

ALINEACIÓN DEL PND					
Ramo:	2. Bienestar				
Objetivo:	2.2. Garantizar el derecho a la Educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas				
Estrategia:	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la Educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad Universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y				
Línea de acción:	Garantizar la Educación en todos los niveles educativos cumpliendo el principio de equidad				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	1. Garantizar el derecho de la Población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.				
Estrategia:	1.1 Ampliar las oportunidades educativas para cerrar las brechas sociales y reducir las desigualdades regionales.				
Línea de acción:	1.1.8 Incentivar la acreditación de conocimientos adquiridos a partir de la experiencia laboral, la formación para el trabajo o de forma autodidacta, en condiciones de igualdad y equidad, mediante el Reconocimiento de Saberes Adquiridos en apego a la normatividad específica para cada nivel educativo.				
Proyecto:	PROYECTO 1: ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD				
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a elevar el porcentaje de absorción en Educación Media Superior en el país.	Porcentaje de absorción en Educación Media Superior en México.	Porcentaje de absorción en Educación Media Superior en México.	Indicadores académicos emitidos por la Secretaría de Educación Pública https://www.planeacion.sep.gob.mx/estadisticaeindicadores.aspx	Los egresados de Educación Básica aprovechan las oportunidades que ofrecen las escuelas para continuar sus estudios
2. Propósito (Resultados)	Aumentar el porcentaje de absorción en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala	Porcentaje de absorción en el EMSaD Tlaxcala	Porcentaje de absorción en el EMSaD Tlaxcala	Indicadores académicos emitidos por el EMSaD Tlaxcala mediante http://www.cecyltax.edu.mx/estadistica	Los egresados de Educación Básica aprovechan la oferta educativa de EMSaD para continuar sus estudios
3. Componentes (Productos y Servicios)	1. Programa de atención a la Cobertura Educativa	Programa de atención a la Cobertura Educativa, operando	Programa de atención a la cobertura educativa, operando	Registro de estudiantes y expedientes de los mismos a resguardo de la Coordinación de EMSaD publicada la estadística en: www.cecyltax.edu.mx/estadistica	Los aspirantes a cursar en Educación Media Superior sus estudios eligen al EMSaD como primera opción
	2. Programa de Servicios Escolares	Programa de servicios escolares del EMSaD	Programa de servicios escolares del EMSaD, operando	Certificados entregados a egresados del EMSaD Tlaxcala a resguardo de la Coordinación de EMSaD	La comunidad estudiantil aprovecha la eficiencia de los servicios escolares que se ofrecen en el EMSaD Tlaxcala
	3. Programa de permanencia educativa	Programa de permanencia educativa del EMSaD	Programa de permanencia educativa del EMSaD	Carpeta de evidencias de acciones para la permanencia educativa de los estudiantes del EMSaD Tlaxcala a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes del EMSaD Tlaxcala optan por continuar sus estudios a pesar de las dificultades a las que se enfrenten
	4. Programa de Becas	Programa de becas para estudiantes del EMSaD	Programa de becas para estudiantes del EMSaD	Expediente de estudiantes con becas a resguardo de la Coordinación de Becas Benito Juárez	Los estudiantes del EMSaD Tlaxcala no abandonan sus estudios por cuestiones económicas
	5. Programa de Interculturalidad	Programa de interculturalidad implementado	Programa de interculturalidad implementado	Expedientes y carpeta de evidencias de actividades para la formación integral de estudiantes a resguardo de Dirección Académica y Dirección de Vinculación	Los estudiantes se ven motivados a participar en eventos y concursos realizados por el Colegio para su desarrollo integral

4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1. Coordinar el proceso de evaluación diagnóstica de estudiantes de nuevo ingreso.	Porcentaje de estudiantes evaluados	(Número de estudiantes evaluados / Total de estudiantes programados para evaluar) * 100	Expedientes de estudiantes en evaluación diagnóstica y calificaciones en a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes con evaluación diagnóstica detectan sus oportunidades de mejora en su formación académica
	1.2. Coordinar la impartición del curso propedéutico y evaluación post test a estudiantes de nuevo ingreso.	Porcentaje de estudiantes en curso propedéutico	(Número de estudiantes en curso / Total de estudiantes programados para curso propedéutico) * 100	Expedientes de estudiantes inscritos en el curso propedéutico en a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes que cursan el propedéutico tienen mejor rendimiento escolar en EMSaD al ingresar
	1.3. Dotar de material didáctico a los Centros EMSaD.	Porcentaje de compras de material didáctico para Centros EMSaD	Material didáctico adquirido	Control presupuestal y solicitud de material didáctico en Recursos Materiales a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes reciben mejor educación al tener clases con material didáctico adecuado para su formación
	2.1. Efectuar proceso de certificación de estudios de bachillerato general de la generación 2021-2024	Porcentaje de certificaciones realizadas	(Número de certificaciones de estudios de bachillerato / Total de certificaciones de EMSaD) * 100	Copias de certificados y lista de entrega a egresados del EMSaD a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los jóvenes de 18 años cuentan con su certificado de bachillerato que les da la oportunidad de continuar sus estudios y/o laborar
	3.1. Coordinar el proceso de regularización de estudiantes en riesgo de reprobación.	Porcentaje de regularizaciones realizadas	(Número de regularizaciones realizadas / Total de regularizaciones programadas) * 100	Carpeta de evidencias de centros EMSaD que han realizado el proceso de regularización con estudiantes a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes deciden no abandonar sus estudios, aprovechando el apoyo de clases particulares
	3.2. Coordinar el programa de tutorías de los 25 Centros EMSaD con el objeto de abatir el ausentismo, reprobación y deserción escolar.	Porcentaje de tutorías realizadas	(Número de tutorías realizadas / Total de tutorías programadas) * 100	Carpeta de evidencias de centros EMSaD que han realizado el proceso de tutorías a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes toman consejos de sus tutores y no abandonan sus estudios por situaciones ajenas a temas académicos
	3.3. Ceremonia de la excelencia académica.	Porcentaje de ceremonia de excelencia académica realizada	(Número de ceremonias realizadas / Total de ceremonias programadas) * 100	Carpeta de evidencias de evento realizado a resguardo de la Coordinación de EMSaD	El sentido de pertenencia y motivación son los principales motores del estudiante para lograr una excelencia académica en EMSaD
	4.1. Coordinar el proceso de validación de la Beca Universal Benito Juárez.	Porcentaje de estudiantes becados.	(Número de estudiantes del EMSaD becados / Total de estudiantes del EMSaD) * 100	Expedientes de estudiantes del EMSaD que cuentan con una beca "Benito Juárez" a resguardo de la Dirección Académica del EMSaD	Los estudiantes del EMSaD no abandonan sus estudios de Media Superior por cuestiones económicas
	5.1. Coordinar la participación de los Centros EMSaD en el evento estatal y nacional de interculturalidad.	Porcentaje de participaciones en eventos de Interculturalidad	(Número de eventos de Interculturalidad realizados / Total de eventos programados) * 100	Carpeta de evidencias, fotográficas y de bitácoras de la participación de estudiantes en los eventos, a resguardo de la Dirección de Vinculación y Dirección Académica	Los estudiantes no abandonan sus tradiciones y costumbres

