



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027



**CECyTE
EMSAD**
Tlaxcala

Plan Institucional de Desarrollo CECyTE 2023 - 2027

*¡Maestro, no llenes cabezas;
llena corazones y mueve voluntades!*

NCC

Dr. Norberto Cervantes Contreras
Director General



Contenido

Presentación	3
Propósito:	4
Misión:	4
Visión:	4
Diagnóstico	6
Plan Institucional de Desarrollo 2023 -2027	9
Objetivos, Estrategias, Acciones y Metas Institucionales	14

A partir de agosto del año 2022, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala se ha visualizado como un aliado fundamental con el Gobierno del Estado para que se escriba **Una Nueva Historia**, estableciendo objetivos, estrategias y acciones que contribuyan a la formación de los jóvenes Tlaxcaltecas como se establece en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en donde se prioriza el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

Ante este escenario el CECyTE ha implementado el modelo **IAPAE**: Inscripción, Asistencia, Permanencia, Aprendizaje y Evaluación; lo que permite que al estudiante se le brinden los elementos necesarios en el transitar de su vida académica en la Educación Media Superior.

En el marco del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 del Gobierno del Estado de Tlaxcala, se establece el Eje 2 Bienestar para todos y en sus Políticas Estratégicas en el punto 2 Educación de Excelencia, cultura regeneradora y deporte permanente; el Gobierno se compromete a mejorar las condiciones de las escuelas, a proveer el acceso a una educación de calidad y a revertir las malas prácticas educativas, es por ello que el CECyTE, busca la profesionalización de la práctica docente a través del cambio de paradigma en donde al personal se le brinden los elementos que le permitan enfrentar los nuevos retos que tiene la educación después de la crisis humanitaria generada por la pandemia del COVID 19. Implementando intercambios académicos nacionales e internacionales; participación en encuentros culturales, sociales y deportivos; generando ambientes de respeto a su labor y a su persona en un marco de principios y valores que contribuyan al Bienestar propio.

El Colegio se encuentra en un proceso de reingeniería de simplificación de procesos administrativos, optimización de recursos humanos, materiales y financieros; fomentando una cultura de transparencia y cero corrupción, como se establece en el objetivo 2 del Eje 2 del PED 2021-2027 del Estado de Tlaxcala.

Es fundamental para el Colegio participar de manera directa en las políticas Educativas del Gobierno del Estado de Tlaxcala, que contribuyan a generar las condiciones de Bienestar de las y los jóvenes, en un marco de igualdad de oportunidades para todos.



Propósito:

Implementar estrategias que nos permitan orientar al CECyTE a una cultura de mejora continua, de tal manera que se logre cumplir con la Misión y la Visión Institucional.

Misión:

“Formar egresados de nivel Medio Superior con visión humanista y competencias científicas, tecnológicas de innovación y emprendimiento, para su incorporación a la universidad o a la actividad productiva”.

Visión:

“Ser la Institución Educativa líder del nivel Medio Superior con mayor reconocimiento por la pertinencia de su oferta educativa, **calidad académica**, vinculación con el sector productivo e impulso a la **innovación tecnológica y emprendimiento**”.



Diagnóstico

- El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, cuenta con 32 planteles CECyTE que proporcionan servicios de educación Media Superior en su modalidad bivalente y con 25 Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) que ofrecen servicios educativos de Bachillerato General con capacitación para el trabajo.

De conformidad con lo establecido en el PED 2021 -2027 en el Nuevo Sistema Educativo Tlaxcalteca, se hace necesario reorientar la política educativa mediante el establecimiento de un Nuevo Modelo Educativo, en este sentido el Colegio se constituye como un núcleo para la inclusión educativa, transformándola en un espacio en el que se desarrollen las competencias disciplinares de los estudiantes orientando sus capacidades para satisfacer las necesidades del pueblo y contribuir al desarrollo económico y social del Estado.

