



**No. FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2024**

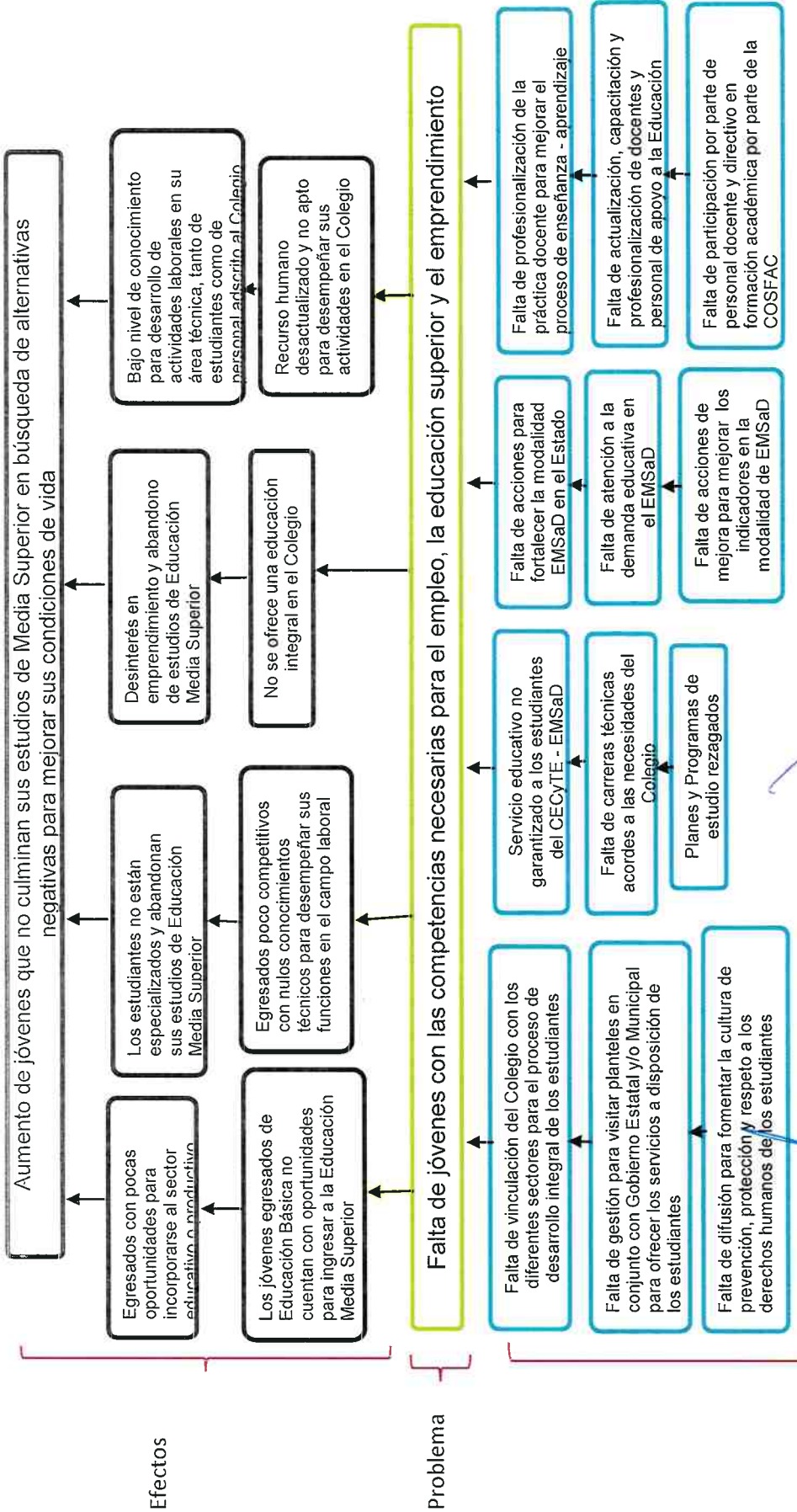
1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
9.-	Ficha de Indicador (SIIF)	PP-FM-0B-02
12.-	Riesgos o MIR (SIIF)	PP-FM-0E-01
13.-	Metas (SIIF)	PP-FM-0F-01
14.-	Ficha de Proyecto (SIIF)	PP-FM-0H-03
15.-	Programa Operativo Anual (SIIF)	PP-FM-0I-00

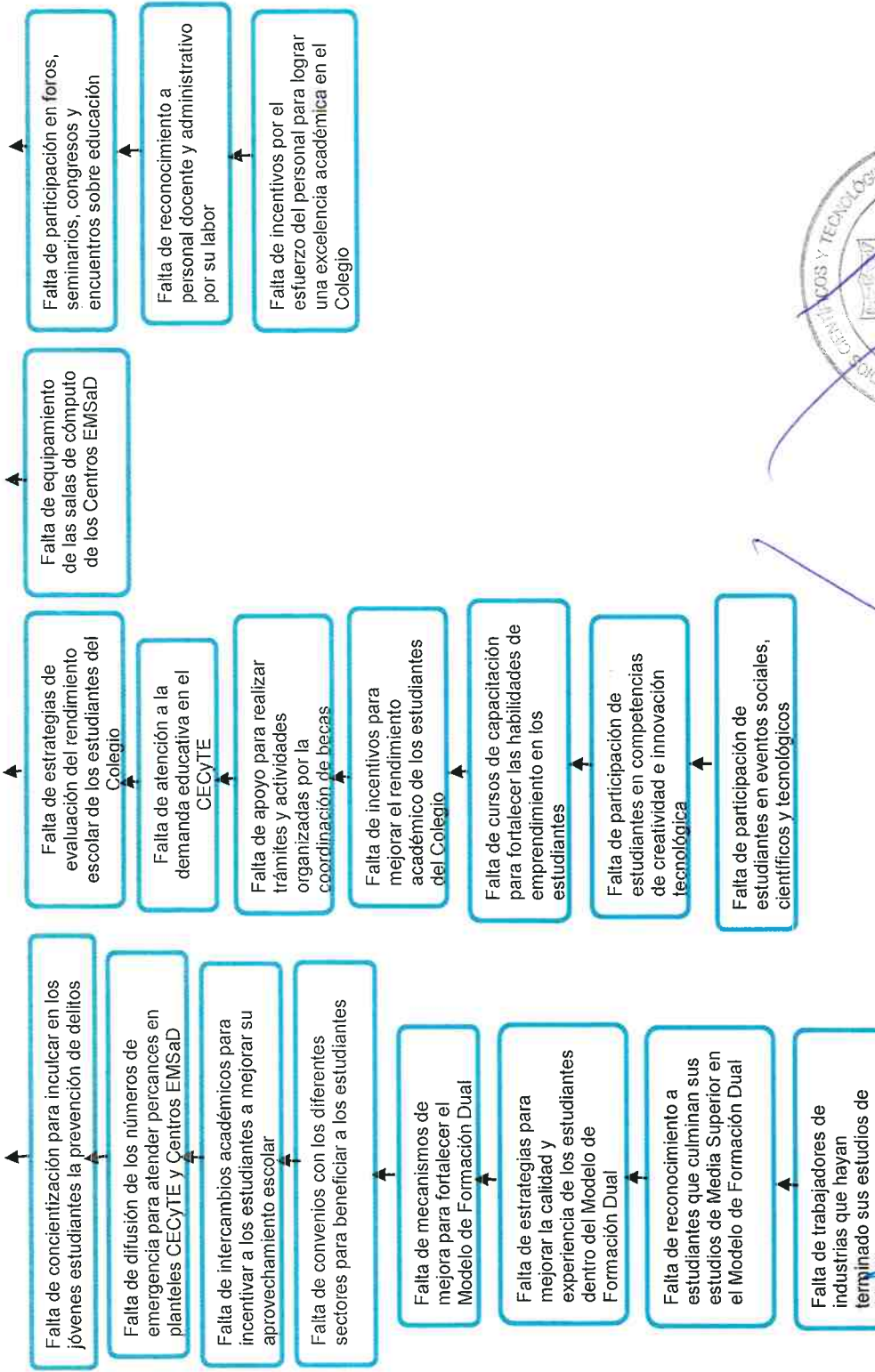
Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

Diagnostico (Situación Actual)	Transformación Deseada
<p>Es esencial cumplir con las metas establecidas en la agenda 2030 para abordar desafíos globales y promover el desarrollo sostenible. Estas metas incluyen una educación inclusiva y de calidad, así como empleo pleno y productivo. Sin embargo, hay obstáculos que impiden alcanzar estos objetivos. En cuanto a la formación técnica y profesional, es necesario mejorar la profesionalización docente y actualizar las habilidades. La calidad de la educación depende de la preparación de los educadores. Además, existe una falta de acceso equitativo a una educación de calidad, limitando las oportunidades para muchos jóvenes. En relación al empleo, se requieren competencias adecuadas para acceder al mercado laboral. Esto implica fortalecer la formación en áreas técnicas y profesionales, y fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes. El emprendimiento puede mejorar las condiciones de vida, generar empleo y contribuir al crecimiento económico. Sin embargo, se necesitan acciones concretas para brindar a los jóvenes las herramientas necesarias para ser microempresarios exitosos. Además de estos desafíos educativos y laborales, debemos adaptarnos a la dinámica global en constante cambio. La tecnología y las comunicaciones juegan un papel fundamental, por lo que es esencial que los planteles del CECyTE y los Centros EMSaD estén preparados para satisfacer las demandas relacionadas con telecomunicaciones, capacitación y atención.</p>	<p>Buscamos garantizar un acceso equitativo a una formación técnica y profesional de calidad, así como incrementar el número de personas con competencias necesarias para el empleo, la educación superior y el emprendimiento. Para lograrlo, se implementan acciones para mejorar la formación docente, actualizar los planteles del CECyTE y los Centros EMSaD, y fortalecer la planificación y el presupuesto. Se busca contar con planes y programas de estudio, convenios y capacitaciones que aseguren el acceso y la permanencia de los jóvenes en el subsistema CECyTE-EMSaD. Además, se busca facilitar la continuidad de estudios profesionales y la incorporación al sector productivo de los egresados, adaptándose a la dinámica global actual. También promover acciones para fomentar el emprendimiento entre los jóvenes, brindándoles oportunidades de convertirse en microempresarios y mejorar sus condiciones de vida. Se fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas y se establece un programa de inclusión en diferentes sectores. Todo esto se realiza para abordar las necesidades de telecomunicaciones, capacitación y atención en los planteles del Colegio y la Dirección General.</p>
<p>Elaboró <b>C.P. Andres Iturbide Meneses</b> Director de Administración y Finanzas</p>	<p>Autorizó <b>Dr. Norberto Cervantes Contreras</b> Director General del Colegio</p>

Los titulares de las dependencias y entes o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	Proyecto integral para el Fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio
Clave Programática Específica:	MI-PPED





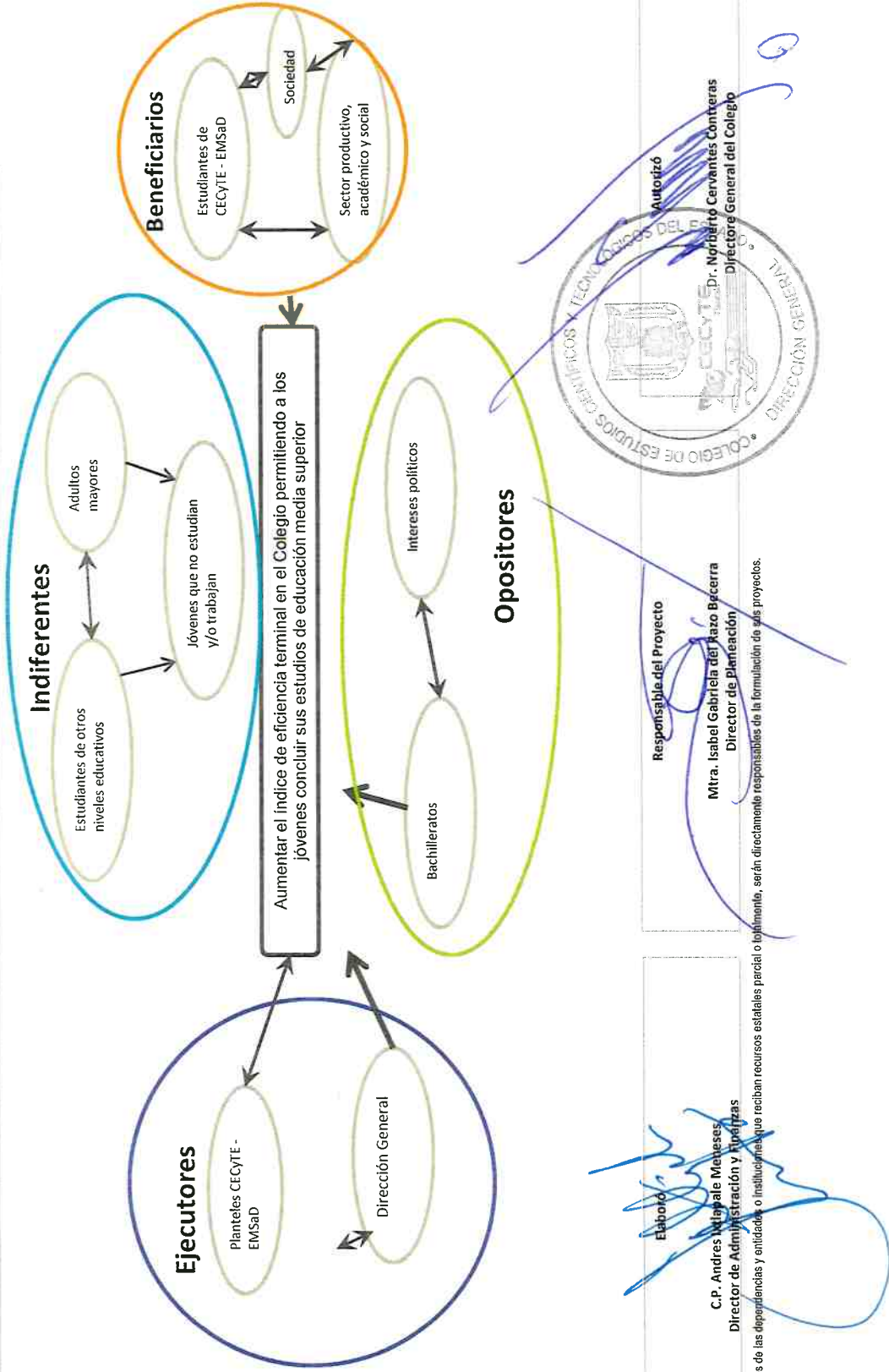
**Causas**

**Elaboró**  
**C.P. Andrés Artalejo Méndez**  
 Director de Administración y Finanzas

**Responsable del Proyecto**  
**Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra**  
 Directora de Planeación



Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	Proyecto Integral para el Fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio
Clave Programática Específica:	M-PPED



Los titulares de las dependencias y entidades, o instituciones que reciban recursos estatales parciales o totales, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA  
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024  
MATRIZ DE EXPECTATIVAS Y FUERZAS

Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala  
Unidad Responsable: Dirección de Planeación  
Proyecto: Proyecto Integral para el Fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio  
Clave Programática Específica: M-PPED

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
Adultos mayores	En su mayoría han terminado de estudiar o prefieren bachillerato general y no les interesa una carrera técnica	-	1	-1
Jóvenes que no estudian ni trabajan	No están interesados en continuar con sus estudios, pero son posibles candidatos a ingresar a CECyTE	-	2	-2
Estudiantes de otros niveles educativos	No están interesados en el nivel medio superior, ya que lo concluyeron.	-	1	-1

6

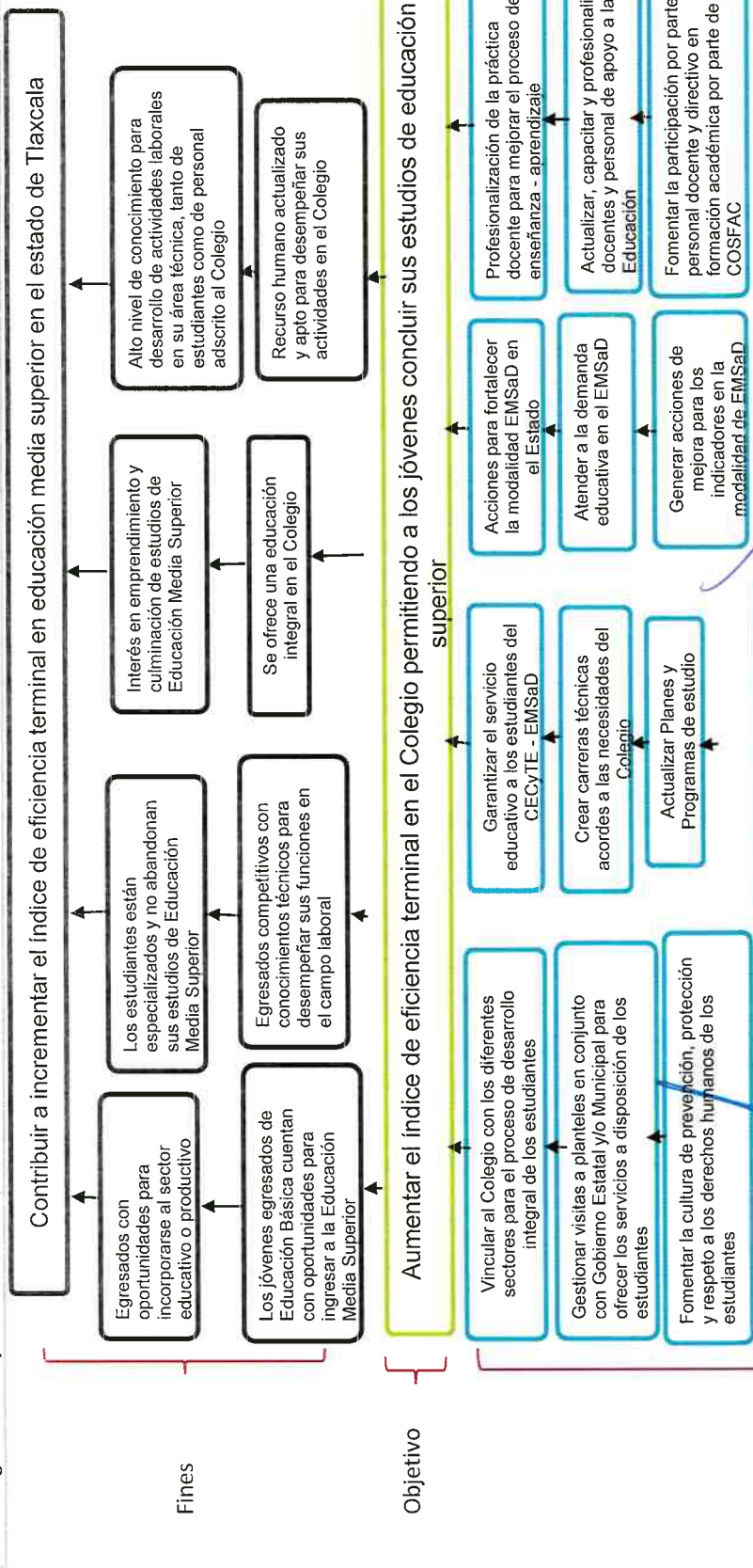
<b>Ejecutores</b>					
Planteles CECyTE - EMSaD	Son los actores de operación del proyecto al gestionar y administrar los recursos	+	5	5	
Dirección General		+	3	3	
<b>Opositores</b>					
Bachilleratos particulares	Requieren aumentar su matrícula	-	1	-1	
Intereses políticos	No hay interés en ofrecer un servicio de calidad	-	2	-2	
<b>Beneficiarios</b>					
Estudiantes de CECyTE - EMSaD	Recibir una formación académica integral	+	5	5	
Sociedad	Están interesados en los egresados de CECyTE - EMSaD	+	2	2	
Sector productivo, académico y social	Mejora el bienestar y calidad de vida de las personas al tener una educación de nivel medio superior	+	2	2	
<b>RESULTADO</b>				<b>10</b>	

