

3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

**CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

PROTOTIPOS TECNOLÓGICOS			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

	5	4	3	2	1
Presentación del Proyecto					
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Relevancia del Proyecto	5	4	3	2	1
Innovación					
Actualidad					
Probabilidad de desarrollo					
Operación					
Dinámica de la exposición del prototipo					
Factibilidad de comercialización					

Retroalimentación,
sugerencias de mejoras:

Firma del
evaluador



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

CECYTE-EMSAD 2025

**CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CECyTE - EMSaD 2025
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

PROTOTIPOS DE INVESTIGACIÓN			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Presentación del Proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Relevancia del Proyecto	5	4	3	2	1
Metodología implementada					
Impacto social					
Posibilidad de desarrollo					
Dinámica de la exposición					
Factibilidad de comercialización					

Retroalimentación,
sugerencias de mejoras:

Firma del
evaluador



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

**CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

PROTOTIPOS INFORMÁTICOS			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Presentación del Proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Relevancia del Proyecto	5	4	3	2	1
Innovación					
Actualidad					
Herramienta de desarrollo					
Presentación del programa generado					
Dinámica de la exposición del prototipo					
Factibilidad de comercialización					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
--	--

Firma del evaluador	
---------------------	--



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

CREATIVIDAD E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CECyTE - EMSaD 2025
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

PROTOTIPOS DE CULTURA ECOLÓGICA Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Presentación del Proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Relevancia del Proyecto	5	4	3	2	1
Innovación					
Actualidad					
Metodología implementada					
Impacto social					
Posibilidad de desarrollo					
Dinámica de la exposición					
Factibilidad de comercialización					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
--	--

Firma del evaluador	
---------------------	--



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

**HACKATHON CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

HACKATHON			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	Puntaje Total:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Presentación del Proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Presentación adecuada de ideas principales					
Relevancia del Proyecto	5	4	3	2	1
Innovación y Creatividad	Originalidad de la solución propuesta				
	Enfoque innovador del proyecto				
Impacto Comunitario	Potencial de la solución				
	Relevancia del problema y la solución				
Factibilidad y Sostenibilidad	Viabilidad de implementar la solución.				
	Sostenibilidad a largo plazo del proyecto.				
Calidad de la Presentación.	Qué tan avanzado está el proyecto				
	Claridad y estructura de la presentación.				
	Efectividad en la comunicación de ideas.				
	Coherencia narrativa y del proceso.				

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
--	--

Firma del evaluador	
---------------------	--



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Medicina y salud (MS)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Relevancia de la	5	4	3	2	1
Etiología (causa de la enfermedad a tratar)					
Fisiopatología de la enfermedad					
Estudio epidemiológico (impacto de la enfermedad en números, problemas de salud)					
Impacto del proyecto hacia el sector salud y sector económico					
Aportación: Diagnóstico, tratamiento o prevención					
Es coherente con las leyes y normas oficiales aplicables al área de medicina y					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
--	--

Firma del evaluador	
---------------------	--



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Ciencias Exactas y Naturales (EN)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Ciencias Exactas y Naturales "Relevancia de la investigación"	5	4	3	2	1
Concordancia en los resultados obtenidos					
Uso de las estadísticas apropiadas					
Uso correcto de pruebas de laboratorio, software u otros métodos de solución de problemas					
Se respetan principios de bioética					
Es sustentable (ambientalmente amigable)					
Ofrece a la sociedad un beneficio objetivo					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
--	--

Firma del evaluador	
---------------------	--



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Ciencias de la Ingeniería (CI)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Ciencias de la Ingeniería "Relevancia de la investigación"	5	4	3	2	1
El proyecto presenta bajo costo, implementación factible, comparaciones, objetivas, ventajas del prototipo					
Modelo o prototipo con calidad cuantitativa y cualitativa					
Proyecto con innovación tecnológica					
Es ambientalmente amigable					
Pertinencia social-atende una problemática local específica					
Considera ser patentado-ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial					

Retroalimentación,
sugerencias de mejoras:

Firma del
evaluador



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Ciencias de los Materiales (CM)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Ciencias de los Materiales Relevancia de la Investigación	5	4	3	2	1
Hace uso de materia prima procedente de su entorno inmediato					
Se presentan las técnicas apropiadas para la obtención del material					
Desarrollo pruebas de factibilidad, propiedades físicas y químicas, etcétera					
Viabilidad financiera					
Respeta las leyes y normas oficiales mexicanas aplicables					
Considera ser patentado-ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial					

Retroalimentación,
sugerencias de mejoras:

Firma del
evaluador



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Ciencias Sociales y Humanidades (SH)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación observada					
Ciencias Sociales y humanidades "Relevancia de la investigación"	5	4	3	2	1
Demuestra una comprensión reflexiva respecto al tema investigado					
El tema investigado, así como el proyecto desarrollado, demuestran una contextualización acorde a situaciones y necesidades evidenciadas en su comunidad					
Presenta acciones propositivas frente a fenómenos problemáticos de la sociedad					
Respeto los principios éticos universales					
La propuesta contribuye a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la Sociedad					
El tema es relevante para este tiempo					