La cobertura de educación Media Superior en el sistema escolarizado es del 75.3% en el grupo de población de 15 a 17 años; si a este valor se agregan los estudiantes de la modalidad no escolarizada, la cobertura total se ubica en el 81.0%. Por su parte, el abandono escolar es del orden del 10.2%, la tasa de reprobación es del 18.0%, mientras que la eficiencia terminal es del 75%,¹

En el Estado de Tlaxcala, estos indicadores nos reflejan que para el ciclo escolar 2021 – 2022 la eficiencia terminal se encuentra en 93%, mientras que el abandono escolar se sitúa en 6% y el índice de reprobación es del 14%

Comportamiento Histórico 2017 - 2022

Indicador	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	CECyTE	EMSaD	CECyTE	EMSaD	CECyTE	EMSaD
Matricula	13,542	3,577	13,795	3,545	13,103	3,605
Eficiencia Terminal	64%	67%	66%	71%	93%	90%
Abandono Escolar	6%	6%	0.87%	9%	6%	5%
Reprobación Total	2%	4%	8%	0%	14%	16%
Titulación	75%	n/a	76%	n/a	n/a	n/a

Cuadro 1 Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala Subdirección de Planeación y Evaluación

¹ Plan Estatal de Desarrollo 2021 – 2027, periódico oficial extraordinario, marzo 28 del 2022

El subsistema CECyTE – EMSaD en el Estado de Tlaxcala se distingue por la oferta educativa, específicamente por las carreras técnicas que ofrece, las cuales son:

Oferta Educativa

Especialidades Actuales	
Animación Digital	Mantenimiento Automotriz
Autotrónica	Mantenimiento de Sistemas Automáticos
Biotecnología	Mantenimiento Industrial
Construcción	Maquinas Herramientas
Diseño Gráfico Digital	Mecatrónica
Electricidad	Producción de Prendas de Vestir
Electromecánica	Producción Industrial
Electrónica	Producción Industrial de Alimentos
Instrumentación Industrial	Programación
Laboratorista Clínico	Química industrial
Laboratorista Químico	Transformación de Plásticos
logística	
Especialidades Nueva Creación	
Técnico en Conservación y Restauración de Bienes Culturales	Técnico en Seguridad Ciudadana

Cuadro 2 Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Subdirección de Planes y Programas

Por lo que respecta a los **Centros EMSaD**, en los 25 centros se imparte capacitación para el trabajo en **“Tecnologías de la Información y Comunicación”**

La infraestructura física con la que cuenta el Colegio, esta se describe en el cuadro 3 dependiendo de la modalidad educativa de la que se trate.

Infraestructura Física 2022

PLANTELES		
Descripción	CECyTE	EMSaD
	Cantidad	Cantidad
Edificios Administrativos	32	0
Aulas	316	137
Laboratorios	59	31
Talleres	43	0
Bibliotecas	16	5
Salas Audiovisuales	1	0
Plazas Cívicas	29	21
Cancha de usos Múltiples	7	7
Módulos Sanitarios	43	25

Cuadro 3 Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Subdirección de Planeación y Evaluación

En cuanto a la plantilla del personal que presta sus servicios en el Subsistema CECyTE – EMSaD en Tlaxcala se puede observar en el cuadro 4.

Recursos Humanos 2022

Categoría	CECyTE	EMSaD	Dirección General	Cantidad
Docentes	475	137	0	612
Administrativos	536	75	156	767
Total	1,011	212	156	1,379

Cuadro 4 Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Subdirección de Planeación y Evaluación datos dic.2022.

Plan Institucional de Desarrollo 2023 -2027

Líneas estratégicas y su alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2021 -2027

Para escribir Una Nueva Historia, en el Plan de Estatal de Desarrollo en el Eje 2 objetivo 1 se estableció, diseñar una política educativa incluyente y territorial que permita atender los rezagos de cobertura y excelencia en la prestación de servicios educativos, para no dejar a nadie atrás ni a nadie a fuera del sistema educativo; por lo que el Colegio ha establecido dos líneas estratégicas que de manera directa inciden en la formación de los jóvenes; las cuales van a permitir fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través de mecanismo y acciones que fomentarán la participación activa de todos los actores educativos tal y como lo considera el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca (NUMET) que ha implementado la Secretaría de Educación Pública; en Cecyte / Emsad incidiremos en los siguientes actores:

1. Directivos / Docentes:

- Conformando equipos colegiados.
- Priorizar la atención a planteles CECyTE y centros EMSaD con menores resultados en los diferentes indicadores.

