director General
Lic. Teodora Muñoz Torres

Los fuentes de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parciales o totales, se an declaran responsables de la formación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Collegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Collegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Proyecto:	Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio



Elaboró
 Directora Administrativa
 Lic. Rocío del Carmen del Razo Becerra

Responsable del Proyecto
 Director de Planeación
 Lic. Onofre Torres Saucedo

Autoría
 Lic. Teodoro Muñoz Torres
 DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
 COLLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parciales o totales deberán estar debidamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
 Responsable: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
 Proyecto: Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Adultos mayores	En su mayoría han terminado de estudiar o prefieren bachillerato general y no les interesa una carrera técnica	-	1	-1
Jóvenes que no estudian ni trabajan	No están interesados en continuar con sus estudios, pero son posibles candidatos a Ingresar a CECyTE	-	2	-2
Estudiantes de nivel superior	No están interesados en el nivel medio superior, ya que lo concluyeron.	-	3	-3
Ejecutores				
Dirección General de CECyTE - EMSaD y Planteles	Son los actores de operación del proyecto al gestionar y administrar los recursos	+	5	5
Opositores				
Bachilleratos particulares	Requieren aumentar su matrícula.	-	2	-2
Beneficiarios				
Estudiantes	Recibir una formación académica integral	+	5	5
Sector productivo	Están interesados en los egresados de CECyTE - EMSaD	+	4	4
Sociedad	Mejora el bienestar y calidad de vida de las personas al tener una educación de nivel medio superior	+	4	4
RESULTADO				



Tlaxcala

Responsable del Proyecto

AUTORIZA

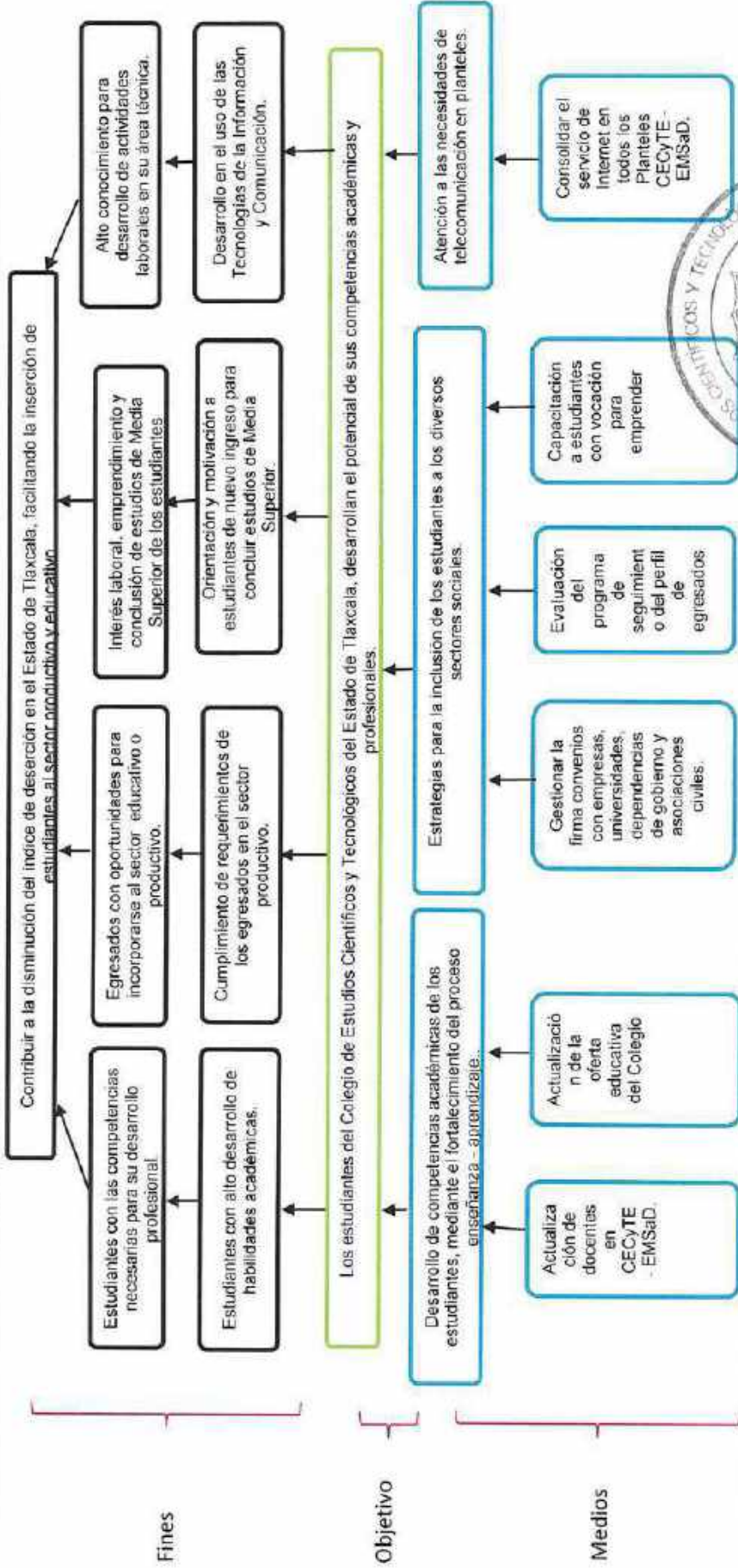
Directora Administrativa
 Lic. Rocío del Carmen Raso Becerra