PROPÓSITO													
INDICADOR													
CONCEPTOS	RESUMEN NARRATIVO	META ANUAL	TRIMESTRE ENE-MAR 2024		TRIMESTRE ABR - JUN 2024		TRIMESTRE JUL - SEP 2024		TRIMESTRE OCT - DIC 2024		CUMPLIMIENTO ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
			P	C	P	C	P	C	P	C			
COMPONENTE 1	1. Programa de atención a la Cobertura Educativa	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de atención a la Cobertura Educativa, operando
ACTIVIDADES	1.1. Coordinar el proceso de evaluación diagnóstica de estudiantes de nuevo ingreso.	1017	0	0	0	0	1017	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes evaluados
	1.2. Coordinar la impartición del curso propedéutico y evaluación post test a estudiantes de nuevo ingreso.	1017	0	0	0	0	1017	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes en curso propedéutico
	1.3. Dotar de material didáctico a los Centros EMSaD.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de compras de material didáctico para Centros EMSaD
COMPONENTE 2	2. Programa de Servicios Escolares	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0%	Programa	Programa de servicios escolares del EMSaD
ACTIVIDADES	2.1. Efectuar proceso de certificación de estudios de bachillerato general de la generación 2021-2024	850	0	0	0	0	850	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de certificaciones realizadas
COMPONENTE 3	3. Programa de permanencia educativa	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de permanencia educativa del EMSaD
ACTIVIDADES	3.1. Coordinar el proceso de regularización de estudiantes en riesgo de reprobación.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de regularizaciones realizadas
	3.2. Coordinar el programa de tutorías de los 25 Centros EMSaD con el objeto de abatir el ausentismo, reprobación y deserción escolar.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de tutorías realizadas
	3.3. Ceremonia de la excelencia académica.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de ceremonia de excelencia académica realizada
COMPONENTE 4	4. Programa de Becas	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de becas para estudiantes del EMSaD
ACTIVIDADES	4.1. Coordinar el proceso de validación de la Beca Universal Benito Juárez.	3500	0	0	0	0	3500	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes becados.
COMPONENTE 5	5. Programa de Interculturalidad	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0%	Programa	Programa de interculturalidad implementado
ACTIVIDADES	5.1. Coordinar la participación de los Centros EMSaD en el evento estatal y nacional de interculturalidad.	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de participaciones en eventos de Interculturalidad

ALINEACIÓN DEL PND					
Ramo:	2. Bienestar				
Objetivo:	2.2. Garantizar el derecho a la Educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas				
Estrategia:	2.2.3 Revisar los Planes y Programas de estudio en todos los tipos y Niveles del Sistema Educativo Nacional, promoviendo la educación sostenible, artística, científica, tecnológica, financiera, ambiental, sexual, cívica, indígena, intercultural y comunitaria, que garanticen el derecho a la igualdad de género, la no discriminación y la eliminación de la violencia.				
Línea de acción:	Generar Planes y Programas de estudio pertinentes para los estudiantes y lo que necesita la sociedad				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo				
Estrategia:	2.1 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes a los desafíos del siglo XXI y permitan a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes adquirir las habilidades y conocimientos para su desarrollo integral.				
Línea de acción:	2.1.2 Adecuar los planes y programas de estudio para garantizar su pertinencia y relevancia, con especial atención a la diversidad étnica, cultural y lingüística del país, así como con perspectiva de género y considerando las necesidades de las personas con discapacidad				
Proyecto:	PROYECTO 2: EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA				
Matriz de marco lógico					
Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a la actualización de programas de estudio con base en el entorno donde se encuentren y el avance que tengan los niveles educativos en el Estado.	Programa de actualización de planes y Programas de Estudio a nivel Estatal, operado	Programa de actualización de planes y Programas de Estudio a nivel Estatal, operado	Marco Curricular común en Educación Media Superior en el País	Los jóvenes deciden continuar sus estudios al contar con planes y programas de estudio actualizados a las necesidades a las que se enfrentarán al concluir sus estudios
2. Propósito (Resultados)	Los Programas académicos alcanzan la concreción curricular del Colegio mediante el Modelo de Educación Media Superior	Programa Académico del Colegio realizado	Programa Académico del Colegio Realizado	Marco Curricular y evidencia de planes y programas de estudio ofertados por el EMSaD Tlaxcala	Los jóvenes deciden estudiar en EMSaD por los planes y programas de estudio actualizados
3. Componentes (Productos y Servicios)	1. Programa de marco curricular común en Centros EMSaD.	Programa de marco curricular común, operando	Programa de marco curricular común, operando	Planes y programas de estudio ofertados por el EMSaD Tlaxcala	Los jóvenes deciden estudiar en EMSaD por los planes y programas de estudio actualizados
	2. Programa de apoyo académico.	Programa de apoyo académico implementado	Programa de apoyo académico implementado	Carpeta de evidencias por centro EMSaD a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes se ven motivados al contar con eventos académicos que desarrollen en ellos nuevas habilidades conocimientos
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1. Coordinar la realización de las Academias Transversales para fortalecer el trabajo colegiado de los Centros EMSaD	Porcentaje de academias transversales realizadas	$(\text{Número de academias transversales realizadas} / \text{Total de academias programadas}) * 100$	Carpetas de trabajo y bitácoras de registro de las Academias Transversales a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los docentes y directivos mejoran sus planes y programas de estudio mediante las academias transversales
	1.2. Coordinar la realización de las Academias Estatales para fortalecer el trabajo colegiado de la modalidad de EMSaD.	Porcentaje de academias estatales realizadas	$(\text{Número de academias estatales realizadas} / \text{Total de academias programadas}) * 100$	Carpetas de trabajo y bitácoras de registro de las Academias Estatales a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los docentes y directivos mejoran sus planes y programas de estudio mediante las academias estatales
	1.3. Coordinar la elaboración de las planeaciones didácticas del personal docente de EMSaD.	Porcentaje de planeaciones didácticas del personal docente realizadas	$(\text{Número de planeaciones didácticas realizadas} / \text{Total de planeaciones programadas}) * 100$		
	1.4. Participar en las reuniones nacionales de actualización.	Porcentaje de asistencia a reuniones	$(\text{Número de asistencia a reuniones} / \text{Total de reuniones programadas}) * 100$	Registro de asistencia a reuniones nacionales por parte de la coordinación de EMSaD y evidencia fotográfica a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los docentes y directivos mejoran sus planes y programas de estudio por los aprendizajes en reuniones nacionales

2.1. Coordinar la participación de los estudiantes de los 25 Centros EMSaD en el Festival Académico 2024 que organiza la Coordinación Nacional de los CECYTES.	Porcentaje de participaciones en festivales académicos	(Número de participaciones en festivales académicos / Total de invitaciones) * 100	Expediente de asistencia a festivales académicos a resguardo de la Dirección Académica del EMSaD	Los estudiantes se esfuerzan por poner a prueba sus conocimientos y se motivan al competir en diferentes áreas académicas
2.2. Coordinar la participación de EMSaD en las Olimpiadas de Conocimiento.	Porcentaje de participaciones en olimpiadas de conocimiento	(Número de participaciones en olimpiadas de conocimiento / Total de invitaciones) * 100	Expediente de asistencia a olimpiadas de Conocimiento a resguardo de la Dirección Académica del EMSaD	Los estudiantes se esfuerzan por poner a prueba sus conocimientos y se motivan al competir en diferentes áreas académicas
2.3. Aplicación de la prueba estandarizada de los aprendizajes para medir el logro de desempeño académico de los estudiantes.	Porcentaje de pruebas realizadas	(Número de pruebas realizadas / Total de pruebas programadas) * 100	Pruebas académicas para logro de desempeño académico de estudiantes a resguardo de la Dirección Académica del EMSaD	Los docentes identifican las necesidades y áreas de oportunidad de sus estudiantes mediante las pruebas realizadas

PROPÓSITO	Los Programas académicos alcanzan la concreción curricular del Colegio mediante el Modelo de Educación Media Superior												
INDICADOR	Porcentaje de Programas Académicos realizados												
CONCEPTOS	RESUMEN NARRATIVO	META ANUAL	TRIMESTRE ENE-MAR 2024		TRIMESTRE ABR - JUN 2024		TRIMESTRE JUL - SEP 2024		TRIMESTRE OCT - DIC 2024		CUMPLIMIENTO ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
			P	C	P	C	P	C	P	C			
COMPONENTE 1	1. Programa de marco curricular común en Centros EMSaD.	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	Porcentaje	Programa de marco curricular común, operando
ACTIVIDADES	1.1. Coordinar la realización de las Academias Transversales para fortalecer el trabajo colegiado de los Centros EMSaD	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	Porcentaje	Porcentaje de academias transversales realizadas
	1.2. Coordinar la realización de las Academias Estatales para fortalecer el trabajo colegiado de la modalidad de EMSaD.	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	Porcentaje	Porcentaje de academias estatales realizadas
	1.3. Coordinar la elaboración de las planeaciones didácticas del personal docente de EMSaD.	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	Porcentaje	Porcentaje de planeaciones didácticas del personal docente realizadas
	1.4. Participar en las reuniones nacionales de actualización.	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	Porcentaje	Porcentaje de asistencia a reuniones
COMPONENTE 2	2. Programa de apoyo académico.	3	0	0	2	0	0	0	1	0	0	Porcentaje	Programa de apoyo académico implementado
ACTIVIDADES	2.1. Coordinar la participación de los estudiantes de los 25 Centros EMSaD en el Festival Académico 2024 que organiza la Coordinación Nacional de los CECYTES.	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	Porcentaje	Porcentaje de participaciones en festivales académicos
	2.2. Coordinar la participación de EMSaD en las Olimpiadas de Conocimiento.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	Porcentaje	Porcentaje de participaciones en olimpiadas de conocimiento
	2.3. Aplicación de la prueba estandarizada de los aprendizajes para medir el logro de desempeño académico de los estudiantes.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Porcentaje	Porcentaje de pruebas realizadas