Sensibilizar y motivar el trabajo docente: cambiar el paradigma de la enseñanza y de la evaluación.

2. Estudiantes / Padres de familia

- Sensibilizar a los estudiantes y padres de familia, priorizando la identidad institucional.
- Desarrollar y aplicar estrategias en apoyo a la familia.

Los Responsables del Plan Institucional de Desarrollo 2023 – 2027 son:

- Director General
- Director Académico de CECyTE
- Director Académico de EMSaD
- Director de Vinculación
- Director de Informática
- Director de Planeación
- Director de Administración y Finanzas
- Director Jurídico
- Directivos, personal docente, administrativos de apoyo y de servicios

El CECyTE-EMSaD ha emprendido acciones a corto, mediano y largo plazo; mismas que serán con un enfoque de mejora continua, fomentando en todo momento que se beneficien a los estudiantes; en el marco de la Nueva Escuela Mexicana en su principio E. **Respeto de la dignidad humana.**

Qué estamos haciendo:

- Implementamos el modelo **IAPAE**: Inscripción, Asistencia, Permanencia, Aprendizaje y Evaluación en el Colegio.
- **Formamos**, acompañamos e integramos al personal **directivo (director de plantel, subdirector y coordinadores académicos)**: con acciones de **liderazgo**.
- **Estamos cambiando de paradigma** (directivo – docente) para mejorar resultados de los indicadores sustantivos y de las evaluaciones.
- Fomentamos la participación en todos los eventos: sociales, científicos, ecológicos, tecnológicos, olimpiadas del conocimiento, **Formula 1**, ferias de ciencias e investigaciones, etc. (proyectando el ABP, ABP, ABR, mínimamente invasivo, transversalidad y progresión de los aprendizajes, entre otros...).
- Estamos **fortaleciendo** las acciones del departamento de **Orientación Educativa** rediseñando el programa.
- Estamos **certificando** a los **orientadores educativos** y otros maestros en HSE (por la **Universidad de Emory, Georgia Atlanta, USA**).

En atención al objetivo 2 del Eje 2 Bienestar para todos del Plan Estatal de Desarrollo y al proyecto de Estructura para la Mejora Administrativa (REMA) de la Secretaría de Educación Pública del Estado, el Colegio se suma a los procesos de innovación que contribuyen a la formación académica de los estudiantes, en donde se establecieron las siguientes acciones:

- Implementamos el proceso de **simplificación administrativa**: optimización de recursos humanos, materiales y financieros.
- Implementamos estrategias de **mejora en la imagen** de la **Dirección General y planteles para la sana convivencia**.

- Se están difundiendo y promoviendo todas las acciones que se realizan en el Colegio a través de las redes sociales y medios de comunicación.
- Fortalecemos el **Modelo Educación Dual en CECYTE y lo ampliaremos a EMSaD.**
- Estamos estableciendo convenios con instituciones y empresas que contribuye a fortalecer el servicio social, prácticas profesionales y Modelo de Educación Dual:

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala de manera coordinada con la política educativa del Gobierno del Estado que establece en el Plan Estatal de Desarrollo, a partir de un trabajo de reingeniería, de los procesos administrativos y de gestión, para poner al servicio del pueblo la oferta educativa y los recursos materiales y humanos; por lo que se establece:

Qué vamos hacer:

Fortalecer los Planes de Mejora Continua (PMC) en los planteles CECyTE y centros EMSaD.

- Fortalecer el curso de: inducción, propedéutico e implementar el **Programa de Reforzamiento Académico.**
- Identificar las principales **causas y motivos del abandono escolar** para su atención.
- Implementar la **eee- CECYTE / EMSAD:** Estrategia Estatal de Evaluación.
- Realizar intercambios académicos: regionales, estatales, nacionales e internacionales, con estudiantes, docentes y personal administrativo.