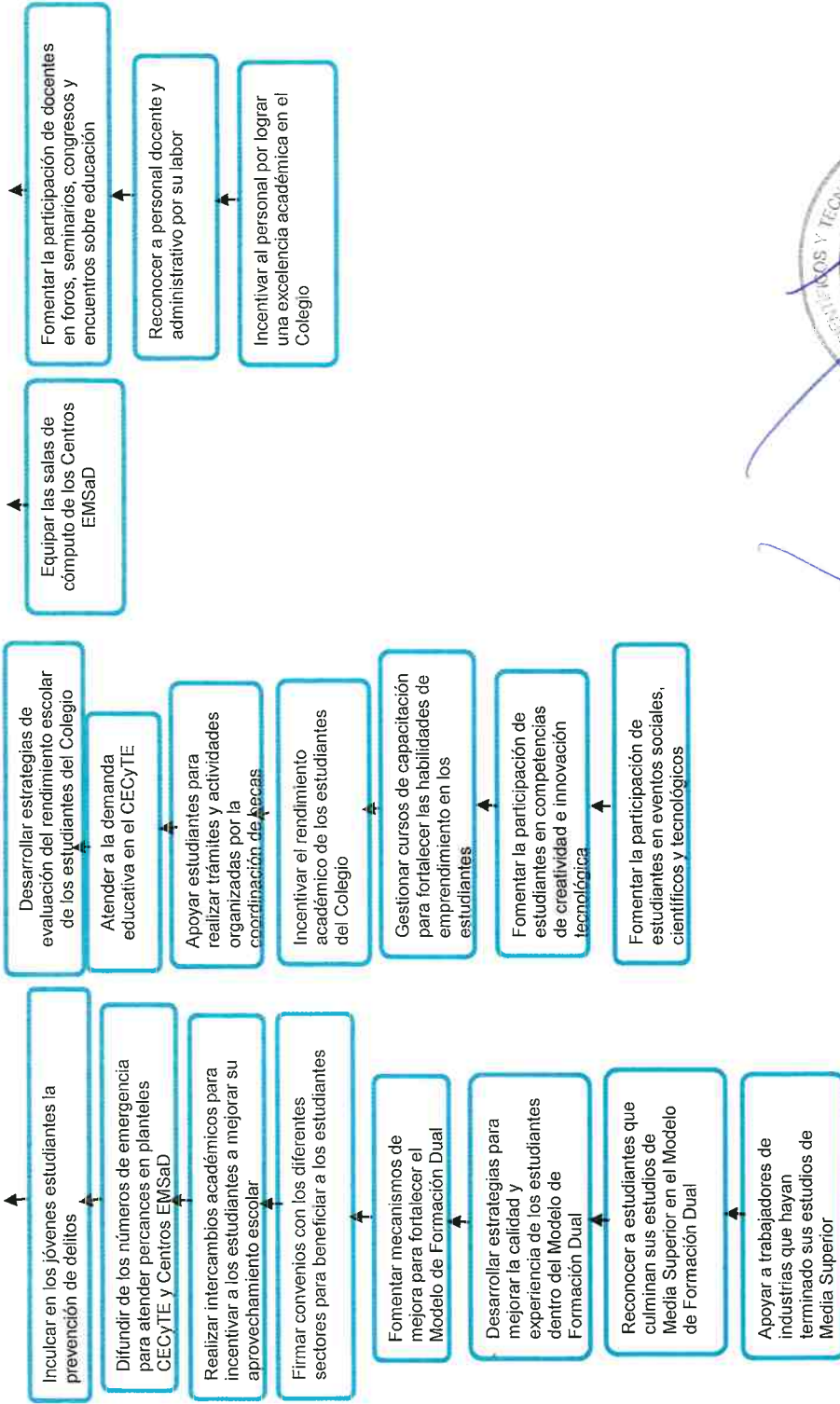


Responsable del Proyecto  
Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra  
Directora de Planeación

Elaboró  
C.P. Andrés Alejandro Venegas  
Director de Administración y Finanzas

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	Proyecto Integral para el Fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio
Clave Programática Específica:	M-PPED





Medios

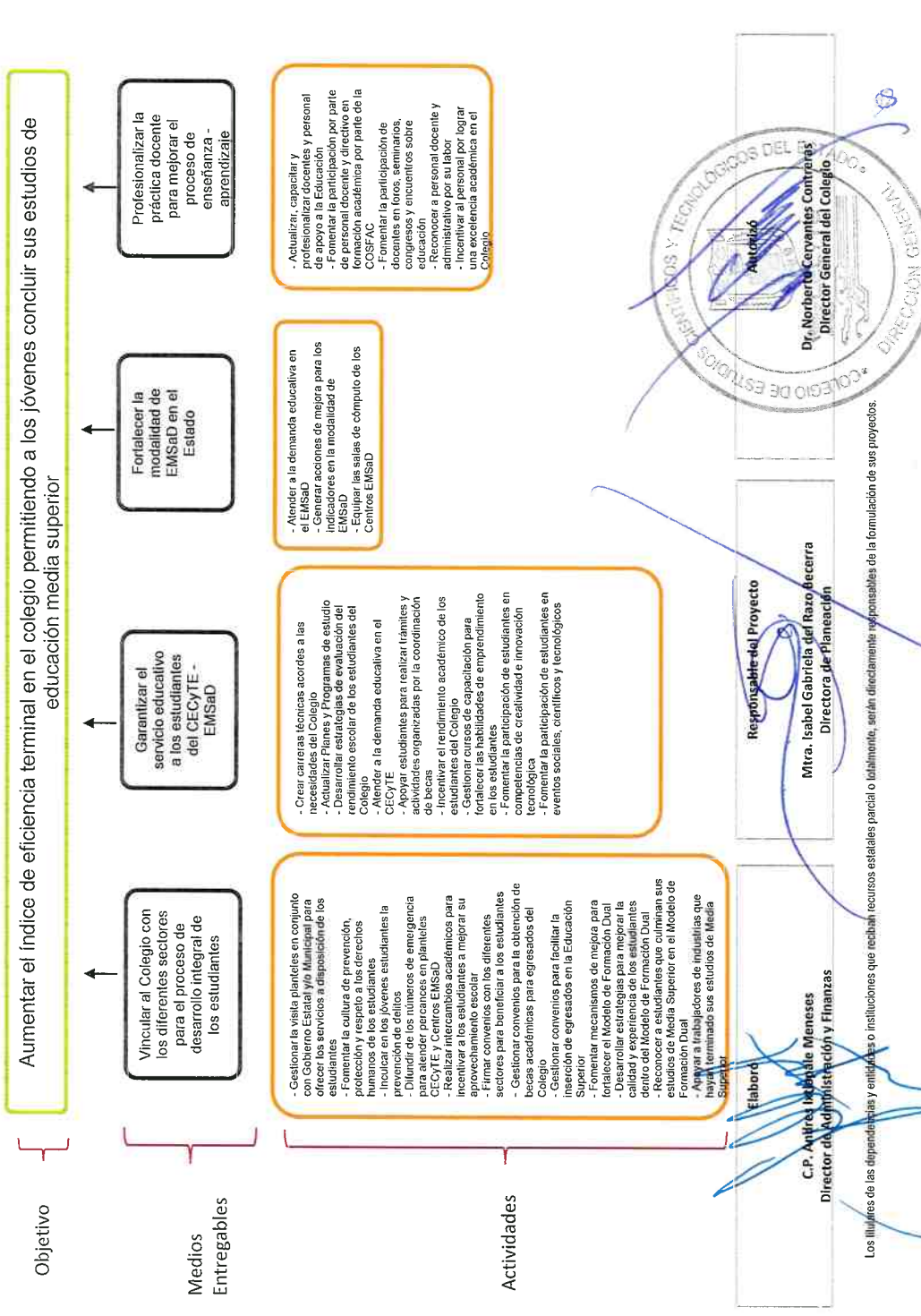
Elaboró  
**C.P. Andres Ixtlahuac Maneses**  
 Director de Administración y Finanzas

Responsable del Proyecto  
**Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra**  
 Directora de Planeación

Autorizó  
**Dr. Norberto Cervantes Contreras**  
 Director General del Colegio  
 DIRECCIÓN GENERAL  
 COLEGIO DE ESTUDIOS  
 CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE QUERÉTARO

Los titulares de las dependencias y unidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	Proyecto Integral para el Fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes
Clave Programática Específica:	M-PPED



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán diligentemente responsables de la formulación de sus proyectos.



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA  
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024  
SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

Dependencia o Entidad:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala
Unidad Responsable:	Dirección de Planeación
Proyecto:	Proyecto Integral para el Fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio
Clave Programática Específica:	M-PPED

- Gestionar la visita planteles en conjunto con Gobierno Estatal y/o Municipal para ofrecer los servicios a disposición de los estudiantes
- Fomentar la cultura de prevención, protección y respeto a los derechos humanos de los estudiantes
- Inculcar en los jóvenes estudiantes la prevención de delitos
- Difundir de los números de emergencia para atender percances en planteles CECYTE y Centros EMSaD
- Realizar intercambios académicos para incentivar a los estudiantes a mejorar su aprovechamiento escolar
- Firmar convenios con los diferentes sectores para beneficiar a los estudiantes
- Gestionar convenios para la obtención de becas académicas para egresados del Colegio
- Gestionar convenios para facilitar la inserción de egresados en la Educación Superior
- Fomentar mecanismos de mejora para fortalecer el Modelo de Formación Dual
- Desarrollar estrategias para mejorar la calidad y experiencia de los estudiantes dentro del Modelo de Formación Dual
- Reconocer a estudiantes que culminan sus estudios de Media Superior en el Modelo de Formación Dual
- Apoyar a trabajadores de industrias que hayan terminado sus estudios de Media Superior

- Crear carreras técnicas acordes a las necesidades del Colegio
- Actualizar Planes y Programas de estudio
- Desarrollar estrategias de evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes del Colegio
- Atender a la demanda educativa en el CECYTE
- Apoyar estudiantes para realizar trámites y actividades organizadas por la coordinación de becas
- Incentivar el rendimiento académico de los estudiantes del Colegio
- Firmar convenios de colaboración para facilitar la inserción de egresados en Universidades
- Gestionar cursos de capacitación para fortalecer las habilidades de emprendimiento en los estudiantes
- Fomentar la participación de estudiantes en competencias de creatividad e innovación tecnológica
- Fomentar la participación de estudiantes en eventos sociales, científicos y tecnológicos

- Atender a la demanda educativa en el EMSaD
- Generar acciones de mejora para los indicadores en la modalidad de EMSaD
- Equipar las salas de cómputo de los Centros EMSaD

- Actualizar, capacitar y profesionalizar docentes y personal de apoyo a la Educación
- Fomentar la participación por parte de personal docente y directivo en formación académica por parte de la COSFAC
- Fomentar la participación de docentes en foros, seminarios, congresos y encuentros sobre educación
- Reconocer a personal docente y administrativo por su labor
- Incentivar al personal por lograr una excelencia académica en el Colegio

Actividades

## Alternativas

- Gestionar la visita planteles en conjunto con Gobierno Estatal y/o Municipal para ofrecer los servicios a disposición de los estudiantes
- Fomentar la cultura de prevención, protección y respeto a los derechos humanos de los estudiantes
- Inculcar en los jóvenes estudiantes la prevención de delitos
- Difundir de los números de emergencia para atender percances en planteles CECyTE y Centros EMSaD
- Realizar intercambios académicos para incentivar a los estudiantes a mejorar su aprovechamiento escolar
- Firmar convenios con los diferentes sectores para beneficiar a los estudiantes
- Gestionar convenios para la obtención de becas académicas para egresados del Colegio
- Gestionar convenios para facilitar la inserción de egresados en la Educación Superior
- Fomentar mecanismos de mejora para fortalecer el Modelo de Formación Dual
- Desarrollar estrategias para mejorar la calidad y experiencia de los estudiantes dentro del Modelo de Formación Dual
- Reconocer a estudiantes que culminen sus estudios de Media Superior en el Modelo de Formación Dual
- Apoyar a trabajadores de industrias que hayan terminado sus estudios de Media Superior
- Crear carreras técnicas acordes a las necesidades del Colegio
- Actualizar Planes y Programas de estudio
- Desarrollar estrategias de evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes del Colegio
- Atender a la demanda educativa en el CECyTE
- Apoyar estudiantes para realizar trámites y actividades organizadas por la coordinación de becas
- Incentivar el rendimiento académico de los estudiantes del Colegio
- Firmar convenios de colaboración para facilitar la inserción de egresados en Universidades
- Gestionar cursos de capacitación para fortalecer las habilidades de emprendimiento en los estudiantes
- Fomentar la participación de estudiantes en competencias de creatividad e innovación tecnológica
- Fomentar la participación de estudiantes en eventos sociales, científicos y tecnológicos
- Atender a la demanda educativa en el EMSaD
- Generar acciones de mejora para los indicadores en la modalidad de EMSaD
- Equipar las salas de cómputo de los Centros EMSaD
- Actualizar, capacitar y profesionalizar docentes y personal de apoyo a la Educación
- Fomentar la participación por parte de personal docente y directivo en formación académica por parte de la COSFAC
- Fomentar la participación de docentes en foros, seminarios, congresos y encuentros sobre educación
- Reconocer a personal docente y administrativo por su labor
- Incentivar al personal por lograr una excelencia académica en el Colegio

Haboró

C.P. Andrés Itzapatle Méndez  
Director de Administración y Finanzas

Los titulares de las dependencias y unidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Responsable del Proyecto

Mtra. Isabel Gabriela del Razo Becerra  
Directora de Planeación

Autorizó

Dr. Norberto Cervantes Contreras  
Director General del Colegio

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.6 LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PLANTELES INCLUSIVOS, EFICIENTES Y EFICACES.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	X
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	1	NOMBRE	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON RESPECTO A LOS QUE INGRESARON 2 CICLOS ESCOLARES ANTERIORES	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO
UNIDAD DE MEDIDA		ÍNDICE	VALOR DE PONDERACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	ANUAL

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
	CLARIDAD			X	
	RELEVANCIA			X	
	ECONOMÍA	X			
	MONITOREABLE			X	
	ADECUADO			X	
	APORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	45000.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE AL TOTAL DE EGRESADOS CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TRES CICLOS ESCOLARES ANTERIORES					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	ÍNDICE	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
SEMAFORO					
VERDE		79.99		68.99	
AMARILLO		68.98		59.99	
ROJO		80.00		50.00	
<b>META SEXENAL</b>					

**FICHA TÉCNICA**

META SEXENAL		
AÑO	VALOR	PERIODO
2027	80.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR

METAS INTERMEDIAS		
AÑO	VALOR	PERIODO
2021	71.10	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2022	73.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2023	75.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2024	77.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2025	79.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR
2026	80.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	77.00	ANUAL

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	IETEMSET
DESCRIPCIÓN	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES PUBLICADOS EN LA PÁGINA DE LA SEP FEDERAL AL FINAL DE CADA CICLO ESCOLAR <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras">https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	ANUAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE



**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4 ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PROPÓSITO	X
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	2	NOMBRE	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD
DIMENSIÓN		EFICACIA	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON RESPECTO A LOS QUE INGRESARON 2 CICLOS ESCOLARES ANTERIORES EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODO DE CÁLCULO		ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	ESTRATÉGICO
UNIDAD DE MEDIDA		ÍNDICE	ABSOLUTO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	VALOR DE PONDERACIÓN
			0.00
			FRECUENCIA DE MEDICIÓN
			ANUAL

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMERES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD				X
RELEVANCIA				X
ECONOMÍA		X		
MONITOREABLE				X
ADECUADO				X
APORTE MARGINAL		X		
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx			
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2021	4500.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE AL TOTAL DE EGRESADOS DEL COLEGIO CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO 3 CICLOS ESCOLARES ANTERIORES				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	ÍNDICE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	SEMAFORO	96.00	80.00	
AMARILLO		79.99	70.00	
ROJO		96.01	60.00	



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	91.50	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	IETCE	
DESCRIPCIÓN	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	INDICADORES ACADÉMICOS PUBLICADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COLEGIO <a href="http://www.cecylax.edu.mx/indicadores">www.cecylax.edu.mx/indicadores</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ÍNDICE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.7 IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**
**RESUMEN NARRATIVO**

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	VINCULAR AL COLEGIO CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA EL PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	FIN	
		PROPOSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

**INDICADOR**
**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

ORDEN	3	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
METODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE VINCULACIÓN PROGRAMADAS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
COBERTURA GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER		

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL
				15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltix.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026	
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
LÍNEA BASE				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2021	3.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE AL TOTAL DE ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		69.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO				
(TOTAL DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE VINCULACIÓN PROGRAMADAS)*100				



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAVCR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y REPORTES DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	TAP
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ACCIONES DE VINCULACIÓN PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y REPORTES DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4 ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR:	GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DEL CECYTE - EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
ORDEN	4
NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES
DIMENSIÓN	EFICIENCIA
DEFINICIÓN	MIDE LA CANTIDAD DE ACCIONES PARA GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD A LOS ESTUDIANTES
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO A LOS ESTUDIANTES, REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO
TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
VALOR DE PONDERACIÓN	0.00
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	SEMESTRAL

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BEGERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltlex.edu.mx			
No. TELEFÓNICO	2464869200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2021	3.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE AL TOTAL DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA BRINDAR UN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES, CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	SEMÁFORO	110.00	90.00	
AMARILLO		89.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>				

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO A LOS ESTUDIANTES, REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NACGBSE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO A LOS ESTUDIANTES, REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE
NOMBRE	TAPGSE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10 FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	5	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE ACCIONES PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
ELEGIBILIDAD			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADecuADO			X	
AFORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2484689200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2021	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE AL TOTAL DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO CON RESPECTO A LAS ACCIONES PROGRAMADAS				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
SEMAFORO				
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		89.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>				



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAFME
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ACCION
DESIGNACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE
NOMBRE	TAFME
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ACCION
DESIGNACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.6 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.6.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLEÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.2 PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.2.2 PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS			
RESUMEN NARRATIVO			
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	X
		ACTIVIDAD	

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
ORDEN	6 NOMBRE PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
DIMENSIÓN	EFICIENCIA TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE LA CANTIDAD DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE VALOR DE PONDERACIÓN 0.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL FRECUENCIA DE MEDICIÓN SEMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL
				15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@oacytlax.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2464669200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD
				ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	3,00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE AL TOTAL DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CON RESPECTO A LA PROGRAMACIÓN				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		69.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>				
(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES				

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PROGRAMADAS PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	SEMESTRE 1
2	50.00	SEMESTRE 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NAMPEACR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE
NOMBRE	TAPMPEA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ACCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	SEMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO, DICIEMBRE

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	36. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
PRÁCTICA:	1.1 ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
PROGRAMA:	1.1.1 ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
OBJETIVO:	1.1.1.3 EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUITAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.1.1.3.2 ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.

**MÁTRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	GESTIONAR VISITA PLANTELES EN CONJUNTO CON GOBIERNO ESTATAL Y/O MUNICIPAL PARA OFRECER LOS SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
CÓDIGO	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO A LOS QUE SE VISITA PARA OFRECER LOS SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES	
DIMENSIÓN	EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE LA CANTIDAD DE PLANTELES A LOS QUE VISITA GOBIERNO PARA OFRECER SERVICIOS A DISPOSICIÓN LOS ESTUDIANTES	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS PARA OFRECER SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.00

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
INICIO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	10.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
NOTA: EL VALOR SE REFIERE AL TOTAL DE PLANTELES VISITADOS POR PARTE DE GOBIERNO CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE PLANTELES QUE HAY EN EL MUNICIPIO					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
<b>VERDE</b>		15.00	3.00		
<b>AMARILLO</b>		5.00	2.00		
<b>ROJO</b>		15.01	1.00		

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS PARA OFRECER SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	1.75	TRIMESTRE 1
2	1.75	TRIMESTRE 2
3	1.75	TRIMESTRE 3
4	1.75	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPCVOSDE
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS PARA OFRECER SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y/O REPORTE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA DIFUSIÓN DE SERVICIOS MUNICIPALES EN PLANTELES POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	TPC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	COPIA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y/O REPORTE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA DIFUSIÓN DE SERVICIOS MUNICIPALES EN PLANTELES POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCION:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCION:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.2 RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.
PROGRAMA:	1.2.3 DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.
OBJETIVO:	1.2.3.1 GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL DERECHO, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.2.3.1.1 DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	PROPÓSITO	COMPONENTE	ACTIVIDAD
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN, PROTECCIÓN Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS ESTUDIANTES				X

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
CÓDIGO	NOMBRE	PROMEDIO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN LAS PUBLICACIONES QUE EL COLEGIO DIFUNDE EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	
ESENCIA	EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	MIDE EL PROMEDIO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN LAS PUBLICACIONES	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN PUBLICACIONES DEL COLEGIO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS / TOTAL DE PUBLICACIONES RELACIONADAS A DERECHOS HUMANOS) * 100	VALOR DE PONDERACIÓN	1.00
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE		



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	TRIMESTRAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
	CLARIDAD			X	
	RELEVANCIA			X	
	ECONOMÍA	X			
	MONITOREABLE			X	
	ADECUADO			X	
	APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
	INICIO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
	2024	3600.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
NOTA: LA CANTIDAD PROMEDIO DE INTERACCIONES POSITIVAS QUE TIENE EL COLEGIO EN REDES SOCIALES EN RELACIONES REFERENTES A DERECHOS HUMANOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
	VERDE	110.00	90.00		
	AMARILLO	89.99	80.00		
	ROJO	110.01	70.00		

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN PUBLICACIONES DEL COLEGIO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS/TOTAL DE PUBLICACIONES RELACIONADAS A DERECHOS HUMANOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	25.00	TRIMESTRE 1
2	25.00	TRIMESTRE 2
3	25.00	TRIMESTRE 3
4	25.00	TRIMESTRE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NIRSPCMDH
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN PUBLICACIONES DEL COLEGIO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE REDES SOCIALES POR PARTE DEL DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	PROMOCIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE
NOMBRE	TPRDH
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE PUBLICACIONES RELACIONADAS A DERECHOS HUMANOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE REDES SOCIALES POR PARTE DEL DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	PUBLICACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	TRIMESTRAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO, JUNIO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE



**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	08. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
POLÍTICA:	1.5 EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7 CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.1 RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.
LÍNEA DE ACCIÓN:	1.5.7.1.1 IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	PROPÓSITO	COMPONENTE	ACTIVIDAD
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR:	INOCULAR EN LOS JOVENES ESTUDIANTES LA PREVENCIÓN DE DELITOS				X

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	9	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO A LOS QUE ASISTE SEGURIDAD PÚBLICA PARA OFRECER CONFERENCIAS ACERCA DE LA PREVENCIÓN DE DELITOS
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE PLANTELES A LOS QUE ASISTE SEGURIDAD PÚBLICA PARA OFRECER CONFERENCIAS ACERCA DE LA PREVENCIÓN DE DELITOS	TIPO DE VALOR DE META
MÉTODOS DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS POR SEGURIDAD PÚBLICA/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100	RELATIVO
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN
			1.00



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
DETERMINACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	GARANTIZAR UN ENTORNO INCLUSIVO, EQUITATIVO Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES		TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RESPONSIVIDAD			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@ceoytlax.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2484689200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2021	10.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE AL PROMEDIO DE PLANTELES QUE VISITA SEGURIDAD PÚBLICA CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE PLANTELES EN EL COLEGIO				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
	VERDE	20.00	5.00	
	AMARILLO	4.99	4.00	
	ROJO	20.01	3.00	

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL ORGANO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS POR SEGURIDAD PÚBLICA/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	5.28	OTRO 1
2	11.7	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NPCVSP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS POR SEGURIDAD PÚBLICA
MÉTODO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
CATEGORÍA GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,NOVIEMBRE
NOMBRE	TPC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO
MÉTODO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL
CATEGORÍA GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,NOVIEMBRE



**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	35, COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGR. MULTI. ESPECÍFICA:	PED		
FIRAC/DOMI:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ÉXITO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE RECT.:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
PROGRAMA:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.
OBJETIVO:	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.
UNIDAD DE ACCIÓN:	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**RESUMEN NARRATIVO**

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DIFUNDIR DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA ATENDER PERCANCES EN PLANTELES COECYTE Y CENTROS EMSAD	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

ORDEN	10	NOMBRE	PORCENTAJE DE PLANTELES A LOS QUE SE PROPORCIONAN LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE EL NÚMERO DE PLANTELES QUE CONTARÁN CON LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA DEL ESTADO VISIBLES	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON NÚMEROS DE EMERGENCIA VISIBLES PARA LOS ESTUDIANTES/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	1.00	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ANUAL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL			
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO			



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
	CLARIDAD			X	
	EFECTIVIDAD			X	
	ECONOMÍA	X			
	MEJORA CONTINUA			X	
	ACCESIBILIDAD			X	
	APORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direccióndeplaneacion@cecylax.edu.mx				
NÚMERO TELEFÓNICO	2484669230	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
DESCRIPCIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	57.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE PLANTELES EN LOS QUE SE PUBLICAN LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA ESTATAL CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE PLANTELES DEL COLEGIO					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
SEMAFORO					
VERDE		110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		80.00	
ROJO		110.01		79.99	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON NÚMEROS DE EMERGENCIA VISIBLES PARA LOS ESTUDIANTES/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NPONEVE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON NÚMEROS DE EMERGENCIA VISIBLES PARA LOS ESTUDIANTES	
MECANISMO DE OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN	DIFUNDIR LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA ATENDER PERCANCES EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE RESPONSABILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	TPO	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO	
MECANISMO DE OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN	DIFUNDIR LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA ATENDER PERCANCES EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	PLANTEL	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE RESPONSABILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	





**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGR. MATICIA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.6 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.6.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTORA:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
PROGRAMA:	3.1 DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO
PROGRAMA:	3.1.40 IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
COMPONENTE:	3.1.40.6 VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.6.2 IMPLEMENTAR MECANISMOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR:	REALIZAR INTERCAMBIOS ACADÉMICOS PARA INCENTIVAR A LOS ESTUDIANTES A MEJORAR SU APROVECHAMIENTO ESCOLAR	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
CÓDIGO:	NOMBRE	PORCENTAJE DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS EN EL COLEGIO	
DIMENSIÓN:	EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN:	MIDE LA CANTIDAD DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO:	(NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS/NÚMERO DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS)*100		
UNIDAD DE MEDIDA:	PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	6.00
COBERTURA GEOGRÁFICA:	COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030:	SI X NO		
OBJETIVO AGENDA 2030:	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS	



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
SELECCIONABLE			X	
ECONÓMICO	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026	
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
LÍNEA BASE				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2020	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN DE LA META SE REFIERE A LA CANTIDAD DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS POR EL COLEGIO CON OTRAS INSTITUCIONES CON PROGRAMAS DE PROGRAMADOS				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				
TIPO DE LÍNEA	PORCENTAJE			
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00	90.00		
AMARILLO	80.00	80.00		
ROJO	110.01	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO				
(NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS/NÚMERO DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS)*100				
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO	
100.00 OTRO 1	
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NIAR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL
NOMBRE	TIP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	VISITA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	ABRIL

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACION
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
Política:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.7 IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE SE ENLACE	FOMENTAR MECANISMOS DE MEJORA PARA FORTALECER EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PROPÓSITO	
INDICADOR		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
CÓDIGO	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	
EFICIENCIA	EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
EFICIENCIA	MIDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE CURSAN EL BACHILLERATO EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
FÓRMULA DEL INDICADOR	[NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL] / [NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL] * 100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.00
ETAPA GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CATEGORÍA DE RESULTADO	SI	X	NO



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx				
Nº TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ADMITIBLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	10.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL CON RESPECTO A LOS PROGRAMAS PARA INSCRIPCIÓN					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	80.00	80.00			
ROJO	110.10	70.00			
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO	
(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100	
PERIODO	VALOR
1	100.00 OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEIMFD
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE
NOMBRE	TEEM
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE

9

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	36. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.7 IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.

### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO		FIN	PROPÓSITO	COMPONENTE	ACTIVIDAD
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD Y EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL				X

### INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
CÓDIGO	NOMBRE	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	
EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DESCRIPCIÓN		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100		
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	1.00
DELIMITACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CÓDIGO EN LA BENDA 2030	SI	X	NO

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
COLECCIÓN/SECCIÓN/PROGRAMA	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ESTRATEGIA DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	10.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN DE REFERENCIA DE LA CANTIDAD DE EGRESADOS DEL COLEGIO EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL CON RESPECTO A LOS PROGRAMAS DE EGRESOS					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
<b>VERDE</b>	110.00		90.00		
<b>AMARILLO</b>	80.00		80.00		
<b>ROJO</b>	110.01		70.00		
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL FONDO PRESUPUESTARIO		
NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100		
CÓDIGO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	TEIMFO	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://oscytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://oscytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	EGRESADO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TEIM	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://oscytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://oscytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	08. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE INSEMI (ACTIV. ESPECIAL):	PED		
ASPECTIVO:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

INTERVENCIÓN:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.7	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	PROPÓSITO	COMPONENTE	ACTIVIDAD	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	RECONOCER A ESTUDIANTES QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL					X

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

ORDEN	14	NOMBRE	PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO DE LOS EGRESADOS POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL			
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN		
DEFINICIÓN		LOS ESTUDIANTES SE VERÁN MOTIVADOS A EGRESAR MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL YA QUE SE RECONOCERÁ SU ESFUERZO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO		
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	1.00		
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO		
COBERTURA GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL				



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
CONTINUACIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO	
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ESPECIFICAR LA TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
OPORTUNIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
EFECTIVIDAD	X			
ACCIÓN DEBILITANTE			X	
ACCESIBILIDAD			X	
APORTE TRANSVERSAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	isabel@direcciondeplaneacion@cecyltlax.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CEREMONIAS QUE SE LLEVAN A CABO PARA RECONOCER A LOS EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL CON RESPECTO A LAS CEREMONIAS PROGRAMADAS				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE	SEMAFORO	110.00	90.00	
AMARILLO		89.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NOMBRE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	
Medida de satisfacción	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS EN EL COLEGIO <a href="https://pscytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://pscytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
Unidad de medida	CEREMONIA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
PERIODO	OTRO PERIODO	
PERIODO DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TOP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL	
Medida de satisfacción	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS EN EL COLEGIO <a href="https://pscytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://pscytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
Unidad de medida	CEREMONIA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
PERIODO	OTRO PERIODO	
PERIODO DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

9



**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROCA (ACTIVO - ESTADÍSTICA):	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE ESTRATÉGICO:	3 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
PROGRAMA:	3.1 DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.
PROGRAMA:	3.1.40 IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.
ESTRATEGIA:	3.1.40.3 VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.
LÍNEA DE ACCIÓN:	3.1.40.3.3 PARTICIPAR EN LA INTEGRACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL EN LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN COORDINACIÓN CON LOS ORGANISMOS ESTATALES.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN (NARRATIVO)		FIN	
OBJETIVO GENERAL QUE SE DEBE LOGRAR EN EL EJERCICIO:	FORMAR A TRABAJADORES DE INDUSTRIAS PARA QUE TERMINEN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
ORDEN	15	NOMBRE	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS QUE SE INSCRIBEN EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE TRABAJADORES DE INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL PROGRAMADOS)*100	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 1.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO	

*[Handwritten signature and initials]*



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CANTIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADecuado			X		
APORTE MARGINAL	X				
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
Nombre	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
Correo electrónico	direcciondeplaneacion@pecytlax.edu.mx				
Teléfono	2484669200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META CUANTIFICABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
¿CÓMO SE MIDE LA FACTIBILIDAD?					
<b>LÍNEA BASE</b>					
Inicio	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2023	10.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
¿CÓMO SE MIDE LA CANTIDAD DE TRABAJADORES DE INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL EN EL COLEGIO DE LA ESPECIALIDAD EN LA ESPECIALIDAD DE TRABAJADORES PROGRAMACIÓN?					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
VERDE		110.00	90.00		
AMARILLO		89.99	80.00		
ROJO		110.01	70.00		
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					

9



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NTDIMFD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlex.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlex.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADORES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TYEM	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL PROGRAMADOS	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlex.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlex.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	TRABAJADORES	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	





**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED		
FINALIDAD:	4	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR	
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS	
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD	

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EL NIVEL:	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
RESULTADO:	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.	
PROGRAMA:	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	
OBJETIVO:	1.5.7.1	RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.	
INDICADOR:	1.5.7.1.3	INCIDIR CON ÉNFASIS EN LOS BENEFICIOS SOCIALES, DENTRO DE LAS ÁREAS DEL TERRITORIO CON MAYOR INCIDENCIA DELICTIVA.	

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO GENERAL	CREAR CARRERAS TÉCNICAS ACÓRDEN A LAS NECESIDADES DEL COLEGIO	PROPÓSITO	
OBJETIVO ESPECÍFICO		COMPONENTE	
INDICADOR		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD	NOMBRE	PORCENTAJE DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO	
UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD	EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD	MIDE LA CANTIDAD DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD	NÚMERO DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO/TOTAL DE CARRERAS PROGRAMADAS PARA IMPLEMENTAR	VALOR DE PONDERACIÓN	3.00
UNIDAD RESPONSABLE	UNIDAD	CUBIERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
<b>CÓNTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
FUENTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	idrecciondeplaneacion@decytjax.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2484689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
VALOR	VALOR		PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
100	1.00		FIN DEL CICLO ESCOLAR		
DESCRIPCIÓN DE LA CANTIDAD DE CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00		90.00		
AMARILLO	80.00		80.00		
ROJO	70.00		70.00		
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					
CANTIDAD DE CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO / (TOTAL DE CARRERAS PROGRAMADAS PARA IMPLEMENTAR) * 100					



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	INOTIC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	CARRERA	
DELEGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TOPI	
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE CARRERAS PROGRAMADAS PARA IMPLEMENTAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	CARRERA	
DELEGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

9



**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	FED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.6	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.6.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
ADJUTANTE:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
ENFOQUE:	2.2.16.1.1	ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, QUE COLABORE CON EL DESARROLLO DE UNA NUEVA HISTORIA EN TLAXCALA.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
Objetivo al que se vincula		PROPÓSITO	
El fin al que se vincula	ACTUALIZAR PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	COMPONENTE	
El indicador		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

Código	17	NOMBRE	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO REALIZADAS EN EL COLEGIO
Categoría		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
Descripción		MIDE LA CANTIDAD DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
Unidad de medida		NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROGRAMADAS/100	VALOR DE PONDERACIÓN 1.00
Cobertura geográfica		PORCENTAJE COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
Código de clasificación	2100		



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
SELECCIÓN			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltlax.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2484689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERÍODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL COLEGIO CON RESPECTO A LAS APPLICACIONES PROGRAMADAS					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	79.99			
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					

9



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO: NÚMERO DE ACTUALIZACIONES A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PRO.229 L.2024.3*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NAPPE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ACTUALIZACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TAPPEP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROGRAMADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ACTUALIZACIÓN	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

**FICHA TÉCNICA**
**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CUANTIFICACIÓN ESTADÍSTICA:	PED		
ENTIDAD:	1	DESARROLLO SOCIAL	
ACTIVIDAD:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

UNIDAD NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA, REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.1	ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, QUE COLABORE CON EL DESARROLLO DE UNA NUEVA HISTORIA EN TLAXCALA.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**
**RESUMEN NARRATIVO**

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**
**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

CÓDIGO	19	NOMBRE	PORCENTAJE DE EVALUACIONES REALIZADAS EN EL COLEGIO	
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE EVALUACIONES REALIZADAS EN EL COLEGIO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE EVALUACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE EVALUACIONES PROGRAMADAS EN EL COLEGIO)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	1.00
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
COBERTURA Y CUBIERTURA GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL		
ORIGEN DEL ÍTEM EN EL PLAN AGENDA 2030		SI	X	
OBJETIVO EN EL PLAN AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER		