Retroalimentación,
sugerencias de mejoras:

Firma del
evaluador



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Divulgación de la Ciencia (DC)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación observada					
Divulgación de la Ciencia Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Define de forma precisa el público al que está destinado					
Existe una recontextualización del discurso científico adecuada y eficiente para el público destinatario de acuerdo al medio elegido					
Ofrece a la sociedad un beneficio objetivo					
Genera un impacto a la creación de la cultura científica y conciencia ciudadana					
Es adecuado y pertinente el medio elegido para la divulgación					
Manejo ético del contenido científico					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
--	--

Firma del evaluador	
---------------------	--



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Agropecuarias y Alimentos (AA)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Agropecuaria y alimentos Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
La aplicación es factible de acuerdo al entorno					
Rescata saberes rurales y estimula el conocimiento sobre recursos propios					
Se presenta un proyecto innovador					
Se presenta una nueva oportunidad para el agrosistema mexicano					
Se preserva el medio ambiente					
Se respetan principios de bioética					

Retroalimentación,
sugerencias de mejoras:

Firma del
evaluador



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Medio Ambiente (MA)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Medio Ambiente Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Pertinencia ambiental de la investigación					
Ofrece algún aporte para la mitigación ambiental ante un problema					
Consideraciones de investigación social para estimular la sensibilización comunitaria y su participación activa en el proyecto					
Viabilidad de aplicación considerando aspectos sociales y económicos con sustentabilidad					
Se presenta un proyecto innovador					
Se respetan principios de bioética					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
--	--

Firma del evaluador	
---------------------	--



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Biología (BI)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
1.10 biología Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
La investigación parte del análisis del entorno inmediato					
El proyecto considera trabajos precedentes en el área de estudio o incorpora dicho conocimiento					
Se respetan principios de bioética					
Considera intervenciones sociales para la sensibilización y participación activa de la comunidad					
Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipos					
Nivel de descripción (sistemática, estructural, fisiológica, evolutiva, biogeográfica)					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
--	--

Firma del evaluador	
---------------------	--



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
 CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Mecatrónica (MT)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Mecatrónica Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
El proyecto presenta bajo costo, implementación factible, comparaciones objetivas					
Modelo o prototipo con calidad cuantitativa y cualitativa					
Proyecto con innovación tecnológica					
Se presentan novedades de la implementación del prototipo (circuitos,					
Considera ser patentado-ya sea como una innovación tecnológica, un modelo de utilidad o un dibujo industrial					
Integración de tecnologías para el diseño mecatrónico de sistemas, productos y procesos					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
Firma del evaluador	



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

CECYTE-EMSAD 2025

**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Tecnologías de la Información (TI)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Tecnologías de la Información Relevancia de la investigación	5	4	3	2	1
Original y creativo en la concepción de la solución y aplicación de las TI					
Adaptabilidad a futuras tecnologías					
Aplicación efectiva de lenguajes de programación, IA, algoritmos o demás herramientas técnicas.					
Tiene compromiso social y usa de manera ética las TI					
Consideraciones de aspectos como rendimiento, velocidad, costos o cualquier variable que influya en la sustentabilidad del proyecto.					
Usabilidad					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
Firma del evaluador	



3ER CONCURSO DE
**JÓVENES EXPLORADORES DE LA
 CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

CECYTE-EMSAD 2025
**EXPOCIENCIAS CECyTE - EMSaD 2025
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

CIENCIAS ESPACIALES (CE)			
Nombre del Plantel:			
Nombre del Proyecto:			
CECyTE: ()	EMSaD: ()	PUNTAJE TOTAL:	
Evaluador:			

Indicación: Marque con una "X" el número que corresponde al puntaje elegido.

Resumen del proyecto	5	4	3	2	1
Presentación limpia y ordenada					
Redacción clara, sin faltas ortográficas					
Objetivos bien definidos					
Metodología del proyecto/etapas de desarrollo					
Congruencia entre objetivos y resultados presentados					
Presentación visual	5	4	3	2	1
Representación adecuada de las ideas principios del trabajo					
Material de apoyo (fotos, mapas, gráficos, maquetas)					
Creatividad en la presentación					
Presentación oral	5	4	3	2	1
Dominio del tema					
Desenvolvimiento del expositor					
Precisión de datos					
Presentación adecuada de ideas principales					
Capta las características de una investigación científica					
Aplica de manera adecuada sus conocimientos científicos en una situación					
Ciencias Espaciales Relevancia de la investigación " "	5	4	3	2	1
Original y creativo en la concepción de la solución propuesta					
El proyecto es adaptable a futuras tecnologías y delimita sus capacidades					
El proyecto es factible con las tecnologías y recursos disponibles actualmente para ser implementado en la práctica o simulaciones.					
Sigue metodología y regulaciones aplicables					
Existe un análisis de riesgo y gestión para adaptarse a diversas condiciones y cumplir con la misión del proyecto en ambientes espaciales.					
Considera los aspectos de aplicación en la tierra o en la cotidianidad.					

Retroalimentación, sugerencias de mejoras:	
Firma del evaluador	