En el marco de la línea de acción ocho, del objetivo dos del Eje 2 Bienestar para todos del Plan Estatal de Desarrollo, que a la letra dice: Promover entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física; bajo esta visión, CECyTE se suma a los esfuerzos institucionales con la finalidad de:

- **Contribuir a la disminución del rezago educativo** (ITEA – CECyTE / EMSaD a través del programa de Alfabetización iniciando con el personal del Colegio).
- Implementar el programa de detección de necesidades de **capacitación del personal:** por plantel, por región regional y estatal.
- Crear e implementar el programa de apoyo a **docentes con estudiantes en condiciones de discapacidad.**

- Implementar el Programa: **“Una Semana CECYTE / EMSaD, en la comunidad”**.
- Realizar la ceremonia de la excelencia académica “CECyTE / EMSaD”.
- Aplicar la evaluación de HSE, para identificar áreas de oportunidad.
- Actualizar el manual de procesos, procedimientos y funciones del Colegio.
- Mejorar significativamente los indicadores sustantivos mediante el modelo **IAPAE**: **Inscripción, Asistencia, Permanencia, Aprendizaje y Evaluación**, fortaleciendo: matrícula inicial contra matrícula final (generacional); disminuir la reprobación, el abandono y la deserción escolar; eficiencia de transición, eficiencia terminal; formación y capacitación docente / administrativa.

El Plan Estatal de Desarrollo en el Eje 2: Bienestar para todos, dentro de su objetivo uno se ubica la línea de acción cinco, que establece: Gestionar subsidios y estímulos con el gobierno federal, a fin de que los estudiantes que se encuentran en condiciones adversas se vean directamente beneficiados y no abandonen sus estudios, en todos los niveles, modalidades y subsistemas educativos, por lo que el Colegio emprenderá acciones como se describa a continuación:

- Buscar **becas académicas y pases automáticos**, para los mejores **estudiantes** del Colegio para ingresar a las Instituciones de Educación Superior.
- Propiciar el equipamiento y el auto-equipamiento en torno a la detección de necesidades (talleres y laboratorios).
- Certificar al Colegio en la norma ISO: 21001 y aquello que implica.

Después de la crisis generada a nivel mundial por la pandemia de COVID_19, el Colegio asume el reto de generar las condiciones necesarias que contribuyan a la formación de los jóvenes; mismo que está contemplado en el Eje 2 Bienestar para todos, en su objetivo 3 en su línea de acción 3, que dice: Impulsar la escuela para Padres y Madres de Familia... A través de:

- Ofrecer Escuela para padres: **“Mejores hijos, por mejores padres...”**

El Plan Estatal de Desarrollo en el eje 2, objetivo 4, en su línea de acción 5, se considera que se deberá desarrollar contenidos didácticos y pedagógicos que considere materias de enseñanza locales, con énfasis en aspectos artísticos... A través de:

- Fomentar el trabajo colegiado para elaborar secuencias didácticas argumentadas.
- Impulsar la elaboración de libros de texto con personal docente del Colegio, a largo plazo.
- Prácticas educativas exitosas.
- Participar en todos los eventos que promuevan la Interculturalidad, la creatividad y la expresión artístico-cultural.

El Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Tlaxcala, en el Objetivo General Eje 1 en la Estrategia que a la letra dice: *Trabajar desde las instituciones...*

- Propone construir de manera conjunta con la Secretaria de Seguridad Ciudadana y la Secretaria de Cultura del Estado, la oferta educativa en las especialidades de:
 - **Técnico en Seguridad Ciudadana**
 - **Técnico en Conservación y Restauración de Bienes Culturales**
- Impartir Bachillerato Tecnológico al personal operativo de las zonas industriales, con las diferentes carreras técnicas con las que cuenta el Colegio.

El Plan Estatal de Desarrollo en su acción 12 del objetivo 2 del Eje 2 Bienestar para todos, que dice: optimizar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la totalidad de los procesos y acciones educativas...

- El Colegio Implementará el Sistema Integral de Información Académica y Administrativa del CECyTE (SIIAAC), a mediano y largo plazo.

En conclusión, el resultado será una conjunción de esfuerzos que haga el personal del Colegio, padres de familia, autoridades educativas de los Gobiernos Estatales y Federales; porque cada uno tiene una tarea específica en donde nos coordinamos para generar coincidencias que contribuyan a la formación de los estudiantes, por ello, el Colegio tiene una ruta clara que conlleva a escribir **Una Nueva Historia**, por los jóvenes Tlaxcaltecas.