Director de Planeación
 Lic. Gerardo Torres Saucedo

Director General
 Lic. Gerardo Torres Saucedo

Los nombres de las dependencias y entidades e instituciones que reciben recursos estatales parciales o totales para el cumplimiento de los objetivos de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Proyecto:	Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio



Responsable del Proyecto
Lic. Claudia Torres Saucedo

Elaboró
Directora Administrativa
Lic. Patricia del Carmen del Razo Becerra

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales para el o los almlmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
 Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio

Objetivo

Ofrecer formación académica integral a los estudiantes como técnicos profesionales fortaleciendo sus competencias para facilitar su inserción a las instituciones de nivel superior y/o incorporarse al sector productivo

Medios
Entregables

Acciones realizadas para fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje, mediante capacitación y actualización.

Desarrollo de estrategias para la inclusión de los estudiantes a los diversos sectores sociales.

Atender las necesidades de telecomunicación en planteles.

Actualización de docentes en CECyTE - EMSaD.

Actualización de la oferta educativa del Colegio.

Constituir convenios de colaboración con empresas, universidades y asociaciones civiles.

Seguimiento al perfil de egresados del Colegio

Seguimiento al perfil de egresadas del Colegio

Orientación y capacitación de emprendedores estudiantes próximos a egresar

Consolidar el servicio de Internet en todos los Planteles CECyTE - EMSaD.

Elaboró

Directora Administrativa
Lic. Rocío del Carmen del Razo Becerra

Responsable del Proyecto

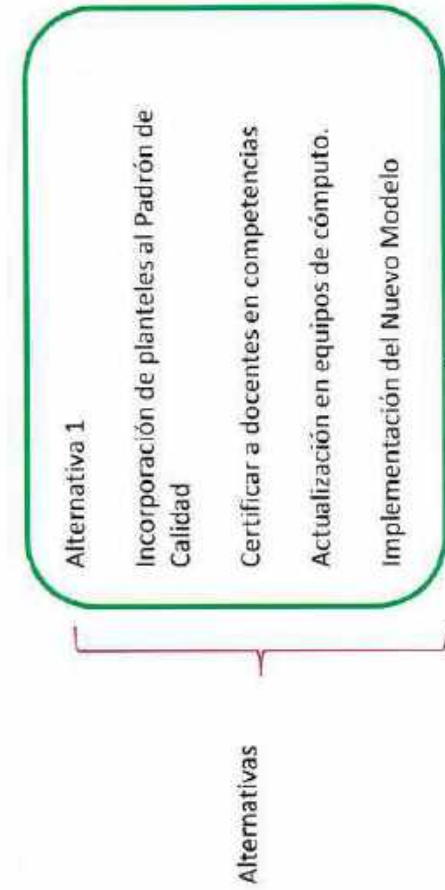
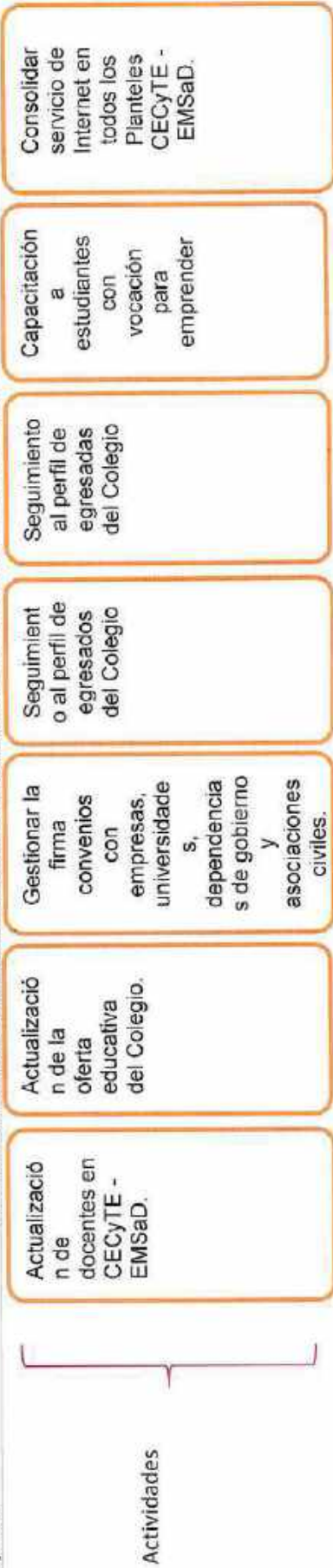
Director de Operación
Lic. Ornela Torres Saucedo