ALINEACIÓN DEL PND					
Ramo:	2. Bienestar				
Objetivo:	2.2. Garantizar el derecho a la Educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas				
Estrategia:	2.2.4 Fortalecer la profesionalización del personal docente, a través del impulso y mejora de los procesos de formación, capacitación y actualización, mediante evaluaciones diagnósticas, y de los procesos de selección para la admisión, la promoción y el reconocimiento				
Línea de acción:	Mejorar la capacitación y profesionalización docente para el beneficio de los estudiantes				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	3.- Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.				
Estrategia:	3.1 Garantizar que la formación inicial desarrolle en las y los futuros docentes los conocimientos, capacidades, aptitudes y valores necesarios para la educación integral.				
Línea de acción:	3.1.1 Apuntalar la formación inicial para preparar a las maestras y maestros en las diferentes áreas académicas y niveles educativos de la educación básica y media superior, en congruencia con las orientaciones de la Nueva Escuela Mexicana.				
Proyecto:	PROYECTO 3: REVALORIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE				
Matriz de marco lógico					
Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir en la profesionalización de la práctica docente y el desarrollo académico en la Educación Media Superior en el Estado, mediante cursos de capacitación a docentes	Programa de Profesionalización de docentes a nivel Estatal, implementado	Programa de Profesionalización de docentes a nivel Estatal, implementado	Constancias de cursos emitidas por la USICAMM	Los docentes que acreditan su capacitación ofrecen mejor servicio educativo a los estudiantes
2. Propósito (Resultados)	El personal docente tiene garantizada la profesionalización mediante programas de vanguardía de especialización, actualización y capacitación	Porcentaje de docentes capacitados	(Número de docentes capacitados en el EMSaD / Total de docentes en la plantilla de EMSaD) * 100	Constancias emitidas y entregadas por la Dirección Académica	Los docentes que acreditan su capacitación ofrecen mejor servicio educativo a los estudiantes
3. Componentes (Productos y Servicios)	1. Programa de formación, actualización y profesionalización del personal docente.	Programa de formación, actualización y profesionalización del personal docente, operando	Programa de formación, actualización y profesionalización del personal docente, operando	Constancias emitidas por la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes reciben mejor educación con docentes capacitados y actualizados
	2. Programa de Mejora Continua.	Programa de mejora continua, operando	Programa de mejora continua, operando	Carpeta de supervisión de trabajo de directivos y docentes de centros EMSaD	Los docentes y directivos cuentan con los conocimientos necesarios para elaborar el Plan de Mejora Continua en el EMSaD
	3. Programa de ingreso, permanencia, promoción y reconocimiento docente, operando.	Porcentaje de acciones en el año para el ingreso, promoción y permanencia del personal docente	Programa de procesos para servicios docentes en el EMSaD	Expedientes emitidos por la Unidad del Servicio Profesional Docente para los procesos establecidos.	Las oportunidades laborales en el Estado se aprovechan gracias al Programa de ingreso, promoción y permanencia del personal docente
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1. Proporcionar cursos de capacitación al personal docente de EMSaD.	Porcentaje de cursos de capacitación a docentes de EMSaD llevados a cabo	(Número de capacitaciones docentes realizadas / Total de capacitaciones programadas) * 100	Constancias emitidas por la Dirección Académica y Coordinación de EMSaD	Los estudiantes reciben mejor educación con docentes capacitados y actualizados
	2.1. Coordinar la elaboración del PMC de los 25 Centros EMSaD, supervisando el cumplimiento de las metas establecidas.	Porcentaje de PMC elaborados en los centros EMSaD	(Número de Planes de mejora continua realizados / Total de planes programados) * 100	Expedientes emitidos por la Unidad del Servicio Profesional Docente para los procesos establecidos.	Los estudiantes desarrollan mejor sus habilidades y conocimientos, ayudándoles a enfrentar el mundo laboral y/o académico al egresar
	2.2 Realizar el seguimiento de logro de las metas del Plan de Mejora Continua de los Centros EMSaD.	Porcentaje de metas evaluadas para el Plan de Mejora Continua	(Número de metas evaluadas / Total de metas) * 100	Registros de la Dirección Académica de EMSaD con respecto a las evaluaciones en Centros	Los Centros EMSaD mejoran sus procesos para realizar los Planes de Mejora Continua al tener una evaluación
	3.1. Ejecutar la normatividad aplicable para los procesos de ingreso, promoción y permanencia del personal docente.	Porcentaje de procesos implementados para el ingreso, permanencia y promoción del personal docente	(Número de procesos realizados / Total de procesos programados)	Expedientes emitidos por la Unidad del Servicio Profesional Docente para los procesos establecidos.	Los estudiantes reciben mejor educación ya que sus maestros se esfuerzan por alcanzar el objetivo de ingreso o promoción

PROPÓSITO	Personal docente actualizado y profesionalizado en el EMSaD Tlaxcala												
INDICADOR	Porcentaje de docentes con contrato de base en Actividades de Profesionalización, Capacitación y actualización del Colegio.												
CONCEPTOS	RESUMEN NARRATIVO	META ANUAL	TRIMESTRE ENE-MAR 2024		TRIMESTRE ABR-JUN 2024		TRIMESTRE JUL-SEP 2024		TRIMESTRE OCT-DIC 2024		CUMPLIMIENTO ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
			P	C	P	C	P	C	P	C			
COMPONENTE 1	1. Programa de formación, actualización y profesionalización del personal docente.	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	Programa	Programa de formación, actualización y profesionalización del personal docente, operando
ACTIVIDADES	1.1. Proporcionar cursos de capacitación al personal docente de EMSaD.	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	Porcentaje	Porcentaje de cursos de capacitación a docentes de EMSaD llevados a cabo
COMPONENTE 2	2. Programa de Mejora Continua.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	Programa	Programa de mejora continua, operando
ACTIVIDADES	2.1. Coordinar la elaboración del PMC de los 25 Centros EMSaD, supervisando el cumplimiento de las metas establecidas.	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	Porcentaje	Porcentaje de PMC elaborados en los centros EMSaD
	2.2 Realizar el seguimiento de logro de las metas del Plan de Mejora Continua de los Centros EMSaD.	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	Porcentaje	Porcentaje de metas evaluadas para el Plan de Mejora Continua
COMPONENTE 2	3. Programa de ingreso, permanencia, promoción y reconocimiento docente, operando.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	Programa	Porcentaje de acciones en el año para el ingreso, promoción y permanencia del personal docente
ACTIVIDADES	3.1. Ejecutar la normatividad aplicable para los procesos de ingreso, promoción y permanencia del personal docente.	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	Porcentaje	Porcentaje de procesos implementados para el ingreso, permanencia y promoción del personal docente

ALINEACIÓN DEL PND

Ramo:	2. Bienestar
Objetivo:	2.2. Garantizar el derecho a la Educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas
Estrategia:	2.2.5 Mejorar la Infraestructura básica y equipamiento de los espacios educativos en todos los espacios educativos en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, generando condiciones adecuadas, de accesibilidad e incluyentes para el desarrollo integral de las actividades académicas y escolares
Línea de acción:	Mejorar la infraestructura física educativa de los Colegios a nivel Nacional

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	4.- Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Estrategia:	4.1 Asegurar las condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades académicas y escolares.
Línea de acción:	4.1.3 Modernizar las condiciones físicas de los planteles para adecuarla a los retos y necesidades del siglo XXI, fortaleciendo la ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento.

