



MATRIZ DE AGENDA CIUDADANA 2024



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027

No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2024

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
9.-	Ficha de Indicador (SIIF)	PP-FM-0B-02
12.-	Riesgos o MIR (SIIF)	PP-FM-0E-01
13.-	Metas (SIIF)	PP-FM-0F-01
14.-	Ficha de Proyecto (SIIF)	PP-FM-0H-03
15.-	Programa Operativo Anual (SIIF)	PP-FM-0I-00

Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

Diagnostico (Situación Actual)	Transformación Deseada
Se reconoce la importancia de cumplir con las metas establecidas en la agenda 2030, que tiene como propósito abordar desafíos globales y promover el desarrollo sostenible en diferentes aspectos de la sociedad. Estas metas incluyen garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover el empleo pleno y productivo para todos. Sin embargo, se identifican ciertos obstáculos que impiden alcanzar dichos objetivos. En términos de formación técnica y profesional, se observa una necesidad de mejorar la profesionalización docente, la actualización y el desarrollo profesional. Esto se debe a que la calidad de la educación depende en gran medida de la preparación y habilidades de los educadores. Además, se detecta una falta de acceso equitativo a una educación de calidad, lo que limita las oportunidades para muchos jóvenes. En relación con el empleo, se constata que existen brechas significativas en las competencias necesarias para acceder al mercado laboral. Esto indica la necesidad de fortalecer la formación en áreas técnicas y profesionales, de manera que los jóvenes y adultos adquieran las habilidades demandadas por el sector productivo actual y futuro. Así mismo, se evidencia la importancia de fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes. Esto se debe a que el emprendimiento puede ser una vía efectiva para mejorar las condiciones de vida, generar empleo y contribuir al crecimiento económico. Sin embargo, se requieren acciones concretas para brindarles a los jóvenes las herramientas y oportunidades necesarias para convertirse en microempresarios exitosos. Además de estos desafíos educativos y laborales, se identifica la necesidad de adaptarse a la dinámica global en constante cambio. La tecnología y las comunicaciones desempeñan un papel fundamental en el mundo actual, y es esencial que los planteles del CECyTE y los Centros EMSaD estén preparados para satisfacer las demandas relacionadas con telecomunicaciones, capacitación y atención.	Con el objetivo de cumplir con las metas de la agenda 2030, se busca garantizar el acceso equitativo a una formación técnica y profesional de calidad, así como aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos con las competencias necesarias para acceder al empleo, la educación superior y el emprendimiento. Para lograrlo, se implementan acciones dirigidas a mejorar la profesionalización docente, la actualización y el desarrollo profesional, así como las condiciones y los materiales de los planteles del CECyTE y los Centros EMSaD. Para alcanzar estas metas, se utilizan herramientas de planificación y presupuesto, así como la gestión ante las autoridades gubernamentales a nivel federal y estatal. Esto tiene como propósito contar con planes y programas de estudio, convenios y capacitaciones dirigidos a la comunidad estudiantil, con el fin de garantizar el acceso y la permanencia de todos los jóvenes que soliciten inscribirse en el subsistema CECyTE-EMSaD. Además, se busca que los egresados del Colegio puedan continuar con sus estudios profesionales o incorporarse al sector productivo, adaptándose a la dinámica global en la que vivimos. Así mismo, se promueven acciones para fomentar el emprendimiento entre los jóvenes y brindarles la oportunidad de convertirse en microempresarios.
Elaboró C.P. Andrés Velázquez Meneses Director de Administración y Finanzas	Autorizó Dr. Norberto Cervantes Cantú Director General del Colegio

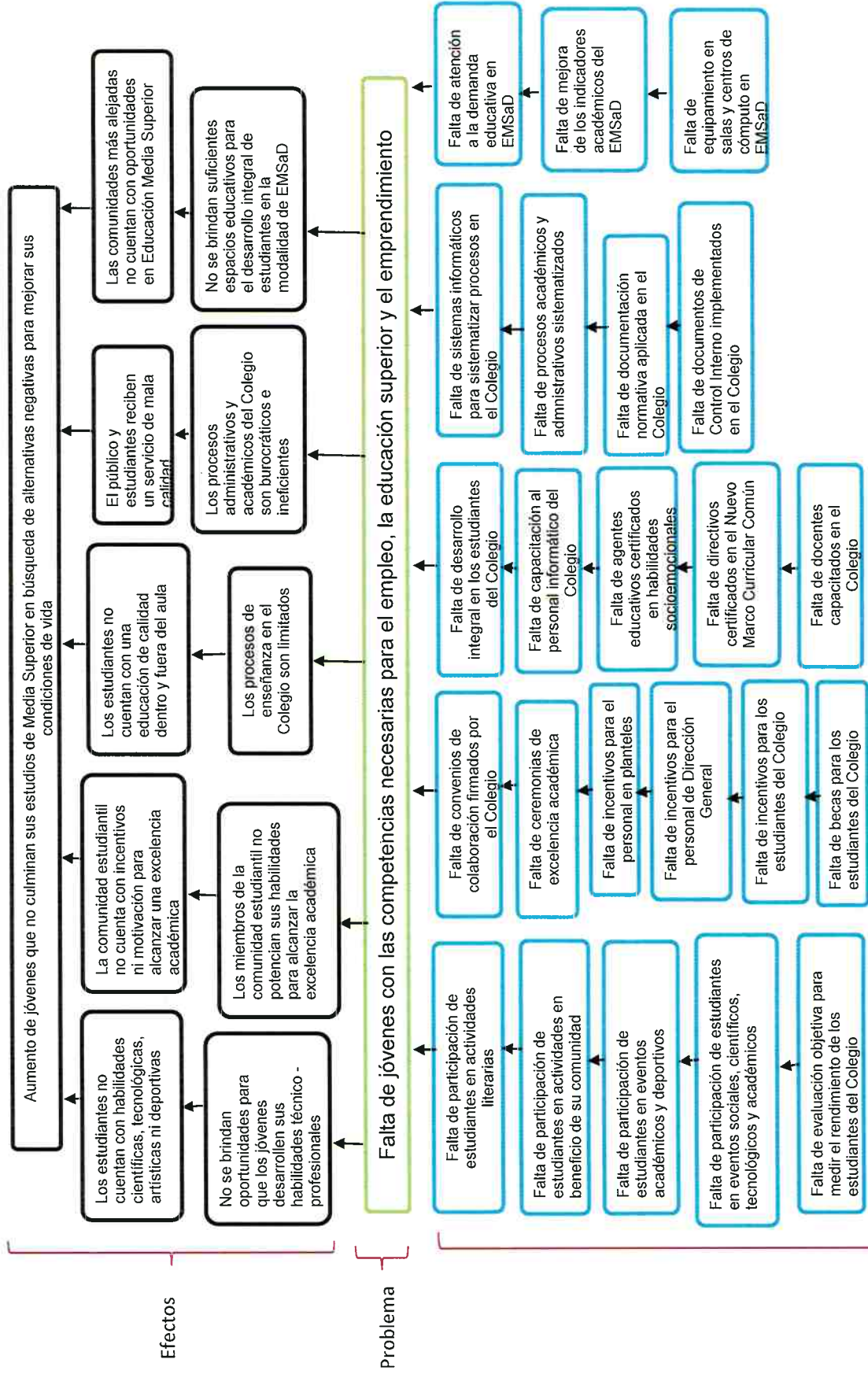
Los titulares de las dependencias y unidades institucionales que reciban recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

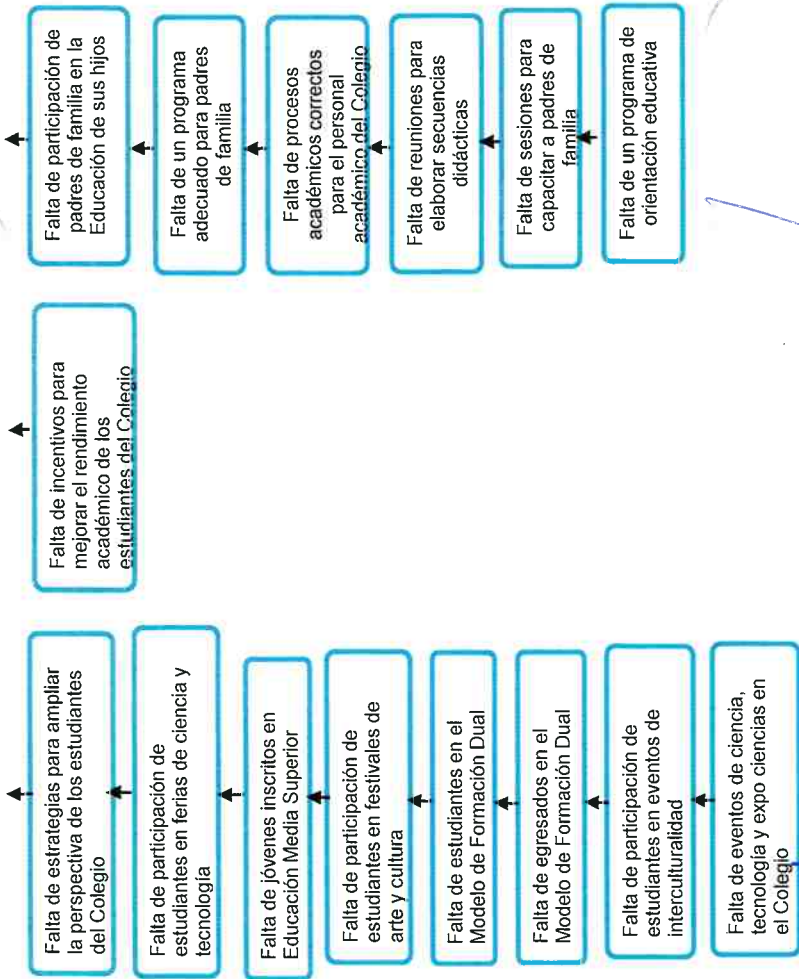
Unidad Responsable: Dirección de Planeación

Proyecto: 4-04 Proyecto Integral para Mejorar las Condiciones en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje en el CECyTE - EMSaD

Clave Programática Específica: M-AC



Causas



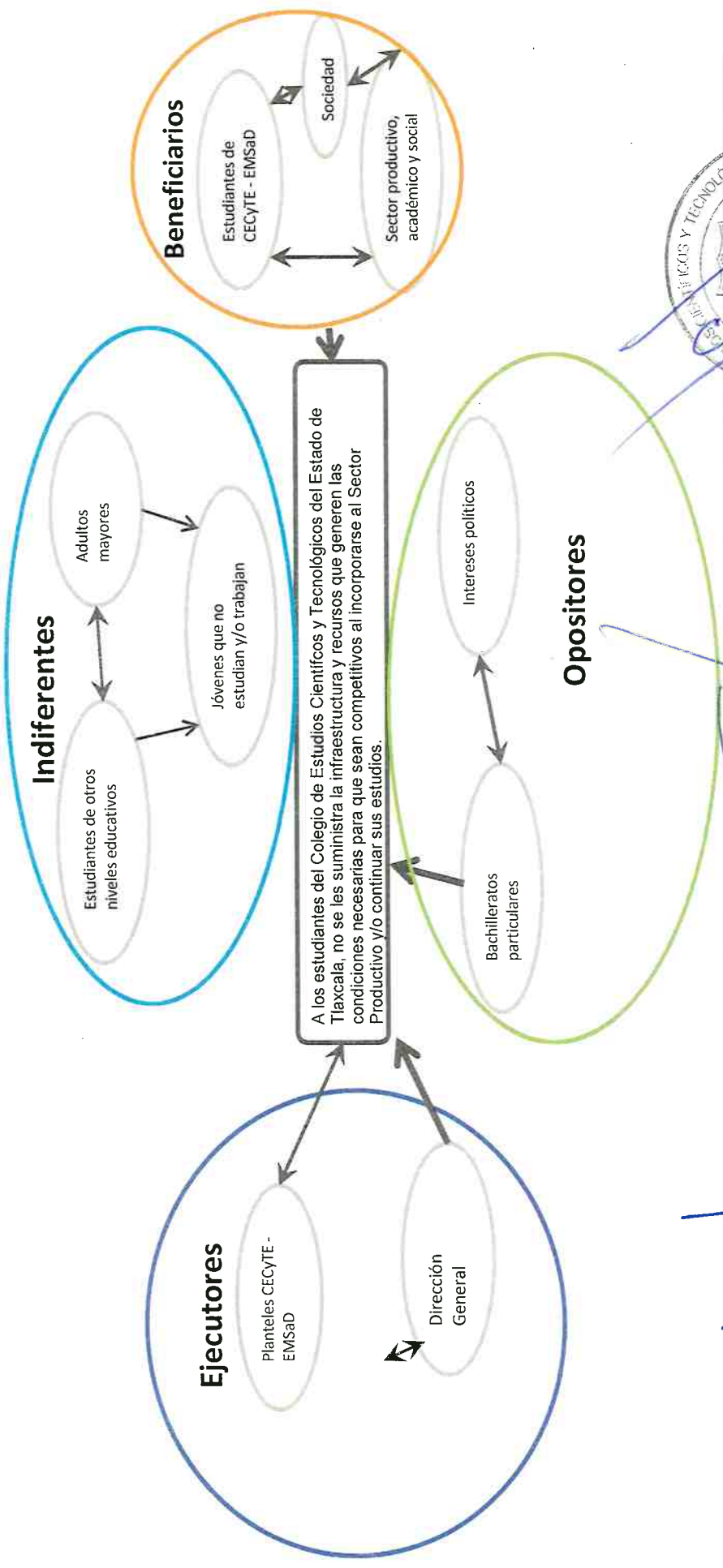
Elaboró
C.P. Andrés Velázquez Menequés
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
Mtra. Isabel Gabriela del Razo Bacerra
Directora de Planeación