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
TRANSVERSALIDAD				
EVALUACIÓN DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE				
HOMBRES	1,571	MUJERES	1,341	TOTAL
				15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
UNIDAD DE MEDIDA			X	
INDICADOR DE RESULTADO			X	
MONITOREABLE	X			
INDICADOR DE PROCESO			X	
APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltlax.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026	
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
LÍNEA BASE				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE EVALUACIONES REALIZADAS A ESTUDIANTES DEL COLEGIO CON RESPECTO A LA ESTRATEGIA ESPECIAL DE EVALUACIÓN				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		87.95	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO				
(NÚMERO DE EVALUACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE EVALUACIONES PROGRAMADAS EN EL COLEGIO)*100				

9

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	IEP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVALUACIONES REALIZADAS	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecyt10x.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyt10x.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD ESTADÍSTICA	EVALUACIÓN	
CÓDIGO DE CLASIFICACIÓN	COBERTURA ESPACIAL	
PERIODO	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO	
UNIDAD	TIPO	
UNIDAD DE MEDIDA	NÚMERO DE EVALUACIONES PROGRAMADAS EN EL COLEGIO	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecyt10x.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyt10x.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD ESTADÍSTICA	EVALUACIÓN	
CÓDIGO DE CLASIFICACIÓN	COBERTURA ESPACIAL	
PERIODO	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO	

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

**FICHA TÉCNICA**
**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESTADÍSTICA:	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.6	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.6.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EL NIVEL:	2	BIENESTAR PARA TODOS
PROGRAMA:	2.1	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROYECTO:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL COCYTE	PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**
**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

ORDEN	19	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES EN EL COLEGIO PREVISTOS PARA CURSAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL COCYTE		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARA CURSAR EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL COCYTE	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100			
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	0.50	
DEAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
CONTINUACIÓN AGENDA 2030		SI X NO			



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
TRANSVERSALIDAD					
RANGO DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLASIFICACIÓN			X		
TIPO DE META			X		
ECONOMÍA	X				
INDICADOR-ABLE			X		
ACTIVO			X		
ABORTE MARGINAL	X				
CONTACTO DEL INDICADOR					
RESPONSABLE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CONTACTO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytita.edu.mx				
TÉLEFONO	5484689200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
¿ES VIABLE?	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	16500.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
NOTA: LA METAS SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES ESPERADOS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	60.00	30.00			
AMARILLO	29.99	20.00			
ROJO	60.01	19.99			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	51.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEHISC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO ASÍ COMO ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA CADA CICLO ESCOLAR <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecytlax-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecytlax-2022-2023.pdf</a>
UNIDAD DE MEDIDA	HOMBRE
DEAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
SEMESTRE DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	TÉCO
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO ASÍ COMO ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA CADA CICLO ESCOLAR <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecytlax-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecytlax-2022-2023.pdf</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DEAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
SEMESTRE DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE





**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
REALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.3 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.3.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
INSTITUCIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2.1 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTO:	2 BIENESTAR PARA TODOS
PROGRAMA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.6 RECONOCER EL MÉRITO ESTUDIANTIL DE LOS ALUMNOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	
INDICADOR	PROYECTO DE LAICIDAD QUE CONSISTE EN LA COORDINACIÓN DE TERCAS
FIN	
PROPÓSITO	
COMPONENTE	
ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
CÓDIGO	20
NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGUROS EN EL COLEGIO
EFICIENCIA	
TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
DESCRIPCIÓN	MIDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES SEGUROS EN EL COLEGIO
UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE ESTUDIANTES SEGUROS EN EL COLEGIO / TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO * 100
VALOR DE PONDERACIÓN	1.00
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
COBERTURA ESTATAL	COBERTURA ESTATAL
AGENDA 2030	SI X NO
AGENDA 2030	4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADECUADO				X	
APORTE MARGINAL		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltlax.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2484869200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
META CUANTIFICABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	16500.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
NOTA: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES BECADOS CON RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL DEL COLEGIO					
PARÁMETRO DE EFECTIVIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	100.00	90.00			
AMARELO	90.00	80.00			
ROJO	80.00	70.00			
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
FORMULA: (ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO / TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO) * 100					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO	
1	100.00 OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEBC
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://sicytla.xtla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://sicytla.xtla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DELEGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
PERÍODO	OTRO PERÍODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE
NOMBRE	TEIC
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://sicytla.xtla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://sicytla.xtla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DELEGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
PERÍODO	OTRO PERÍODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE



**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	1 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.3 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.3.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
Meta Nacional:	2 BIENESTAR
Objetivo Nacional:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
Estrategia Nacional:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
Objetivo:	2 BIENESTAR PARA TODOS
Política:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
Programa:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
Objetivo:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
Línea de Acción:	2.2.16.1.5 RECONOCER EL MÉRITO ESTUDIANTIL DE LOS ALUMNOS.

### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

RESUMEN NARRATIVO		FIN	
Objetivo:	MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	PROPÓSITO	
Programa:		COMPONENTE	
Objetivo:		ACTIVIDAD	X

### INDICADOR

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Clave:	21	NOMBRE:	PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO
Diversión:		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR DE GESTIÓN
Descripción:		LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO + CIVILITES SE VERÁN MOTIVADOS AL HABER SIDO RECONOCIDOS SU LABOR EN LA COMUNIDAD	TIPO DE VALOR DE META RELATIVO
Medida:		NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO (PROFESIONAL)*100	
Medida:		PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN 2.00
Desagregación Geográfica:		COBERTURA ESTADÍSTICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN OTRO PERIODO
Categoría de Responsabilidad:		SI NO	

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direccióndeplaneacion@cecytlax.edu.mx			
NÚMERO TELEFÓNICO	2484688200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
DESCRIPCIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
NOTA: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
CANTIDAD	PORCENTAJE			
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
VERDE	110.00	90.00		
AMARILLO	90.00	80.00		
ROJO	100.01	70.00		
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>				
INDICADOR: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL				

FICHA TÉCNICA

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NCREER	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS OARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO <a href="https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	CEREMONIA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TCP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS OARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO <a href="https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	CEREMONIA	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

9



**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	08. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
EJE PRIORITARIO ESPECÍFICO:	PED		
QUALIFICADOR:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE ACTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LINEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.9	IMPLEMENTAR Y FORTALECER EL MODELO DE CREACIÓN DE LA INCUBADORA DE PROYECTOS EMPRENDEDORES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN BUENAS IDEAS DE NEGOCIOS.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**RESUMEN NARRATIVO**

OBJETIVO AL QUE SE ALINEA EL INDICADOR	GESTIONAR CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

CÓDIGO	02	NOMBRE	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES	
DIRECCIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DESCRIPCIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA EMPRENDEDORES PARTICIPADOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
FÓRMULA DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	2.00
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
COBERTURA GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTADAL		



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
¿FORMA DE INICIAR AGENDA 2030?	SI	K	NO		
¿FORMA DE INICIAR AGENDA 2030?	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE EMPLEO DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2023	9.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
ESTE ÍNDICADOR SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CAPACITACIONES PARA EMPRENDIMIENTO REALIZADAS CON RESPECTO A LAS GESTIONADAS					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	90.00	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					

9

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL TRIMESTRE PRESUPUESTARIO		
NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO PROGRAMADAS)*100		
INDICADOR	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
	25.00	OTRO PERIODO
	25.00	OTRO PERIODO
	25.00	OTRO PERIODO

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	TCAP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADAS
UNIDAD DE MEDIDA	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cooytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cooytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	CAPACITACIÓN
FRECUENCIA	COBERTURA ESTATAL
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OTRO PERIODO
NOMBRE	JUNIO,NOVIEMBRE,DICIEMBRE
DESCRIPCIÓN	TCAP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO PROGRAMADAS
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cooytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cooytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO,NOVIEMBRE,DICIEMBRE

9



**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA - ESPECÍFICA:	PED		
PROGRAMA:	1	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.0	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.0.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

INSTRUMENTAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

ESPECIALIDAD:	2	BIENESTAR PARA TODOS
PROGRAMA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
SUBPROGRAMA:	2.2.10	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.10.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.10.1.9	IMPLEMENTAR Y FORTALECER EL MODELO DE CREACIÓN DE LA INCUBADORA DE PROYECTOS EMPRENDEDORES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN BUENAS IDEAS DE NEGOCIOS.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**RESUMEN NARRATIVO**

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

ORDEN	38	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA		
DIMENSIÓN			EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN			MIDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARÁN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
FÓRMULA DE CÁLCULO			(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)*100		
UNIDAD DE MEDIDA			PORCENTAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	4.00



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
DESARROLLO GEOGRÁFICO	COBERTURA ESTATAL			FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI	X	NO		
OBJETIVO DE POLÍTICA PÚBLICA	GARANTIZAR EL ACCESO INCLUSIVO, EQUITATIVO Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
INDICADOR	UNIDAD	VALORES	VALOR	TOTAL	15,811
<b>OPORTUNIDADES DE INVESTIGACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OPORTUNIDAD	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
1	Acceso a la educación superior			X	
2	Acceso a la educación superior			X	
3	Acceso a la educación superior	X			
4	Acceso a la educación superior			X	
5	Acceso a la educación superior			X	
6	Acceso a la educación superior	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
CARGO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CONTACTO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
TELÉFONO	2484869200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	90.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES PROMOVIDOS PARA PARTICIPAR EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CON RESPECTO A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INTERESADOS EN PARTICIPAR					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	SEMÁFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR
VERDE				110.00	90.00
AMARILLO				80.00	80.00
ROJO				110.10	70.00



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL GRUPO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	MEFOPCIT	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	
INDICADOR DE RESULTADOS	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTES	
DESCRIPCIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
TÍPICO DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	UNID	
INDICADOR	CEC	
INDICADOR DE RESULTADOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	
MÉTODO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTES	
DESCRIPCIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
TÍPICO DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	UNID	



**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	99. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICO-ESTRATÉGICA:	PED		
ALINEACIÓN:	1	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIONES:	2.1	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.1.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

INTENCIONALIDAD:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

OBJETIVO:	2	BIENESTAR PARA TODOS
PROGRAMA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA, REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
ALINEACIÓN:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
COMPONENTE:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR INICIATIVAS PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
ACTIVIDAD:	2.2.16.1.1	ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, QUE COLABORE CON EL DESARROLLO DE UNA NUEVA HISTORIA EN TLAXCALA.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

RESUMEN NARRATIVO			FIN
OBJETIVO	QUE	COMENZAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	PROPÓSITO
COMPONENTE			COMPONENTE
ACTIVIDAD			ACTIVIDAD

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

CÓDIGO	24	NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS		
DEFINICIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DESCRIPCIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PROGRAMADOS)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	5.00	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL			
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO	

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	9,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ACTUABLE			X	
APORTE ORIGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
CONTACTO	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
FUNCIÓN	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecylax.edu.mx			
NÚMERO TELEFÓNICO	2464868200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
¿ES VIABLE?	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2023	80700	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
DESCRIPCIÓN DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS, CON RESPECTO A LOS INTERESADOS EN				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
UNIDAD	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		88.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>				

*[Handwritten signature and initials in blue ink]*

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	50.00	OTRO 1
2	50.00	OTRO 2

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NEPESCT
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
MEDIDA DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyt6x.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyt6x.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGN. NOVIEMBRE
NOMBRE	TEDEAF
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PROGRAMADOS
MEDIDA DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyt6x.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyt6x.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	AGN. NOVIEMBRE





**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	36. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.2 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.2.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	22.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
PROGRAMA:	2 BIENESTAR PARA TODOS
OBJETIVO:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA, REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
PROGRAMA:	2.2.16.1.10 FORTALECER LA CALIDAD ENSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
ARGUMENTO NARRATIVO	
OBJETIVO QUE SE DEBE ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL ESTADO	FIN PROPÓSITO COMPONENTE ACTIVIDAD <b>X</b>

INDICADOR			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
EFICIENCIA	EFICIENCIA	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
DESCRIPCIÓN	MIDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD		
UNIDAD DE MEDICIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD / NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD	VALOR DE PONDERACIÓN	2.00
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	COBERTURA ESTADÍSTICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
RELEVANCIA				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ACTUACIÓN				X	
APORTE MARGINAL		X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
NÚM. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
PLANIFICABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
COMPLEMENTOS DE LA FACTIBILIDAD:					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	900.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL EMSAD CON RESPECTO A LOS ESPERADOS					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
SEMAFORO	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
VERDE		100.00	90.00		
AMARILLO		80.00	80.00		
ROJO		70.00	70.00		
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					
INGRESO INSCRITOS EN LA NOVIANIDAD DE EMSAD/NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA					

9

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
MODALIDAD DE EMSAD ESPERADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NENIME	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
PERIODO DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE	
NOMBRE	TENIEEMSAD	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD ESPERADOS	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
PERIODO DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	OCTUBRE	



**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	39, COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	
PROYECTO:	2 - 02, PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED	
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE PRIORITARIO:	2	BIENESTAR PARA TODOS
OBJETIVO:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
SUBPROGRAMA:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
ACTIVIDAD:	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

INDICADOR		REQUERIR NARRATIVO	FIN
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	REQUERIR NARRATIVO	FIN
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	REQUERIR NARRATIVO	PROPOSITO
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	REQUERIR NARRATIVO	COMPONENTE
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	REQUERIR NARRATIVO	ACTIVIDAD

**INDICADOR**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	VALOR DE PONDERACIÓN	3.00
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE INICIO	SI
INDICADOR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE TÉRMINO	SI

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
CICLOS DE TRANSVERSALIDAD: JÓVENES					
HOMBRES	2,870	MUJERES	7,341	TOTAL	10,211
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
	CLARIDAD			X	
	SELECCIÓN			X	
	ECONOMÍA	X			
	MONITOREABLE			X	
	ADECUADO			X	
	APORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
FUNCIÓN	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	dircelondeplaneacion@cecytlax.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ESTIMABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
¿SE TIENE CONSIDERACIÓN DE LA FACTIBILIDAD?					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	3.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
¿SE REFIERE EL VALOR A LA CANTIDAD DE INDICADORES ACADÉMICOS DE EMSAD MEJORADOS CON RESPECTO A LOS REPORTADOS?					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
VALOR DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
	<b>VERDE</b>	100.00	90.00		
	<b>AMARILLO</b>	75.00	80.00		
	<b>ROJO</b>	50.00	70.00		
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					
(CANTIDAD DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADO POR CADA UNO DE LOS INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD)*100					

9

FICHA TÉCNICA

METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA	
PRECIO	VALOR PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00 CERO
<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES</b>	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS
METODO DE OBTENCIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA, ASÍ COMO INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyta-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyta-2022-2023.pdf</a>
UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FORMA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE
NOMBRE	TIEMSAID
DESCRIPCIÓN	TOTAL DE INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA, ASÍ COMO INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyta-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyta-2022-2023.pdf</a>
UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FORMA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	NOVIEMBRE

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38, COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02, PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLASIFICACIÓN DE EJERCICIO:	FED
SECTOR:	1, DESARROLLO SOCIAL
SUBSECTOR:	2.6, EDUCACIÓN
PROGRAMA:	2.6.2, EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
OBJETIVO NACIONAL:	2, BIENESTAR GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2, ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
OBJETIVO:	2, BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2, EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16, AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1, IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.10, FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	
OBJETIVO AL QUE SE ENLACE:	FIN
PROPÓSITO:	PROPÓSITO
COMPONENTE:	COMPONENTE
ACTIVIDAD:	ACTIVIDAD X

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
CÓDIGO:	27
NOMBRE:	PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTOS EN LOS CENTROS EMSAD
DIMENSION:	EFICIENCIA
DEFINICIÓN:	MIDE LA CANTIDAD DE EQUIPAMIENTO EN LOS CENTROS EMSAD
UNIDAD DE MEDIDA:	VALOR DE PONDERACIÓN
MECANISMO DE MEDICIÓN:	VALOR DE PONDERACIÓN
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	ANUAL
COBERTURA ESPACIAL:	COBERTURA ESTATAL
COBERTURA TEMPORAL:	ANUAL





**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	ANUAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	AEEF SADR	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS EN EMSAD REALIZADOS	
MEIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO <a href="https://oscoytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://oscoytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	EQUIPAMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	
NOMBRE	TEEMSADP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS EN LOS CENTROS EMSAD PROGRAMADOS	
MEIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO <a href="https://oscoytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://oscoytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	EQUIPAMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	ANUAL	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	DICIEMBRE	

*g*

*g*

*g*

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38, COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02, PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRÁMATICA - ESPECÍFICA:	PED
ACTIVIDAD:	2, DESARROLLO SOCIAL
ACTIVIDAD:	2.8, EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.8.2, EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
Meta Nacional:	2 BIENESTAR
Objetivo Nacional:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
Estrategia Nacional:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
Eje Rectora:	2 BIENESTAR PARA TODOS
Política:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
Programa:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
Componente:	2.2.16.2 PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.
Línea de Acción:	2.2.16.2.2 PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ACTUALIZAR, CAPACITAR Y PROFESIONALIZAR DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN
FIN	
PROPÓSITO	
COMPONENTE	
ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
UNIDAD	28
NOMBRE	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DOCENTES REALIZADAS
DIMENSIÓN	EFICIENCIA
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES REALIZADAS
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES PROGRAMADAS)*100
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
COBERTURA GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO
OTRO ESTUO (LINEA 2135)	SI X NO
DESCRIPCIÓN	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
TRANSVERSALIDAD					
RUBRO DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
VALOR	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	15,811	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
...			X		
...			X		
...			X		
...			X		
CONTACTO DEL INDICADOR					
NOMBRE	SABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
CARGO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
EMAIL	sabel.gabrielad@cecylt.mx				
TELÉFONO	5484888200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
VIABILIDAD	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
DESCRIPCIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
LÍNEA BASE					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2024	300	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
VALOR QUE SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CAPACITACIONES DOCENTES REALIZADAS CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS					
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR		
VERDE		110.00	90.00		
AMARILLO		80.00	80.00		
ROJO		110.01	70.00		
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A DOCENTES / NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES PROGRAMADAS * 100					
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			

*Handwritten signature and number 9*



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL PRESUPUESTARIO	
1	50.00 OTRO 1
2	50.00 OTRO 2
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
INDICADOR	UNIDAD
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A DOCENTES
MECANISMO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytat.edu.gob.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytat.edu.gob.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
TIPO DE MEDICIÓN	CUMPLIMIENTO
PERÍODO	OTRO PERÍODO
FRECUENCIA DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO, JUNIO
INDICADOR	YOADP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES PROGRAMADAS
MECANISMO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytat.edu.gob.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytat.edu.gob.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	CAPACITACIÓN
TIPO DE MEDICIÓN	COMPUTERIZADO
PERÍODO	OTRO PERÍODO
FRECUENCIA DE LA INFORMACIÓN	FEBRERO, JUNIO