PROYECTO 4: FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir en la mejora del servicio educativo a los estudiantes de Educación Media Superior en el Estado, mediante infraestructura de calidad y vanguardista, para disminuir el abandono escolar	Abandono escolar en Educación Media Superior	Índice de abandono escolar en Educación Media Superior	Indicadores académicos por ciclo escolar emitidos por la SEP: https://www.planeacion.sep.gov.mx/estadisticaeindicadores.aspx	Los estudiantes de Educación Media Superior no abandonan sus estudios al contar con herramientas suficientes en sus escuelas para desarrollar sus aprendizajes
2. Propósito (Resultados)	Equipar con equipo tecnológico adecuado talleres, aulas y laboratorios en los Planteles CECyTE	Porcentaje de capacidad equipada en planteles	(Número total de planteles con equipamiento al 100% / Total de planteles del Colegio) * 100	Diagnóstico de necesidades de planteles elaborado por el departamento de infraestructura, publicado en www.cecylax.edu.mx/estadistica	Los estudiantes del Colegio no abandonan sus estudios al contar con herramientas suficientes en sus escuelas para desarrollar sus aprendizajes
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.- Programa de fortalecimiento de la Infraestructura Física en planteles CECyTE	Programa de fortalecimiento de infraestructura física educativa implementado	Programa de fortalecimiento de infraestructura física educativa implementado	Diagnóstico de necesidades de planteles elaborado por el departamento de infraestructura, publicado en www.cecylax.edu.mx/estadistica	Los estudiantes mejoran sus aprendizajes al contar con equipamiento nuevo, actualizado y vanguardista en sus escuelas
	2.- Programa de equipamiento a planteles CECyTE basado en planes de estudio, necesidades y solicitudes.	Programa de equipamiento a planteles CECyTE implementado	Programa de equipamiento a planteles CECyTE implementado	Diagnóstico de necesidades de planteles elaborado por el departamento de infraestructura, publicado en www.cecylax.edu.mx/estadistica	Los estudiantes mejoran sus aprendizajes al contar con equipamiento nuevo, actualizado y vanguardista en sus escuelas
	3.- Programa de mantenimiento preventivo y correctivo a bienes muebles e inmuebles.	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo implementado	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo implementado	Diagnóstico de necesidades de planteles elaborado por el departamento de infraestructura, publicado en www.cecylax.edu.mx/estadistica	Los estudiantes no faltan a clases al contar con escuelas en buen estado
	4.- Equipamiento y mantenimiento de la infraestructura tecnológica, consolidando el servicio de Internet y telefonía en el Colegio.	Programa de equipamiento y mantenimiento de la infraestructura tecnológica	Programa de equipamiento y mantenimiento de la infraestructura tecnológica	Expediente de equipamiento y mantenimiento de infraestructura tecnológica, evidencias fotográficas, cuadros presupuestales y registro de evidencias en Dirección de Informática	Los estudiantes cuentan con conocimientos actualizados gracias a que dan uso correcto a las herramientas tecnológicas que hay en sus escuelas
	5.- Atender las necesidades tecnológicas en oficinas centrales de licenciamiento, mantenimiento, seguridad y respaldo.	Programa de atención a las necesidades tecnológicas del Colegio	Programa de atención a las necesidades tecnológicas del Colegio	Cuadro de control presupuestal, registro de licencias en la Dirección de Informática	No existen riesgos tecnológicos en el Colegio
	6.- Administración técnica de servicios del Colegio en plataformas web en beneficio de los estudiantes.	Programa de administración técnica de servicios tecnológicos del Colegio	Programa de administración técnica de servicios tecnológicos del Colegio	Carpeta de evidencias de la administración de las plataformas web del Colegio	Los estudiantes realizan sus trámites mediante el uso de las tecnologías de la información
	7.- Programa Interno de Protección Civil del Colegio.	Programa Interno de Protección Civil implementado	Programa Interno de Protección Civil implementado	Expediente y carpeta de evidencias del Programa de Protección Civil en el departamento de infraestructura	El personal del Colegio no sufre ningún percance ante las contingencias naturales o sanitarias

Proyecto:	PROYECTO 4: FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO				
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1.- Elaboración de diagnóstico de infraestructura en los planteles CECyTE	Porcentaje de diagnósticos de infraestructura a los bienes inmuebles realizados	(Número de diagnósticos realizados / Total de diagnósticos programados) * 100	Diagnóstico elaborado en base de datos de Excel por el departamento de Infraestructura del Colegio, publicado en www.cecylax.edu.mx/estadística	Los directivos de planteles CECyTE gestionan recursos para disminuir las deficiencias con las que cuentan los planteles en materia de infraestructura física educativa
	2.1.- Atender las necesidades de mobiliario y equipamiento en los planteles CECyTE	Porcentaje de equipamientos atendidos	(Número de equipamiento realizados / Total de equipamientos programados) * 100	Expediente de equipamiento, control presupuestal y evidencias fotográficas de equipamientos realizados en el departamento de Infraestructura	Los directivos de planteles CECyTE gestionan recursos para disminuir las deficiencias con las que cuentan los planteles en materia de infraestructura física educativa
	3.1.- Atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo a bienes muebles e inmuebles en planteles CECyTE	Porcentaje de mantenimientos realizados en planteles CECyTE	(Número de planteles atendidos / Total de planteles programados) * 100	Expediente de mantenimientos con evidencias fotográficas de bienes muebles e inmuebles a resguardo del departamento de Infraestructura	Los estudiantes no faltan a clases al contar con escuelas en buen estado
	4.1.- Equipar con cableado estructurado planteles y oficinas centrales, así como el mantenimiento del mismo.	Porcentaje de planteles y oficinas centrales equipados con cableado estructurado	(Número de planteles atendidos / Total de planteles programados) * 100	Expediente de equipamiento, control presupuestal y evidencias fotográficas de equipamientos realizados por parte de la Dirección de Informática	El funcionamiento del servicio de Internet así como de equipos de cómputo en planteles y oficinas centrales es el adecuado para desarrollar las actividades de CECyTE
	4.2.-Equipamiento y mejora en equipos tecnológicos: eléctrico, electrónico y de cómputo.	Porcentaje de equipamientos y mejoras en equipos tecnológicos	(Número de equipamientos realizados / Total de equipamientos programados) * 100	Controles presupuestales y registro de evidencias de equipamientos tecnológicos realizados por Dirección de Informática	Los colaboradores y estudiantes desarrollan sus actividades con más eficiencia al contar con equipos tecnológicos actualizados
	5.1.- Sistema Integral de Información Académica y Administrativa del Colegio (SIIAAC).	Porcentaje de sistemas operando en el Colegio	(Número de sistemas en el Colegio operando / Total de sistemas tecnológicos en el Colegio) * 100	Bases de datos institucionales de almacenamiento de información en la Dirección de Informática	La información del Colegio está respaldada y segura en el Sistema de información integral
	6.1.- Atender las necesidades de almacenamiento y respaldo de bases de datos del Colegio.	Porcentaje de necesidades de almacenamiento y respaldo de bases de datos atendidas	(Número de respaldos a bases de datos realizadas / Total de respaldos programados) * 100	Evidencia fotográfica y carpeta con expediente de acciones realizadas a resguardo de la Dirección de Informática	La información del Colegio está respaldada y segura en los sistemas informáticos del Colegio
7.1.- Coordinar y difundir el Programa de Protección Civil en planteles CECyTE y oficinas centrales	Porcentaje de actividades realizadas para el programa de Protección Civil	(Número de acciones de Protección Civil realizadas / Total de actividades programadas) * 100	Expediente y carpeta de evidencias del Programa de Protección Civil en el departamento de infraestructura	El personal del Colegio no sufre ningún percance ante las contingencias naturales o sanitarias	