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parciales o totales, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

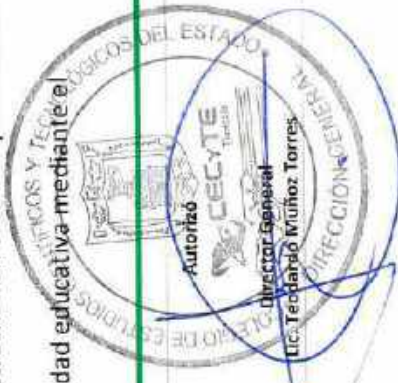
Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Fortalecimiento de las competencias educativas de los estudiantes del Colegio



Elaboró
[Firma]
Directora Administrativa
Lic. Rogelio del Carmen del Razo Becerra

Responsable del Proyecto
[Firma]
Director de Planeación
Lic. Onofre Torres Saucedo



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que requieran recursos estatales parca o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

MISIÓN IMPARTIR EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN SU MODALIDAD DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO Y GENERAL CON CALIDAD PERTINENTE, EQUIDAD Y VALORES, BASADA EN UN MODELO POR COMPETENCIAS; EN CONSTANTE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES, QUE PERMITE A NUESTROS EGRESADOS CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR, INCORPORARSE A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA E IMPULSAR EL EMPRENDIMIENTO QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.

VISIÓN SER LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE SE RECONOZCA POR LA COMPETITIVIDAD DE SUS EGRESADOS FORMADOS CON VALORES, RESPONSABILIDAD SOCIAL, CON ENFOQUE INTERNACIONAL, ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y CONCIENCIA DE LA EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO; CUMPLIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD, DESARROLLANDO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA SUSTENTABLE QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE LA REGIÓN

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024

META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD
ESTRATEGIA	2.2.3	REVISAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN TODOS LOS TIPOS Y NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, PROMOVRIENDO LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE, ARTÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, FINANCIERA, AMBIENTAL, SEXUAL, CÍVICA, INDÍGENA, INTERCULTURAL Y COMUNITARIA, QUE GARANTIGEN EL DERECHO A LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA NO DISCRIMINACIÓN Y LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA
	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO
	2.2.5	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y EQUIPAMIENTO DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, GENERANDO CONDICIONES ADECUADAS, DE ACCESIBILIDAD E INCLUYENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ESCOLARES

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
	4.4	AUMENTAR EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO.
META	4.5	ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO IGUALITARIO DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
	4.7	GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN PARTICULAR MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017 - 2021