Objetivos, Estrategias, Acciones y Metas Institucionales

Programa 15. Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca para fortalecer la Nueva Escuela Mexicana

Objetivo 1. Diseñar una política educativa incluyente y territorial que permita atender los rezagos de cobertura y excelencia en la prestación de servicios educativos, para no dejar a nadie atrás ni a nadie fuera del sistema educativo.

Estrategias Institucionales

- Fortalecimiento del programa de academias
- Garantizar la pertinencia de los planes y programas de estudio
- Fomentas las capacidades y el emprendedurismo de los egresados

Acciones clave

- Realizar reuniones colegiadas con personal docente y de apoyo a la educación
- Actualizar y aplicar los planes y programas en función de la normatividad emitida por la EMS.
- Emitir convocatorias para la participación de los estudiantes en concursos

Indicadores y metas

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Directivos y Docentes	Reuniones de Academia	2	8	8	8	8	8
Planes y Programas Académicos Implementados	Matrícula Beneficiada	16,836	16,900	17,000	17,100	17,200	17,300
Programa de exposiciones tecnológicas y emprendimiento	Programa realizado	4	5	5	6	6	7

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Dirección Académica y Dirección Académica Emsad

Objetivo 2. Reorganizar, a partir de un trabajo de reingeniería, los procesos administrativos y de gestión, para poner al servicio del pueblo la oferta educativa y los recursos materiales y humanos, tanto en las Oficinas Centrales de la SEPE-USET, como en los planteles educativos de la entidad.

Estrategias Institucionales

- Sistematizar, implementar y actualizar los procesos administrativos del Colegio
- Implementar el Sistema de gestión de calidad y mejora continua

Acciones clave

- Certificación a los procesos Administrativos del Colegio con la norma ISO:21001
- Optimizar los Recursos Financieros, Materiales y Humanos del Colegio

Indicadores y metas

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Programa de Certificación	Certificación de procesos en la norma ISO21001	0	1	1	2	3	5
Programa de austeridad y disciplina financiera	Procesos rediseñados	0	1	2	3	4	4

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Dirección de Administración y Finanzas

Objetivo 3. Fortalecer el marco normativo-institucional, a fin de eliminar cualquier sesgo de género, étnico, condición física, intelectual o de cualquier otro tipo que impida el derecho a una educación integral y de excelencia.

Estrategias Institucionales

- Contar con lineamientos y normas acordes con la actual estructura organizativa del colegio

Acciones clave

- Actualizar y crear el marco normativo que regula la actividad del Colegio

Indicadores y metas

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Documentos normativos	documentos actualizados	1	3	3	3	3	3

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Dirección de Planeación

Objetivo 4. Fortalecer la educación ambiental y del arte, al integrar diversas asignaturas y formas de aprendizaje en las instituciones educativas, así como distintas formas de pensamiento, que ayude a fomentar una vida más saludable de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Tlaxcala

Estrategias Institucionales

- Fomentar una educación incluyente garantizando el desarrollo del perfil del egresado

Acciones clave

- Involucrar a los estudiantes al desarrollo de actividades extracurriculares

Indicadores y metas

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Programa de actividades extracurriculares	Estudiantes participantes	16,836	16,900	17,000	17,100	17,200	17,300

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Direcciones Académica y Vinculación

Objetivo 5. Fortalecer la enseñanza y aprendizaje de las lenguas Yumhu-Otomíes y Náhuatl, así como la perspectiva de la interculturalidad.

Estrategias Institucionales

- Fortalecer la educación y el respeto de las lenguas maternas de nuestros pueblos originarios

Acciones clave

- Reforzar el programa de interculturalidad CECyTE

Indicadores y metas

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Programa del fortalecimiento de interculturalidad	Participantes docentes y alumnos	27	35	40	40	50	50

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Direcciones de Vinculación y Académica

Programa 16. Ampliar la capacidad y calidad de los servicios educativos del nivel Medio Superior.

Objetivo 1. Implementar acciones para mejorar el aprovechamiento escolar y la eficiencia terminal, que permitan a los egresados integrarse a la vida productiva o a una institución de Educación Superior.