PROPÓSITO	Equipar con equipo tecnológico adecuado talleres, aulas y laboratorios en los Centros EMSaD												
INDICADOR	Porcentaje de capacidad equipada en planteles												
CONCEPTOS	RESUMEN NARRATIVO	META ANUAL	TRIMESTRE ENE- MAR 2024		TRIMESTRE ABR - JUN 2024		TRIMESTRE JUL - SEP 2024		TRIMESTRE OCT - DIC 2024		CUMPLIMIENTO ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
			P	C	P	C	P	C	P	C			
COMPONENTE 1	1.- Programa de fortalecimiento de la Infraestructura Física en centros EMSaD	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de fortalecimiento de infraestructura física educativa implementado
ACTIVIDADES	1.1.- Elaboración de diagnóstico de infraestructura en los centros EMSaD	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de diagnósticos de infraestructura a los bienes inmuebles realizados
COMPONENTE 2	2.- Programa de equipamiento a centros EMSaD basado en planes de estudio, necesidades y solicitudes.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de equipamiento a planteles CECyTE implementado
ACTIVIDADES	2.1.- Atender las necesidades de mobiliario y equipamiento en los centros EMSaD	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de equipamientos atendidos
COMPONENTE 3	3.- Programa de mantenimiento preventivo y correctivo a bienes muebles e inmuebles.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Programa	Programa de mantenimiento preventivo y correctivo implementado
ACTIVIDADES	3.1.- Atender las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo a bienes muebles e inmuebles en planteles CECyTE	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de mantenimientos realizados en planteles CECyTE
COMPONENTE 4	4.- Equipamiento y mantenimiento de la infraestructura tecnológica, consolidando el servicio de Internet y telefonía en el Colegio.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Programa de equipamiento y mantenimiento de la infraestructura tecnológica
ACTIVIDADES	4.1.- Equipar con cableado estructurado planteles y oficinas centrales, así como el mantenimiento del mismo.	4	1	0	2	0	1	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de planteles y oficinas centrales equipados con cableado estructurado
	4.2.- Equipamiento y mejora en equipos tecnológicos: eléctrico, electrónico y de cómputo.	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de equipamientos y mejoras en equipos tecnológicos
COMPONENTE 5	5.- Atender las necesidades tecnológicas en oficinas centrales de licenciamiento, mantenimiento, seguridad y respaldo.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Programa de atención a las necesidades tecnológicas del Colegio
	5.3.- Sistema Integral de Información Académica y Administrativa del Colegio (SIIAAC).	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0%	Sistema	Porcentaje de sistemas operando en el Colegio
COMPONENTE 6	6.- Administración técnica de servicios del Colegio en plataformas web en beneficio de los estudiantes.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Programa de administración técnica de servicios tecnológicos del Colegio
ACTIVIDADES	6.1.- Atender las necesidades de almacenamiento y respaldo de bases de datos del Colegio.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de necesidades de almacenamiento y respaldo de bases de datos atendidas
COMPONENTE 7	7.- Programa Interno de Protección Civil del Colegio.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa Interno de Protección Civil implementado
ACTIVIDADES	7.1.- Coordinar y difundir el Programa de Protección Civil en planteles CECyTE y oficinas centrales	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de actividades realizadas para el programa de Protección Civil

ALINEACIÓN DEL PND

Ramo:	2. Bienestar
Objetivo:	2.2. Garantizar el derecho a la Educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas
Estrategia:	2.2.3 Revisar los Planes y Programas de estudio en todos los tipos y Niveles del Sistema Educativo Nacional, promoviendo la educación sostenible, artística, científica, tecnológica, financiera, ambiental, sexual, cívica, indígena, intercultural y comunitaria, que garanticen el derecho a la igualdad de género, la no discriminación y la eliminación de la violencia.
Línea de acción:	Generar Planes y Programas de estudio pertinentes para los estudiantes y lo que necesita la sociedad

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	5.- Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.
Estrategia:	5.1 Fomentar las actividades físicas, deportivas y lúdicas en las escuelas del Sistema Educativo Nacional como medios para el aprendizaje y la integración de la comunidad escolar
Línea de acción:	5.1.5 Instrumentar acciones y actividades que permitan disminuir las brechas institucionales para generar hábitos deportivos en las y los estudiantes y contribuir a su desarrollo integral y social.

PROYECTO 5: EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA

Matriz de marco lógico					
Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculado de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a desarrollar en los estudiantes del Colegio la conciencia de los Derechos Humanos, perspectiva de género y que estén listos para todos los desafíos del Siglo XXI mediante el desarrollo de sus habilidades	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de arte, cultura y deporte en EMSaD a nivel Nacional	(Número de estudiantes que participan en eventos que organizan los EMSaD / Total de estudiantes de EMSaD a Nivel Nacional) * 100	Estadística de matrícula por centro EMSaD emitida por la Coordinación Nacional de EMSaD y Subsecretaría de Educación Media Superior	Los estudiantes que participan en las actividades que propone el Colegio desarrollan habilidades y competencias, así como mentalidad inclusiva y en contra de la discriminación
2. Propósito (Resultados)	Desarrollar las habilidades y competencias de los estudiantes durante su proceso educativo	Porcentaje de jóvenes que labora y/o estudia al egresar del Colegio	(Número de egresados que estudian y/o trabajan / Total de egresados en una generación del Colegio) * 100	Registro y expediente de egresados en el departamento de Vinculación Educativa, así como análisis de base de datos de encuestas realizadas.	Los egresados del Colegio cuentan con mejores aprendizajes permitiéndoles ser competitivos en el área en la que se desarrollen
3. Componentes (Productos y Servicios)	1. Programa de actividades físicas y deportivas.	Programa de actividades físicas y deportivas, operando	(Número de acciones para el Programa de actividades físicas y deportivas / Total de acciones programadas) * 100	Evidencias fotográficas y controles presupuestales para llevar a cabo el Programa por parte de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes tienen mejor condición física y mejoran su salud física
	2. Programa de Formación Integral e inclusiva	Programa de Formación Integral e inclusiva implementado	(Número de acciones para el Programa de formación integral e inclusiva / Total de acciones programadas) * 100	Registro de evidencias fotográficas y de trabajo con los estudiantes de docentes. Carpetas de trabajo por Centro, a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes desarrollan sus habilidades en diferentes áreas
	3. Programa de Orientación Educativa.	Programa de Orientación Educativa en el Colegio	(Número total de acciones para consolidar el Programa de Formación Integral / Total de acciones programadas) * 100	Registro y expediente de acciones realizadas por la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes no abandonan sus estudios y mejoran su rendimiento escolar