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	99. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECCIÓN:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRÁMÁTICO-ECONÓMICA:	PED
FUNCIÓN:	1. DESARROLLO SOCIAL
ACTIVIDAD:	2.8. EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.8.2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2. BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2. GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4. FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
OBJETIVO:	2. BIENESTAR PARA TODOS
ACTIVIDAD:	2.1. EDUCACIÓN DE BUENAS COSTUMBRES, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PASAJE:	2.2.16. AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
PROGRAMA:	2.2.16.2. PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN
SUBPROGRAMA:	2.2.16.2.2. PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	
INDICADOR:	MEJORA LA PARTICIPACIÓN POR PARTE DEL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO EN FORMACIÓN ACADÉMICA POR PARTE DE LA COSFAC
FIN:	
PROPÓSITO:	
COMPONENTE:	
ACTIVIDAD:	X

INDICADOR	
DATOS CUANTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
CÓDIGO:	28
NOMBRE:	PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA IMPARTIDA POR LA COSFAC
EFICIENCIA:	
TIPO DE INDICADOR:	DE GESTIÓN
TIPO DE VALOR DE META:	RELATIVO
UNIDAD DE MEDIDA:	VALOR DE PONDERACIÓN: 2.00
DESCRIPCIÓN BADGRÁFICA:	FRECUENCIA DE MEDICIÓN: OTRO PERIODO
CONTROLES EN AGENDA 2030:	SI: X NO:
OBJETIVO AGENDA 2030:	4. GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER

9

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS					
TRANSVERSALIDAD					
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA DIVERSAS EDADES Y GÉNEROS					
POBLACIÓN	7,970	MUJERES	7,541	TOTAL	15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR					
CONTRIBUCIÓN		CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
FEASIBILIDAD				X	
ESPECIFICIDAD		X			
RECONOCIBILIDAD				X	
ADAPTABILIDAD				X	
APORTIBILIDAD		X			
CONTACTO DEL INDICADOR					
RESPONSABLE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
POSTE	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
EMAIL DE CONTACTO	diseñad@planeacion@pecytlax.gob.mx				
NÚMERO DE TELÉFONO	24-64889200	EXTENSIÓN	2026		
DETERMINACIÓN DE METAS					
VIABILIDAD DE LA META					
VIABILIDAD	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
LÍNEA BASE					
VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR				
90.00	TERMINACIÓN DEL CICLO ESCOLAR				
CANTIDAD DE PART. Y PAD. EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA POR LA COSFAC CON RESPECTO A LAS UNIDADES EDUCATIVAS					
PARÁMETROS DE CALIFICACIÓN					
POTENCIAL	SEMAFORO				
	LÍMITE SUPERIOR			LÍMITE INFERIOR	
VERDE	90.00			90.00	
AMARILLO	80.00			80.00	
ROJO	70.00			70.00	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO					
MÉTRICA DE CALIFICACIÓN EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA / NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA IMPARTIDA POR LA					

### FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
COLETIVO:	2.2.16.2 PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.2.3 FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA PEDAGÓGICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	
OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN FOROS, SEMINARIOS, CONGRESOS Y ENCUENTROS SOBRE EDUCACIÓN
FIN	
PROPÓSITO	
COMPONENTE	
ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
ORDEN	30
NOMBRE	PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES EN EVENTOS EDUCATIVOS
DIMENSIÓN	EFICIENCIA
DEFINICIÓN	MIDE EL NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS QUE PARTICIPA EL PERSONAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE EVENTOS EN LOS QUE PARTICIPA PERSONAL ACADÉMICO DEL COLEGIO/NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS A LOS QUE EL COLEGIO ES INVITADO)*100
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO
OBJETIVO AGENDA 2030	4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS

9



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
TRANSVERSALIDAD				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR				
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD			X	
RELEVANCIA			X	
ECONOMÍA	X			
MONITOREABLE			X	
ADECUADO			X	
APORTE MARGINAL	X			
CONTACTO DEL INDICADOR				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@ceaytlax.edu.mx			
No. TELEFÓNICO	2464889200	EXTENSIÓN	2026	
DETERMINACIÓN DE METAS				
VIABILIDAD DE LA META				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
LÍNEA BASE				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	2.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE PARTICIPACIONES DE PERSONAL ACADÉMICO DEL COLEGIO EN EVENTOS EDUCATIVOS, CON RESPECTO A LAS INVITACIONES RECIBIDAS EN EL COLEGIO				
PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		89.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO				
(NÚMERO DE EVENTOS EN LOS QUE PARTICIPA PERSONAL ACADÉMICO DEL COLEGIO/NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS A LOS QUE EL COLEGIO ES INVITADO)*100				

91

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEPPAC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS EN LOS QUE PARTICIPA PERSONAL ACADÉMICO DEL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	
NOMBRE	TEACI	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS A LOS QUE EL COLEGIO ES INVITADO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	EVENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JUNIO	



**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.6	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.6.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.2	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.2.3	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA PEDAGÓGICA.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**RESUMEN NARRATIVO**

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	RECONOCER A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR SU LABOR	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

CÓDIGO	31	NOMBRE	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MEDE LA CANTIDAD DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS)/(NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO PROGRAMADOS)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	5.00	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
DESARROLLO GEOGRÁFICO		COBERTURA ESTATAL			
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO			
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD				X
RELEVANCIA				X
ECONOMÍA		X		
MONITOREABLE				X
ADECUADO				X
APORTE MARGINAL		X		
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecytlax.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2484689200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	20.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO CON RESPECTO A LOS PROGRAMADOS				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		89.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>				
(N. METAS DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS/NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO PROGRAMADOS)*100				

9



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NRENTREGADOS	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	RECONOCIMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	
NOMBRE	TRPEPDAC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO PROGRAMADOS	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	RECONOCIMIENTO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO	

g

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.4 FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.2 PROFESIONALIZAR LA PRACTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.2.3 FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA PEDAGÓGICA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	
OBJETIVO AL CUE CORRESPONDE EL INDICADOR	INCENTIVAR AL PERSONAL POR LOGRAR UNA EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO
FIN	
PROPÓSITO	
COMPONENTE	
ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
ORDEN	32
NOMBRE	PORCENTAJE DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS
DIMENSIÓN	EFICIENCIA
DEFINICIÓN	TIPO DE INDICADOR
DEFINICIÓN	DE GESTIÓN
DEFINICIÓN	TIPO DE VALOR DE META
DEFINICIÓN	RELATIVO
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100
UNIDAD DE MEDIDA	VALOR DE PONDERACIÓN
UNIDAD DE MEDIDA	5.00
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	OTRO PERIODO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	4
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS				
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL 15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
CARACTERÍSTICA		NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
CLARIDAD				X
RELEVANCIA				X
ECONOMÍA		X		
MONITOREABLE				X
ADECUADO				X
APORTE MARGINAL		X		
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltix.edu.mx			
No. TELEFÓNICO	2484689200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2024	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS CON RESPECTO A LAS PROGRAMADAS				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
	SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		110.00	90.00	
AMARILLO		89.99	80.00	
ROJO		110.01	70.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>				
(NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100				



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NCEAR
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	CEREMONIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO
NOMBRE	TOP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	CEREMONIA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	JULIO



**FICHA TÉCNICA**
**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.7	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**
**RESUMEN NARRATIVO**

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR:	FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**
**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

ORDEN	33	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO			
DIMENSIÓN		EFICIENCIA		TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD		TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO/NÚMERO DE CONVENIOS CON SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO PROGRAMADOS)*100		VALOR DE PONDERACIÓN	0.20	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL				
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI	X	NO		

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE		
CLARIDAD			X		
RELEVANCIA			X		
ECONOMÍA	X				
MONITOREABLE			X		
ADECUADO			X		
APORTE MARGINAL	X				
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direccionceplaneacion@cecyltla.edu.mx				
No. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
METÁ ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
AÑO	VÁLOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	2.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
SEMAFORO	LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR			
VERDE	110.00	90.00			
AMARILLO	89.99	80.00			
ROJO	110.01	70.00			
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					
NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO/NÚMERO DE CONVENIOS CON SECTOR SOCIAL Y					

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
PRODUCTIVO PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NCFSSP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO	
NOMBRE	TCSSPP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS CON SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO PROGRAMADOS	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MAYO	



**FICHA TÉCNICA**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA		
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN		
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED		
FINALIDAD:	2	DESARROLLO SOCIAL	
FUNCIÓN:	2.5	EDUCACIÓN	
SUBFUNCIÓN:	2.5.2	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	

**ALINEACIÓN AL PND**

META NACIONAL:	2	BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

**ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS**

EJE RECTOR:	2	BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.7	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**RESUMEN NARRATIVO**

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

**INDICADOR**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

ORDEN	34	NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR		
DIMENSIÓN		EFICIENCIA	TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN	
DEFINICIÓN		MIDE LA CANTIDAD DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD	TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO	
MÉTODO DE CÁLCULO		(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON OPORTUNIDADES DE INGRESO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR/NÚMERO DE CONVENIOS PARA BENEFICIAR EGRESADOS PROGRAMADOS)*100	VALOR DE PONDERACIÓN	0.30	
UNIDAD DE MEDIDA		PORCENTAJE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		COBERTURA ESTATAL			
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030		SI X NO			

9

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	<b>TOTAL</b>	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
CLARIDAD				X	
ELEGIBILIDAD				X	
ECONOMÍA		X			
MONITOREABLE				X	
ADecuADO				X	
AFORTE MARGINAL		X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
Nº. TELEFÓNICO	2464689200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LÍNEA BASE</b>					
	AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
	2021	1.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CONVENIOS RELACIONADOS A BECAS ACADÉMICAS PARA EGRESADOS DEL COLEGIO CON RESPECTO A CONVENIOS PROGRAMADOS					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE				
	SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE			110.00	90.00	
AMARILLO			69.99	80.00	
ROJO			110.01	70.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					

9

**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON OPORTUNIDADES DE INGRESO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR/NÚMERO DE CONVENIOS PARA BENEFICIAR EGRESADOS PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NCFECONES	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON OPORTUNIDADES DE INGRESO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO	
NOMBRE	TCSEP	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS PARA BENEFICIAR EGRESADOS PROGRAMADOS	
MEDIO DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecylax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	MARZO	




**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.2 ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE SECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.16 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.16.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.16.1.7 IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
ORDEN	35
NOMBRE	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS
DIMENSIÓN	EFICIENCIA
DEFINICIÓN	MIDE LA CANTIDAD DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD
METODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS/NÚMERO DE CONVENIOS PARA BECAS ACADÉMICAS PROGRAMADOS)*100
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO
TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
VALOR DE PONDERACIÓN	0.50
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO

**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR					
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS			
<b>TRANSVERSALIDAD</b>					
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES					
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL	15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>					
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE	
	CLARIDAD			X	
	RELEVANCIA			X	
	ECONOMÍA	X			
	MONITOREABLE			X	
	ADECUADO			X	
	APORTE MARGINAL	X			
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>					
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA				
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN				
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN				
CORREO ELECTRÓNICO	direcciondeplaneacion@cecyltla.edu.mx				
Nº TELEFÓNICO	2484669200	EXTENSIÓN	2026		
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>					
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD	ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD					
<b>LINEA BASE</b>					
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR			
2021	4.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR			
COMENTARIO QUE SE REFIERE A LA CANTIDAD DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA BRINDAR MEJORES OPORTUNIDADES EN EL NIVEL SUPERIOR PARA EGRESADOS DEL COLEGIO, CON RESPECTO A CONVENIOS PROGRAMADOS CON EL MISMO FIN					
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>					
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE	LÍMITE SUPERIOR		LÍMITE INFERIOR	
VERDE	SEMAFORO	110.00		90.00	
AMARILLO		89.99		80.00	
ROJO		110.10		70.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>					

9



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS/NÚMERO DE CONVENIOS PARA BECAS ACADÉMICAS PROGRAMADOS)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	100.00	OTRO 1

CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES	
NOMBRE	NOFECBA
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE
NOMBRE	TCBAP
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS PARA BECAS ACADÉMICAS PROGRAMADOS
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>
UNIDAD DE MEDIDA	CONVENIO
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
FRECUENCIA	OTRO PERIODO
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE

9

**FICHA TÉCNICA**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:	PED
FINALIDAD:	2 DESARROLLO SOCIAL
FUNCIÓN:	2.5 EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN:	2.5.2 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN AL PND	
META NACIONAL:	2 BIENESTAR
OBJETIVO NACIONAL:	2.2 GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
ESTRATEGIA NACIONAL:	2.2.1 ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS

ALINEACIÓN CON EL PED Y SUS PROGRAMAS	
EJE RECTOR:	2 BIENESTAR PARA TODOS
POLÍTICA:	2.2 EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.
PROGRAMA:	2.2.18 AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.
OBJETIVO:	2.2.18.1 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
LÍNEA DE ACCIÓN:	2.2.18.1.4 ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS	
RESUMEN NARRATIVO	

OBJETIVO AL QUE CORRESPONDE EL INDICADOR	ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL CECYTE	FIN	
		PROPÓSITO	
		COMPONENTE	
		ACTIVIDAD	X

INDICADOR	
-----------	--

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
ORDEN	38
NOMBRE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES EN EL COLEGIO PREVISTOS PARA CURSAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL CECYTE
DIMENSIÓN	EFICIENCIA
DESCRIPCIÓN	MEDE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES MUJERES PARA CURSAR EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL CECYTE
MÉTODO DE CÁLCULO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100
UNIDAD DE MEDIDA	PORCENTAJE
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL
CONTRIBUCIÓN AGENDA 2030	SI X NO
TIPO DE INDICADOR	DE GESTIÓN
TIPO DE VALOR DE META	RELATIVO
VALOR DE PONDERACIÓN	0.50
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	OTRO PERIODO



**FICHA TÉCNICA**

INDICADOR				
<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>				
OBJETIVO AGENDA 2030	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS		
<b>TRANSVERSALIDAD</b>				
ENFOQUE DE TRANSVERSALIDAD: JOVENES				
HOMBRES	7,970	MUJERES	7,841	TOTAL
				15,811
<b>CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR</b>				
	CARACTERÍSTICA	NO CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	CUMPLE
	CLARIDAD			X
	RELEVANCIA			X
	ECONOMÍA	X		
	MONITOREABLE			X
	ADECUADO			X
	APORTE MARGINAL	X		
<b>CONTACTO DEL INDICADOR</b>				
NOMBRE	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA			
ÁREA	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN			
PUESTO	DIRECTORA DE PLANEACIÓN			
CORREO ELECTRÓNICO	direccionceplaneacion@cecytlax.edu.mx			
Nº. TELEFÓNICO	2464869200	EXTENSIÓN	2026	
<b>DETERMINACIÓN DE METAS</b>				
<b>VIABILIDAD DE LA META</b>				
META ACUMULABLE	SI	COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR	ASCENDENTE	FACTIBILIDAD
				ALTA
JUSTIFICACIÓN DE LA FACTIBILIDAD				
<b>LÍNEA BASE</b>				
AÑO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR		
2021	16500.00	FIN DEL CICLO ESCOLAR		
JUSTIFICACIÓN: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES EGRESADOS				
<b>PARÁMETROS DE SEMAFORIZACIÓN</b>				
TIPO DE VALOR	PORCENTAJE			
SEMAFORO		LÍMITE SUPERIOR	LÍMITE INFERIOR	
VERDE		60.00	20.00	
AMARILLO		10.00	10.00	
ROJO		60.01	5.00	
<b>METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO</b>				



**FICHA TÉCNICA**

METAS DEL CICLO PRESUPUESTARIO		
(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100		
PERIODO	VALOR	PERIODO AL QUE CORRESPONDE EL VALOR
1	49.00	OTRO 1
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES		
NOMBRE	NEMISCE	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO ASÍ COMO ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA CADA CICLO ESCOLAR <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	MUJER	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	
NOMBRE	TEEC	
DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO ASÍ COMO ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA CADA CICLO ESCOLAR <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf</a>	
UNIDAD DE MEDIDA	ESTUDIANTE	
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA	COBERTURA ESTATAL	
FRECUENCIA	OTRO PERIODO	
FECHA DE DISPONIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN	SEPTIEMBRE	

<b>EL SOLO</b>	<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>AUTORIZÓ</b>
ANDRÉS MARÍA LÓPEZ MENESES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	INDICADORES PUBLICADOS EN LA PÁGINA DE LA SEP FEDERAL AL FINAL DE CADA CICLO ESCOLAR <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras">https://www.planeacion.sep.gob.mx/doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras</a>	LOS JÓVENES TLAXCALTECAS A PARTIR DE LOS 18 AÑOS CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
<b>PROPÓSITO</b>	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JOVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	INDICADORES ACADÉMICOS PUBLICADOS POR EL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COLEGIO <a href="http://www.cecyltlax.edu.mx/indicadores">www.cecyltlax.edu.mx/indicadores</a>	LOS JÓVENES QUE ESTUDIAN EN EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA (CECYTE - EMSAD), CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TRES AÑOS
<b>COMPONENTE</b>	1. VINCULAR AL COLEGIO CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA EL PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO ESTUDIANTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE VINCULACIÓN PROGRAMADAS)*100	COPIA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y REPORTES DE ACTIVIDADES DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES QUE TIENEN AL CURSAR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CECYTE - EMSAD
	2. GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DEL CECYTE - EMSAD	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO A LOS ESTUDIANTES, REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA TOMAN A CECYTE - EMSAD COMO SU PRIMERA OPCIÓN PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES DEL EMSAD APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE LA MODALIDAD PARA CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
	4. PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100	COPIA DE REPORTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES RECIBEN UNA MEJOR EDUCACIÓN DENTRO Y FUERA DEL AULA AL INCENTIVAR Y CAPACITAR A SUS MAESTROS
	1.1 GESTIONAR VISITA PLANTELES EN CONJUNTO CON GOBIERNO ESTATAL Y/O MUNICIPAL PARA OFRECER LOS SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO A LOS QUE SE VISITA PARA OFRECER LOS SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS PARA OFRECER SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100	COPIA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN Y/O REPORTE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA DIFUSIÓN DE SERVICIOS MUNICIPALES EN PLANTELES POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LOS SERVICIOS GRATUITOS DE SU MUNICIPIO PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA
ACTIVIDAD	1.2 FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN, PROTECCIÓN Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS ESTUDIANTES	PROMEDIO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN LAS PUBLICACIONES QUE EL COLEGIO DIFUNDE EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN PUBLICACIONES DEL COLEGIO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS/TOTAL DE PUBLICACIONES RELACIONADAS A DERECHOS HUMANOS)*100	REPORTE DE REDES SOCIALES POR PARTE DEL DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL FOMENTA Y PROTEGE LOS DERECHOS HUMANOS DENTRO Y FUERA DE LOS PLANTELES DEL COLEGIO