Estrategias Institucionales

- Mejorar el aprovechamiento y la eficiencia terminal de nuestros egresados
- Reconocimiento al desempeño de docentes y estudiantes

Acciones clave

- Aplicación de la normatividad en materia de evaluación certificación y titulación
- Evaluación del desempeño Docente
- Análisis del indicador de promedio de los alumnos
- Ceremonia de la excelencia académica

Indicadores y metas

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Programa de evaluación de los indicadores sustantivos a través del modelo IAPAE	Estudiantes de los planteles Cecyte-Emsad	16,836	16,900	17,000	17,100	17,200	17,300
Programa de reconocimiento de la excelencia	Desempeño Docente	0	36	36	36	36	36
	Desempeño Estudiantes	0	519	519	519	519	519

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Dirección Académica

Objetivo 2. Profesionalizar la práctica docente y el desarrollo académico, mediante cursos de capacitación.

Estrategias Institucionales

- Fomentar la capacitación y profesionalización del personal docente y de apoyo a la educación
- Fortalecer los procedimientos de Admisión y promoción de personal Docente Y de apoyo a la Educación

Acciones clave

- Programa permanente de capacitación
- Implementación de los procesos de selección y promoción establecidos

Metas e Indicadores

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Programa de capacitación y profesionalización	Directivos, Docente y Administrativos	1,379	1,390	1,390	1,400	1,400	1,400
Programa de promoción horizontal y vertical	Convocatoria para Directivos y Docentes participantes	1	1	1	1	1	1

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Dirección Académica

Programa 19. Mejoramiento de la infraestructura educativa.

Objetivo 1. Atender la demanda educativa con infraestructura y equipamiento de excelencia.

Estrategias Institucionales

- Garantizar el adecuado funcionamiento de la infraestructura física y tecnológica del CECYTE – EMSAD
- Fortalecer el procedimiento de sistematización y utilización de las Tics

Acciones clave

- Programa de mantenimiento preventivo y correctivo en las TIC's
- Programa de mantenimiento preventivo, correctivo y de equipamiento en la infraestructura física
- Sistematizar los procesos Académicos y Administrativos del Colegio

Indicadores y metas

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Programa de mantenimiento...	Porcentaje de atención en planteles	50%	55%	60%	65%	70%	70%
Programa de sistematización de procesos académicos y administrativos	Procesos sistematizados *	2	2	2	2	2	2

*Acumulativos

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Direcciones de Informática y Planeación

Programa 20. Fortalecer los esquemas para la prestación del servicio social.

Objetivo 1. Encauzar los conocimientos adquiridos en la etapa académica, hacia una experiencia laboral que prepare a los estudiantes para su integración al mercado de trabajo

Estrategias Institucionales

- Consolidación del sistema de Formación Dual
- Fortalecer la realización de servicio social y prácticas profesionales

Acciones clave

- Motivar la integración de los estudiantes al sistema dual
- Seguimiento a los programas de servicio social y prácticas

Indicadores y metas

Indicadores y metas							
Indicador	Unidad de Medida	Última Medición	Metas Anuales				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Programa de Formación Dual	Estudiantes incorporados	50	100	150	160	170	180
Programa de Servicio Social	Estudiantes Beneficiados	5,016	5,050	5,100	5,200	5,250	5,250
Programa de Prácticas Profesionales	Estudiantes Beneficiados	4,019	4,050	4,100	4,150	4,200	4,200

Fuente: El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, Direcciones de Vinculación, Académica y Académica de Emsad

El éxito en el desarrollo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala dependerá del trabajo comprometido del equipo de docentes administrativos y personal directivo, que presta sus servicios en él, los lineamientos las estrategias y las metas institucionales establecidas son un factor determinante que proyecta el desarrollo de los planteles CECyTE, así como de los Centros EMSaD, en la atención de los contextos específicos en los que se encuentran ubicados.

Detonar el enorme potencial del Colegio y la consolidación de la educación tecnológica en el Estado de Tlaxcala será la mejor forma de contribuir a su desarrollo, teniendo una ruta clara que conlleva a escribir ***Una Nueva Historia.***

“En CECYTE- EMSAD, los estudiantes escriben su propia historia”

Dr. Norberto Cervantes Contreras.