Los titulares de las dependencias y unidades que reciben recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	4-04 Proyecto Integral para Mejorar las Condiciones en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje en el CECyTE - EMSaD
Clave Programática Específica:	M-AC



Elaboró
 C.P. Andrés Yitápalte Méndez
 Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
 Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra
 Directora de Planeación

Autorizó
 Dr. Norberto Cervantes Contreras
 Director General del Colegio

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	4-04 Proyecto Integral para Mejorar las Condiciones en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje en el CECyTE - EMSaD
Clave Programática Específica:	M-AC

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Adultos mayores	En su mayoría han terminado de estudiar o prefieren bachillerato general y no les interesa una carrera técnica	-	1	-1
Jóvenes que no estudian ni trabajan	No están interesados en continuar con sus estudios, pero son posibles candidatos a ingresar a CECyTE	-	2	-2
Estudiantes de otros niveles educativos	No están interesados en el nivel medio superior, ya que lo concluyeron.	-	1	-1

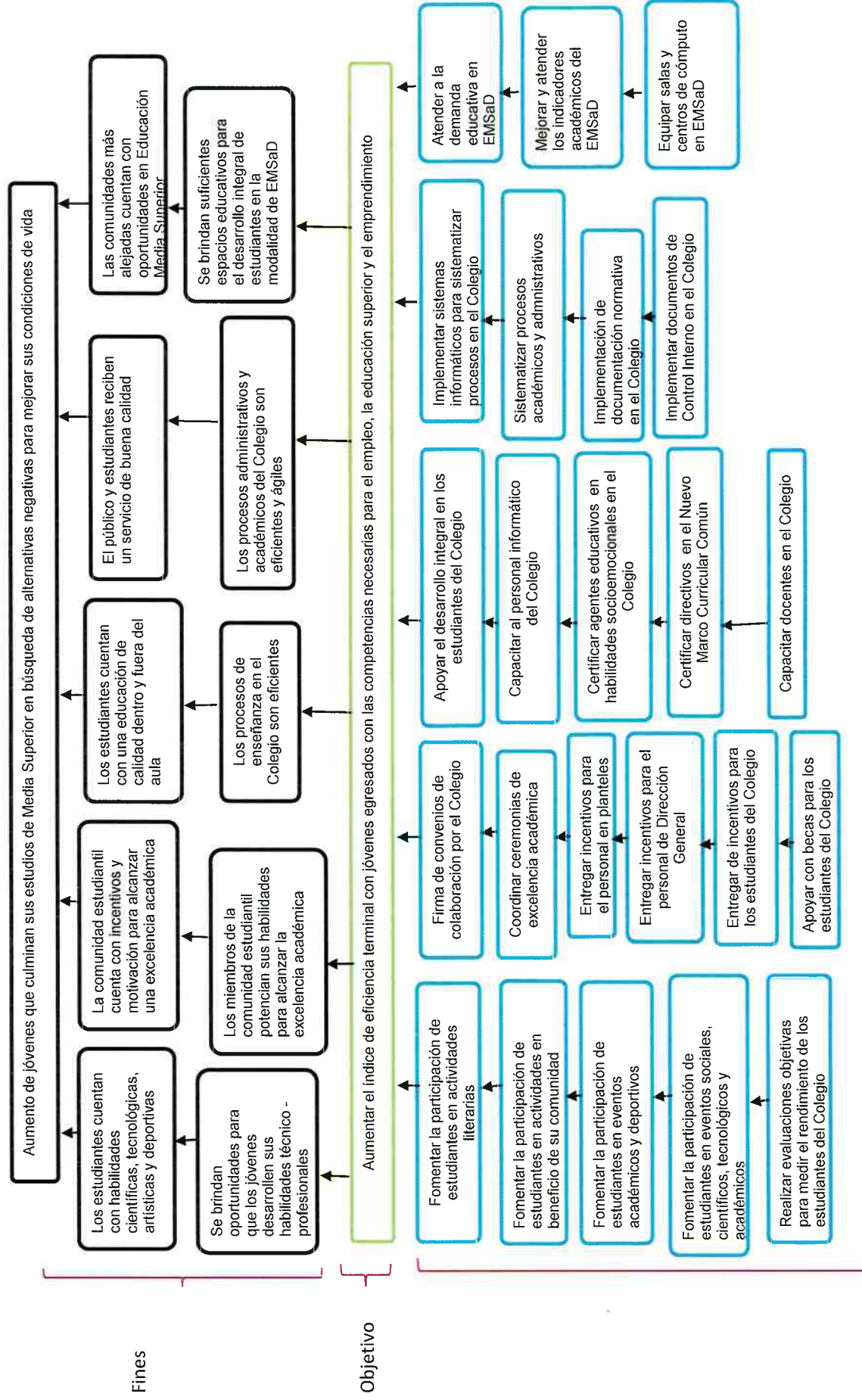
Ejecutores					
Planteles CECyTE - EMSaD	Son los actores de operación del proyecto al gestionar y administrar los recursos	+	5	5	
Junta de Gobierno - USET		+	3	3	
Dirección General		+	4	2	
Opositores					
Bachilleratos particulares	Requieren aumentar su matrícula	-	1	-1	
Sindicato	Contrato colectivo	-	2	-2	
Intereses políticos	No hay interés en ofrecer un servicio de calidad	-	2	-2	
Beneficiarios					
Estudiantes	Recibir una formación académica integral	+	5	5	
Sociedad	Están interesados en los egresados de CECyTE - EMSaD	+	2	2	
Sector Productivo	Mejora el bienestar y calidad de vida de las personas al tener una educación de nivel medio superior	+	2	2	
RESULTADO					10

Elaboró
C.P. Andrés Ixtlapale Meneses
Director de Administración y Finanzas

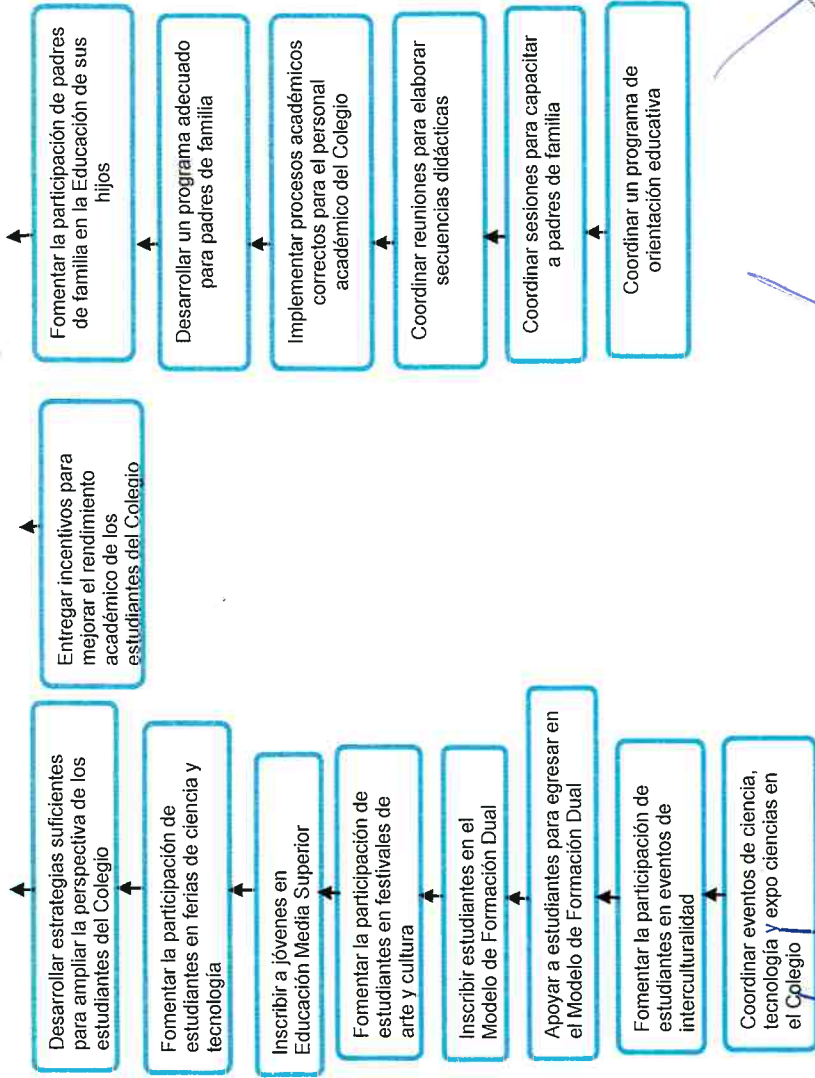
Responsable del Proyecto
Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra
Directora de Planeación



Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala		
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación		
Proyecto:	4-04 Proyecto Integral para Mejorar las Condiciones en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje en el CECyTE - EMSaD		
Clave Programática Específica:	M-AC		



Medios



Elaboró

C.P. Andres Chapale Méndez
 Director de Administración y Finanzas

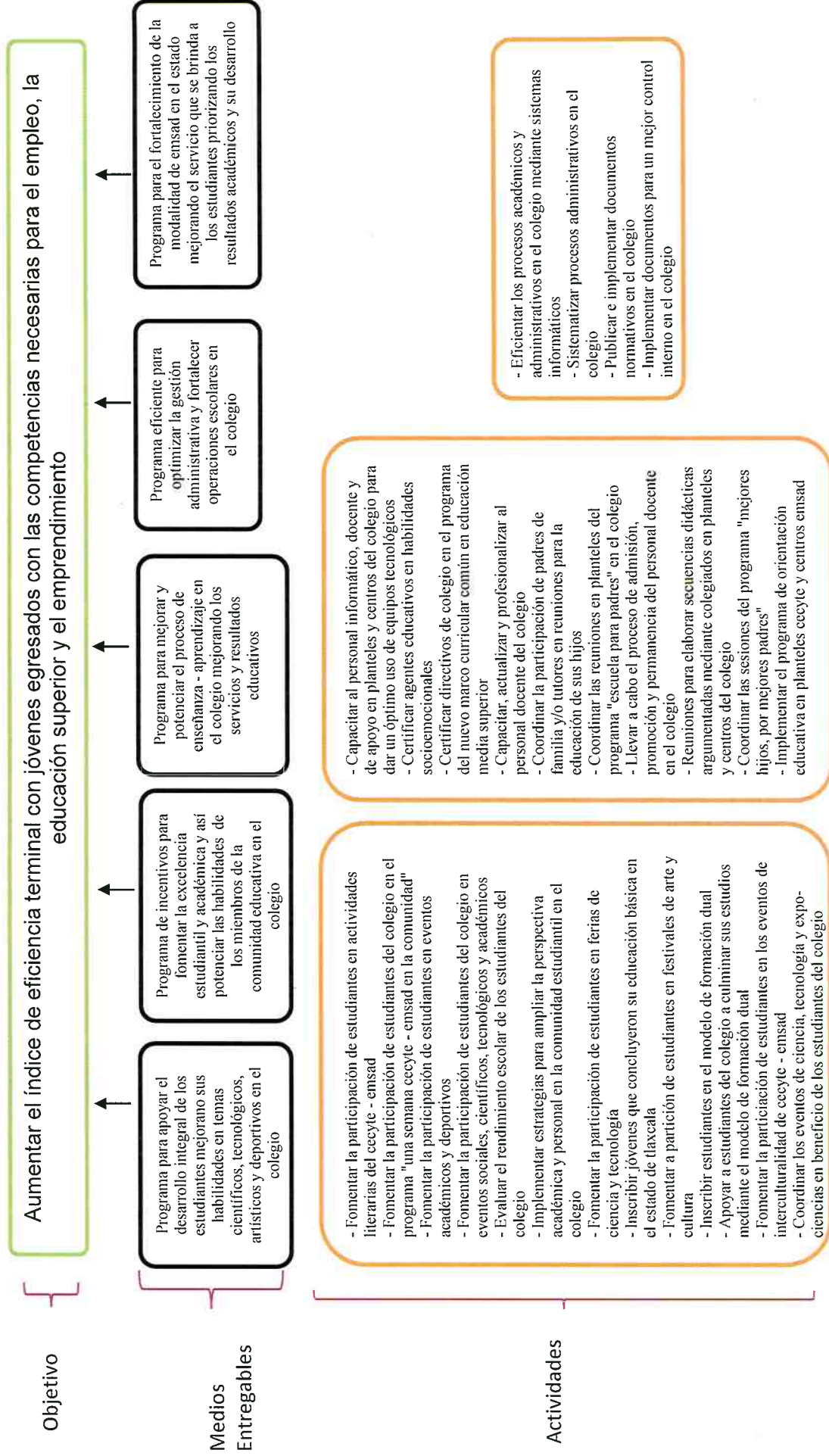
Responsable del Proyecto

Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra
 Directora de Planeación



Los titulares de las dependencias y entidades, instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	4-04 Proyecto Integral para Mejorar las Condiciones en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje en el CECyTE - EMSaD
Clave Programática Específica:	M-AC



Actividades

- Gestionar la firma de convenios de colaboración en el colegio
- Coordinar las ceremonias de excelencia académica en el colegio
- Incentivar el mérito académico, administrativo y práctica educativa en el colegio
- Incentivar el mérito administrativo en la dirección general del colegio
- Incentivar la labor estudiantil en sus planteles y comunidad
- Apoyar a los estudiantes con la obtención de una beca Benito Juárez para continuar sus estudios de educación media superior