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** U. OTROS SUBSIDIOS  
**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
**PROYECTO** 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 INCLUIR EN LOS JÓVENES ESTUDIANTES LA PREVENCIÓN DE DELITOS	PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO A LOS QUE ASISTE SEGURIDAD PÚBLICA PARA OFRECER CONFERENCIAS ACERCA DE LA PREVENCIÓN DE DELITOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS POR SEGURIDAD PÚBLICA/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	DISMINUYE LA TASA DELICTIVA EN EL ESTADO Y LOS ESTUDIANTES PROMUEVEN LA PREVENCIÓN DE DELITOS EN SU COMUNIDAD
	1.4 DIFUNDIR DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA ATENDER PERCANCES EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD	PORCENTAJE DE PLANTELES A LOS QUE SE PROPORCIONAN LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON NÚMEROS DE EMERGENCIA VISIBLES PARA LOS ESTUDIANTES/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100	DIFUNDIR LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA ATENDER PERCANCES EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES USAN LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA ANTE CUALQUIER PERCANCE DENTRO Y FUERA DE SU PLANTEL
	1.5 REALIZAR INTERCAMBIOS ACADÉMICOS PARA INCENTIVAR A LOS ESTUDIANTES A MEJORAR SU APROVECHAMIENTO ESCOLAR	PORCENTAJE DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS/NÚMERO DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES SE MOTIVAN PARA MEJORAR SU APROVECHAMIENTO ESCOLAR AL CONOCER NUEVAS CULTURAS
	1.6 FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO/NÚMERO DE CONVENIOS CON SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES DE REALIZAR PRÁCTICAS Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTAN AL ESTAR INSCRITOS EN EL CECYTE - EMSAD
	1.6 FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON OPORTUNIDADES DE INGRESO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR/NÚMERO DE CONVENIOS)	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES DE REALIZAR PRÁCTICAS Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTAN AL ESTAR

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** U. OTROS SUBSIDIOS  
**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
**PROYECTO** 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>ACTIVIDAD</b>	1.6 FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	PARA BENEFICIAR EGRESADOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	INSCRITOS EN EL CECYTE - EMSAD
	1.6 FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS/NÚMERO DE CONVENIOS PARA BECAS ACADÉMICAS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN LAS OPORTUNIDADES DE REALIZAR PRÁCTICAS Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTAN AL ESTAR INSCRITOS EN EL CECYTE - EMSAD
	1.7 FOMENTAR MECANISMOS DE MEJORA PARA FORTALECER EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES QUE SE INSCRIBEN EN EL COLEGIO PARA CURSAR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE DESARROLLAN PROFESIONAL Y ACADÉMICAMENTE
	1.8 DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD Y EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL, TIENEN UN MEJOR RENDIMIENTO EN EMPRESAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
1.9 RECONOCER A ESTUDIANTES QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO DE LOS EGRESADOS POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS EN EL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO SE MOTIVAN PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS Y EGRESAR MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS

DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.9 RECONOCER A ESTUDIANTES QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS EN EL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO SE MOTIVAN PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS Y EGRESAR MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL
	1.10 APOYAR A TRABAJADORES DE INDUSTRIAS PARA QUE TERMINEN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS QUE SE INSCRIBEN EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	EL TASA DE PERSONAS ADULTAS EN TLAXCALA QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR AUMENTA
	2.1 CREAR CARRERAS TÉCNICAS ACORDES A LAS NECESIDADES DEL COLEGIO	PORCENTAJE DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO/TOTAL DE CARRERAS PROGRAMADAS PARA IMPLEMENTAR)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE AL COLEGIO SE INTERESAN POR NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU COMUNIDAD
	2.2 ACTUALIZAR PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO REALIZADAS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/ACTUALIZACIONES A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTAN CON LAS CAPACIDADES TEÓRICAS Y TÉCNICAS SUFICIENTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y EXIGENCIAS EN SU COMUNIDAD
	2.3 DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	PORCENTAJE DE EVALUACIONES REALIZADAS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVALUACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE EVALUACIONES PROGRAMADAS EN EL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO MEJORAN SU RENDIMIENTO ESCOLAR YA QUE BUSCAN MEJORAR SUS RESULTADOS DE EVALUACIONES ANTERIORES

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.4 ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL CECYTE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES EN EL COLEGIO PREVISITOS PARA CURSAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL CECYTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO ASÍ COMO ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA CADA CICLO ESCOLAR <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf</a>	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE EN EL COLEGIO CONSIDERAN AL CECYTE COMO PRIMERA OPCIÓN PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS
	2.4 ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL CECYTE	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES EN EL COLEGIO PREVISITOS PARA CURSAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL CECYTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO ASÍ COMO ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA CADA CICLO ESCOLAR <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf</a>	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE EN EL COLEGIO CONSIDERAN AL CECYTE COMO PRIMERA OPCIÓN PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS
	2.5 APOYAR ESTUDIANTES PARA REALIZAR TRÁMITES Y ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA COORDINACIÓN DE BECAS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-">https://cecytlax.edu.mx/programa-</a>	LOS ESTUDIANTES NO ABANDONAN SUS ESTUDIOS POR DIFICULTADES FINANCIERAS
2.6 INCENTIVAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO	PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100	MIDE LA CANTIDAD DE CEREMONIAS REALIZADAS OARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-">https://cecytlax.edu.mx/programa-</a>	LOS ESTUDIANTES SE VEN MOTIVADOS POR CONSEGUIR MEJORES RESULTADOS EN EL COLEGIO	

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.7 GESTIONAR CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTAN CON HABILIDADES PARA EMPRENDER UN NEGOCIO Y MEJORAN SU CALIDAD DE VIDA
	2.8 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD EN MENCIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES SON COMPETITIVOS AL TENER APTITUDES PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
	2.9 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecyltla.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS ESTUDIANTES EN EL COLEGIO ESTÁN MOTIVADOS POR PARTICIPAR EN NUEVAS ACTIVIDADES QUE LES GENEREN EXPERIENCIAS Y MOMENTOS ÚNICOS MIENTRAS DESARROLLAN HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS
	3.1 ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL EMSAD	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD/NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD ESPERADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA PUBLICADA EN EL SITIO WEB DEL COLEGIO <a href="https://cecyltla.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecylte-2022-2023.pdf">https://cecyltla.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecylte-2022-2023.pdf</a>	LOS ASPIRANTES A INSCRIBIRSE EN EL EMSAD CONSIDERAN ESTA MODALIDAD COMO SU PRIMERA OPCIÓN

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECIFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.2 GENERAR ACCIONES DE MEJORA PARA LOS INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD MEDIANTE EL MODELO IAPAE: INSCRIPCIÓN, ASISTENCIA, PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE INDICADORES MEJORADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS/TOTAL DE INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN DE EMSAD Y ESTADÍSTICA BÁSICA, ASÍ COMO INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO WEB OFICIAL DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf">https://cecytlax.edu.mx/wp-content/uploads/2022/11/cecyte-2022-2023.pdf</a>	LA EFICIENCIA TERMINAL, APROBACIÓN Y ABANDONO ESCOLAR MEJORAN SUS NÚMEROS CADA CICLO ESCOLAR
	3.3 EQUIPAR LAS SALAS DE CÓMPUTO DE LOS CENTROS EMSAD	PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTOS EN LOS CENTROS EMSAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS EN EMSAD REALIZADOS/NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS EN LOS CENTROS EMSAD PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-">https://cecytlax.edu.mx/programa-</a>	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y DAN UN BUEN USO AL EQUIPO DE CÓMPUTO INSTALADOS EN LOS CENTROS EMSAD EN LOS QUE ESTÁN INSCRITOS
	4.1 ACTUALIZAR, CAPACITAR Y PROFESIONALIZAR DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DOCENTES REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS DOCENTES MEJORAN SUS PRÁCTICAS EN BENEFICIO DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y LOS ESTUDIANTES RECIBEN UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA EN EL AULA
	4.2 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN POR PARTE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO EN FORMACIÓN ACADÉMICA POR PARTE DE LA COSFAC	PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA IMPARTIDA POR LA COSFAC	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN FORMACIÓN ACADÉMICA/NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA IMPARTIDA POR LA COSFAC PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS DOCENTES MEJORAN SUS PRÁCTICAS EN BENEFICIO DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y LOS ESTUDIANTES RECIBEN UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA EN EL AULA

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.3 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN FOROS, SEMINARIOS, CONGRESOS Y ENCUENTROS SOBRE EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES EN EVENTOS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS EN LOS QUE PARTICIPA PERSONAL ACADÉMICO DEL COLEGIO/NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS A LOS QUE EL COLEGIO ES INVITADO)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS DOCENTES APORTAN NUEVAS IDEAS PARA MEJORAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS DENTRO Y FUERA DEL AULA PARA BENEFICIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
	4.4 RECONOCER A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR SU LABOR	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS/NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO ESTÁN MOTIVADOS Y MEJORAN EN SU LABOR INSTITUCIONAL
	4.5 INCENTIVAR AL PERSONAL POR LOGRAR UNA EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO	PORCENTAJE DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100	REPORTE DE EVIDENCIAS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO <a href="https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/">https://cecytlax.edu.mx/programa-operativo-anual/</a>	LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL COLEGIO ESTÁN MOTIVADOS POR CONSEGUIR MEJORES RESULTADOS EN SU TRABAJO GRACIAS A LOS INCENTIVOS ENTREGADOS Y RECONOCIMIENTOS A SU LABOR



**ELABORÓ**  
 ANDRÉS IXTLAPALEMENESES  
 DIRECTOR ADMINISTRATIVO

**RESPONSABLE DEL PROYECTO**  
 ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA  
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN

**AUTORIZÓ**  
 NORBERTO CERVANTES CONTRERAS  
 DIRECTOR GENERAL

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	INDICE	77.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77.00
P		INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	INDICE	91.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.50
	1	PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	2	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	3	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	4	PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
	1.1	PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO A LOS QUE SE VISITA PARA OFRECER LOS SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE	7.00	0.00	0.00	1.75	0.00	0.00	1.75	0.00	0.00	1.75	0.00	0.00	1.75
	1.2	PROMEDIO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN LAS PUBLICACIONES QUE EL COLEGIO DIFUNDE EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	25.00
	1.3	PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO A LOS QUE ASISTE SEGURIDAD PÚBLICA PARA OFRECER CONFERENCIAS ACERCA DE LA PREVENCIÓN DE DELITOS	PORCENTAJE	10.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.27
	1.4	PORCENTAJE DE PLANTELES A LOS QUE SE PROPORCIONAN LOS NUMEROS DE EMERGENCIA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

**CALENDARIZACIÓN DE METAS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** U. OTROS SUBSIDIOS  
**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
**PROYECTO** 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	1.5	PORCENTAJE DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.6	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	1.6	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	1.7	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	1.8	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.9	PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO DE LOS EGRESADOS POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.10	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS QUE SE INSCRIBEN EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00
	2.1	PORCENTAJE DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** U. OTROS SUBSIDIOS  
**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
**PROYECTO** 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED**

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
A	2.2	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO REALIZADAS EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	
	2.3	PORCENTAJE DE EVALUACIONES REALIZADAS EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.4	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES EN EL COLEGIO PREVISTOS PARA CURSAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL CECYTE	PORCENTAJE	51.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.00	0.00	0.00	0.00
	2.4	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES EN EL COLEGIO PREVISTOS PARA CURSAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL CECYTE	PORCENTAJE	49.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49.00	0.00	0.00	0.00
	2.5	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DECADOS EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	2.6	PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.7	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00
	2.8	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.9	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00
	3.1	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE ENMSAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	3.2	PORCENTAJE DE INDICADORES MEJORADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00
	3.3	PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTOS EN LOS CENTROS EMSAD	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
	4.1	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DOCENTES REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	4.2	PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA IMPARTIDA POR LA COSFAC	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	4.3	PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES EN EVENTOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.4	PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4.5	PORCENTAJE DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS	PORCENTAJE	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	



**RESPONSABLE DEL PROYECTO**  
**ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA**  
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN

**ELABORÓ**  
**ANDRÉS IXTLAPALE MENESES**  
 DIRECTOR ADMINISTRATIVO

**AUTORIZÓ**  
**NORBERTO CERVANTES CONTRERAS**  
 DIRECTOR GENERAL

**CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	INDICE	77.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77.00
P		INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	INDICE	91.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	91.50
C	1	NÚMERO DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS	ACCION	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	2	NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO A LOS ESTUDIANTES, REALIZADAS	ACCION	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	3	NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD	ACCION	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	4	NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS	ACCION	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
A	1.1	NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS PARA OFRECER SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES	PLANTEL	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00
	1.2	NÚMERO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN PUBLICACIONES DEL COLEGIO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	PROMOCION	3,600.00	0.00	0.00	900.00	0.00	0.00	0.00	900.00	0.00	900.00	0.00	0.00	900.00
	1.3	NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS POR SEGURIDAD PÚBLICA	PLANTEL	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00
	1.4	NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON NÚMEROS DE EMERGENCIA VISIBLES PARA LOS ESTUDIANTES	PLANTEL	57.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57.00
	1.5	NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS	VISITA	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** U. OTROS SUBSIDIOS  
**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
**PROYECTO** 2 -02- PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
**CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA** PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	1.6	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO	CONVENIO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON OPORTUNIDADES DE INGRESO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CONVENIO	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.6	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS	CONVENIO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	1.7	NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	ESTUDIANTE	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00
	1.8	NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	EGRESADO	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.9	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	CEREMONIA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.10	NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	TRABAJADORES	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00
	2.1	NÚMERO DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO	CARRERA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	2.2	NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	ACTUALIZACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
	2.3	NÚMERO DE EVALUACIONES REALIZADAS	EVALUACIÓN	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR	HOMBRE	6,375.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,375.00	0.00	0.00	0.00

**CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

CLASIFICACIÓN Pp U. OTROS SUBSIDIOS  
 DEPENDENCIA 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
 UNIDAD RESPONSABLE 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
 PROYECTO 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO  
 CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
	2.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR	MUJER	6,125.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,125.00	0.00	0.00	0.00
	2.5	NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO	ESTUDIANTE	16,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,500.00	0.00	0.00
	2.6	NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS	CEREMONIA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	2.7	NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPENDIMIENTO REALIZADAS	CAPACITACIÓN	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00
	2.8	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	ESTUDIANTE	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A	2.9	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	ESTUDIANTE	500.00	0.00	0.00	0.00	250.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	250.00	0.00
	3.1	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	ESTUDIANTE	900.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	900.00	0.00	0.00
	3.2	NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS	INDICADOR	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00
	3.3	NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS EN EMSAD REALIZADOS	EQUIPAMIENTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
	4.1	NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A DOCENTES	CAPACITACIÓN	2.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.2	NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN FORMACIÓN ACADÉMICA	PARTICIPACIÓN	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.3	NÚMERO DE EVENTOS EN LOS QUE PARTICIPA PERSONAL ACADÉMICO DEL COLEGIO	EVENTO	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

## CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** U. OTROS SUBSIDIOS  
**DEPENDENCIA** 38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA  
**UNIDAD RESPONSABLE** 2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN  
**PROYECTO** 2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
A	4.4	NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS	RECONOCIMIENTO	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.5	NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS	CEREMONIA	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



**AUTORIZO**  
**NORBERTO GERVANTES CONTRERAS**  
 DIRECTOR GENERAL

**RESPONSABLE DEL PROYECTO**  
**ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA**  
 DIRECTORA DE PLANEACIÓN

**ELABORÓ**  
**ANDRÉS IXTLAPALCA MENESES**  
 DIRECTOR ADMINISTRATIVO

Dependencia o Entidad: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala  
Unidad Responsable: Dirección de Planeación  
Proyecto: Proyecto Integral para el Fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales de los estudiantes del Colegio

Nivel	Metas de la MIR (Verbos en Infinitivo)	Unidad de Medida	Objetivo Programado 2023	CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL			
				Enero-Marzo Meta %	Abril-Junio Meta %	Julio-Septiembre Meta %	Octubre-Diciembre Meta %
<b>Fin Variable</b>	Contribuir a incrementar el índice de eficiencia terminal en Educación Media Superior en el Estado de Tlaxcala	Índice	77%	0	0	0	77%
<b>Propósito Variable</b>	Aumentar el índice de eficiencia terminal en el Colegio permitiendo a los jóvenes concluir sus estudios de Educación Media Superior	Índice	92%	0	0	0	92%
<b>Componente 1 Variable</b>	Vincular al Colegio con los diferentes sectores para el proceso de desarrollo integral de los estudiantes	Acciones	4	1	1	1	1
<b>Componente 1 Meta</b>	Porcentaje de acciones de vinculación del Colegio con diferentes sectores	Porcentaje	100%	25%	25%	25%	25%
<b>Componente 2 Variable</b>	Garantizar el servicio educativo a los estudiantes del CECyTE - EMSaD	Acciones	2	1	0	1	1
<b>Componente 2 Meta</b>	Porcentaje de acciones para garantizar el servicio educativo a los estudiantes del Colegio	Porcentaje	100%	50%	0%	0%	50%
<b>Componente 3 Variable</b>	Fortalecer la modalidad de EMSaD en el Estado	Acciones	2	1	0	1	1
<b>Componente 3 Meta</b>	Porcentaje de acciones para fortalecer la modalidad de EMSaD en el Estado	Porcentaje	100%	50%	0%	0%	50%
<b>Componente 4 Variable</b>	Profesionalizar la práctica docente para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje	Acciones	2	1	0	1	1
<b>Componente 4 Meta</b>	Porcentaje de acciones de desarrollo profesional docente realizadas	Porcentaje	100%	50%	0%	0%	50%