Proyecto:	PROYECTO 5: EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA				
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos	
1.1. Coordinar la participación de los estudiantes en el Encuentro Deportivo de los EMSaD	Porcentaje de participaciones en encuentros deportivos del EMSaD	(Número de participaciones en encuentros deportivos / Total de encuentros deportivos de EMSaD) * 100	Evidencias fotográficas y controles presupuestales para llevar a cabo el Programa por parte de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes tienen mejor condición física y mejoran su salud física	
1.2. Coordinar la participación de los estudiantes de los Juegos Deportivos JUNEDEMS 2024	Porcentaje de participaciones en JUDENEMS	(Número de participaciones en JUDENEMS / Total de eventos programados) * 100	Evidencias fotográficas y controles presupuestales para llevar a cabo el Programa por parte de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes tienen mejor condición física y mejoran su salud física	
2.1. Coordinar la realización de conferencias y talleres de apoyo psicoemocional que fortalecen el desarrollo integral de los estudiantes.	Porcentaje de conferencias y talleres realizados	(Número de conferencias y talleres realizados / Total de conferencias y talleres programados) * 100	Registro de evidencias fotográficas y de trabajo con los estudiantes de docentes. Carpetas de trabajo por Centro, a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes desarrollan sus habilidades en diferentes áreas	
2.2. Coordinar la realización del Día de las Matemáticas: "El teorema de EMSaD".	Porcentaje de eventos realizados	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) * 100	Registro de evidencias fotográficas y de trabajo con los estudiantes de docentes. Carpetas de trabajo por Centro, a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes desarrollan sus habilidades en diferentes áreas	
2.3. Coordinar la realización de actividades literarias en el marco de la Jornada de Fomento a la Lectura.	Porcentaje de actividades literarias realizadas	(Número de actividades literarias realizadas / Total de actividades programadas) * 100	Registro de evidencias fotográficas y de trabajo con los estudiantes de docentes. Carpetas de trabajo por Centro, a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes desarrollan sus habilidades en diferentes áreas	
2.4. Coordinar la semana CECyTE-EMSaD en tu comunidad.	Porcentaje de eventos realizados	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) * 100	Registro de evidencias fotográficas y de trabajo con los estudiantes de docentes. Carpetas de trabajo por Centro, a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes desarrollan sus habilidades en diferentes áreas	
2.5. Coordinar la participación de los Centros EMSaD en el 1er. Concurso de Inglés.	Porcentaje de eventos realizados	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) * 100	Registro de evidencias fotográficas y de trabajo con los estudiantes de docentes. Carpetas de trabajo por Centro, a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes desarrollan sus habilidades en diferentes áreas	
2.6. Impulsar los proyectos de Ciencia y Tecnología	Porcentaje de intercambios académicos realizados	(Número de intercambios académicos de EMSaD realizados / Total de intercambios académicos programados) * 100	Registro de evidencias fotográficas y de trabajo con los estudiantes de docentes. Carpetas de trabajo por Centro, a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes desarrollan sus habilidades en diferentes áreas	
2.7 Participar en el evento de arte y cultura nacional	Porcentaje de eventos de arte y cultura en los que participa el EMSaD Tlaxcala	(Número de eventos en los que participa el EMSaD Tlaxcala / Total de eventos programados) * 100	Evidencia fotográfica y expediente de evento en el que participan estudiantes del EMSaD Tlaxcala a resguardo de la Dirección Académica del EMSaD	Los estudiantes desarrollan sus habilidades en diferentes áreas	
3.1 Coordinar la operación del Programa Construye - T para el fortalecimiento del perfil de egreso de los estudiantes.	Porcentaje de actividades del Programa Construye - T realizadas	(Número de actividades del Programa Construye - T realizadas / Total de actividades programadas) * 100	Registro y expediente de acciones realizadas por la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes no abandonan sus estudios y mejoran su rendimiento escolar	
3.2. Coordinar la operación del Programa Yo no Abandono para el fortalecimiento del perfil de egreso de los estudiantes.	Porcentaje de actividades para la operación del Programa yo no abandono	(Número de actividades del programa Yo no abandono / Total de actividades programadas) * 100	Registro y expediente de acciones realizadas por la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes no abandonan sus estudios y mejoran su rendimiento escolar	
3.3. Coordinar la participación de los estudiantes próximos a egresar en las ferias educativas.	Porcentaje de participaciones en ferias educativas	(Número de participaciones en ferias educativas / Total de ferias realizada) * 100	Registro y expediente de acciones realizadas por la Coordinación de EMSaD	Los estudiantes no abandonan sus estudios y mejoran su rendimiento escolar	

4. Actividades (Acciones y Procesos)

PROPÓSITO													
Los estudiantes desarrollan sus habilidades y competencias durante su proceso educativo en el Colegio.													
INDICADOR													
Porcentaje de matrícula del Colegio que ha participado en actividades que ayudan a su formación académica y profesional													
CONCEPTOS	RESUMEN NARRATIVO	META ANUAL	TRIMESTRE ENE-MAR 2024		TRIMESTRE ABR-JUN 2024		TRIMESTRE JUL-SEP 2024		TRIMESTRE OCT-DIC 2024		CUMPLIMIENTO ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
			P	C	P	C	P	C	P	C			
COMPONENTE 1	1. Programa de actividades físicas y deportivas.	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0%	Programa	Programa de actividades físicas y deportivas, operando
ACTIVIDADES	1.1. Coordinar la participación de los estudiantes en el Encuentro Deportivo de los EMSaD	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de participaciones en encuentros deportivos del EMSaD
	1.2. Coordinar la participación de los estudiantes de los Juegos Deportivos JUNEDEMS 2024	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de participaciones en JUNEDEMS
COMPONENTE 2	2. Programa de Formación Integral e inclusiva	4	2	0	1	0	1	0	0	0	0%	Programa	Programa de Formación Integral e inclusiva implementado
ACTIVIDADES	2.1. Coordinar la realización de conferencias y talleres de apoyo psicoemocional que fortalecen el desarrollo integral de los estudiantes.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de conferencias y talleres realizados
	2.2. Coordinar la realización del Día de las Matemáticas: "El teorema de EMSaD".	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de eventos realizados
	2.3. Coordinar la realización de actividades literarias en el marco de la Jornada de Fomento a la Lectura.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de actividades literarias realizadas
	2.4. Coordinar la semana CECyTE-EMSaD en tu comunidad.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de eventos realizados
	2.5. Coordinar la participación de los Centros EMSaD en el 1er. Concurso de Inglés.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de eventos realizados
	2.6. Impulsar los proyectos de Ciencia y Tecnología	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de intercambios académicos realizados
	2.7. Participar en el evento de arte y cultura nacional	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de eventos de arte y cultura en los que participa el EMSaD Tlaxcala
COMPONENTE 3	3. Programa de Orientación Educativa.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de Orientación Educativa en el Colegio
ACTIVIDADES	3.1. Coordinar la operación del Programa Construye - T para el fortalecimiento del perfil de egreso de los estudiantes.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de actividades del Programa Construye - T realizadas
	3.2. Coordinar la operación del Programa Yo no Abandono para el fortalecimiento del perfil de egreso de los estudiantes.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de actividades para la operación del Programa yo no abandono
	3.3. Coordinar la participación de los estudiantes próximos a egresar en las ferias educativas.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de participaciones en ferias educativas

ALINEACIÓN DEL PND

Ramo:	2. Bienestar
Objetivo:	2.2. Garantizar el derecho a la Educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas
Estrategia:	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la Educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y de la comunidad
Línea de acción:	Vincular al Colegio por medio de instrumentos de colaboración en beneficio de los estudiantes

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	6.- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
Estrategia:	6.4 Fortalecer la coordinación vertical y horizontal para la puesta en marcha del nuevo Acuerdo Educativo Nacional.
Línea de acción:	6.4.2 Vincular la coordinación y planeación estratégica para gestionar los esfuerzos de los tres órdenes de gobierno a fin de incrementar, de manera gradual y sostenible, la cobertura de educación media superior y superior con una oferta educativa intercultural, pertinente, flexible y diversificada.

PROYECTO 6: GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a la inserción de egresados de Educación Superior a través de la vinculación con los sectores Educativo, Productivo y social.	Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior en el Estado de Tlaxcala	(Número de alumnos que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar 22 - 23 / Número de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación en el ciclo escolar 20 - 21) * 100	Estadística publicada en el sitio oficial de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala.	Los egresados de Educación Media Superior emprenden un negocio o se emplean en el estado de Tlaxcala.
2. Propósito (Resultados)	Desarrollar estrategias de comunicación y vinculación para facilitar la inserción de egresados del Colegio a los diferentes sectores	Porcentaje de egresados del EMSaD Tlaxcala que laboran y/o estudian	(Número de egresados en mercado laboral y/o Educación Superior / Total de egresados del Colegio) * 100	Base de datos de encuesta a egresados a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los egresados del EMSaD Tlaxcala desarrollan sus habilidades en el sector productivo y/o académico al egresar del Colegio
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.Programa de seguimiento de egresados.	Programa de seguimiento de egresados, operando	Programa de Seguimiento de egresados, operando	Registro y base de datos de egresados que contestaron encuesta de seguimiento a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los egresados del Colegio tienen mejores oportunidades en el campo laboral y/o académico
	2. Programa de promoción y difusión institucional.	Programa de promoción y difusión, operando	Programa de promoción y difusión Institucional, implementado	Evidencia fotográfica y expediente de entrega de promocionales de EMSaD a Centros educativos	Los aspirantes a ingresar al Colegio y familia detectan oportunidades en CECyTE gracias a la Promoción y Difusión del Colegio
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1 Aplicar el modelo de seguimiento de egresados del ODES CECyTE.	Porcentaje de egresados encuestados	(Número de egresados encuestados / Total de egresados programados para encuestar) * 100	Registro y base de datos de egresados que contestaron encuesta de seguimiento a resguardo de la Coordinación de EMSaD	Los egresados del Colegio tienen mejores oportunidades en el campo laboral y/o académico
	2.1. Coordinar la difusión de la oferta educativa de la modalidad de EMSaD.	Difusión de la oferta educativa realizada	Difusión de la oferta educativa realizada	Evidencia fotográfica y expediente de entrega de promocionales de EMSaD a Centros educativos	Los aspirantes a ingresar al Colegio y familia detectan oportunidades en CECyTE gracias a la Promoción y Difusión del Colegio