- Atender a la demanda educativa en el ensad
- Generar acciones de mejora para los indicadores en la modalidad de ensad
- Equipar las salas de cómputo de los centros ensad

Elaboró

C.P. Andrés Atlapile Méndez
 Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto

Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra
 Directora de Planeación



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	4-04 Proyecto Integral para Mejorar las Condiciones en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje en el CECyTE - EMSaD
Clave Programática Específica:	M-AC

- Fomentar la participación de estudiantes en actividades literarias del cecyte - emsad
- Fomentar la participación de estudiantes del colegio en el programa "una semana cecyte - emsad en la comunidad"
- Fomentar la participación de estudiantes en eventos académicos y deportivos
- Fomentar la participación de estudiantes del colegio en eventos sociales, científicos, tecnológicos y académicos
- Evaluar el rendimiento escolar de los estudiantes del colegio
- Implementar estrategias para ampliar la perspectiva académica y personal en la comunidad estudiantil en el colegio
- Fomentar la participación de estudiantes en ferias de ciencia y tecnología
- Inscribir jóvenes que concluyeron su educación básica en el estado de tlaxcala
- Fomentar a partición de estudiantes en festivales de arte y cultura
- Inscribir estudiantes en el modelo de formación dual
- Apoyar a estudiantes del colegio a culminar sus estudios mediante el modelo de formación dual
- Fomentar la participación de estudiantes en los eventos de interculturalidad de cecyte - emsad
- Coordinar los eventos de ciencia, tecnología y expo-ciencias en beneficio de los estudiantes del colegio
- Gestionar la firma de convenios de colaboración en el colegio
- Coordinar las ceremonias de excelencia académica en el colegio
- Incentivar el mérito académico, administrativo y práctica educativa en el colegio
- Incentivar el mérito administrativo en la dirección general del colegio
- Incentivar la labor estudiantil en sus planteles y comunidad
- Apoyar a los estudiantes con la obtención de una beca benito Juárez para continuar sus estudios de educación media superior
- Capacitar al personal informático, docente y de apoyo en planteles y centros del colegio para dar un óptimo uso de equipos tecnológicos
- Certificar agentes educativos en habilidades socioemocionales
- Certificar directivos de colegio en el programa del nuevo marco curricular común en educación media superior
- Capacitar, actualizar y profesionalizar al personal docente del colegio
- Coordinar la participación de padres de familia y/o tutores en reuniones para la educación de sus hijos
- Coordinar las reuniones en planteles del programa "escuela para padres" en el colegio
- Llevar a cabo el proceso de admisión, promoción y permanencia del personal docente en el colegio
- Reuniones para elaborar secuencias didácticas argumentadas mediante colegiados en planteles y centros del colegio

Actividades

Actividades

- Coordinar las sesiones del programa "mejores hijos, por mejores padres"
- Implementar el programa de orientación educativa en planteles cecyte y centros emsad
- Eficientar los procesos académicos y administrativos en el colegio mediante sistemas informáticos
- Sistematizar procesos administrativos en el colegio
- Publicar e implementar documentos normativos en el colegio
- Implementar documentos para un mejor control interno en el colegio
- Atender a la demanda educativa en el emsad
- Generar acciones de mejora para los indicadores en la modalidad de emsad
- Equipar las salas de cómputo de los centros emsad

Alternativas

Alternativa 1

- Actualizar el sistema de administración escolar.
- Programa de desarrollo pedagógico.
- Ingreso, promoción y permanencia de personal docente
- Coordinar la participación de estudiantes en eventos deportivos.
- Coordinar la Operación de Programas de Desarrollo Integral para el fortalecimiento del perfil de los estudiantes del Colegio.
- Revisar y autorizar las actividades extra-aula, servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes del Colegio.
- Realizar cursos de capacitación para docentes y estudiantes que fortalezca la elaboración de proyectos de emprendimiento.
- Capacitación al personal del Colegio en temas de igualdad de género
- Acciones de comunicación social para la difusión de la actividad institucional y fortalecimiento de la identidad CECyTE-EMSaD Tlaxcala en redes sociales.

Alternativa 2

- Coordinar las sesiones del Comité de Pertinencia y Factibilidad del CECyTE Tlaxcala para la autorización y/o actualización de la oferta educativa del Colegio.
- Reuniones para orientar el Trabajo Colegiado de las Academias Estatales y Transversales.
- Realizar el proceso de titulación de egresados del Colegio.
- Acreditar y certificar estudiantes que culminen su bachillerato Tecnológico.

Elaboró
C.P. Andrés Akiel Mejías
Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto
Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra
Directora de Planeación



Los titulares de las dependencias y unidades o instituciones que reciban recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)	FIN	X
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	1	NOMBRE	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ABSOLUTO
UNIDAD DE MEDIDA		ÍNDICE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	0.00
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
		AC	ANUAL
		48	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2021	71.10		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO TRES CICLOS ESCOLARES ANTERIORES					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	ÍNDICE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	84.00		64.00		
AMARILLO	63.99		54.00		
ROJO	84.01		44.00		
META SEXENAL					



FICHA TÉCNICA

META SEXENAL		
AÑO	VALOR	PERIODO
2027	80.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
METAS INTERMEDIAS		
AÑO	VALOR	PERIODO
2021	71.10	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2022	73.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2023	75.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2024	77.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2025	79.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2026	80.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	77.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	IETEMSET	
DESCRIPCIÓN	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ESTADÍSTICA GENERADA POR LA SEP A NIVEL FEDERAL PUBLICADA CADA FIN DE CICLO ESCOLAR EN EL LINK: https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras	
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (254)	FIN	
		PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
ORDEN	2	NOMBRE	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO		
DIMENSIÓN	EFICACIA		TIPO DE INDICADOR	ESTRATÉGICO	
DEFINICIÓN	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		TIPO DE VALOR DE META	ABSOLUTO	
MÉTODO DE CÁLCULO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD				
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE		VALOR DE PONDERACIÓN	0.00	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	254



FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2022	91.50		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN DEL COLEGIO CON RESPECTO A LOS QUE INGRESAN EN 3 CICLOS ESCOLARES ANTERIORES					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	ÍNDICE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		80.00		
AMARILLO	79.99		70.00		
ROJO	110.01		60.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	92.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	IETCE	
DESCRIPCIÓN	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES ACADÉMICOS PUBLICADOS EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf	
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MEJORANO SUS HABILIDADES EN TEMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y DEPORTIVOS EN EL COLEGIO(48)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	3	NOMBRE	PORCENTAJE DE EVENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y/O DEPORTIVOS EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO/TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	48	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2023	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE EVENTOS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES CON RESPECTO A LOS EVENTOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO/TOTAL DE ACCIONES PARA EL					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NAMDIEC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	SEMESTRAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE	
NOMBRE	TAPDEP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	SEMESTRAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA DE INCENTIVOS PARA FOMENTAR LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA Y ASÍ POTENCIAR LAS HABILIDADES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL COLEGIO (257)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	4	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		PROGRAMA DE INCENTIVOS PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA INCENTIVAR LA LABOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	AC 257

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL CON RESPECTO A LAS ACCIONES PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA INCENTIVAR LA LABOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NAPILDE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	
NOMBRE	TAPILCE	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA INCENTIVAR LA LABOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA PARA MEJORAR Y POTENCIAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL COLEGIO MEJORANDO LOS SERVICIOS Y RESULTADOS EDUCATIVOS (261)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	5	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	PROGRAMA DE MEJORA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	261	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERÍODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE ACCIONES PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAMPEACR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE
NOMBRE	TAP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA EFICIENTE PARA OPTIMIZAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FORTALECER OPERACIONES ESCOLARES EN EL COLEGIO (264)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	6	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO		DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS/TOTAL DE ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	264	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltax.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS DEL COLEGIO CON RESPECTO A LAS ACCIONES PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS/TOTAL DE ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NAPEMP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	TAGAP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO MEJORANDO EL SERVICIO QUE SE BRINDA A LOS ESTUDIANTES PRIORIZANDO LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y SU DESARROLLO INTEGRAL (254)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	7	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	AC 254
OBJETIVO AGENDA 2030		4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERÍODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER EL EMSAD CON RESPECTO A LAS ACCIONES PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
LA MODALIDAD DE EMSAD)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAFME
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO https://cecyltax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE
NOMBRE	TAPFME
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO https://cecyltax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES LITERARIAS DEL CECYTE - EMSAD (49)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	8	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES LITERARIAS DEL CECYTE - EMSAD
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES LITERARIAS DEL CECYTE - EMSAD (49)		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LITERARIAS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES LITERARIAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	49	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LITERARIAS CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES QUE SE REGISTRAN EN LOS EVENTOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LITERARIAS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES LITERARIAS)*100		
PERÍODO	VALOR	PERÍODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEAL	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LITERARIAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	
NOMBRE	TEIAL	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES LITERARIAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO EN EL PROGRAMA "UNA SEMANA CECYTE - EMSAD EN LA COMUNIDAD" (170)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "UNA SEMANA CECYTE - EMSAD EN LA COMUNIDAD"
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO EN EL PROGRAMA "UNA SEMANA CECYTE - EMSAD EN LA COMUNIDAD" (170)	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA UNA SEMANA EN LA COMUNIDAD/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	170
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA CECYTE EN TU COMUNIDAD CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN INSCRITOS PARA PARTICIPAR					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA UNA SEMANA EN LA COMUNIDAD/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEQPPSC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA UNA SEMANA EN LA COMUNIDAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	
NOMBRE	TEIEP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS (237)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	237	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS EVENTOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEQPEAD
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, OCTUBRE
NOMBRE	TEIEAD
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ACADÉMICOS (241)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	11	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ACADÉMICOS
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ACADÉMICOS		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DIVERSOS EN PRO DE SU DESARROLLO)*100		DE GESTIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		RELATIVO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		VALOR DE PONDERACIÓN
			1.00
			FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			OTRO PERIODO



FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	241
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFEIRE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPA EN EVENTOS CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS EVENTOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DIVERSOS EN PRO DE SU DESARROLLO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEPESCT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TEIEDPD	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DIVERSOS EN PRO DE SU DESARROLLO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EVALUAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO (241)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	12	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE MEDIANTE LA "ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN"
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		EVALUAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE LA ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	AC 241

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE LA ESTRATEGIA CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES PROGRAMADOS A EVALUAR					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	40.00		20.00		
AMARILLO	19.99		10.00		
ROJO	40.01		5.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE LA ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	30.30	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEEMEEE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE LA ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	
NOMBRE	TEIC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR LA PERSPECTIVA ACADÉMICA Y PERSONAL EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO (245)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	13	NOMBRE	PORCENTAJE DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DEL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR LA PERSPECTIVA ACADÉMICA Y PERSONAL EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS/TOTAL DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	245
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS CON RESPECTO A LOS INTERCAMBIOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS/TOTAL DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NIAR	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	
NOMBRE	TIP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (246)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FERIAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO AC 246

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024
FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS EVENTOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FERIAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEPECYT
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE
NOMBRE	TEIF
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FERIAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INSCRIBIR JÓVENES QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS EN EL COLEGIO EN EL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		INSCRIBIR JÓVENES QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA	DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100	TIPO DE VALOR DE META
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	RELATIVO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	VALOR DE PONDERACIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	0.50
		AC	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
		254	ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO CON RESPECTO A LOS ESPERADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	60.00		40.00		
AMARILLO	39.99		30.00		
ROJO	60.01		20.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	51.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NENIEC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA www.cecylax.edu.mx/estadistica	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TENIEC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA www.cecylax.edu.mx/estadistica	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR A PARTICIÓN DE ESTUDIANTES EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA (267)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	16	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LOS FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		FOMENTAR A PARTICIÓN DE ESTUDIANTES EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	NO
		AC	267

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA CON RESPECTO A LOS INSCRITOS PARA PARTICIPAR					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA)*100		
PERÍODO	VALOR	PERÍODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEPFAC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERÍODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	
NOMBRE	TEIFAC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERÍODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INSCRIBIR ESTUDIANTES EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL (270)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	17	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PLANTELES CECYTE - EMSAD INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		INSCRIBIR ESTUDIANTES EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	1.00
FRECÜENCIA DE MEDICIÓN		ANUAL	
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
AC	270		



FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FORMACIÓN DUAL CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEIMFD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TEEM	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APOYAR A ESTUDIANTES DEL COLEGIO A CULMINAR SUS ESTUDIOS MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL (270)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	18	NOMBRE	PORCENTAJE DE EGRESADOS DEL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	APOYAR A ESTUDIANTES DEL COLEGIO A CULMINAR SUS ESTUDIOS MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO AC 270
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	NO	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEMFD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	EGRESADO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TEIM	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD DE CECYTE - EMSAD (48)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	19	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD ESTATAL Y NACIONAL
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD DE CECYTE - EMSAD	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	AC 48

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD CON RESPECTO A LOS QUE SE INSCRIBEN AL EVENTO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEIEI	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE	
NOMBRE	TEIEI	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS		
RESUMEN NARRATIVO		

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINAR LOS EVENTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EXPO-CIENCIAS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO (246)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			