<b>Actividad 1.1 Variable</b>	Gestionar la visita planteles en conjunto con Gobierno Estatal y/o Municipal para ofrecer los servicios a disposición de los estudiantes	4	1	1	1	1
<b>Actividad 1.1 Meta</b>	Porcentaje de planteles visitados para ofrecer servicios a disposición de los estudiantes	7%	25%	2%	2%	2%
<b>Actividad 1.2 Variable</b>	Fomentar la cultura de prevención, protección y respeto a los derechos humanos de los estudiantes	3600	900	900	900	900
<b>Actividad 1.2 Meta</b>	Porcentaje de interacciones por publicación en redes sociales	100%	25%	25%	25%	25%
<b>Actividad 1.3 Variable</b>	Inculcar en los jóvenes estudiantes la prevención de delitos	6	0	3	0	3
<b>Actividad 1.3 Meta</b>	Porcentaje de planteles visitado por parte de Seguridad Pública para fomentar la cultura de prevención de delitos	11%	0%	5%	0%	5%
<b>Actividad 1.4 Variable</b>	Difundir de los números de emergencia para atender percances en planteles CECyTE y Centros EMSaD	57	0	0	0	57
<b>Actividad 1.4 Meta</b>	Porcentaje de planteles en los que fueron difundidos los números de emergencia del Estado	100%	0%	0%	0%	100%
<b>Actividad 1.5 Variable</b>	Realizar intercambios académicos para incentivar a los estudiantes a mejorar su aprovechamiento escolar	1	0	1	0	0
<b>Actividad 1.5 Meta</b>	Porcentaje de intercambios académicos del Colegio realizados	100%	0%	100%	0%	0%
<b>Actividad 1.6 Variable</b>	Firmar convenios con los diferentes sectores para beneficiar a los estudiantes	0	0	0	0	0
<b>Actividad 1.6 Meta</b>	Porcentaje de convenios de colaboración firmados por el Colegio con diferentes sectores	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Actividad 1.7 Variable</b>	Fomentar mecanismos de mejora para fortalecer el Modelo de Formación Dual	40	0	0	40	0
<b>Actividad 1.7 Meta</b>	Porcentaje de estudiantes inscritos en el modelo de formación dual	100%	0%	0%	100%	0%

<b>Actividad 1.8 Variable</b>	Desarrollar estrategias para mejorar la calidad y experiencia de los estudiantes Egresados dentro del Modelo de Formación Dual	40	0	40	0	0	0
<b>Actividad 1.8 Meta</b>	Porcentaje de egresados de Educación Media Superior en el Colegio mediante el Porcentaje modelo de Formación Dual	100%	0%	100%	0%	0	0%
<b>Actividad 1.9 Variable</b>	Reconocer a estudiantes que culminan sus estudios de Media Superior en el Modelo Ceremonia de Formación Dual	1	0	1	0	0	0
<b>Actividad 1.9 Meta</b>	Porcentaje de ceremonias realizadas para reconocer el esfuerzo de los egresados por concluir su Educación Media Superior mediante el modelo de Formación Dual	100%	0%	100%	0%	0	0%
<b>Actividad 1.10 Variable</b>	Apoyar a trabajadores de industrias que hayan terminado sus estudios de Media Trabajadores Superior	10	0	10	0	0	0
<b>Actividad 1.10 Meta</b>	Porcentaje de trabajadores de diferentes industrias que se inscriben en el Colegio Porcentaje mediante el Modelo de Formación Dual	100%	0%	100%	0%	0	0%
<b>Actividad 2.1 Variable</b>	Crear carreras técnicas acordes a las necesidades del Colegio	1	0	1	0	0	0
<b>Actividad 2.1 Meta</b>	Porcentaje de nuevas carreras técnicas implementadas en el Colegio	100%	0%	100%	0%	0	0%
<b>Actividad 2.2 Variable</b>	Actualizar Planes y Programas de estudio	1	0	1	0	0	0
<b>Actividad 2.2 Meta</b>	Porcentaje de actualizaciones de Planes y Programas de estudio realizadas en el Porcentaje Colegio	100%	0%	100%	0%	0	0%
<b>Actividad 2.3 Variable</b>	Desarrollar estrategias de evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes del Colegio	1	0	0	1	0	0
<b>Actividad 2.3 Meta</b>	Porcentaje de estudiantes evaluados en el Colegio	100%	0%	100%	0%	0	0%
<b>Actividad 2.4 Variable</b>	Atender a la demanda educativa en el CECyTE	12500	0	12500	0	0	0

Actividad 2.4 Meta	Porcentaje de estudiantes en el Colegio previstos para cursar el siguiente ciclo escolar	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Actividad 2.5 Variable	Apoyar estudiantes para realizar trámites y actividades organizadas por la Estudiantes coordinación de becas	16500	0	0	0	16500	0%
Actividad 2.5 Meta	Porcentaje de estudiantes becados en el Colegio	100%	0%	0%	0%	100%	100%
Actividad 2.6 Variable	Incentivar el rendimiento académico de los estudiantes del Colegio	1	0	0	1	0	0%
Actividad 2.6 Meta	Porcentaje de ceremonias realizadas para reconocer la excelencia estudiantil en el Colegio	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Actividad 2.7 Variable	Gestionar cursos de capacitación para fortalecer las habilidades de emprendimiento en los estudiantes	2	0	1	0	1	50%
Actividad 2.7 Meta	Porcentaje de cursos de capacitación para fortalecer las habilidades de emprendimiento en los estudiantes realizadas	100%	0%	50%	0%	50%	50%
Actividad 2.8 Variable	Fomentar la participación de estudiantes en competencias de creatividad e innovación tecnológica	30	0	30	0	0	0%
Actividad 2.8 Meta	Porcentaje de estudiantes que participan en competencias de creatividad e innovación tecnológica	100%	0%	100%	0%	0%	0%
Actividad 2.9 Variable	Fomentar la participación de estudiantes en eventos sociales, científicos y tecnológicos	500	0	250	0	250	50%
Actividad 2.9 Meta	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos sociales, científicos y tecnológicos	100%	0%	50%	0%	50%	50%
Actividad 3.1 Variable	Atender a la demanda educativa en el EMSaD	900	0	0	0	900	0%
Actividad 3.1 Meta	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la modalidad de EMSaD	100%	0%	0%	0%	0%	0%

Actividad 3.2 Variable	Generar acciones de mejora para los indicadores en la modalidad de EMSaD	Indicadores	3	0	0	0	3
Actividad 3.2 Meta	Porcentaje de indicadores mejorados en la modalidad de EMSaD	Porcentaje	100%	0%	0%	0%	100%
Actividad 3.3 Variable	Equipar las salas de cómputo de los Centros EMSaD	Planteles	1	0	0	0	1
Actividad 3.3 Meta	Porcentaje de centros EMSaD con salas de cómputo equipadas en el año	Porcentaje	100%	0%	0%	0%	100%
Actividad 4.1 Variable	Actualizar, capacitar y profesionalizar docentes y personal de apoyo a la Educación	Capacitaciones	2	1	0	0	0
Actividad 4.1 Meta	Porcentaje de capacitaciones docentes realizadas	Porcentaje	100%	50%	0%	50%	0%
Actividad 4.2 Variable	Fomentar la participación por parte de personal docente y directivo en formación académica por parte de la COSFAC	Participaciones	2	0	1	1	0
Actividad 4.2 Meta	Porcentaje de participaciones en la formación académica impartida por la COSFAC	Porcentaje	100%	0%	50%	50%	0%
Actividad 4.3 Variable	Fomentar la participación de docentes en foros, seminarios, congresos y encuentros sobre educación	Participaciones	1	0	1	0	0
Actividad 4.3 Meta	Porcentaje de participaciones en eventos educativos	Porcentaje	100%	0%	100%	0%	0%
Actividad 4.4 Variable	Reconocer a personal docente y administrativo por su labor	Y Reconocimientos	20	0	0	20	0
Actividad 4.4 Meta	Porcentaje de reconocimientos entregados a personal docente y administrativo del Colegio	Y Porcentaje	100%	0%	0%	100%	0%
Actividad 4.5 Variable	Incentivar al personal por lograr una excelencia académica en el Colegio	Ceremonia	1	0	0	1	0
Actividad 4.5 Meta	Porcentaje de ceremonias de excelencia académica realizadas	Porcentaje	100%	0%	0%	0%	0%
Total Anual			903	2.64%	1193	3.48%	18620
Elaboró			Responsable del Proyecto				
C.P. Andrés Iyahpala Meneses Director de Administración y Finanzas			Mtra. Isabel Gabriela del Paso Becerra Directora de Planeación				

Los rubros de las dependencias y unidades o instituciones que reciben recursos estatales marca el rubro, según documentalmente justificable de la pertinencia de sus proyectos.



**FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
<b>DEPENDENCIA:</b>	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	U. OTROS SUBSIDIOS
<b>NOMBRE:</b>	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
<b>CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA:</b>	<input type="checkbox"/> ADMINISTRATIVA <input type="checkbox"/> AGENDA CIUDADANA <input checked="" type="checkbox"/> PROGRAMA PED
<b>TIPO DE PROYECTO:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> OPERACION <input type="checkbox"/> INVERSIÓN <input type="checkbox"/> INNOVACIÓN
<b>COBERTURA:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> MUNICIPAL <input type="checkbox"/> REGIONAL
<b>EQUIDAD:</b>	<input type="checkbox"/> NIÑOS <input checked="" type="checkbox"/> JOVENES <input type="checkbox"/> TERCERA EDAD <input type="checkbox"/> CAPACIDADES <input type="checkbox"/> INDIGENAS <input type="checkbox"/> ADULTOS <input type="checkbox"/> TODA LA POBLACION
<b>GENERO:</b>	<input type="checkbox"/> MUJERES <input type="checkbox"/> HOMBRES <input checked="" type="checkbox"/> AMBOS
<b>CRITERIO UNICEF:</b>	<input type="checkbox"/> POBLACIÓN TOTAL <input type="checkbox"/> NO EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input checked="" type="checkbox"/> EXISTE PADRÓN DE BENEFICIARIOS <input type="checkbox"/> GEORREFERENCIA <b>NIÑOS:</b> 0 <b>NIÑAS:</b> 0 <b>ADOLESCENTES:</b> 100
<b>TEMÁTICA:</b>	2. DERECHO AL DESARROLLO
<b>SUBTEMÁTICA:</b>	1. EDUCACIÓN
<b>SUBTEMÁTICA ESTATAL:</b>	1. DERECHO A LA EDUCACIÓN
<b>PERIODICIDAD:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> MULTIANUAL INICIO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL CONTINUO <input type="checkbox"/> MULTIANUAL TÉRMINO
<b>CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA POR SECTOR LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO PÚBLICO <input type="checkbox"/> MAGISTERIO <input type="checkbox"/> SERVICIOS DE SALUD <input type="checkbox"/> SEGURIDAD PÚBLICA <input type="checkbox"/> GASTOS ASOCIADOS A LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS LEYES <input type="checkbox"/> SENTENCIAS LABORALES DEFINITIVAS
<b>DESTINO DEL PROYECTO:</b>	10. SECTOR EDUCATIVO
<b>FINALIDAD:</b>	2. DESARROLLO SOCIAL
<b>FUNCIÓN:</b>	5. EDUCACIÓN
<b>SUBFUNCIÓN:</b>	2. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
<b>JUSTIFICACIÓN:</b>	<p>ES ESENCIAL CUMPLIR CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN LA AGENDA 2030 PARA ABORDAR DESAFÍOS GLOBALES Y PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE. ESTAS METAS INCLUYEN UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD, ASÍ COMO EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO. SIN EMBARGO, HAY OBSTÁCULOS QUE IMPIDEN ALCANZAR ESTOS OBJETIVOS. EN CUANTO A LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL, ES NECESARIO MEJORAR LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZAR LAS HABILIDADES. LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DEPENDE DE LA PREPARACIÓN DE LOS EDUCADORES. ADEMÁS, EXISTE UNA FALTA DE ACCESO EQUITATIVO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LIMITANDO LAS OPORTUNIDADES PARA MUCHOS JOVENES. EN RELACIÓN AL EMPLEO, SE REQUIEREN COMPETENCIAS ADECUADAS PARA ACCEDER AL MERCADO LABORAL. ESTO IMPLICA</p>

**FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>DEPENDENCIA:</b>	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	U. OTROS SUBSIDIOS
<b>NOMBRE:</b>	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
<b>JUSTIFICACIÓN:</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN EN ÁREAS TÉCNICAS Y PROFESIONALES, Y FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR ENTRE LOS JÓVENES. EL EMPRENDIMIENTO PUEDE MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA, GENERAR EMPLEO Y CONTRIBUIR AL CRECIMIENTO ECONÓMICO. SIN EMBARGO, SE NECESITAN ACCIONES CONCRETAS PARA BRINDAR A LOS JÓVENES LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA SER MICROEMPRESARIOS EXITOSOS. ADEMÁS DE ESTOS DESAFÍOS EDUCATIVOS Y LABORALES, DEBEMOS ADAPTARNOS A LA DINÁMICA GLOBAL EN CONSTANTE CAMBIO. LA TECNOLOGÍA Y LAS COMUNICACIONES JUEGAN UN PAPEL FUNDAMENTAL, POR LO QUE ES ESENCIAL QUE LOS PLANTELES DEL CECYTE Y LOS CENTROS EMSAD ESTÉN PREPARADOS PARA SATISFACER LAS DEMANDAS RELACIONADAS CON TELECOMUNICACIONES, CAPACITACIÓN Y ATENCIÓN.
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>FIN</b>	CONTRIBUIR A INCREMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
<b>PROPÓSITO</b>	AUMENTAR EL ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO PERMITIENDO A LOS JÓVENES CONCLUIR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
<b>COMPONENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VINCULAR AL COLEGIO CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA EL PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES</li> <li>2. GARANTIZAR EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DEL CECYTE - EMSAD</li> <li>3. FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO</li> <li>4. PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</li> </ol>
<b>ACTIVIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 GESTIONAR VISITA PLANTELES EN CONJUNTO CON GOBIERNO ESTATAL Y/O MUNICIPAL PARA OFRECER LOS SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES</li> <li>1.2 FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN, PROTECCIÓN Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS ESTUDIANTES</li> <li>1.3 INCULCAR EN LOS JÓVENES ESTUDIANTES LA PREVENCIÓN DE DELITOS</li> <li>1.4 DIFUNDIR DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA PARA ATENDER PERCANCES EN PLANTELES CECYTE Y CENTROS EMSAD</li> <li>1.5 REALIZAR INTERCAMBIOS ACADÉMICOS PARA INCENTIVAR A LOS ESTUDIANTES A MEJORAR SU APROVECHAMIENTO ESCOLAR</li> <li>1.6 FIRMAR CONVENIOS CON LOS DIFERENTES SECTORES PARA BENEFICIAR A LOS ESTUDIANTES</li> <li>1.7 FOMENTAR MECANISMOS DE MEJORA PARA FORTALECER EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL</li> <li>1.8 DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD Y EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL</li> <li>1.9 RECONOCER A ESTUDIANTES QUE CULMINAN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL</li> <li>1.10 APOYAR A TRABAJADORES DE INDUSTRIAS PARA QUE TERMINEN SUS ESTUDIOS DE MEDIA SUPERIOR</li> <li>2.1 CREAR CARRERAS TÉCNICAS ACORDES A LAS NECESIDADES DEL COLEGIO</li> <li>2.2 ACTUALIZAR PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO</li> <li>2.3 DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO</li> </ol>

**FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>DEPENDENCIA:</b>	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	U. OTROS SUBSIDIOS
<b>NOMBRE:</b>	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

<b>OBJETIVOS</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	2.4 ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL CECYTE
	2.5 APOYAR ESTUDIANTES PARA REALIZAR TRÁMITES Y ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA COORDINACIÓN DE BECAS
	2.6 INCENTIVAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO
	2.7 GESTIONAR CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES
	2.8 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
	2.9 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS
	3.1 ATENDER A LA DEMANDA EDUCATIVA EN EL EMSAD
	3.2 GENERAR ACCIONES DE MEJORA PARA LOS INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD MEDIANTE EL MODELO IAPAE: INSCRIPCIÓN, ASISTENCIA, PERMANENCIA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN
	3.3 EQUIPAR LAS SALAS DE CÓMPUTO DE LOS CENTROS EMSAD
	4.1 ACTUALIZAR, CAPACITAR Y PROFESIONALIZAR DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO A LA EDUCACIÓN
	4.2 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN POR PARTE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO EN FORMACIÓN ACADÉMICA POR PARTE DE LA COSFAC
	4.3 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN FOROS, SEMINARIOS, CONGRESOS Y ENCUENTROS SOBRE EDUCACIÓN
	4.4 RECONOCER A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO POR SU LABOR
	4.5 INCENTIVAR AL PERSONAL POR LOGRAR UNA EXCELENCIA ACADÉMICA EN EL COLEGIO

<b>INDICADORES</b>		
<b>NIVEL</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>FORMULA</b>
<b>FIN</b>	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA
<b>PROPÓSITO</b>	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL CECYTE - EMSAD
<b>COMPONENTE</b>	1. PORCENTAJE DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO	(NÚMERO DE ACCIONES DE VINCULACIÓN DEL COLEGIO REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE VINCULACIÓN PROGRAMADAS)*100
	2. PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES	(NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES, REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA GARANTIZAR UN BUEN SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES PROGRAMADAS)*100
	3. PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE EMSAD EN EL ESTADO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD DEL EMSAD/NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA FORTALECER LA MODALIDAD DE



**FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	U. OTROS SUBSIDIOS
NOMBRE:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

INDICADORES		
COMPONENTE		EMSAD)*100
	4. PORCENTAJE DE ACCIONES DEL COLEGIO PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	(NÚMERO DE ACCIONES PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL COLEGIO REALIZADAS/NÚMERO DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)*100
ACTIVIDAD	1.1 PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO A LOS QUE SE VISITA PARA OFRECER LOS SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES	(NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS PARA OFRECER SERVICIOS A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100
	1.2 PROMEDIO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN LAS PUBLICACIONES QUE EL COLEGIO DIFUNDE EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	(NÚMERO DE INTERACCIONES EN REDES SOCIALES EN PUBLICACIONES DEL COLEGIO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS/TOTAL DE PUBLICACIONES RELACIONADAS A DERECHOS HUMANOS)*100
	1.3 PORCENTAJE DE PLANTELES DEL COLEGIO A LOS QUE ASISTE SEGURIDAD PÚBLICA PARA OFRECER CONFERENCIAS ACERCA DE LA PREVENCIÓN DE DELITOS	(NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO VISITADOS POR SEGURIDAD PÚBLICA/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100
	1.4 PORCENTAJE DE PLANTELES A LOS QUE SE PROPORCIONAN LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA	(NÚMERO DE PLANTELES QUE CUENTAN CON NÚMEROS DE EMERGENCIA VISIBLES PARA LOS ESTUDIANTES/NÚMERO DE PLANTELES DEL COLEGIO)*100
	1.5 PORCENTAJE DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE INTERCAMBIOS ACADÉMICOS REALIZADOS/NÚMERO DE INTERCAMBIOS PROGRAMADOS)*100
	1.6 PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO CON EL SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO/NÚMERO DE CONVENIOS CON SECTOR SOCIAL Y PRODUCTIVO PROGRAMADOS)*100
	1.6 PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS EGRESADOS DEL COLEGIO CUENTEN CON OPORTUNIDADES DE INGRESO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR/NÚMERO DE CONVENIOS PARA BENEFICIAR EGRESADOS PROGRAMADOS)*100
	1.6 PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR EL COLEGIO PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO CUENTEN CON BECAS ACADÉMICAS/NÚMERO DE CONVENIOS PARA BECAS ACADÉMICAS PROGRAMADOS)*100
	1.7 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100
	1.8 PORCENTAJE DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	(NÚMERO DE EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL)*100
1.9 PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO DE LOS EGRESADOS POR CONCLUIR SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER A EGRESADOS DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100	
1.10 PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS QUE SE INSCRIBEN EN EL COLEGIO MEDIANTE EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL	(NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS INSCRITOS EN EL MODELO DE FORMACIÓN DUAL/NÚMERO DE TRABAJADORES DE DIFERENTES INDUSTRIAS EN EL MODELO	



**FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
DEPENDENCIA:	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE:	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	U. OTROS SUBSIDIOS
NOMBRE:	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

INDICADORES		
ACTIVIDAD	2.1 PORCENTAJE DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO	DE FORMACIÓN DUAL PROGRAMADOS)*100 (NÚMERO DE NUEVAS CARRERAS TÉCNICAS IMPLEMENTADAS EN EL COLEGIO/TOTAL DE CARRERAS PROGRAMADAS PARA IMPLEMENTAR)*100
	2.2 PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO REALIZADAS EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES A PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PROGRAMADAS)*100
	2.3 PORCENTAJE DE EVALUACIONES REALIZADAS EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE EVALUACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE EVALUACIONES PROGRAMADAS EN EL COLEGIO)*100
	2.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HOMBRES EN EL COLEGIO PREVISTOS PARA CURSAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL CECYTE	(NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES INSCRITOS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100
	2.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES EN EL COLEGIO PREVISTOS PARA CURSAR EN EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR EN EL CECYTE	(NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES INSCRITAS PARA EL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR/NÚMERO DE ESTUDIANTES ESPERADOS EN EL COLEGIO)*100
	2.5 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES BECADOS EN EL COLEGIO/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL COLEGIO)*100
	2.6 PORCENTAJE DE CEREMONIAS REALIZADAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL EN EL COLEGIO	(NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL REALIZADAS/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100
	2.7 PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES	(NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO PROGRAMADAS)*100
	2.8 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN COMPETENCIAS DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA)*100
	2.9 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS	(NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS SOCIALES, CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS PROGRAMADOS)*100
	3.1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD/NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA MODALIDAD DE EMSAD ESPERADOS)*100
	3.2 PORCENTAJE DE INDICADORES MEJORADOS EN LA MODALIDAD DE EMSAD	(NÚMERO DE INDICADORES DEL EMSAD MEJORADOS/TOTAL DE INDICADORES EN LA MODALIDAD DE EMSAD)*100
	3.3 PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTOS EN LOS CENTROS EMSAD	(NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS EN EMSAD REALIZADOS/NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS EN LOS CENTROS EMSAD PROGRAMADOS)*100
4.1 PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DOCENTES REALIZADAS	(NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES PROGRAMADAS)*100	



**FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO**

<b>DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>	
<b>DEPENDENCIA:</b>	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
<b>UNIDAD RESPONSABLE:</b>	2. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO:</b>	U. OTROS SUBSIDIOS
<b>NOMBRE:</b>	2 - 02. PROYECTO INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

<b>INDICADORES</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	4.2 PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA IMPARTIDA POR LA COSFAC	(NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN FORMACIÓN ACADÉMICA/NÚMERO DE PARTICIPACIONES EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA IMPARTIDA POR LA COSFAC PROGRAMADAS)*100
	4.3 PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES EN EVENTOS EDUCATIVOS	(NÚMERO DE EVENTOS EN LOS QUE PARTICIPA PERSONAL ACADÉMICO DEL COLEGIO/NÚMERO DE EVENTOS ACADÉMICOS A LOS QUE EL COLEGIO ES INVITADO)*100
	4.4 PORCENTAJE DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO	(NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS/NÚMERO DE RECONOCIMIENTOS A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL COLEGIO PROGRAMADOS)*100
	4.5 PORCENTAJE DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS	(NÚMERO DE CEREMONIAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA REALIZADAS/NÚMERO DE CEREMONIAS PARA RECONOCER EL ESFUERZO ACADÉMICO Y PROFESIONAL)*100

<b>ELABORÓ</b>	<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	<b>AUTORIZO</b>
ANDRÉS DTLAPALE MENESES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	ISABEL GABRIELA DEL RAZO BECERRA DIRECTORA DE PLANEACIÓN	NORBERTO CERVANTES CONTRERAS DIRECTOR GENERAL



**38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**

<b>MISIÓN</b>	FORMAR EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CON VISIÓN HUMANISTA Y COMPETENCIAS CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO, PARA SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD O A LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA
<b>VISIÓN</b>	SER LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LÍDER DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR CON MAYOR RECONOCIMIENTO POR LA PERTINENCIA DE SU OFERTA EDUCATIVA, CALIDAD ACADÉMICA, VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO E IMPULSO A LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO

**ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019 - 2024**

<b>META</b>	2	BIENESTAR
<b>OBJETIVO</b>	2.2	GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN LAICA, GRATUITA, INCLUYENTE, PERTINENTE Y DE CALIDAD EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PARA TODAS LAS PERSONAS
<b>ESTRATEGIA</b>	2.2.1	ASEGURAR EL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN, OFRECIENDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, PRIORIZANDO A LAS MUJERES, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y A LOS GRUPOS HISTÓRICAMENTE DISCRIMINADOS
	2.2.2	ELEVAR LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, CONSIDERANDO LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y PARTIENDO DE LAS NECESIDADES PRIMORDIALES DE LA POBLACIÓN Y DE LA COMUNIDAD
	2.2.4	FORTALECER LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, A TRAVÉS DEL IMPULSO Y MEJORA DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, MEDIANTE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS; Y DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN, LA PROMOCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO

**ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE**

<b>ODS</b>	4	GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODAS Y TODOS
<b>META</b>	4.4	AUMENTAR EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO.
	4.7	GARANTIZAR QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS NECESARIOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EN PARTICULAR MEDIANTE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ADOPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SOSTENIBLES, LOS DERECHOS HUMANOS, LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS, LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y NO VIOLENCIA, LA CIUDADANÍA MUNDIAL Y LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y DE LA CONTRIBUCIÓN DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOSTENIBLE, ENTRE OTROS MEDIOS.
	4.B	PARA 2020, AUMENTAR A NIVEL MUNDIAL EL NÚMERO DE BECAS DISPONIBLES PARA PAÍSES EN DESARROLLO.
	4.C	AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE LA OFERTA DE MAESTROS CALIFICADOS, EN PARTICULAR MEDIANTE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO.

**CONTRIBUCIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021 - 2027**

<b>EJE</b>	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD
<b>POLÍTICA</b>	1.1	ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
<b>PROGRAMA PED</b>	1.1.1	ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.
<b>OBJETIVO</b>	1.1.1.1	CIMENTAR UN GOBIERNO CERCANO Y DEMOCRÁTICO QUE ATIENDA LAS DEMANDAS SOCIALES Y GARANTICE LA GOBERNABILIDAD, LAS LIBERTADES Y LA PAZ.



<b>38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA</b>		
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.1.1.1.2	MANTENER UN SANO EJERCICIO DEL GOBIERNO, RESPETANDO EL MANDATO POPULAR Y OFRECIENDO ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN.	2023 - 2027
EJE	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.1 ESTADO DE DERECHO Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.	
PROGRAMA PED	1.1.1 ESTADO DE DERECHO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA.	
OBJETIVO	1.1.1.3 EJERCER UNA FORMA DE GOBIERNO ITINERANTE QUE A TRAVÉS DE RECORRIDOS EN TODO EL TERRITORIO CONOZCA LOS PROBLEMAS DE MANERA DIRECTA, IMPULSE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN LOS PROGRAMAS PÚBLICOS, PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL PUEBLO.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.1.1.3.2	ACERCAR LA OFERTA GUBERNAMENTAL AL PUEBLO MEDIANTE JORNADAS DE TRABAJO EN LAS LOCALIDADES, CON EL RESPALDO DE PERSONAL CAPACITADO Y FORMAS INSTITUCIONALES DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS.	2023 - 2027
EJE	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.2 RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	
PROGRAMA PED	1.2.3 DERECHOS HUMANOS DE LOS TLAXCALTECAS.	
OBJETIVO	1.2.3.1 GARANTIZAR, PREVENIR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODAS LAS PERSONAS EN TERRITORIO TLAXCALTECA, ESPECIALMENTE DE AQUELLOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O MINORÍA, MEDIANTE UNA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA FOMENTAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS, ASÍ COMO LA INSTRUMENTACIÓN DE ACCIONES EFECTIVAS PARA GARANTIZAR EL GOCE, ACCESO Y RESPETO DE ESTOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.2.3.1.1	DIFUNDIR LA PROTECCIÓN, PREVENCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA TOLERANCIA, LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN ENTRE LA POBLACIÓN.	2023 - 2027
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.2.3.1.8	FOMENTAR LA CULTURA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.	2026 - 2027
EJE	1 ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.5 EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.	
PROGRAMA PED	1.5.7 CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	
OBJETIVO	1.5.7.1 RECOMPONER EL TEJIDO SOCIAL MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE SANA CONVIVENCIA Y GENERACIÓN DE ENTORNOS PACÍFICOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	ACCIÓN	PERIODICIDAD
1.5.7.1.1	IMPLEMENTAR, PROMOVER Y EVALUAR LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE MANERA TRANSVERSAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS SECTORES DE BIENESTAR, MEDIO AMBIENTE, EDUCACIÓN, SALUD, DE DESARROLLO ECONÓMICO, TURÍSTICO, INFRAESTRUCTURA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, LEGISLATIVO Y TODOS AQUELLOS INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO HUMANO, DENTRO DE UN ENTORNO SANO.	2023 - 2027
1.5.7.1.3	INCIDIR CON ÉNFASIS EN LOS BENEFICIOS SOCIALES, DENTRO DE LAS ÁREAS DEL	2024 - 2027



<b>38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA</b>			
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	1.5.7.1.3	TERRITORIO CON MAYOR INCIDENCIA DELICTIVA.	2024 - 2027
EJE	1	ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD	
POLÍTICA	1.5	EMPRENDER LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ.	
PROGRAMA PED	1.5.7	CORRESPONSABILIDAD EN LA PREVENCIÓN DEL DELITO Y RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	
OBJETIVO	1.5.7.2	CREAR CIUDADES Y LOCALIDADES SEGURAS, MEDIANTE EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERANDO ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	1.5.7.2.7	DIFUNDIR DE MANERA CONSTANTE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA BRINDAR SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO.	2024 - 2027
EJE	2	BIENESTAR PARA TODOS	
POLÍTICA	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
PROGRAMA PED	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
OBJETIVO	2.2.16.1	IMPLEMENTAR ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y LA EFICIENCIA TERMINAL, QUE PERMITAN A LOS EGRESADOS INTEGRARSE A LA VIDA PRODUCTIVA O A UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	2.2.16.1.1	ACTUALIZAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, QUE COLABORE CON EL DESARROLLO DE UNA NUEVA HISTORIA EN TLAXCALA.	2023 - 2027
	2.2.16.1.10	FORTALECER LA MODALIDAD EMSAD EN AQUELLAS INSTITUCIONES DONDE SE ENCUENTRE OPERANDO.	2023 - 2027
	2.2.16.1.2	MANTENER ACTUALIZADAS LAS ESTRATEGIAS PARA UNA ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y EFICAZ DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS, COMO MEDIDA PREVENTIVA PARA ERRADICAR LA CORRUPCIÓN Y FOMENTAR LA TRANSPARENCIA.	2024 - 2027
	2.2.16.1.4	ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ATENDER LA COBERTURA EN FUNCIÓN DE LA OFERTA Y DEMANDA EDUCATIVA.	2023 - 2027
	2.2.16.1.5	RECONOCER EL MÉRITO ESTUDIANTIL DE LOS ALUMNOS.	2023 - 2027
	2.2.16.1.6	LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PLANTELES INCLUSIVOS, EFICIENTES Y EFICACES.	2024 - 2027
	2.2.16.1.7	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, EN EL MARCO DE LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA, PARA MEJORAR EL PERFIL DE TÉCNICO BACHILLER.	2023 - 2027
	2.2.16.1.8	PROMOCIONAR LAS ACTIVIDADES LÚDICAS, RECREATIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES, ACADÉMICAS, DEPORTIVAS, CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	2024 - 2027
	2.2.16.1.9	IMPLEMENTAR Y FORTALECER EL MODELO DE CREACIÓN DE LA INCUBADORA DE PROYECTOS EMPRENDEDORES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PARA ESTUDIANTES QUE TIENEN BUENAS IDEAS DE NEGOCIOS.	2024 - 2027
LÍNEAS DE ACCIÓN A MEDIANO PLAZO	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	2.2.16.1.3	DIFUNDIR LA OFERTA EDUCATIVA, PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE CONOCIMIENTOS DE LOS JÓVENES TLAXCALTECAS.	2025 - 2027



**38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**

<b>EJE</b>	2	BIENESTAR PARA TODOS	
<b>POLÍTICA</b>	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
<b>PROGRAMA PED</b>	2.2.16	AMPLIAR LA CAPACIDAD Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	
<b>OBJETIVO</b>	2.2.16.2	PROFESIONALIZAR LA PRÁCTICA DOCENTE Y EL DESARROLLO ACADÉMICO, MEDIANTE CURSOS DE CAPACITACIÓN.	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	2.2.16.2.1	REALIZAR REUNIONES COLEGIADAS DE ACADEMIAS ESTATALES Y TRANSVERSALES, QUE GENEREN VALOR PARA MEJORAR EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES.	2024 - 2027
	2.2.16.2.2	PROFESIONALIZAR AL PERSONAL DOCENTE A TRAVÉS DE CURSOS DE CAPACITACIÓN Y DIPLOMADOS.	2023 - 2027
	2.2.16.2.3	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA PEDAGÓGICA.	2023 - 2027
<b>EJE</b>	2	BIENESTAR PARA TODOS	
<b>POLÍTICA</b>	2.2	EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, CULTURA REGENERADORA Y DEPORTE PERMANENTE.	
<b>PROGRAMA PED</b>	2.2.18	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.	
<b>OBJETIVO</b>	2.2.18.1	DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO DE LOS ADULTOS.	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	2.2.18.1.1	DEFINIR ACCIONES DE ALFABETIZACIÓN Y APRENDIZAJE SEGMENTADO POR INTERÉS TEMÁTICO Y NIVEL EDUCATIVO (PRIMERA INFANCIA, BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR).	2024 - 2027
	2.2.18.1.4	FORTALECER LA CANALIZACIÓN DE LOS EDUCANDOS EGRESADOS DEL NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR, HACIA LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN O PARA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE NIVEL SUPERIOR, DE ACUERDO CON SUS INTERESES.	2023 - 2027
<b>EJE</b>	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE	
<b>POLÍTICA</b>	3.1	DETONAR EL CRECIMIENTO ARMÓNICO.	
<b>PROGRAMA PED</b>	3.1.40	IMPULSAR FACTORES DETONANTES DEL DESARROLLO ECONÓMICO.	
<b>OBJETIVO</b>	3.1.40.6	VINCULAR LA OFERTA EDUCATIVA CON NECESIDADES DEL DESARROLLO INCLUYENTE, CON EQUIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA ENTIDAD.	
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>		<b>PERIODICIDAD</b>
	3.1.40.6.2	IMPLEMENTAR MECANISMOS DE COLABORACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR.	2023 - 2027
	3.1.40.6.3	PARTICIPAR EN LA INTEGRACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL EN LOS NIVELES MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN COORDINACIÓN CON LOS ORGANISMOS ESTATALES.	2023 - 2027
	3.1.40.6.4	DIAGNOSTICAR LA CAPACIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA HACER FRENTE A LAS NECESIDADES DE CAPITAL HUMANO DE LA INDUSTRIA, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE MESAS DE TRABAJO PARA PROMOVER EL REDISEÑO O CREACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN TLAXCALA.	2024 - 2027
	3.1.40.6.5	PROMOVER LA REALIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA O EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA QUE EL ESCENARIO DEL CAMBIO TECNOLÓGICO REQUIERE.	2023 - 2027

9

**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**  
**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024**  
**PROGRAMA OPERATIVO ANUAL**

**38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA**

<b>EJE</b>	3	DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE
<b>POLÍTICA</b>	3.3	ACTORES QUE DETONAN EL DESARROLLO ESTATAL.
<b>PROGRAMA PED</b>	3.3.50	INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA DETONAR EL DESARROLLO.
<b>OBJETIVO</b>	3.3.50.1	CONSTRUIR, MODERNIZAR, CONSERVAR, MANTENER, REHABILITAR O MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO URBANO, PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACIÓN, Y POSICIONAR A TLAXCALA COMO UNA ENTIDAD SEGURA, INCLUYENTE, COMPETITIVA, Y SUSTENTABLE.
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>	
	3.3.50.1.6	AMPLIAR, CONSERVAR Y MANTENER LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS, ASÍ COMO LA RELACIONADA AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y OTRAS ACTIVIDADES EXTRA CURRICULARES.
		<b>PERIODICIDAD</b>
		2024 - 2027
<b>EJE</b>	4	GOBIERNO CERCANO CON VISIÓN EXTENDIDA
<b>POLÍTICA</b>	4.1	ERRADICAR LA CORRUPCIÓN.
<b>PROGRAMA PED</b>	4.1.60	ADMINISTRACIÓN DE LAS FUENTES LOCALES DE INGRESO Y POLÍTICA DE GASTO.
<b>OBJETIVO</b>	4.1.60.2	INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA DE GASTO BASADA EN LOS CRITERIOS DE AUSTERIDAD, CON MEDIDAS DE DISCIPLINA, RACIONALIDAD Y TRANSPARENCIA.
<b>LÍNEAS DE ACCIÓN A CORTO PLAZO</b>	<b>ACCIÓN</b>	
	4.1.60.2.6	FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DEL PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS Y EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS, EN EL CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE VALOR PÚBLICO.
		<b>PERIODICIDAD</b>
		2024 - 2027

<b>ELABORÓ</b>	<b>AUTORIZÓ</b>
 <b>ANDRÉS IXTLAPALE MENESES</b> DIRECTOR ADMINISTRATIVO	 <b>NORBERTO CERVANTES CONTRERAS</b> DIRECTOR GENERAL

09