PROPÓSITO		Desarrollar estrategias de comunicación y vinculación para facilitar la inserción de egresados del Colegio a los diferentes sectores											
INDICADOR		Número de egresados del Colegio en mercado laboral y/o Educación Superior											
CONCEPTOS	RESUMEN NARRATIVO	META ANUAL	TRIMESTRE ENE-MAR 2024		TRIMESTRE ABR - JUN 2024		TRIMESTRE JUL - SEP 2024		TRIMESTRE OCT - DIC 2024		CUMPLIMIENTO ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
			P	C	P	C	P	C	P	C			
COMPONENTE 1	1.Programa de seguimiento de egresados.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	Programa	Programa de seguimiento de egresados, operando
ACTIVIDADES	1.1 Aplicar el modelo de seguimiento de egresados del ODES EMSaD.	854	0	0	854	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de egresados encuestados
COMPONENTE 2	2. Programa de promoción y difusión institucional.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0%	Programa	Programa de promoción y difusión, operando
ACTIVIDADES	2.1. Coordinar la difusión de la oferta educativa de la modalidad de EMSaD.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Difusión de la oferta educativa realizada

ALINEACIÓN DEL PND					
Ramo:	2. Bienestar				
Objetivo:	2.2. Garantizar el derecho a la Educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas				
Estrategia:	2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la Educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y de la comunidad				
Línea de acción:	Mejorar los procesos de gestión del Colegio para potenciar la calidad de los servicios educativos				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	6.- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.				
Estrategia:	6.1 Generar las condiciones de gobernanza del Sistema Educativo Nacional para impulsar el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.				
Línea de acción:	6.1.4 Robustecer los procesos de planeación y evaluación del Sistema Educativo Nacional, que permitan priorizar la atención de los asuntos de mayor relevancia para avanzar en la mejora continua de la educación, asegurando la eficiencia y eficacia.				
Proyecto:	PROYECTO 7: GESTIÓN ADMINISTRATIVA				
Matriz de marco lógico					
Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir en la administración y validación de procesos en Instituciones de Educación Media Superior, mediante el cumplimiento a la normatividad vigente	Número total de instituciones de Educación Media Superior en el Estado con manual de procedimientos validados.	Manuales de procedimientos publicados en el Periódico Oficial del Estado de Tlaxcala.	Manuales publicados por instancias Estatales y Federales en el Diario Oficial de la Federación	Cumpliendo la normatividad aplicable al Colegio se tiene la información necesaria para mejorar los procesos Administrativos
2. Propósito (Resultados)	Los trámites y servicios requeridos por los estudiantes y aspirantes del Colegio se entregan en tiempo y forma.	Porcentaje de observaciones de entes fiscalizadores solventadas.	(Número de observaciones por entes fiscalizadores solventadas / Total de observaciones realizadas) * 100	Auditorías, oficios e información generada para solventación de observaciones a resguardo de la Dirección Administrativa	El Colegio no tiene deuda pública y no tiene observaciones de entes fiscalizadores
3. Componentes (Productos y Servicios)	1. Programa para la Administración de los Recursos Humanos del EMSaD	Programa de aplicación de recursos materiales implementado	Programa para la Administración eficiente de los recursos humanos del EMSaD, operado	Nóminas, registro de docentes y administrativos en Software especializado por parte de la Dirección Administrativa	Los trámites y servicios en Recursos Humanos del Colegio son realizados de manera eficiente
	2. Programa para la Ejecución de los Recursos Financieros del EMSaD	Programa para la ejecución de los Recursos Financieros implementado	Programa de ejecución de los recursos financieros del EMSaD, implementado	Controles presupuestales, cuenta pública e información publicada en los portales de Transparencia referente al Colegio.	El Colegio cuenta con los recursos financieros en tiempo y forma
	3. Programa para garantizar la correcta aplicación de los recursos materiales EMSaD.	Programa de aplicación de recursos materiales implementado	Programa para garantizar la correcta aplicación de los recursos materiales EMSaD, implementado	Registros, carpetas de proveedores, pagos, convenios y archivo requerido para cumplir con las obligaciones en Dirección Administrativa	Los recursos materiales solicitados ante proveedores son entregados en tiempo y forma
	4. Programa para la atención de procesos jurídicos que fortalezcan la certeza jurídica del Colegio.	Programa de aplicación de recursos materiales implementado	Programa de atención a normatividad y procesos jurídicos del EMSaD	Expedientes de acciones jurídicas a resguardo de la Dirección Jurídica del EMSaD	El Colegio no cuenta con problemas judiciales graves que impidan las funciones administrativas y académicas
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1 Realizar la integración y cálculo de nóminas	Porcentaje de nóminas realizadas	(Número de cálculos de nóminas realizados / Total de cálculos programados) * 100	Registro de nómina y carpetas físicas a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas	Los recursos tecnológicos para integrar la nómina del EMSaD Tlaxcala no tienen fallas
	1.2 Realizar la integración y cálculo de las obligaciones fiscales (impuestos y cuotas)	Porcentaje de cálculos para obligaciones fiscales realizados	(Número de cálculos de obligaciones fiscales del EMSaD / Total de cálculos programados) * 100	Registro de pagos de obligaciones fiscales del EMSaD a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas	El recurso financiero gestionado es entregado por las instancias correspondientes en tiempo y forma

Proyecto:		PROYECTO 7: GESTIÓN ADMINISTRATIVA			
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.3 Actualización y seguimiento del sistema de afiliación al seguro facultativo de los estudiantes, conforme a la información proporcionada por los Directores de Planteles de EMSaD.	Porcentaje de acciones para la actualización y seguimiento del sistema de afiliación al seguro facultativo	(Número de acciones para la actualización y seguimiento del sistema de afiliación al seguro facultativo / Total de acciones programadas) * 100	Expediente del seguro facultativo de estudiantes y trabajadores del Colegio, a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas	Los recursos tecnológicos para afiliar y registrar a estudiantes del Colegio en el seguro facultativo no fallan
	1.4. Implementar la instalación de reloj checador biométrico de control de asistencia del personal adscrito a planteles EMSaD	Porcentaje de relojes checadores instalados	(Número de relojes checadores instalados / Total de Planteles en EMSaD) * 100	Registros de entrada y salida en cada plantel del Colegio a resguardo de planteles del EMSaD	Los recursos tecnológicos no presentan fallas a la hora de entregar e integrar la cuenta pública de los recursos ejercidos del EMSaD
	2.1 Gestionar y administrar el gasto corriente del EMSaD	Porcentaje de acciones para la gestión y administración del gasto corriente	(Número de acciones para la gestión y administración del gasto corriente / Total de acciones programadas) * 100	Registros de pagos de gasto corriente realizados por el EMSaD	Los recursos financieros para atender las actividades señaladas en el pago de la agenda institucional son entregados en tiempo y forma al Colegio
	2.2 Realizar, integrar y presentar la Cuenta Pública de los Recursos Ejercidos del EMSaD	Porcentaje de documentos relacionados a Cuenta Pública presentados	(Número de documentos publicados / Total de documentos programados) * 100	Cuenta pública emitida por el EMSaD y puesta a disposición en el sitio web institucional del Colegio	Se valida y autoriza la cuenta pública del EMSaD sin contratiempos
	2.3 Atender las actividades señaladas en el pago de la agenda Institucional del EMSaD	Porcentaje de pagos realizados	(Número de pagos realizados / Total de pagos programados) * 100	Registro de pagos realizados a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas	Los recursos financieros para atender las actividades señaladas en el pago de la agenda institucional son entregados en tiempo y forma al Colegio
	2.4 Atención a las auditorías realizadas por los entes fiscalizadores	Porcentaje de auditorías atendidas	(Número de auditorías atendidas / Total de auditorías que realizan entes fiscalizadores) * 100	Expediente de auditorías atendidas y resultados a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas del EMSaD	El parque vehicular del Colegio no presenta fallas para atender actividades institucionales
	3.1 Elaborar y ejecutar el programa anual de compras del EMSaD	Porcentaje de acciones del Programa Anual de Compras realizadas	(Número de acciones del Programa Anual de Compras del EMSaD / Total de acciones programadas) * 100	Expedientes de adquisiciones del EMSaD referente a compras a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas del EMSaD	Los proveedores del Colegio entregan su información en tiempo y forma permitiendo cumplir con las obligaciones de pago y fiscales
	3.2. Integrar los expedientes para realizar los pagos correspondientes a proveedores.	Porcentaje de expedientes integrados	(Número de expedientes integrados / Total de expedientes de proveedores pagados) * 100	Expedientes de adquisiciones del EMSaD referente a compras a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas del EMSaD	Los proveedores del Colegio entregan su información en tiempo y forma permitiendo cumplir con las obligaciones de pago y fiscales
	3.3. Realizar los servicios de mantenimiento al Parque Vehicular del EMSaD	Porcentaje de servicios al parque vehicular realizados	(Número de servicios realizados / Total de servicios programados) * 100	Registros de parque vehicular y expediente de atención realizada a servicios requeridos a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas del EMSaD	El parque vehicular del Colegio no presenta fallas para atender actividades institucionales
	3.4 Tramitar el suministro de combustible y lubricantes del parque vehicular del EMSaD	Porcentaje de trámites realizados	(Número de trámites realizados / Total de trámites programados) * 100	Registros de parque vehicular y expediente de atención realizada a servicios requeridos a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas del EMSaD	El parque vehicular del Colegio no presenta fallas para atender actividades institucionales
	3.5. Realizar la actualización de inventarios de activos de las Unidades Administrativas del EMSaD	Porcentaje de inventarios actualizados	(Número de inventarios actualizados / Total de inventarios programados para actualizar) * 100	Registro de inventario digital de mobiliario y equipo del EMSaD a resguardo de la Dirección de Administración y Finanzas	El respaldo de la base de datos de activos del EMSaD no presenta fallas por lo que se tiene un mejor control
	4.1 Continuar al fortalecimiento del Colegio mediante la tramitación de los títulos de propiedad de las instalaciones de los planteles para dotarlos de certeza	Porcentaje de escrituras públicas tramitadas	(Número de escrituras públicas tramitadas / Total de escrituras públicas programadas) * 100	Escrituras públicas a resguardo del área Jurídica del Colegio	El Estado y sociedad en Tlaxcala reconocen los predios con los que el Colegio cuenta
	4.2 Realizar ante las instancias judiciales competentes la celebración de convenios fuera de juicio o dentro del mismo.	Porcentaje de convenios realizados	(Número de convenios firmados / Total de convenios programados) * 100	Convenios celebrados en juicio o fuera de él a resguardo del Área Jurídica del Colegio.	No hay juicios ni problemas con personas susceptibles de demandar al Colegio
	4.3 Cumplir con las disposiciones jurídicas respecto de las resoluciones laborales en vía de convenios después de concluido el juicio	Porcentaje de sentencias laborales emitidas	(Número de asesorías realizadas / Total de asesorías programadas) * 100	Oficio de comisión y/o evidencias fotográficas de acompañamiento en planteles por parte del personal Jurídico del Colegio	El personal de planteles y centros del Colegio cuentan con asesoría jurídica para temas legales en sus municipios

PROPÓSITO													
El Colegio administra de forma eficiente los recursos del Colegio cumpliendo con la normatividad aplicable en tiempo y forma.													
INDICADOR													
Porcentaje de observaciones de entes fiscalizadores solventadas.													
CONCEPTOS	RESUMEN NARRATIVO	META ANUAL	TRIMESTRE ENE-MAR 2024		TRIMESTRE ABR - JUN 2024		TRIMESTRE JUL - SEP 2024		TRIMESTRE OCT - DIC 2024		CUMPLIMIENTO ANUAL	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
			P	C	P	C	P	C	P	C			
COMPONENTE 1	1. Programa para la Administración de los Recursos Humanos del EMSaD	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de aplicación de recursos materiales implementado
ACTIVIDADES	1.1 Realizar la integración y cálculo de nóminas	26	6	0	6	0	6	0	8	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de nóminas realizadas
	1.2 Realizar la integración y cálculo de las obligaciones fiscales (impuestos y cuotas)	54	13	0	14	0	13	0	14	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de cálculos para obligaciones fiscales realizados
	1.3 Actualización y seguimiento del sistema de afiliación al seguro facultativo de los estudiantes, conforme a la información proporcionada por los Directores de Centros EMSaD.	12	3	0	3	0	3	0	3	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de acciones para la actualización y seguimiento del sistema de afiliación al seguro facultativo
	1.4 Implementar la instalación de reloj checador biométrico de control de asistencia del personal adscrito a planteles EMSaD	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de relojes checadores instalados
COMPONENTE 2	2. Programa para la Ejecución de los Recursos Financieros del EMSaD	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa para la ejecución de los Recursos Financieros implementado
ACTIVIDADES	2.1 Gestionar y administrar el gasto corriente del EMSaD	16	4	0	4	0	4	0	4	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de acciones para la gestión y administración del gasto corriente
	2.2 Realizar, integrar y presentar la Cuenta Pública de los Recursos Ejercidos del EMSaD	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de documentos relacionados a Cuenta Pública presentados
	2.3 Atender las actividades señaladas en el pago de la agenda Institucional del EMSaD	492	108	0	113	0	86	0	185	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de pagos realizados
	2.4 Atención a las auditorías realizadas por los entes fiscalizadores	6	1	0	4	0	1	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de auditorías atendidas
COMPONENTE 3	3. Programa para garantizar la correcta aplicación de los recursos materiales EMSaD.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de aplicación de recursos materiales implementado
	3.1 Elaborar y ejecutar el programa anual de compras del EMSaD	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de acciones del Programa Anual de Compras realizadas
	3.2. Integrar los expedientes para realizar los pagos correspondientes a proveedores.	97	19	0	26	0	25	0	27	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de expedientes integrados

ACTIVIDADES	3.3. Realizar los servicios de mantenimiento al Parque Vehicular del EMSaD	25	5	0	7	0	7	0	6	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de servicios al parque vehicular realizados
	3.4 Tramitar el suministro de combustible y lubricantes del parque vehicular del EMSaD	11	2	0	3	0	3	0	3	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de trámites realizados
	3.5. Realizar la actualización de inventarios de activos de las Unidades Administrativas del EMSaD	52	0	0	26	0	0	0	26	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de inventarios actualizados
COMPONENTE 4	4. Programa para la atención de procesos jurídicos que fortalezcan la certeza jurídica del Colegio.	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0%	Programa	Programa de aplicación de recursos materiales implementado
ACTIVIDADES	4.1 Contribuir al fortalecimiento del Colegio mediante la tramitación y/o gestión de los títulos de propiedad de las instalaciones de los planteles para dotarlos de certeza jurídica	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de escrituras públicas tramitadas
	4.2 Realizar ante las instancias judiciales competentes la celebración de convenios fuera de juicio o dentro del mismo, así como el cumplimiento de las resoluciones laborales.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de convenios realizados
	4.3 Acompañamiento jurídico al personal de los planteles mediante asesorías o capacitaciones.	6	1	0	1	0	2	0	2	0	0%	Porcentaje	Porcentaje de asesorías realizadas