ORDEN	20	NOMBRE	PORCENTAJE DE ENCUENTROS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EXPO-CIENCIAS EN LOS QUE PARTICIPAN ESTUDIANTES DEL COLEGIO	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	COORDINAR LOS EVENTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EXPO-CIENCIAS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	2.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	246
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LOS ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA CON RESPECTO A LOS EVENTOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEPECYT
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, OCTUBRE
NOMBRE	TEIECYT
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GESTIONAR LA FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EL COLEGIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	21	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS SUSCRITOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CECYTE - EMSAD
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	GESTIONAR LA FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL, PRODUCTIVO Y ACADÉMICO/TOTAL DE CONVENIOS PARA FIRMA PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	257	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CONVENIOS SUSCRITOS CON RESPECTO A LOS CONVENIOS PROGRAMADOS PARA FIRMA					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL, PRODUCTIVO Y ACADÉMICO/TOTAL DE CONVENIOS PARA FIRMA					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	33.33	OTRO 1
2	33.33	OTRO 2
3	33.34	OTRO 3

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCFCSSPA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL, PRODUCTIVO Y ACADÉMICO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,MAYO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	TCPFP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CONVENIOS PARA FIRMA PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,MAYO,SEPTIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINAR LAS CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO (241)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	22	NOMBRE	PORCENTAJE DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	COORDINAR LAS CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS/TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 8.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO AC 241

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICAS CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS/TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NCREER	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTEL REALIZADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	CEREMONIA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TCP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	CEREMONIA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCENTIVAR EL MÉRITO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL COLEGIO (251)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	23	NOMBRE	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	INCENTIVAR EL MÉRITO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS/TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	251	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERÍODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE RECONOCIMIENTOS PROGRAMADOS POR ENTREGAR					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS/TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NCEAR	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	CEREMONIA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TCP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	CEREMONIA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCENTIVAR EL MÉRITO ADMINISTRATIVO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO (251)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	24	NOMBRE	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ADMINISTRATIVO DE DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	INCENTIVAR EL MÉRITO ADMINISTRATIVO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO		DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS/TOTAL DE RECONOCIMIENTOS PREPARADOS PARA ENTREGAR A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		TIPO DE VALOR DE META
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		RELATIVO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	251	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ADMINISTRATIVO CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE RECONOCIMIENTOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS/TOTAL DE RECONOCIMIENTOS PREPARADOS PARA ENTREGAR A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NRENTREGADOS	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	RECONOCIMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TRPEPDAC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE RECONOCIMIENTOS PREPARADOS PARA ENTREGAR A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	RECONOCIMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCENTIVAR LA LABOR ESTUDIANTIL EN SUS PLANTELES Y COMUNIDAD (257)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X
INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	25	NOMBRE	PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR PLANTEL QUE RECIBEN UN RECONOCIMIENTO POR SU LABOR ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		INCENTIVAR LA LABOR ESTUDIANTIL EN SUS PLANTELES Y COMUNIDAD	DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN RECONOCIMIENTO POR LABOR ESTUDIANTIL/TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PROMEDIO	TIPO DE VALOR DE META
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	RELATIVO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	NO
		AC	257

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR PLANTEL QUE RECIBEN UN RECONOCIMIENTO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PROMEDIO				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	15.00	2.00			
AMARILLO	1.99	1.00			
ROJO	15.01	0.50			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN RECONOCIMIENTO POR LABOR ESTUDIANTIL/TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	7.02	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEQRRLE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN RECONOCIMIENTO POR LABOR ESTUDIANTIL	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TPC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	APOYAR A LOS ESTUDIANTES CON LA OBTENCIÓN DE UNA BECA "BENITO JUÁREZ" PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (258)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	26	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO BENEFICIADOS CON "BECAS BENITO JUÁREZ"
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	APOYAR A LOS ESTUDIANTES CON LA OBTENCIÓN DE UNA BECA "BENITO JUÁREZ" PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	258	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO CON RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEBC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TEIC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (234)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	27	NOMBRE	PORCENTAJE DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS EN PLANTELES DEL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	AC 234
			OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS CON RESPECTO A LAS JORNADAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NJHSR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	JORNADA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,SEPTIEMBRE
NOMBRE	TJHSP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	JORNADA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO,SEPTIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITAR AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO EN PLANTELES Y CENTROS DEL COLEGIO PARA DAR UN ÓPTIMO USO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS (242)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	28	NOMBRE	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO PARA EL APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DE LOS CENTROS DE CÓMPUTO DEL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		CAPACITAR AL PERSONA INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO EN PLANTELES Y CENTROS DEL COLEGIO PARA DAR UN ÓPTIMO USO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES INFORMÁTICAS PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			1.00
			SEMESTRAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	242
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CAPACITACIONES DE INFORMÁTICA REALIZADAS CON RESPECTO A LAS CAPACITACIONES PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES INFORMÁTICAS PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCPIDAR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FIN DEL CICLO ESCOLAR https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, OCTUBRE
NOMBRE	TCIP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CAPACITACIONES INFORMÁTICAS PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FIN DEL CICLO ESCOLAR https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL, OCTUBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CERTIFICAR AGENTES EDUCATIVOS EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (248)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
ORDEN	29	NOMBRE	PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DEL COLEGIO CERTIFICADOS EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	CERTIFICAR AGENTES EDUCATIVOS EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CERTIFICADOS/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR)*100			
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN	3.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	248	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR						
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE			
CLARIDAD			X			
RELEVANCIA			X			
ECONOMÍA			X			
MONITOREABLE			X			
ADECUADO			X			
APORTE MARGINAL	X					
CONTACTO DEL INDICADOR						
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA					
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN					
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx					
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026			
DETERMINACIÓN DE METAS						
VIABILIDAD DE LA META						
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA	
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD						
LÍNEA BASE						
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR				
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR				
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE AGENTES EDUCATIVOS DEL COLEGIO CON CERTIFICACIÓN EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES CON RESPECTO A LOS AGENTES EDUCATIVOS SUSCEPTIBLES DE RECIBIR UNA CERTIFICACIÓN						
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN						
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE					
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00		90.00			
AMARILLO	89.99		80.00			
ROJO	110.01		70.00			

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CERTIFICADOS/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NAC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CERTIFICADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	
NOMBRE	TAEPC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CERTIFICAR DIRECTIVOS DE COLEGIO EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (248)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	30	NOMBRE	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		CERTIFICAR DIRECTIVOS DE COLEGIO EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS/TOTAL DE DIRECTIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR						
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	248	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD						
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES						
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR						
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE	
CLARIDAD					X	
RELEVANCIA					X	
ECONOMÍA					X	
MONITOREABLE					X	
ADECUADO					X	
APORTE MARGINAL	X					
CONTACTO DEL INDICADOR						
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA					
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN					
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx					
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026			
DETERMINACIÓN DE METAS						
VIABILIDAD DE LA META						
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA	
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD						
LÍNEA BASE						
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS CON RESPECTO A LOS DIRECTIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN						
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN						
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE					
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00		90.00			
AMARILLO	89.99		80.00			
ROJO	110.01		70.00			

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS/TOTAL DE DIRECTIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NDDC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	
NOMBRE	TDCNMCC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE DIRECTIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE DEL COLEGIO (261)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	31	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE CULMINAN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE DEL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN CAPACITACIONES)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	261	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE DOCENTES QUE CULMINAN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN CON RESPECTO A LOS QUE SE INSCRIBEN EN CURSOS DE CAPACITACIÓN					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN CAPACITACIONES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NDOCENTES
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,AGOSTO
NOMBRE	TDIC
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN CAPACITACIONES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	DOCENTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO,AGOSTO

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES EN REUNIONES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS (262)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	32	NOMBRE	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES EN REUNIONES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES/TOTAL DE PADRES DE FAMILIA INSCRITOS PARA PARTICIPAR EN REUNIONES)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	262
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES CON RESPECTO A LOS ESPERADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES/TOTAL DE PADRES DE FAMILIA INSCRITOS PARA PARTICIPAR EN REUNIONES)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPFTPR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	PADRE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, ABRIL
NOMBRE	TPFIPR
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PADRES DE FAMILIA INSCRITOS PARA PARTICIPAR EN REUNIONES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	PADRE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, ABRIL

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINAR LAS REUNIONES EN PLANTELES DEL PROGRAMA "ESCUELA PARA PADRES" EN EL COLEGIO (263)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	33	NOMBRE	PORCENTAJE DE REUNIONES EN PLANTELES PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "ESCUELA PARA PADRES" EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		COORDINAR LAS REUNIONES EN PLANTELES DEL PROGRAMA "ESCUELA PARA PADRES" EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE REUNIONES EN PLANTELES PARA EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES/TOTAL DE REUNIONES DE ESCUELA PARA PADRES PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	AC 262

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APOORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE REUNIONES EN PLANTELES LLEVADAS A CABO CON RESPECTO A LAS REUNIONES PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE REUNIONES EN PLANTELES PARA EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES/TOTAL DE REUNIONES DE ESCUELA PARA PADRES PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NRPPPEPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE REUNIONES EN PLANTELES PARA EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	REUNIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, ABRIL
NOMBRE	TREPPP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE REUNIONES DE ESCUELA PARA PADRES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	REUNIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, ABRIL

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE EN EL COLEGIO (265)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	34	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE EN EL COLEGIO		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA/TOTAL DE ACCIONES PARA LOS PROCESOS PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO AC 265

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA			X		
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	100.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO PROCESOS EN BENEFICIO DEL PERSONAL DOCENTE CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE ACCIONES PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACCIONES PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA/TOTAL DE ACCIONES PARA LOS PROCESOS PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAPLAPAPP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO
NOMBRE	TAPP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES PARA LOS PROCESOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	REUNIONES PARA ELABORAR SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS MEDIANTE COLEGIADOS EN PLANTELES Y CENTROS DEL COLEGIO (267)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	35	NOMBRE	PORCENTAJE DE COLEGIADOS REALIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		ELABORAR SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS MEDIANTE COLEGIADOS EN PLANTELES Y CENTROS DEL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE COLEGIADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS REALIZADAS/TOTAL DE COLEGIADOS PROGRAMADOS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	267
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE COLEGIADOS REALIZADOS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE COLEGIADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS REALIZADAS/TOTAL DE COLEGIADOS PROGRAMADOS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NCPESDR	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE COLEGIADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS REALIZADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	REUNIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO, AGOSTO	
NOMBRE	TDCP	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE COLEGIADOS PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	REUNIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO, AGOSTO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	COORDINAR LAS SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES" (271)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	36	NOMBRE	PORCENTAJE DE SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES" REALIZADAS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		COORDINAR LAS SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES"	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE SESIONES DEL PROGRAMA REALIZADAS/TOTAL DE SESIONES PROGRAMADAS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	AC 271
OBJETIVO AGENDA 2030		4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	



FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES" REALIZADAS CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE SESIONES DEL PROGRAMA REALIZADAS/TOTAL DE SESIONES PROGRAMADAS)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	OTRO 1
2	25.00	OTRO 2
3	25.00	OTRO 3
4	25.00	OTRO 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NSPR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SESIONES DEL PROGRAMA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	REUNIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, ABRIL, SEPTIEMBRE, OCTUBRE
NOMBRE	TSP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SESIONES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	REUNIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, ABRIL, SEPTIEMBRE, OCTUBRE



FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD (275)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	37	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	275	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					



FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAOER
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,OCTUBRE
NOMBRE	TAOEP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL,OCTUBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EFICIENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO MEDIANTE SISTEMAS INFORMÁTICOS (264)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	38	NOMBRE	PORCENTAJE DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN PARA LA EFICIENCIA DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	EFICIENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO MEDIANTE SISTEMAS INFORMÁTICOS		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN/TOTAL DE SISTEMAS INFORMÁTICOS IMPLEMENTADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
			15.00

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	264
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN PARA LA EFICIENCIA DE PROCESOS CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE SISTEMAS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN/TOTAL DE SISTEMAS INFORMÁTICOS IMPLEMENTADOS)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NSIF	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	SISTEMA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO	
NOMBRE	TSII	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE SISTEMAS INFORMÁTICOS IMPLEMENTADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	SISTEMA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	SISTEMATIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO (264)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	39	NOMBRE	PORCENTAJE DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS (HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES) SISTEMATIZADOS EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	SISTEMATIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO		DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS SISTEMATIZADOS/TOTAL DE PROCESOS PROGRAMADOS PARA SISTEMATIZAR)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		TIPO DE VALOR DE META
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		RELATIVO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
	AC	264	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS SISTEMATIZADOS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS SISTEMATIZADOS/TOTAL DE PROCESOS PROGRAMADOS PARA SISTEMATIZAR)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NPAS	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS SISTEMATIZADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	PROCEDIMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	TPPPS	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PROCESOS PROGRAMADOS PARA SISTEMATIZAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	PROCEDIMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PUBLICAR E IMPLEMENTAR DOCUMENTOS NORMATIVOS EN EL COLEGIO (265)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	40	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		PUBLICAR E IMPLEMENTAR DOCUMENTOS NORMATIVOS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE DOCUMENTOS NORMATIVOS REALIZADOS)*100	TIPO DE VALOR DE META
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	RELATIVO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	VALOR DE PONDERACIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	1.00
		AC	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
		265	OTRO PERIODO

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE DOCUMENTOS NORMATIVOS REALIZADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NDNPIC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCUMENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	TDNR	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE DOCUMENTOS NORMATIVOS REALIZADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCUMENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	IMPLEMENTAR DOCUMENTOS PARA UN MEJOR CONTROL INTERNO EN EL COLEGIO (265)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	41	NOMBRE	PORCENTAJE DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		IMPLEMENTAR DOCUMENTOS PARA UN MEJOR CONTROL INTERNO EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO REQUERIDOS AL COLEGIO)*100	TIPO DE VALOR DE META
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	RELATIVO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	VALOR DE PONDERACIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	1.00
		AC	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
		265	OTRO PERIODO



FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
REQUERIDOS AL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NDCIIC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCUMENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	TDCIRC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO REQUERIDOS AL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	DOCUMENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND			
META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS	

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS			
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	42	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL EMSAD		TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL EMSAD/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN 1.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN ANUAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO AC 254
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERÍODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CON RESPECTO A LOS ESPERADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL EMSAD/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
EMSAD)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NENIEMSAD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TENIEEMSAD	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GENERAR ACCIONES DE MEJORA PARA LOS INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	43	NOMBRE	PORCENTAJE DE INDICADORES MEJORADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	GENERAR ACCIONES DE MEJORA PARA LOS INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS/TOTAL DE INDICADORES EN EMSAD)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER	

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA				X	
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN:					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	89.99		80.00		
ROJO	110.01		70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
(NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS/TOTAL DE INDICADORES EN EMSAD)*100					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NIEMSADM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecylte-2022-2023.pdf
UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE
NOMBRE	TIEMSAD
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE INDICADORES EN EMSAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecylte-2022-2023.pdf
UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
POLÍTICA:	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
PROGRAMA:	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
OBJETIVO:	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	EQUIPAR LAS SALAS DE CÓMPUTO DE LOS CENTROS EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	44	NOMBRE	PORCENTAJE DE CENTROS EMSAD CON SALAS DE CÓMPUTO EQUIPADAS EN EL AÑO
DIMENSIÓN	EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	EQUIPAR LAS SALAS DE CÓMPUTO DE LOS CENTROS EMSAD		TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CENTROS DE CÓMPUTO EQUIPADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD/TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			ANUAL

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	AC	254
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	100.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CENTROS EMSAD CON SALAS DE CÓMPUTO EQUIPADAS EN EL AÑO CON RESPECTO AL TOTAL DE CENTROS EMSAD EXISTENTES EN EL ESTADO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	4.00		1.00		
AMARILLO	0.99		0.50		
ROJO	4.01		0.20		

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
<i>(NÚMERO DE CENTROS DE CÓMPUTO EQUIPADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD/TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100</i>		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.75	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NCCEME	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CENTROS DE CÓMPUTO EQUIPADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	TPC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	AGC		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

ALINEACIÓN AL PND		
META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS		
EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INSCRIBIR JÓVENES QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	45	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS EN EL COLEGIO PARA EL CICLO ESCOLAR 2024 - 2025
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		INSCRIBIR JÓVENES QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INSCRITAS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	AC 254

FICHA TÉCNICA

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE		CUMPLE PARCIALMENTE		CUMPLE
APORTE MARGINAL	X				
CLARIDAD					X
RELEVANCIA					X
ECONOMÍA					X
MONITOREABLE					X
ADECUADO					X
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	49.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE MUJERES INSCRITAS DE NUEVO INGRESO PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL COLEGIO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	69.00		29.00		
AMARILLO	28.99		19.00		
ROJO	69.01		9.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INSCRITAS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	49.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEM	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INSCRITAS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO www.ceyctlx.edu.mx/estadistica	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TENIEC	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO www.ceyctlx.edu.mx/estadistica	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
ANDRÉS IXTLAPALE MENESES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTADÍSTICA GENERADA POR LA SEP A NIVEL FEDERAL PUBLICADA CADA FIN DE CICLO ESCOLAR EN EL LINK: https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras	LOS JÓVENES TLAXCALTECAS A PARTIR DE LOS 18 AÑOS CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
PROPÓSITO	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (254)	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	INDICADORES ACADÉMICOS PUBLICADOS EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecylte-2022-2023.pdf	LOS JÓVENES QUE ESTUDIAN EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA (CECYTE - EMSAD), CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TRES AÑOS
COMPONENTE	1. PROGRAMA PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MEJORANDO SUS HABILIDADES EN TEMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y DEPORTIVOS EN EL COLEGIO(48)	PORCENTAJE DE EVENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y/O DEPORTIVOS EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO/TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR NUEVAS HABILIDADES EN EVENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y DEPORTIVOS
	2. PROGRAMA DE INCENTIVOS PARA FOMENTAR LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA Y ASÍ POTENCIAR LAS HABILIDADES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL COLEGIO (257)	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA INCENTIVAR LA LABOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL ENCUENTRA UNA MOTIVACIÓN POR ALCANZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. PROGRAMA PARA MEJORAR Y POTENCIAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL COLEGIO MEJORANDO LOS SERVICIOS Y RESULTADOS EDUCATIVOS (261)	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-	LOS ESTUDIANTES RECIBEN UNA MEJOR EDUCACIÓN DENTRO Y FUERA DEL AULA AL INCENTIVAR Y CAPACITAR A SUS MAESTROS
	4. PROGRAMA EFICIENTE PARA OPTIMIZAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FORTALECER OPERACIONES ESCOLARES EN EL COLEGIO (264)	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS/TOTAL DE ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS)*100	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-	EL PÚBLICO QUE RECIBE UN SERVICIO DEL COLEGIO ES ATENDIDO DE MANERA EFICIENTE AL CONTAR CON PROCESOS ADMINISTRATIVOS SISTEMATIZADOS
	5. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO MEJORANDO EL SERVICIO QUE SE BRINDA A LOS ESTUDIANTES PRIORIZANDO LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y SU DESARROLLO INTEGRAL (254)	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES DEL EMSAD APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE LA MODALIDAD PARA CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ACTIVIDAD	1.1 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES LITERARIAS DEL CECYTE - EMSAD (49)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES LITERARIAS DEL CECYTE - EMSAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LITERARIAS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES LITERARIAS)*100	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-	LOS ESTUDIANTES TIENEN EL GUSTO POR LA LECTURA Y LAS ACTIVIDADES LITERARIAS LO QUE FOMENTA UNA MAYOR CULTURA DENTRO DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO 4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO EN EL PROGRAMA "UNA SEMANA CECYTE - EMSAD EN LA COMUNIDAD" (170)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "UNA SEMANA CECYTE - EMSAD EN LA COMUNIDAD"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA UNA SEMANA EN LA COMUNIDAD) / TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA * 100	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES APOYAN A SU COMUNIDAD APROVECHANDO LOS CONOCIMIENTOS QUE ADQUIEREN EN SUS ESCUELAS
	1.3 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS (237)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS) / TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS * 100	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DESARROLLAN NUEVAS HABILIDADES AL PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS
	1.4 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ACADÉMICOS (241)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ACADÉMICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS) / TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DIVERSOS EN PRO DE SU DESARROLLO * 100	REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DESARROLLAN NUEVAS HABILIDADES AL PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS
	1.5 EVALUAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO (241)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE LA "ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE LA ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN) / TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO * 100	REPORTES DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO MEJORAN SU RENDIMIENTO ESCOLAR YA QUE BUSCAN MEJORAR SUS RESULTADOS DE EVALUACIONES ANTERIORES
	1.6 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR LA PERSPECTIVA ACADÉMICA Y PERSONAL EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO (245)	PORCENTAJE DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS) / TOTAL DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS * 100	REPORTES DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES SE MOTIVAN PARA MEJORAR SU APROVECHAMIENTO ESCOLAR AL CONOCER NUEVAS CULTURAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.7 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (246)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA) / (NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FERIAS) * 100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES SON COMPETITIVOS AL TENER APTITUDES PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
	1.8 INSCRIBIR JÓVENES QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS EN EL COLEGIO PARA EL CICLO ESCOLAR 2024 - 2025	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INSCRITAS EN EL COLEGIO) / (NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO) * 100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO www.cecytlax.edu.mx/estadistica	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE EN EL COLEGIO LO CONSIDERAN SU PRIMERA OPCIÓN
	1.8 INSCRIBIR JÓVENES QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS EN EL COLEGIO EN EL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL COLEGIO) / (NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO) * 100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA www.cecytlax.edu.mx/estadistica	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE EN EL COLEGIO LO CONSIDERAN SU PRIMERA OPCIÓN
	1.9 FOMENTAR A PARTICIÓN DE ESTUDIANTES EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA (267)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LOS FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA) / (NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA) * 100	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN EL DESARROLLO INTEGRAL Y EXPLOTAN SUS HABILIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES
	1.10 INSCRIBIR ESTUDIANTES EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL (270)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PLANTELES CECYTE - EMSAD INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL) / (NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO) * 100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL, TIENEN UN MEJOR RENDIMIENTO EN EMPRESAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.11 APOYAR A ESTUDIANTES DEL COLEGIO A CULMINAR SUS ESTUDIOS MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL (270)	PORCENTAJE DE EGRESADOS DEL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL, TIENEN UN MEJOR RENDIMIENTO EN EMPRESAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
	1.12 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD DE CECYTE - EMSAD (48)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD DE ESTATAL Y NACIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD)*100	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO SE VEN MOTIVADOS PARA PARTICIPAR EN EVENTOS INTERCULTURALES PARA DESARROLLAR NUEVAS HABILIDADES
	1.13 COORDINAR LOS EVENTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EXPO-CIENCIAS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO (246)	PORCENTAJE DE ENCUENTROS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EXPO-CIENCIAS EN LOS QUE PARTICIPAN ESTUDIANTES DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA)*100	REPORTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR PARTE DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES ORIENTAN SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN EL AULA PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA
	2.1 GESTIONAR LA FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EL COLEGIO	PORCENTAJE DE CONVENIOS SUSCRITOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CECYTE - EMSAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL, PRODUCTIVO Y ACADÉMICO/TOTAL DE CONVENIOS PARA FIRMA PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES DE REALIZAR PRÁCTICAS Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTAN AL ESTAR INSCRITOS EN EL CECYTE - EMSAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 COORDINAR LAS CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO (241)	PORCENTAJE DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS/TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES SE VEN MOTIVADOS POR CONSEGUIR MEJORES RESULTADOS EN EL COLEGIO
	2.3 INCENTIVAR EL MÉRITO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL COLEGIO (251)	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS/TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO ESTÁN MOTIVADOS POR CONSEGUIR MEJORES RESULTADOS EN SU TRABAJO GRACIAS A LOS INCENTIVOS ENTREGADOS Y RECONOCIMIENTOS A SU LABOR
	2.4 INCENTIVAR EL MÉRITO ADMINISTRATIVO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO (251)	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ADMINISTRATIVO DE DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS/TOTAL DE RECONOCIMIENTOS PREPARADOS PARA ENTREGAR A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO ESTÁN MOTIVADOS Y MEJORAN EN SU LABOR INSTITUCIONAL
	2.5 INCENTIVAR LA LABOR ESTUDIANTIL EN SUS PLANTELES Y COMUNIDAD (257)	PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR PLANTEL QUE RECIBEN UN RECONOCIMIENTO POR SU LABOR ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN RECONOCIMIENTO POR LABOR ESTUDIANTIL/TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES SE VEN MOTIVADOS POR CONSEGUIR MEJORES RESULTADOS EN EL COLEGIO
	2.6 APOYAR A LOS ESTUDIANTES CON LA OBTENCIÓN DE UNA BECA "BENITO JUÁREZ" PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO BENEFICIADOS CON "BECAS BENITO JUÁREZ"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES NO ABANDONAN SUS ESTUDIOS POR DIFICULTADES FINANCIERAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	(258)	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO BENEFICIADOS CON "BECAS BENITO JUÁREZ"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO) / (TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO) * 100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-	LOS ESTUDIANTES NO ABANDONAN SUS ESTUDIOS POR DIFICULTADES FINANCIERAS
	3.1 MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (234)	PORCENTAJE DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS EN PLANTELES DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS) / (TOTAL DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PROGRAMADAS) * 100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-	LOS MAESTROS DEL COLEGIO APOYAN A LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CON SU DESARROLLO INTEGRAL
	3.2 CAPACITAR AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO EN PLANTELES Y CENTROS DEL COLEGIO PARA DAR UN ÓPTIMO USO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS (242)	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO PARA EL APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DE LOS CENTROS DE CÓMPUTO DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS) / (TOTAL DE CAPACITACIONES INFORMÁTICAS PROGRAMADAS) * 100	FIN DEL CICLO ESCOLAR https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO RECIBEN UNA MEJOR EDUCACIÓN TECNOLÓGICA AL TENER A SUS MAESTROS CAPACITADOS EN MATERIA DE INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA
	3.3 CERTIFICAR AGENTES EDUCATIVOS EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (248)	PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DEL COLEGIO CERTIFICADOS EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CERTIFICADOS) / (TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR) * 100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO RECIBEN MAYOR ATENCIÓN EN CUESTIONES SOCIOEMOCIONALES
	3.4 CERTIFICAR DIRECTIVOS DE COLEGIO EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (248)	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS) / (TOTAL DE DIRECTIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN) * 100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS DIRECTIVOS DEL COLEGIO OFRECEN MEJORES SERVICIOS EDUCATIVOS AL CONTAR CON UN CERTIFICADO REFERENTE AL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.5 CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE DEL COLEGIO (261)	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE CULMINAN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES INSCRIPTOS EN CAPACITACIONES)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS DOCENTES MEJORAN SUS PRÁCTICAS EN BENEFICIO DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y LOS ESTUDIANTES RECIBEN UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA EN EL AULA
	3.6 COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES EN REUNIONES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS (262)	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES/TOTAL DE PADRES DE FAMILIA INSCRIPTOS PARA PARTICIPAR EN REUNIONES)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS PADRES DE FAMILIA APORTAN A LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE SUS HIJOS
	3.7 COORDINAR LAS REUNIONES EN PLANTELES DEL PROGRAMA "ESCUELA PARA PADRES" EN EL COLEGIO (263)	PORCENTAJE DE REUNIONES EN PLANTELES PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "ESCUELA PARA PADRES" EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES EN PLANTELES PARA EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES/TOTAL DE REUNIONES DE ESCUELA PARA PADRES PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS PADRES DE FAMILIA APROVECHAN Y MEJORAN LA ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS
	3.8 LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE EN EL COLEGIO (265)	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS DOCENTES REALIZAN EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA ACORDE A LA NORMATIVIDAD VIGENTE
	3.9 REUNIONES PARA ELABORAR SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS MEDIANTE COLEGIADOS EN PLANTELES Y CENTROS DEL COLEGIO (267)	PORCENTAJE DE COLEGIADOS REALIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE COLEGIADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS REALIZADOS/TOTAL DE COLEGIADOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES RECIBEN EDUCACIÓN ACTUALIZADA ACORDE A LAS NECESIDADES ACTUALES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.10 COORDINAR LAS SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES" (271)	PORCENTAJE DE SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES" REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SESIONES DEL PROGRAMA REALIZADAS/TOTAL DE SESIONES PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA MEJORAN SU AMBIENTE INTERNO ADEMÁS DE DESARROLLARSE DE MANERA INTEGRAL DENTRO Y FUERA DEL AULA
	3.11 IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD (275)	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS ESTUDIANTES RECIBEN MEJOR EDUCACIÓN DENTRO DEL AULA MEJORANDO SU DESARROLLO INTEGRAL
	4.1 EFICIENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO MEDIANTE SISTEMAS INFORMÁTICOS (264)	PORCENTAJE DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN PARA LA EFICIENCIA DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN/TOTAL DE SISTEMAS INFORMÁTICOS IMPLEMENTADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS SON MÁS EFICIENTES PARA EL PÚBLICO EN GENERAL Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL
	4.2 SISTEMATIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO (264)	PORCENTAJE DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS (HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES) SISTEMATIZADOS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS SISTEMATIZADOS/TOTAL DE PROCESOS PROGRAMADOS PARA SISTEMATIZAR)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	EL PÚBLICO EN GENERAL Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL RECIBE UN MEJOR SERVICIO EDUCATIVO, SIENDO MÁS EFICIENTES
	4.3 PUBLICAR E IMPLEMENTAR DOCUMENTOS NORMATIVOS EN EL COLEGIO (265)	PORCENTAJE DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE DOCUMENTOS NORMATIVOS REALIZADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/	EL COLEGIO CUMPLE CON TODA LA NORMATIVIDAD NECESARIA PARA SER EFICIENTES EN SUS PROCESOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS					
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA					
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN					
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD					
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC					
NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.4 IMPLEMENTAR DOCUMENTOS PARA UN MEJOR CONTROL INTERNO EN EL COLEGIO (265)	PORCENTAJE DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERÍODO	(NÚMERO DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO REQUERIDOS AL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL COLEGIO https://cecyllax.edu.mx/programa-operativo-anual/	EL COLEGIO CUENTA CON UN SISTEMA DE CONTROL INTERNO EFICIENTE QUE MEJORA LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS
	5.1 ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL EMSAD	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL EMSAD/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB DEL COLEGIO https://cecyllax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE EN EL EMSAD CONSIDERAN ESTA MODALIDAD COMO SU PRIMERA OPCIÓN
	5.2 GENERAR ACCIONES DE MEJORA PARA LOS INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD	PORCENTAJE DE INDICADORES MEJORADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS/TOTAL DE INDICADORES EN EMSAD)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO https://cecyllax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf	LA EFICIENCIA TERMINAL, APROBACIÓN Y ABANDONO ESCOLAR MEJORAN SUS NÚMEROS CADA CICLO ESCOLAR
	5.3 EQUIPAR LAS SALAS DE CÓMPUTO DE LOS CENTROS EMSAD	PORCENTAJE DE CENTROS EMSAD CON SALAS DE CÓMPUTO EQUIPADAS EN EL AÑO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CENTROS DE CÓMPUTO EQUIPADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD/TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO https://cecyllax.edu.mx/programa-inscritos	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y DAN UN BUEN USO AL EQUIPO DE CÓMPUTO INSTALADOS EN LOS CENTROS EMSAD EN LOS QUE ESTÁN INSCRITOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZO
ANDRÉS IXTLAHUALI MENESES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN																
CLASIFICACIÓN Pp		E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS														
DEPENDENCIA		38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA														
UNIDAD RESPONSABLE		2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN														
PROYECTO		4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD														
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA		AGC														
NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE	77.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77.00
P		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ÍNDICE	92.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.00
C	1	PORCENTAJE DE EVENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y/O DEPORTIVOS EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	2	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTEL EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	4	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	5	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
A	1.1	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES LITERARIAS DEL CECYTE - EMSAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "UNA SEMANA CECYTE - EMSAD EN LA COMUNIDAD"	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.3	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN																
CLASIFICACIÓN Pp		E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS														
DEPENDENCIA		38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA														
UNIDAD RESPONSABLE		2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN														
PROYECTO		4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD														
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA		AGC														
NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.4	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ACADÉMICOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.5	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE MEDIANTE LA "ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN"	PORCENTAJE	30.30	0.00	0.00	0.00	30.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	PORCENTAJE DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.7	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	1.8	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRERES INSCRITOS EN EL COLEGIO EN EL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024	PORCENTAJE	51.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.00	0.00	0.00
	1.8	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS EN EL COLEGIO PARA EL CICLO ESCOLAR 2024 - 2025	PORCENTAJE	49.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.00	0.00	0.00
	1.9	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LOS FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	1.10	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PLANTELES CECYTE - EMSAD INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	1.11	PORCENTAJE DE EGRESADOS DEL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.12	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD ESTATAL Y NACIONAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO 4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA AGC

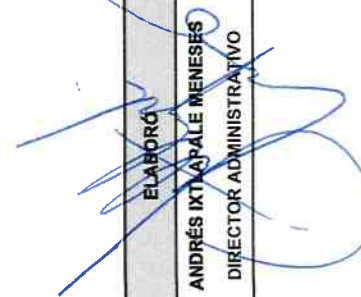
NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.13	PORCENTAJE DE ENCUENTROS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EXPO- CIENCIAS EN LOS QUE PARTICIPAN ESTUDIANTES DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
	2.1	PORCENTAJE DE CONVENIOS SUSCRITOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CECYTE - EMSAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	33.34	0.00	0.00	0.00
	2.2	PORCENTAJE DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.3	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.4	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ADMINISTRATIVO DE DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.5	PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR PLANTEL QUE RECIBEN UN RECONOCIMIENTO POR SU LABOR ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	PROMEDIO	7.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.6	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO BENEFICIADOS CON "BECAS BENITO JUÁREZ"	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	3.1	PORCENTAJE DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS EN PLANTELES DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	3.2	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL INFORMATICO, DOCENTE Y DE APOYO PARA EL APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DE LOS CENTROS DE COMPUTO DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
	3.3	PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN																
CLASIFICACIÓN Pp		E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS														
DEPENDENCIA		38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA														
UNIDAD RESPONSABLE		2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN														
PROYECTO		4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD														
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA		AGC														
NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
		CERTIFICADOS EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES														
	3.4	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.5	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE CULMINAN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.6	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA Y TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.7	PORCENTAJE DE REUNIONES EN PLANTELES PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "ESCUELA PARA PADRES" EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A	3.8	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.9	PORCENTAJE DE COLEGIADOS REALIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.10	PORCENTAJE DE SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES" REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00
	3.11	PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
	4.1	PORCENTAJE DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN PARA	PORCENTAJE	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

CALENDARIZACIÓN DE METAS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN																
CLASIFICACIÓN Pp		E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS														
DEPENDENCIA		38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA														
UNIDAD RESPONSABLE		2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN														
PROYECTO		4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD														
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA		AGC														
NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A		LA EFICIENCIA DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO														
	4.2	PORCENTAJE DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS (HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES) SISTEMATIZADOS EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	4.3	PORCENTAJE DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	4.4	PORCENTAJE DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	5.1	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	5.2	PORCENTAJE DE INDICADORES MEJORADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
5.3	PORCENTAJE DE CENTROS EMSAD CON SALAS DE CÓMPUTO EQUIPADAS EN EL AÑO	PORCENTAJE	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75



ELABORÓ
ANDRÉS IXTLAPALE MENESES
DIRECTOR ADMINISTRATIVO



AUTORIZÓ
NORBERTO CERVANTES CONTRERAS
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN

RESPONSABLE DEL PROYECTO

ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA
DIRECTORA DE PLANEACIÓN

PÁGINA 5

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN																
CLASIFICACIÓN Pp		E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS														
DEPENDENCIA		38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA														
UNIDAD RESPONSABLE		2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN														
PROYECTO		4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD														
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA		AGC														
NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE	77.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77.00
	P	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	ÍNDICE	92.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	92.00
C	1	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	ACCIÓN	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	2	NÚMERO DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL	ACCIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS	ACCIÓN	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
	4	NÚMERO DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS	ACCIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	5	NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD	ACCIÓN	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
A	1.1	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LITERARIAS	ESTUDIANTE	200.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.2	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA UNA SEMANA EN LA COMUNIDAD	ESTUDIANTE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.3	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS	ESTUDIANTE	200.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	1.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	ESTUDIANTE	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00	0.00
	1.5	NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE LA	ESTUDIANTE	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN													
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS												
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA												
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN												
PROYECTO	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD												
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	AGC												

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	1.5	ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN	ESTUDIANTE	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS	VISITA	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.7	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ESTUDIANTE	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00
	1.8	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL COLEGIO	ESTUDIANTE	2,550.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,550.00	0.00	0.00	0.00
	1.8	NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INSCRITAS EN EL COLEGIO	ESTUDIANTE	2,450.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,450.00	0.00	0.00	0.00
	1.9	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA	ESTUDIANTE	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	0.00
	1.10	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	ESTUDIANTE	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00
	1.11	NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	EGRESADO	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.12	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD	ESTUDIANTE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	1.13	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ESTUDIANTE	50.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.1	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL, PRODUCTIVO Y ACADÉMICO	CONVENIO	3.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	2.2	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS	CEREMONIA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.3	NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA	CEREMONIA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

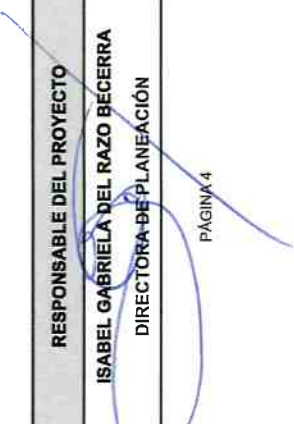
DATOS DE IDENTIFICACIÓN																	
CLASIFICACIÓN Pp		E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS															
DEPENDENCIA		38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA															
UNIDAD RESPONSABLE		2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN															
PROYECTO		4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD															
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA		AGC															
NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	2.3	REALIZADS	CEREMONIA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.4	NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS	RECONOCIMIENTO	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.5	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN RECONOCIMIENTO POR LABOR ESTUDIANTIL	ESTUDIANTE	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.6	NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO	ESTUDIANTE	16,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,500.00	0.00	0.00	0.00	
	3.1	NÚMERO DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS	JORNADA	2.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	
	3.2	NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS	CAPACITACIÓN	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
	3.3	NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CERTIFICADOS	DOCENTE	260.00	0.00	0.00	0.00	260.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.4	NÚMERO DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS	DOCENTE	32.00	0.00	0.00	0.00	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.5	NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS	DOCENTE	600.00	0.00	300.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.6	NÚMERO DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES	PADRE	8,000.00	0.00	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3.7	NÚMERO DE REUNIONES EN PLANTELES PARA EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES	REUNIÓN	150.00	0.00	0.00	75.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3.8	NÚMERO DE ACCIONES PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISION, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA	ACCIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3.9	NÚMERO DE COLEGIADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS REALIZADAS	REUNIÓN	2.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN																
CLASIFICACIÓN Pp		E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS														
DEPENDENCIA		38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA														
UNIDAD RESPONSABLE		2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN														
PROYECTO		4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD														
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA		AGC														
NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	3.10	NÚMERO DE SESIONES DEL PROGRAMA REALIZADAS	REUNIÓN	4.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00
	3.11	NÚMERO DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA REALIZADAS	ACCIÓN	2.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
	4.1	NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN	SISTEMA	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.2	NÚMERO DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS SISTEMATIZADOS	PROCEDIMIENTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	4.3	NÚMERO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	DOCUMENTO	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
	4.4	NÚMERO DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	DOCUMENTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	5.1	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL EMSAD	ESTUDIANTE	900.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	900.00	0.00	0.00
5.2	NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS	INDICADOR	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00
5.3	NÚMERO DE CENTROS DE COMPUTO EQUIPADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	PLANTEL	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00

ELABORÓ  ANDRÉS ITZ'APALE MENESES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	RESPONSABLE DEL PROYECTO  ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	 AUTORIZÓ  NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL
---	---	--

PÁGINA 4

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala	
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación	
Proyecto:	4-04 Proyecto Integral para Mejorar las Condiciones en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje en el CECyTE - EMSaD	
Clave Programática Específica:	M-AC	

Nivel	Metas de la MIR (Verbos en Infinitivo)	Unidad de Medida	Objetivo Programado 2024	CALENDARIO											
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Fin Variable	Contribuir a incrementar el índice de eficiencia terminal en Educación Media Superior en el Estado de Tlaxcala	Índice	77%												77%
Propósito Variable	Aumentar el índice de eficiencia terminal en el Colegio permitiendo a los jóvenes concluir sus estudios de Educación Media Superior	Índice	92%												92%
Componente 1 Variable	1. Programa de desarrollo integral de los estudiantes en el Colegio	Programa	2						1						1
Componente 1 Meta	Porcentaje de eventos científicos, tecnológicos, artísticos y/o deportivos en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes en el Colegio	Porcentaje	100%						50%						50%
Componente 2 Variable	2. Programa de incentivos para la comunidad estudiantil en el Colegio	Programa	1						1						
Componente 2 Meta	Porcentaje de acciones para incentivar la labor docente y estudiantil en el Colegio	Porcentaje	100%						100%						
Componente 3 Variable	3. Programa de mejora en el proceso de enseñanza - aprendizaje en el Colegio	Programa	4						2						2
Componente 3 Meta	Porcentaje de acciones para mejorar el proceso enseñanza - aprendizaje de los estudiantes del Colegio	Porcentaje	100%						50%						50%
Componente 4 Variable	4. Programa de gestión administrativa del Colegio	Programa	1						1						1

Componente 4 Meta	Porcentaje de acciones para eficientar y mejorar los procesos académico - administrativos del Colegio	100%				50%			50%
Componente 5 Variable	5. Fortalecer la modalidad de EMSaD en el Estado	2				1			1
Componente 5 Meta	Porcentaje de acciones del Colegio para fortalecer la modalidad de EMSaD en el Estado	100%				50%			50%
Actividad 1.1 Variable	1.1 Fomentar la participación de estudiantes en actividades literarias del CECyTE - EMSaD (49)	200			200				
Actividad 1.1 Meta	Porcentaje de estudiantes del Colegio que participan en las actividades literarias del CECyTE - EMSaD	100%			100%				
Actividad 1.2 Variable	1.2 Fomentar la participación de estudiantes del Colegio en el Programa "Una semana CECyTE - EMSaD en la comunidad" (170)	100			100				
Actividad 1.2 Meta	Porcentaje de estudiantes del Colegio que participan en el Programa "Una semana CECyTE - EMSaD en la comunidad"	100%			100%				
Actividad 1.3 Variable	1.3 Fomentar la participación de estudiantes en eventos académicos y deportivos (237)	200			100			100	
Actividad 1.3 Meta	Porcentaje de estudiantes del Colegio que participan en eventos académicos y deportivos	100%			50%			50%	
Actividad 1.4 Variable	1.4 Fomentar la participación de estudiantes del Colegio en eventos sociales, científicos, tecnológicos y académicos (241)	200						200	
Actividad 1.4 Meta	Porcentaje de estudiantes del Colegio que participan en eventos sociales, científicos, tecnológicos y académicos	100%						100%	
Actividad 1.5 Variable	1.5 Evaluar el rendimiento escolar de los estudiantes del Colegio (241)	5000			5000				

Actividad 1.10 Meta	Porcentaje de estudiantes de Planteles CECyTE - EMSaD inscritos en el Modelo de Formación Dual	Porcentaje	100%						100%
Actividad 1.11 Variable	1.11 Apoyar a estudiantes del Colegio a culminar sus estudios mediante el Modelo de Formación Dual (270)	Egresados	40					40	
Actividad 1.11 Meta	Porcentaje de egresados del Colegio mediante el Modelo de Formación Dual	Porcentaje	100%					100%	
Actividad 1.12 Variable	1.12 Fomentar la participación de estudiantes en los eventos de Interculturalidad de CECyTE - EMSaD Estudiantes (48)	Estudiantes	100						100
Actividad 1.12 Meta	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de interculturalidad Estatal y Nacional	Porcentaje	100%						100%
Actividad 1.13 Variable	1.13 Coordinar los eventos de ciencia, tecnología y expo-ciencias en beneficio de los estudiantes del Colegio (246)	Eventos	50			25			25
Actividad 1.13 Meta	Porcentaje de encuentros de ciencia, tecnología y expo-ciencias en los que participan estudiantes del Colegio	Porcentaje	100%			50%			50%
Actividad 2.1 Variable	2.1 Gestionar la firma de convenios de colaboración en el Colegio (257)	Convenios	3			1		1	1
Actividad 2.1 Meta	Porcentaje de convenios suscritos por la Dirección General del CECyTE - EMSaD	Porcentaje	100%			33.33%		33.33%	33.33%
Actividad 2.2 Variable	2.2 Coordinar las ceremonias de excelencia académica en el Colegio (241)	Reconocimientos	1					1	
Actividad 2.2 Meta	Porcentaje de ceremonias de excelencia académica realizadas	Porcentaje	100%					100%	
Actividad 2.3 Variable	2.3 Incentivar el mérito académico, administrativo y práctica educativa en el Colegio (251)	Estudiantes	1					1	



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	☐ ADMINISTRATIVA ☒ AGENDA CIUDADANA ☐ PROGRAMA PED
TIPO DE PROYECTO:	☒ OPERACION ☐ INVERSIÓN ☐ INNOVACIÓN
COBERTURA:	☒ ESTATAL ☐ MUNICIPAL ☐ REGIONAL
EQUIDAD:	☐ NIÑOS ☒ JOVENES ☐ TERCERA EDAD ☐ CAPACIDADES ☐ INDIGENAS ☐ ADULTOS ☐ TODA LA POBLACION
GENERO:	☐ MUJERES ☐ HOMBRES ☒ AMBOS
CRITERIO UNICEF:	☒ POBLACIÓN TOTAL ☐ NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS ☐ EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS ☐ GEORREFERENCIA NIÑOS: 0 NIÑAS: 0 ADOLESCENTES: 15,811
TEMÁTICA:	2. DERECHO AL DESARROLLO
SUBTEMÁTICA:	1. EDUCACIÓN
SUBTEMÁTICA ESTATAL:	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
PERIODICIDAD:	☒ ANUAL ☐ MULTIANUAL INICIO ☐ MULTIANUAL CONTINUO ☐ MULTIANUAL TÉRMINO
CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA	☒ PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO ☐ MAGISTERIO ☐ SERVICIOS DE SALUD ☐ SEGURIDAD PÚBLICA ☐ GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES ☐ SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
DESTINO DEL PROYECTO:	10. SECTOR EDUCATIVO
FINALIDAD:	2. DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	5. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
JUSTIFICACIÓN:	SE RECONOCE LA IMPORTANCIA DE CUMPLIR CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN LA AGENDA 2030, QUE TIENE COMO PROPÓSITO ABORDAR DESAFÍOS GLOBALES Y PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN DIFERENTES ASPECTOS DE LA SOCIEDAD. ESTAS METAS INCLUYEN GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD, ASÍ COMO PROMOVER EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO PARA TODOS. SIN EMBARGO, SE IDENTIFICAN CIERTOS OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN ALCANZAR DICHOS OBJETIVOS. EN TÉRMINOS DE FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL, SE OBSERVA UNA NECESIDAD DE MEJORAR LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, LA ACTUALIZACIÓN Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. ESTO SE DEBE A QUE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA PREPARACIÓN Y HABILIDADES DE LOS

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD
JUSTIFICACIÓN:	EDUCADORES. ADEMÁS, SE DETECTA UNA FALTA DE ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LO QUE LIMITA LAS OPORTUNIDADES PARA MUCHOS JÓVENES. EN RELACIÓN CON EL EMPLEO, SE CONSTATA QUE EXISTEN BRECHAS SIGNIFICATIVAS EN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA ACCEDER AL MERCADO LABORAL. ESTO INDICA LA NECESIDAD DE FORTALECER LA FORMACIÓN EN ÁREAS TÉCNICAS Y PROFESIONALES, DE MANERA QUE LOS JÓVENES Y ADULTOS ADQUIERAN LAS HABILIDADES DEMANDADAS POR EL SECTOR PRODUCTIVO ACTUAL Y FUTURO. ASÍ MISMO, SE EVIDENCIA LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR ENTRE LOS JÓVENES. ESTO SE DEBE A QUE EL EMPRENDIMIENTO PUEDE SER UNA VÍA EFECTIVA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA, GENERAR EMPLEO Y CONTRIBUIR AL CRECIMIENTO ECONÓMICO. SIN EMBARGO, SE REQUIEREN ACCIONES CONCRETAS PARA BRINDARLES A LOS JÓVENES LAS HERRAMIENTAS Y OPORTUNIDADES NECESARIAS PARA CONVERTIRSE EN MICROEMPRESARIOS EXITOSOS. ADEMÁS DE ESTOS DESAFÍOS EDUCATIVOS Y LABORALES, SE IDENTIFICA LA NECESIDAD DE ADAPTARSE A LA DINÁMICA GLOBAL EN CONSTANTE CAMBIO. LA TECNOLOGÍA Y LAS COMUNICACIONES DESEMPEÑAN UN PAPEL FUNDAMENTAL EN EL MUNDO ACTUAL, Y ES ESENCIAL QUE LOS PLANTELES DEL CECYTE Y LOS CENTROS EMSAD ESTÉN PREPARADOS PARA SATISFACER LAS DEMANDAS RELACIONADAS CON TELECOMUNICACIONES, CAPACITACIÓN Y ATENCIÓN.
OBJETIVOS	
FIN	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)
PROPÓSITO	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (254)
COMPONENTE	1. PROGRAMA PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MEJORANDO SUS HABILIDADES EN TEMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y DEPORTIVOS EN EL COLEGIO(48) 2. PROGRAMA DE INCENTIVOS PARA FOMENTAR LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL Y ACADÉMICA Y ASÍ POTENCIAR LAS HABILIDADES DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL COLEGIO (257) 3. PROGRAMA PARA MEJORAR Y POTENCIAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL COLEGIO MEJORANDO LOS SERVICIOS Y RESULTADOS EDUCATIVOS (261) 4. PROGRAMA EFICIENTE PARA OPTIMIZAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FORTALECER OPERACIONES ESCOLARES EN EL COLEGIO (264) 5. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO MEJORANDO EL SERVICIO QUE SE BRINDA A LOS ESTUDIANTES PRIORIZANDO LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y SU DESARROLLO INTEGRAL (254)
ACTIVIDAD	1.1 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES LITERARIAS DEL CECYTE - EMSAD (49) 1.2 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO EN EL PROGRAMA "UNA SEMANA CECYTE - EMSAD EN LA COMUNIDAD" (170) 1.3 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS (237) 1.4 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ACADÉMICOS (241) 1.5 EVALUAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO (241) 1.6 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA AMPLIAR LA PERSPECTIVA ACADÉMICA Y PERSONAL EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO (245) 1.7 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (246) 1.8 INSCRIBIR JÓVENES QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA (254)



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
NOMBRE:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD
OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	1.9 FOMENTAR A PARTICIÓN DE ESTUDIANTES EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA (267)
	1.10 INSCRIBIR ESTUDIANTES EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL (270)
	1.11 APOYAR A ESTUDIANTES DEL COLEGIO A CULMINAR SUS ESTUDIOS MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL (270)
	1.12 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD DE CECYTE - EMSAD (48)
	1.13 COORDINAR LOS EVENTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EXPO-CIENCIAS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO (246)
	2.1 GESTIONAR LA FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EL COLEGIO
	2.2 COORDINAR LAS CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO (241)
	2.3 INCENTIVAR EL MÉRITO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL COLEGIO (251)
	2.4 INCENTIVAR EL MÉRITO ADMINISTRATIVO EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO (251)
	2.5 INCENTIVAR LA LABOR ESTUDIANTIL EN SUS PLANTELES Y COMUNIDAD (257)
	2.6 APOYAR A LOS ESTUDIANTES CON LA OBTENCIÓN DE UNA BECA "BENITO JUÁREZ" PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (258)
	3.1 MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (234)
	3.2 CAPACITAR AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO EN PLANTELES Y CENTROS DEL COLEGIO PARA DAR UN ÓPTIMO USO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS (242)
	3.3 CERTIFICAR AGENTES EDUCATIVOS EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (248)
	3.4 CERTIFICAR DIRECTIVOS DE COLEGIO EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (248)
	3.5 CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE DEL COLEGIO (261)
	3.6 COORDINAR LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES EN REUNIONES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS (262)
	3.7 COORDINAR LAS REUNIONES EN PLANTELES DEL PROGRAMA "ESCUELA PARA PADRES" EN EL COLEGIO (263)
	3.8 LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE EN EL COLEGIO (265)
	3.9 REUNIONES PARA ELABORAR SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS MEDIANTE COLEGIADOS EN PLANTELES Y CENTROS DEL COLEGIO (267)
	3.10 COORDINAR LAS SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES" (271)
	3.11 IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD (275)
	4.1 EFICIENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO MEDIANTE SISTEMAS



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD	

OBJETIVOS	
ACTIVIDAD	INFORMÁTICOS (264)
	4.2 SISTEMATIZAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS EN EL COLEGIO (264)
	4.3 PUBLICAR E IMPLEMENTAR DOCUMENTOS NORMATIVOS EN EL COLEGIO (265)
	4.4 IMPLEMENTAR DOCUMENTOS PARA UN MEJOR CONTROL INTERNO EN EL COLEGIO (265)
	5.1 ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL EMSAD
	5.2 GENERAR ACCIONES DE MEJORA PARA LOS INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD
	5.3 EQUIPAR LAS SALAS DE CÓMPUTO DE LOS CENTROS EMSAD

INDICADORES		
NIVEL	NOMBRE	FORMULA
FIN	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
PROPÓSITO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD
COMPONENTE	1. PORCENTAJE DE EVENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, ARTÍSTICOS Y/O DEPORTIVOS EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO/TOTAL DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100
	2. PORCENTAJE DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA INCENTIVAR LA LABOR DOCENTE Y ESTUDIANTIL/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA INCENTIVAR LA LABOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA)*100
	3. PORCENTAJE DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS)*100
	4. PORCENTAJE DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EFICIENTAR Y MEJORAR LOS PROCESOS/TOTAL DE ACCIONES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PROGRAMADAS)*100
	5. PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES LITERARIAS DEL CECYTE - EMSAD	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES LITERARIAS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ACTIVIDADES LITERARIAS)*100
	1.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "UNA SEMANA CECYTE - EMSAD EN LA COMUNIDAD"	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA UNA SEMANA EN LA COMUNIDAD/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100
	1.3 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS)*100

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD	
INDICADORES		
ACTIVIDAD	1.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS Y ACADÉMICOS	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DIVERSOS EN PRO DE SU DESARROLLO)*100
	1.5 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE MEDIANTE LA "ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN"	(NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS MEDIANTE LA ESTRATEGIA ESTATAL DE EVALUACIÓN/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100
	1.6 PORCENTAJE DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DEL COLEGIO	(NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS/TOTAL DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS)*100
	1.7 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO QUE PARTICIPAN EN FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FERIAS)*100
	1.8 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS EN EL COLEGIO EN EL CICLO ESCOLAR 2023 - 2024	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100
	1.8 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS EN EL COLEGIO PARA EL CICLO ESCOLAR 2024 - 2025	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES DE NUEVO INGRESO INSCRITAS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100
	1.9 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LOS FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA A NIVEL ESTATAL Y NACIONAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN FESTIVALES DE ARTE Y CULTURA)*100
	1.10 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PLANTELES CECYTE - EMSAD INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO)*100
	1.11 PORCENTAJE DE EGRESADOS DEL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	(NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO)*100
	1.12 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD ESTATAL Y NACIONAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EVENTOS DE INTERCULTURALIDAD)*100
	1.13 PORCENTAJE DE ENCUENTROS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EXPO-CIENCIAS EN LOS QUE PARTICIPAN ESTUDIANTES DEL COLEGIO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ENCUENTROS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA)*100
	2.1 PORCENTAJE DE CONVENIOS SUSCRITOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DEL CECYTE - EMSAD	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL, PRODUCTIVO Y ACADÉMICO/TOTAL DE CONVENIOS PARA FIRMA PROGRAMADOS)*100
	2.2 PORCENTAJE DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS/TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS)*100
	2.3 PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS/TOTAL DE CEREMONIAS PROGRAMADAS)*100
	2.4 PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL MÉRITO ADMINISTRATIVO DE DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO	(NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS/TOTAL DE RECONOCIMIENTOS PREPARADOS PARA ENTREGAR A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO)*100



FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD	
INDICADORES		
ACTIVIDAD	2.5 PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR PLANTEL QUE RECIBEN UN RECONOCIMIENTO POR SU LABOR ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN RECONOCIMIENTO POR LABOR ESTUDIANTIL/TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100
	2.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO BENEFICIADOS CON "BECAS BENITO JUÁREZ"	(NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100
	3.1 PORCENTAJE DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS EN PLANTELES DEL COLEGIO	(NÚMERO DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES REALIZADAS/TOTAL DE JORNADAS DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES PROGRAMADAS)*100
	3.2 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO PARA EL APROVECHAMIENTO ÓPTIMO DE LOS CENTROS DE CÓMPUTO DEL COLEGIO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES AL PERSONAL INFORMÁTICO, DOCENTE Y DE APOYO REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES INFORMÁTICAS PROGRAMADAS)*100
	3.3 PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DEL COLEGIO CERTIFICADOS EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	(NÚMERO DE AGENTES EDUCATIVOS CERTIFICADOS/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR)*100
	3.4 PORCENTAJE DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS EN EL PROGRAMA DEL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	(NÚMERO DE DIRECTIVOS CERTIFICADOS/TOTAL DE DIRECTIVOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICAR EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN)*100
	3.5 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE CULMINAN EL PROCESO DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN CAPACITACIONES)*100
	3.6 PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES PARA LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS	(NÚMERO DE PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES QUE PARTICIPAN EN REUNIONES/TOTAL DE PADRES DE FAMILIA INSCRITOS PARA PARTICIPAR EN REUNIONES)*100
	3.7 PORCENTAJE DE REUNIONES EN PLANTELES PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA "ESCUELA PARA PADRES" EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE REUNIONES EN PLANTELES PARA EL PROGRAMA ESCUELA PARA PADRES/TOTAL DE REUNIONES DE ESCUELA PARA PADRES PROGRAMADAS)*100
	3.8 PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA DEL PERSONAL DOCENTE	(NÚMERO DE ACCIONES PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN, PROMOCIÓN Y PERMANENCIA/TOTAL DE ACCIONES PARA LOS PROCESOS PROGRAMADOS)*100
	3.9 PORCENTAJE DE COLEGIADOS REALIZADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS ARGUMENTADAS	(NÚMERO DE COLEGIADOS PARA LA ELABORACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS REALIZADAS/TOTAL DE COLEGIADOS PROGRAMADOS)*100
	3.10 PORCENTAJE DE SESIONES DEL PROGRAMA "MEJORES HIJOS, POR MEJORES PADRES" REALIZADAS	(NÚMERO DE SESIONES DEL PROGRAMA REALIZADAS/TOTAL DE SESIONES PROGRAMADAS)*100
	3.11 PORCENTAJE DE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LLEVAR A CABO LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	(NÚMERO DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROGRAMADAS)*100
	4.1 PORCENTAJE DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN PARA LA EFICIENCIA DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO	(NÚMERO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIÓN/TOTAL DE SISTEMAS INFORMÁTICOS IMPLEMENTADOS)*100
	4.2 PORCENTAJE DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS (HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES) SISTEMATIZADOS EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS SISTEMATIZADOS/TOTAL DE PROCESOS PROGRAMADOS PARA SISTEMATIZAR)*100
	4.3 PORCENTAJE DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS PUBLICADOS E IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE DOCUMENTOS

FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS	
NOMBRE:	4 - 04. MAC PROYECTO INTEGRAL PARA MEJORAR LAS CONDICIONES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL CECYTE - EMSAD	
INDICADORES		
ACTIVIDAD		NORMATIVOS REALIZADOS)*100
	4.4 PORCENTAJE DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO IMPLEMENTADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE DOCUMENTOS DE CONTROL INTERNO REQUERIDOS AL COLEGIO)*100
	5.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL EMSAD/TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO ESPERADOS EN EL EMSAD)*100
	5.2 PORCENTAJE DE INDICADORES MEJORADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	(NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS/TOTAL DE INDICADORES EN EMSAD)*100
	5.3 PORCENTAJE DE CENTROS EMSAD CON SALAS DE CÓMPUTO EQUIPADAS EN EL AÑO	(NÚMERO DE CENTROS DE CÓMPUTO EQUIPADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD/TOTAL DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
ANDRÉS IXTLAPALE MENESES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BÉCERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

MISIÓN	FORMAR EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CON VISIÓN HUMANISTA Y COMPETENCIAS CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO, PARA SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD O A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA
VISIÓN	SER LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LÍDER DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CON MAYOR RECONOCIMIENTO POR LA PERTINENCIA DE SU OFERTA EDUCATIVA, CALIDAD ACADÉMICA, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO E IMPULSO A LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO

ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024

META	2	BIENESTAR
OBJETIVO	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS
	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD
	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE

ODS	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
META	4.4	AUMENTAR EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO.
	4.7	GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EN PARTICULAR MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS.
	4.B	PARA 2020, AUMENTAR A NIVEL MUNDIAL EL NÚMERO DE BECAS DISPONIBLES PARA PAÍSES EN DESARROLLO.
	4.C	AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA OFERTA DE MAESTROS CALIFICADOS, EN PARTICULAR MEDIANTE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO.

CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA PED	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO	1.1.1.1	CIMENTAR UN GOBIERNO CERCANO Y DEMOCRÁTICO QUE ATIENDA LAS DEMANDAS SOCIALES Y GARANTICE LA GOBERNABILIDAD, LAS LIBERTADES Y LA PAZ.

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.1.1.1.2	MANTENER UN SANO EJERCICIO DEL GOBIERNO, RESPETANDO EL MANDATO POPULAR Y OFRECIENDO ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN.	2023 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA PED	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO	1.1.1.3	EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.	2023 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.2	RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA PED	1.2.3	DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO	1.2.3.1	GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.	2023 - 2027

LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.2.3.1.8	FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.	2026 - 2027

EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.	2023 - 2027
1.5.7.1.3	INCIDIR CON ÉNFASIS EN LOS BENEFICIOS SOCIALES, DENTRO DE LAS ÁREAS DEL	2024 - 2027

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	1.5.7.1.3	TERRITORIO CON MAYOR INCIDENCIA DELICTIVA.	2024 - 2027
EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.	
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	
OBJETIVO	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.	2024 - 2027
EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.16.1.1	ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, QUE COLABORE CON EL DESARROLLO DE UNA NUEVA HISTORIA EN TLAXCALA.	2023 - 2027
	2.2.16.1.1.0	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	2023 - 2027
	2.2.16.1.2	MANTENER ACTUALIZADAS LAS ESTRATEGIAS PARA UNA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y EFICAZ DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS, COMO MEDIDA PREVENTIVA PARA ERRADICAR LA CORRUPCIÓN Y FOMENTAR LA TRANSPARENCIA.	2024 - 2027
	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	2023 - 2027
	2.2.16.1.5	RECONOCER EL MÉRITO ESTUDIANTIL DE LOS ALUMNOS.	2023 - 2027
	2.2.16.1.6	LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PLANTELES INCLUSIVOS, EFICIENTES Y EFICACES.	2024 - 2027
	2.2.16.1.7	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.	2023 - 2027
	2.2.16.1.8	PROMOCIONAR LAS ACTIVIDADES LÚDICAS, RECREATIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES, ACADÉMICAS, DEPORTIVAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	2024 - 2027
	2.2.16.1.9	IMPLEMENTAR Y FORTALECER EL MODELO DE CREACIÓN DE LA INCUBADORA DE PROYECTOS EMPRENDEDORES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN BUENAS IDEAS DE NEGOCIOS.	2024 - 2027
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.16.1.3	DIFUNDIR LA OFERTA EDUCATIVA, PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE CONOCIMIENTOS DE LOS JÓVENES TLAXCALTECAS.	2025 - 2027

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO	2.2.16.2	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.16.2.1	REALIZAR REUNIONES COLEGIADAS DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES, QUE GENEREN VALOR PARA MEJORAR EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES.	2024 - 2027
	2.2.16.2.2	PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS.	2023 - 2027
	2.2.16.2.3	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA PEDAGÓGICA.	2023 - 2027
EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.	
OBJETIVO	2.2.18.1	DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO DE LOS ADULTOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	2.2.18.1.1	DEFINIR ACCIONES DE ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE SEGMENTADO POR INTERÉS TEMÁTICO Y NIVEL EDUCATIVO (PRIMERA INFANCIA, BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR).	2024 - 2027
	2.2.18.1.4	FORTALECER LA CANALIZACIÓN DE LOS EDUCANDOS EGRESADOS DEL NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR, HACIA LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN O PARA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR, DE ACUERDO CON SUS INTERESES.	2023 - 2027
EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.	
PROGRAMA PED	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.	
OBJETIVO	3.1.40.6	VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	3.1.40.6.2	IMPLEMENTAR MECANISMOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR.	2023 - 2027
	3.1.40.6.3	PARTICIPAR EN LA INTEGRACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL EN LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN COORDINACIÓN CON LOS ORGANISMOS ESTATALES.	2023 - 2027
	3.1.40.6.4	DIAGNOSTICAR LA CAPACIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA HACER FRENTE A LAS NECESIDADES DE CAPITAL HUMANO DE LA INDUSTRIA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO PARA PROMOVER EL REDISEÑO O CREACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN TLAXCALA.	2024 - 2027
	3.1.40.6.5	PROMOVER LA REALIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA O EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA QUE EL ESCENARIO DEL CAMBIO TECNOLÓGICO REQUIERE.	2023 - 2027



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

EJE	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
POLÍTICA	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.	
PROGRAMA PED	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.	
OBJETIVO	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.	2024 - 2027
EJE	4	GOBIERNO CERCANO CON VISIÓN EXTENDIDA	
POLÍTICA	4.1	ERRADICAR LA CORRUPCIÓN.	
PROGRAMA PED	4.1.60	ADMINISTRACIÓN DE LAS FUENTES LOCALES DE INGRESO Y POLÍTICA DE GASTO.	
OBJETIVO	4.1.60.2	INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA DE GASTO BASADA EN LOS CRITERIOS DE AUSTERIDAD, CON MEDIDAS DE DISCIPLINA, RACIONALIDAD Y TRANSPARENCIA.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN		PERIODICIDAD
	4.1.60.2.6	FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DEL PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS, EN EL CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE VALOR PÚBLICO.	2024 - 2027

ELABORÓ

ANDRÉS IXTLAPALE MENESES
DIRECTOR ADMINISTRATIVO

AUTORIZÓ

NORBERTO CERVANTES CONTRERAS
DIRECTOR GENERAL