POLÍTICA	EDUCACIÓN
EJE	2 EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

		COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.1	EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS	
ESTRATEGIA	2.1.1	ASEGURAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS ESCUELAS OCUPEN EL CENTRO DEL QUEHACER DEL SISTEMA EDUCATIVO Y RECIBAN EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE LOS ESTUDIANTES	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.1.1.4	FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	2018 - 2021
POLÍTICA		EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.2	MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
ESTRATEGIA	2.2.1	IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.2.1.3	ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN, ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	2018 - 2021
POLÍTICA		EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.3	FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCAL	
ESTRATEGIA	2.3.2	COMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CON CONTENIDOS MÁS PERTINENTES A LAS NECESIDADES PRODUCTIVAS DEL ESTADO Y QUE FOMENTEN ACTITUDES EMPRENDEDORAS EN LOS JÓVENES	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.3.2.2	PROMOVER EN TODOS LOS SUBSISTEMAS, INSTITUCIONES Y PLANTELES, PÚBLICOS Y PRIVADOS, EL ESTABLECIMIENTO DE REDES Y MECANISMOS DE INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN ACADÉMICOS, DIRIGIDOS A PROFESORES Y ESTUDIANTES, CON EL PROPOSITO DE CONOCER Y ADOPTAR PRÁCTICAS EXITOSAS E INNOVADORAS	2018 - 2021
POLÍTICA		EDUCACIÓN	
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.5	ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS	
ESTRATEGIA	2.5.1	FORTALECER EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA SUPERIOR	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO		ACCIÓN	PERIODICIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.5.1.3	APOYAR EL DESARROLLO DE CONECTIVIDAD EN ESCUELAS Y BIBLIOTECAS	2018 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.7	PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE	
ESTRATEGIA	2.7.1	ESTIMULAR EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, CENTRADO EN LA ESCUELA Y EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, EN EL MARCO DE LA LEY SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.7.1.2	ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS	2018 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO	
ESTRATEGIA	2.8.1	ACERCAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL AL MERCADO LABORAL	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	2.8.1.1	ENFOCAR EL ESFUERZO EDUCATIVO Y DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, CON EL PROPOSITO DE INCREMENTAR Y MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE NUESTRO CAPITAL HUMANO Y VINCULARLO ESTRECHAMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO	2018 - 2021
POLÍTICA	EDUCACIÓN		
EJE	2	EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL	
OBJETIVO	2.8	VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO	
ESTRATEGIA	2.8.2	FORTALECER LA COOPERACIÓN EDUCACIÓN-EMPRESA, PARA FAVORECER LA ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES Y LA INNOVACION	
		ACCIÓN	PERIODICIDAD
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	2.8.2.2	CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE.	2019 - 2021

ELABORÓ  MTRA. ROCÍO DEL CARMEN DEL RAZO BECERRA DIRECTORA ADMINISTRATIVA	AUTORIZÓ  LIC. TEODORO MUÑOZ TORRES DIRECTOR GENERAL
---	---

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	36. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	37 - 11. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2. EDUCACIÓN PERTINENTE, SALUD DE CALIDAD Y SOCIEDAD INCLUYENTE EDUCACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL MERCADO LABORAL
OBJETIVO:	2.2. MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ESTRATEGIA:	2.2.1. IMPULSAR MECANISMOS SISTEMÁTICOS DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS BASADOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.3. ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO
SUBLÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.1.3.1. ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL ESTADO, FACILITANDO LA INSERCIÓN DE ESTUDIANTES AL SECTOR PRODUCTIVO Y/O EDUCATIVO.
	FIN X
	PROPÓSITO
	COMPONENTE
	ACTIVIDAD

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	1	NOMBRE	ÍNDICE DE DESERCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR ESTRATÉGICO
DEFINICIÓN		CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE DESERCIÓN ESCOLAR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO, FACILITANDO SU INSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y/O EDUCATIVO.	TIPO DE VALOR DE META ABSOLUTO
MÉTODO DE CÁLCULO		ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD DE MEDIDA		ÍNDICE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X NO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	6,303	MUJERES	7,516	TOTAL	15,819
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	LIC. ONOFRE TORRES SAUCEDO				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTOR DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneaciona@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	45 8 92 00	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	DESCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2016	13.90	ENERO - DICIEMBRE 2016			
JUSTIFICACIÓN: SE PLANTEA QUE PARA EL AÑO 2020 SE LLEGUE A UN 11.9 PORCIENTO DE ABANDONO ESCOLAR EN EL ESTADO, Y COMO META SEXENAL CONSIDERAR LLEGAR A UN 10.90 PORCIENTO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					

FICHA TÉCNICA

PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN			
TIPO DE VALOR	ÍNDICE		
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
	VERDE	11.50	12.50
	AMARILLO	12.51	13.00
	ROJO	11.49	13.01

META SEXENAL			
AÑO	VALOR	PERIODO	
2021	10.90	FIN DE PERIODO 2017 - 2021	

METAS INTERMEDIAS			
AÑO	VALOR	PERIODO	
2017	13.90	FIN DE CICLO ESCOLAR	
2018	13.00	FIN DE CICLO ESCOLAR	
2019	12.00	FIN DE CICLO ESCOLAR	
2020	11.90	FIN DE CICLO ESCOLAR	
2021	10.90	FIN DE CICLO ESCOLAR	

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO			
ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA			
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR	
1	11.90	ANUAL	

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	IDET
DESCRIPCIÓN	ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	HTTPS://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOC/ESTADISTICA_E_INDICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PRINCIPALES_CIFRAS_2017_2018_BOLSILLO.PDF
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE